

2014학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

3

1

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

2014년 1월 1일의 ㉠ 해가 바다 위로 떠올랐다. 여기저기서 사람들의 환호성이 들려왔다. 전날 ㉡ 날씨가 흐릴 것이라는 예보가 있었지만 다행히 구름이 끼지는 않았다. 부모님과 함께 ㉢ 새해맞이 행사에 참여한 나는 떠오르는 해를 바라보면서 고등학교 3학년이 되는 각오를 다졌다.

- ① ㉠은 당위 법칙이 적용되는 현상이다.
- ② ㉡은 물가치성을 지닌 현상이다.
- ③ ㉢은 인과 법칙에 따라 발생하는 현상이다.
- ④ ㉠과 ㉡은 모두 확실성으로 설명되는 현상이다.
- ⑤ ㉠과 달리 ㉢은 개연성으로 설명되는 현상이다.

2. 다음은 사회학자 갑의 연구를 요약한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 주제: 사교육과 학업 성취도의 관계
- 가설: 사교육 참여 시간이 길수록 학업 성취도가 높을 것이다.
- 자료 수집 대상: ○○시 소재 5개 고등학교에서 선정한 3학년 학생 1,000명
- 자료 수집 방법: 질문지법
- 결론: 자료를 분석한 결과 가설을 기각함

< 보 기 >

- ㄱ. 고등학생 전체에 대하여 대표성이 있는 표본 집단을 선정하였다.
- ㄴ. 가설에서 독립 변수는 학업 성취도, 종속 변수는 사교육 참여 시간이다.
- ㄷ. 양적 자료의 수집과 통계 분석에 유리한 자료 수집 방법을 활용하였다.
- ㄹ. 자연 현상과 사회·문화 현상의 본질이 같다고 보는 연구 방법을 선택하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 ㉠ ○○ 고등학교 사회 ㉡ 교사이다. 갑은 수업 시간마다 수업을 방해하는 학생 을을 불러서 타이르고, ㉢ 부모와 면담하여 ㉣ 가족도 ㉤ 관심을 갖고 지도해 주기를 부탁했지만 한 달이 지나도록 태도 변화가 없는 상태이다. 그래서 갑은 을을 계속 타이르지 아니면 ㉥ 생활 지도부로 보내 교칙에 따라 징계를 받게 할지 고민에 빠졌다.

- ① ㉠은 공동 사회이자 1차적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 1차 집단이자 공식적 사회화 기관이다.
- ③ ㉢과 달리 ㉣은 귀속 지위에 해당한다.
- ④ ㉤은 ㉣의 역할에 해당한다.
- ⑤ ㉠과 달리 ㉥은 비공식 조직이다.

4. 다음 글의 개인과 사회의 관계를 보는 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

A 축구팀이 2부 리그로 강등된 원인에 대하여 다양한 분석이 제시되고 있다. 그중 가장 설득력 있는 분석은 주축이 되는 선수들의 이탈을 그 원인으로 보는 것이다. 왜냐하면 이탈한 선수들의 역량만큼 팀의 역량이 떨어질 수밖에 없기 때문이다.

< 보 기 >

- ㄱ. 사회 유기체설과 맥락을 같이한다.
- ㄴ. 사회가 개인의 집합체에 불과하다고 본다.
- ㄷ. 사회가 개인에게 미치는 영향을 간과할 수 있다.
- ㄹ. 개인을 사회에 종속된 존재로 본다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

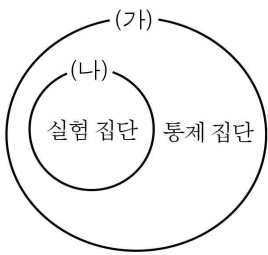
5. 다음 사례에서 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

아마존 강 유역에 거주하는 조에 족은 아래 입술에 뽕뚜루라고 불리는 나무를 꽂는 풍습을 가지고 있다. 뽕뚜루를 하는 모습을 외부 사람들은 기이하게 여기겠지만, 조에 족은 남녀노소 가릴 것 없이 모두 자연스럽게 그 풍습을 따르고 있다.

- ① 문화는 어느 사회에서나 보편적인 형태로 나타난다.
- ② 문화는 계속적으로 변화하여 이전과 다른 모습을 가진다.
- ③ 문화는 세대 간 전승 과정에서 점차 풍부해지고 발전한다.
- ④ 문화는 다른 구성원과의 상호 작용이 안정적으로 이루어지게 한다.
- ⑤ 문화는 여러 요소들이 유기적으로 연관되어 이루어진 하나의 전체이다.

6. 자료의 (가), (나)에 해당하는 기준을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

음악 감상이 우울증 개선에 기여할 것이라는 가설을 검증하기 위해 실험 집단과 통제 집단을 구성하여 실험을 한다고 가정해 보자. 그러면 (가), (나)를 기준으로 각 집단이 위치하는 영역은 오른쪽 그림과 같이 표현될 수 있다.



< 보 기 >

ㄱ. 우울증을 앓고 있는 집단이다.
 ㄴ. 음악 감상을 하게 될 집단이다.
 ㄷ. 실험 전에 종속 변수의 값을 측정해야 할 집단이다.
 ㄹ. 실험으로 인해 긍정적인 변화가 나타나기를 기대하는 집단이다.

	(가)	(나)		(가)	(나)
①	ㄱ	ㄴ	②	ㄴ	ㄱ
③	ㄴ	ㄷ	④	ㄷ	ㄱ
⑤	ㄷ	ㄹ			

7. 표는 소득 계층에 따른 갑국 국민의 계층 귀속 의식을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

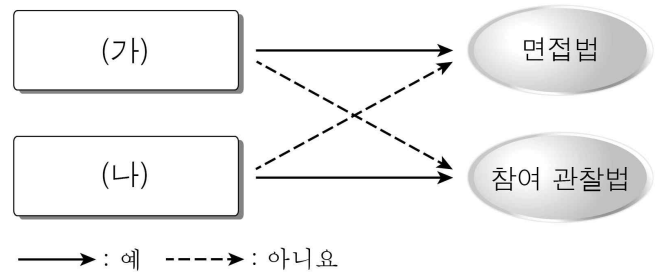
(단위: %)

소득 계층 \ 계층 귀속 의식	2000년			2010년		
	상층	중층	하층	상층	중층	하층
상층	57.0	38.7	4.3	52.8	37.5	9.7
중층	2.9	71.0	26.1	1.8	65.3	32.9
하층	0.2	29.5	70.3	0.1	20.4	79.5

* 소득 계층별 인구는 모두 2000년보다 2010년이 많다.

- 2010년의 계층 귀속 의식에 따른 계층 구조는 다이아몬드형이다.
- 2000년보다 2010년에 하층 귀속 의식을 가진 인구가 많다.
- 2000년보다 2010년에 상층 귀속 의식을 가진 하층 인구가 많다.
- 2000년보다 2010년에 모든 소득 계층에서 중층 귀속 의식을 가진 인구의 비율이 높다.
- 2000년과 2010년 모두 소득 계층이 높을수록 상층 귀속 의식을 가진 인구의 비율이 낮다.

8. 그림의 (가), (나)에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- (가) - 주로 질적 자료의 수집을 위해 활용되는가?
- (가) - 주관적 해석의 우려가 크다는 비판을 받는가?
- (나) - 연구자와 연구 대상자 간에 공감대의 형성이 중요한가?
- (나) - 의사소통이 곤란한 집단을 대상으로 활용하는 데 적합한가?
- (나) - 표본 집단을 통해 도출한 결론을 일반화하기 위한 연구에서 주로 사용되는가?

9. 다음 글의 사회화를 보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

중세 시대의 도제는 스승으로부터 후견과 감독을 직접 받았다. 도제는 기초적인 기술부터 배우기 시작했는데, 이론보다 실무를 통해서 배웠다. 그들은 몇 년이 지나면 기능공으로 승격되었고, 충분한 기량을 쌓으면 결국 스승이 되었다. 이러한 시스템은 중세 사회의 필요에 따라 생겨나 당시 사회의 안정과 발전에 크게 기여하였다.

- 사회화의 내용을 사회적으로 합의된 것으로 본다.
- 사회 통합에 있어서 사회화가 수행하는 역할을 부정한다.
- 사회화를 현재의 불평등한 구조를 정당화하는 수단으로 간주한다.
- 사회화를 지배 집단에 의해 규정된 가치나 규범을 전수하는 과정이라고 본다.
- 상징을 매개로 한 타인과의 상호 작용을 통해 개인의 자아가 형성된다고 주장한다.

10. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

문화를 이해하는 태도는 크게 ㉠ 절대적 기준에 따라 문화를 평가하는 태도와 ㉡ 문화 상대주의로 분류될 수 있다. 전자는 ㉢ 자국 문화를 기준으로 다른 문화를 과소평가하는 태도나 ㉣ 강대국 문화를 기준으로 자국 문화를 과소평가하는 태도로 나타난다. 이와 달리 후자는 다른 문화를 해당 문화의 관점에서 이해하려는 입장을 취한다. 그런데 이러한 입장을 근거로 하여 국제 사회로부터 비난받는 문화까지도 인정하려는 ㉤ 극단적인 주장을 펴는 경우도 있다.

- ㉠은 우월한 문화와 열등한 문화를 구분할 수 없다고 본다.
- ㉡은 서로 다른 가치를 지닌 문화가 공존해야 함을 부정한다.
- ㉢은 타문화의 수용에 대하여 부정적이다.
- ㉣은 문화 접변 과정에서 국수주의적 태도가 필요함을 강조한다.
- ㉤은 인류의 보편적 가치에 대한 존중을 중시한다.

[사회 · 문화] 사회탐구 영역

3

11. 일탈 행동을 보는 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 누구나 학교 부적응을 겪을 수 있는데, 주위 사람들이 부적응 학생들을 문제 학생으로 규정하기 때문에 일탈 행동이 발생합니다.
을: 모든 학생이 명문 대학 진학이라는 목표를 이룰 수 있는 수단을 갖추고 있는 것은 아니기 때문에 일탈 행동이 발생합니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑은 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 있다고 본다.
- ㄴ. 갑은 개인의 행동에 대한 타인의 반응과 관련시켜 일탈 행동을 이해하고 있다.
- ㄷ. 을은 일탈 행동을 아노미 이론의 입장에서 이해하고 있다.
- ㄹ. 갑과 을은 모두 일탈 행동을 반사회적인 규범이나 태도를 학습한 결과로 보고 있다.

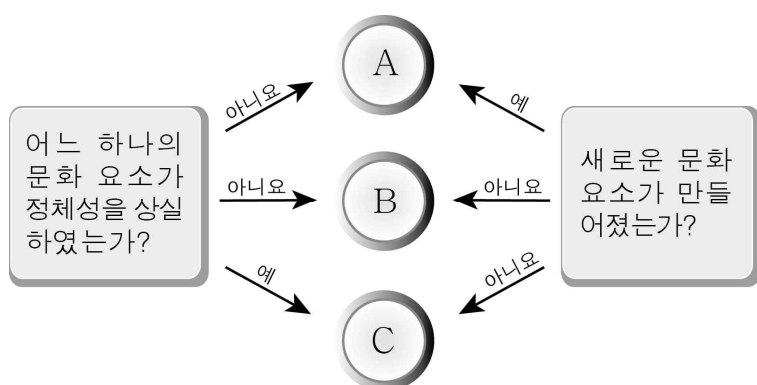
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

우리나라의 사회 보장 제도는 시행 목적에 따라 세 가지로 구분될 수 있다. (가)는 미래의 사회적 위험으로부터 국민의 안전한 삶을 보장하기 위한 것이고, (나)는 현재 사회적 위험에 처해 있는 국민을 구제하기 위한 것이다. (다)는 국민의 정상적인 사회생활과 일정 수준의 삶의 질을 보장하기 위한 것이다.

- ① (가)는 상호 부조의 성격을 갖는다.
- ② (나)는 수익자 부담의 원칙에 따라 운영된다.
- ③ (다)는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ④ (가)보다 (나)가 사후 처방의 성격이 강하다.
- ⑤ (다)와 달리 (가)는 의무 가입을 원칙으로 한다.

13. 그림의 A~C는 서로 다른 사회의 두 문화 요소가 접촉하여 발생한 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 병존, 문화 동화, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 문화 융합, B는 문화 병존, C는 문화 동화이다.
- ② A가 활발해질수록 문화의 획일화가 심화될 수 있다.
- ③ 전통 문화가 외래 문화에 흡수·소멸되는 것은 B에 해당한다.
- ④ C의 예로 서구식 병원과 한의원이 공존하는 것을 들 수 있다.
- ⑤ 강제적 문화 접변의 시도는 C가 아닌 B를 목적으로 한다.

14. 그림에서 사회 불평등을 보는 갑, 을의 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 갑은 회소가치의 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.
- ㄴ. 갑은 회소가치가 개인의 능력보다 가정 배경에 따라 배분된다고 본다.
- ㄷ. 을은 차등 분배의 기준이 특정 집단에 의해 일방적으로 결정된다고 본다.
- ㄹ. 갑과 달리 을은 거시적 관점에서 사회 불평등을 이해하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다문화 사회를 보는 갑, 을의 입장에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

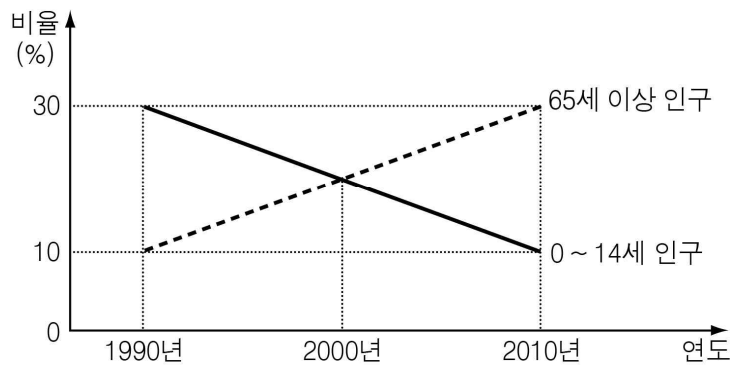
갑: 우리 사회의 문화적 다양성을 높이려면 우리뿐만 아니라 이민족들도 자기 문화의 정체성을 지킬 수 있도록 배려해야 해.
을: 이민족들이 증가하면서 우리 문화의 정체성이 훼손될 수 있어. 따라서 그들이 자신의 전통 문화를 버리고 우리의 전통 문화를 받아들이도록 유도해야 해.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑은 문화 발전을 위해 우리 문화를 세계에 전파해야 한다고 주장한다.
- ㄴ. 을은 우리 사회로 이주해 온 이민족의 문화를 우리 문화에 동화시키자는 입장을 취하고 있다.
- ㄷ. 을과 달리 갑은 이민족과의 문화적 공존을 중시하고 있다.
- ㄹ. 갑과 달리 을은 전통 문화의 계승과 보존이 필요하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]



- ① 15 ~ 64세 인구의 비율은 1990년이 가장 높다.
- ② 65세 이상 인구의 비율은 2010년이 2000년의 2배이다.
- ③ 65세 이상 인구가 1990년에 비해 3배가 되는 데 20년이 걸렸다.
- ④ 0 ~ 14세 인구 1명당 65세 이상 인구의 수는 1990년이 가장 많다.
- ⑤ 15 ~ 64세 인구 1명당 65세 이상 인구의 수는 2010년이 가장 많다.

17. 근대화에 대한 밑줄 친 ‘당신’의 입장으로 가장 적절한 것은?

당신은 우리나라가 근대화에 성공하지 못한 이유가 전통적 가치관을 고수했기 때문이라고 생각합니다. 또한 미국이나 영국 등 일찍이 근대화를 이룩한 나라의 경험과 문물을 거부했기 때문이라고 생각합니다. 그런 당신에게 하고 싶은 말이 있습니다. 당신의 눈에는 우리나라가 낙후된 국가일지 몰라도 나의 눈에는 아름다운 국가라는 점입니다.

- ① 근대화가 곧 사회 발전이라고 볼 근거는 없다.
- ② 근대화보다 전통을 보존하는 것이 더 중요하다.
- ③ 근대화를 서구화로 간주하는 오류에 빠져서는 안 된다.
- ④ 근대화에 성공하려면 강대국의 착취로부터 벗어나야 한다.
- ⑤ 근대화의 실패 요인은 해당 국가의 외부가 아닌 내부에 있다.

18. (가)~(다)의 사회학적 관점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 이혼은 가족의 전통적인 역할과 기능이 쇠퇴하고 있기 때문에 발생한다.
 (나) 이혼은 성 불평등을 지속적으로 재생산하는 가부장적인 가족 제도로 인해 발생한다.
 (다) 이혼을 문제로 보기 전에 이혼한 사람들의 혼인 생활 속에서 이혼 동기가 형성되는 과정에 대한 이해가 우선되어야 한다.

- ① (가)는 이혼이 다른 사회 문제를 유발할 수 있다고 본다.
- ② (나)는 이혼율의 상승이 사회의 안정성을 해치는 가장 중요한 원인이라고 본다.
- ③ (다)는 이혼의 의미가 개인에 따라 다르게 규정될 수 있다고 본다.
- ④ (가)보다 (나)는 이혼의 해결 방안으로 구조적 변혁을 중시한다.
- ⑤ (가)와 달리 (다)는 이혼을 미시적 관점에서 파악하고 있다.

19. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

㉠ 신문, 텔레비전 등 근대 사회의 대중 매체가 갖는 특징은 ㉡ 일방향성이었다. 이에 따라 근대의 대중이 갖는 특징은 수동성으로 정의되었다. 그런데 정보 사회에서는 ㉢ 인터넷, 스마트폰 등 ㉣ 양방향성을 갖는 매체가 확산되고 있다. 이에 따라 대중의 특성 역시 자연스럽게 능동성으로 변화하고 있다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉢의 발달은 다품종 소량 생산 방식의 확산에 기여하였다.
- ㄴ. ㉢보다 ㉠은 정보 전달의 신속성이 높다.
- ㄷ. ㉠보다 ㉢은 정보 제공자와 정보 수용자의 경계가 모호하다.
- ㄹ. ㉡보다 ㉣을 특징으로 하는 매체가 대중 조작의 수단이 되기 쉽다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 갑과 을이 사는 국가에서 계층은 상층, 중층, 하층으로 구분된다.
- 상층인 부모보다 계층이 낮았던 갑이 세대 내 이동을 하여 현재의 계층에 속하게 되었다.
- 하층인 부모보다 계층이 높았던 을이 세대 내 이동을 하여 현재의 계층에 속하게 되었다.
- 현재의 계층에서 앞으로 수직 이동을 한다면 갑의 이동은 반드시 하강 이동, 을의 이동은 반드시 상승 이동에 해당한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 현재 갑은 하층, 을은 상층에 속해 있다.
- ㄴ. 갑과 을은 모두 세대 간 이동을 경험한 적이 있다.
- ㄷ. 갑은 세대 내 상승 이동, 을은 세대 내 하강 이동을 하였다.
- ㄹ. 현재의 계층으로 세대 내 이동하기 전에 갑과 을은 모두 중층에 속해 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.