

2010학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 수리 영역 •

수리 '나'형 정답

1	③	2	①	3	④	4	④	5	④
6	①	7	②	8	⑤	9	②	10	⑤
11	①	12	③	13	③	14	②	15	②
16	③	17	⑤	18	35	19	20	20	22
21	15	22	21	23	380	24	7	25	50
26	①	27	④	28	③	29	⑤	30	55

해설

1~2. '가'형과 동일

3. [출제의도] 무한등비급수의 합을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\sum_{n=1}^{\infty} 5\left(\frac{3}{4}\right)^{n-1} = \frac{5}{1-\frac{3}{4}} = 20$$

4. [출제의도] 독립사건의 성질을 이해하여 확률의 곱셈정리를 이용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$P(A^c \cap B) = P(B) - P(A)P(B) = \frac{7}{9}P(B) = \frac{2}{9}$$

$$P(B) = \frac{2}{7} \therefore P(A \cap B) = P(A)P(B) = \frac{2}{9} \times \frac{2}{7} = \frac{4}{63}$$

5. [출제의도] 극한값의 성질을 이해하여 미정계수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(a + \frac{b}{n}\right) = a = 2, \quad \sum_{n=1}^5 (2n + b) = 30 + 5b = 60$$

$$\therefore a + b = 2 + 6 = 8$$

6. [출제의도] 등비수열의 일반항을 이해하여 식의 값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

등비수열 $\{a_n\}$ 의 첫째항을 a , 공비를 r 라 하면

$$a_1 a_{10} = a^2 r^9 = 9 \text{에서}$$

$$a_1 \times a_2 \times \dots \times a_{10} = a^{10} \times r^{45} = (a^2 r^9)^5 = 9^5 = 3^{10}$$

7. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이해하고 식의 값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$a_{n+2} = 3a_{n+1} - 3 \dots \text{㉠}, \quad a_{n+1} = 3a_n - 3 \dots \text{㉡}$$

$$\text{㉠} - \text{㉡} : a_{n+2} - a_{n+1} = 3(a_{n+1} - a_n)$$

$a_2 - a_1 = 1$ 에서 $a_{n+1} - a_n = 3^{n-1}$

$$\therefore a_6 - a_5 = 81$$

8. [출제의도] 역행렬의 성질을 이해하여 역행렬의 존재성을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. $A(-A) = E$ 이므로 $A^{-1} = -A$ (참)

ㄴ. $A^3 - E = -A - E$ 이고 $(-A - E)\left(\frac{1}{2}A - \frac{1}{2}E\right) = E$

$$\therefore A^3 - E \text{의 역행렬이 존재한다. (참)}$$

ㄷ. $(A + kE)(A - kE) = A^2 - k^2 E = -(1 + k^2)E$ 에서

$$(A + kE)\left(-\frac{1}{1+k^2}A + \frac{k}{1+k^2}E\right) = E$$

$$\therefore A + kE \text{의 역행렬이 존재한다. (참)}$$

9. [출제의도] 확률의 덧셈정리와 조건부 확률을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$$P(A) = \frac{4}{7}, \quad P(B) = \frac{2}{7}, \quad P(C) = \frac{1}{7}$$

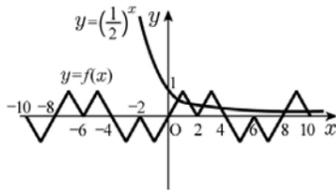
$$P(D) = P(D \cap A) + P(D \cap B) + P(D \cap C)$$

$$= P(D|A)P(A) + P(D|B)P(B) + P(D|C)P(C) = \frac{11}{70}$$

10. [출제의도] 지수함수의 그래프를 이해하고 있는가

를 묻는 문제이다.

$y = f(x)$ 와 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ 의 그래프는 그림과 같다.



따라서 두 그래프의 교점의 개수는 6이다.

11. [출제의도] 순열을 이해하여 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

- (1) $f(1) = 1$ 이면 $f(2) = 3$ 이므로 $4! = 24$
 - (2) $f(1) = 3$ 이면 $f(3) = 1, f(2) = 5$ 이므로 $3! = 6$
 - (3) $f(1) = 4$ 이면 $f(4) = 1, f(2) = 6$ 이므로 $3! = 6$
 - (4) $f(1) = 2$ 또는 $f(1) = 5$ 또는 $f(1) = 6$ 이면 주어진 조건을 만족하는 함수 f 는 존재하지 않는다.
- 따라서 구하는 함수 f 의 개수는 36이다.

12~18. '가'형과 동일

19. [출제의도] 등차수열의 성질을 이용하여 식의 값을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

수열 $\{a_n\}$ 의 첫째항을 a , 공차를 d 라 하면

$$a_2 + a_4 + a_6 = 3a + 9d = 30 \quad \therefore a + 3d = 10$$

$$\therefore a_1 + a_7 = 2(a + 3d) = 20$$

20. [출제의도] 지수함수의 평행이동을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$y = 2^{x-2}$ 의 그래프는 $y = 2^x$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 2만큼 평행이동한 것이므로 $\overline{P_k Q_k} = 2$

$$\therefore A_k = \frac{1}{2} \times 2 \times k = k \quad \therefore A_1 + A_4 + A_7 + A_{10} = 22$$

21. [출제의도] 상용로그의 지표와 행렬의 정의를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$a_{11} = 2, a_{12} = 4, a_{21} = 4, a_{22} = 5$ 이므로 구하는 값은 15

22~23. '가'형과 동일

24. [출제의도] \sum 의 성질을 이해하고 수열의 극한값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$S_n = \sum_{k=1}^n (k^2 + k) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

$$T_n = \sum_{k=1}^n \{k^2 + (2n+1)k + n^2 + n\} = \frac{n(n+1)(7n+2)}{3}$$

$$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{T_n}{S_n} = 7$$

25. '가'형과 동일

26. [출제의도] 무한급수의 합을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$a_n = 2n + 1$ ($n \geq 1$)이므로 $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{2}{(2k+1)(2k+3)} = \frac{1}{3}$

27. [출제의도] 역행렬과 수열의 극한값을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

- ㄱ. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{2^n + 3^n} = 0$ (참)
- ㄴ. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{n+1} + 3^{n+1}}{2^n + 3^n} = \frac{1}{3}$ (거짓)
- ㄷ. $\frac{2}{3^n + 3^n} < a_n < \frac{2}{2^n + 2^n}$ (참)

28. [출제의도] 이항분포와 정규분포의 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

확률변수 X 는 이항분포 $B\left(150, \frac{2}{5}\right)$ 를 따른다.

ㄱ. $V(X) = 150 \times \frac{2}{5} \times \left(1 - \frac{2}{5}\right) = 36$ (참)

ㄴ. ${}_{150}C_0 \left(\frac{3}{5}\right)^{150} > {}_{150}C_{150} \left(\frac{2}{5}\right)^{150}$ (거짓)

ㄷ. 확률변수 X 는 정규분포 $N(60, 6^2)$ 을 따르므로

$$P(X \leq 51) = P(Z \leq -1.5), \quad P(X \geq 72) = P(Z \geq 2)$$

$$\therefore P(X \leq 51) > P(X \geq 72)$$
 (참)

29. [출제의도] 조합의 수를 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

6명을 배정하는 모든 경우의 수는

$${}_6C_2 \times {}_4C_3 \times {}_3C_2 \times {}_2C_4 \times {}_1C_3 = 720$$

배정되지 않는 선수가 있는 경우의 수는

$${}_6C_2 \times {}_4C_3 \times {}_2C_2 \times {}_3C_3 = 60$$

$$\therefore 720 - 60 = 660$$

30. [출제의도] 이항분포의 분산을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

10 이하의 음이 아닌 정수를 확률변수 X 라 하면

$$f(r) = {}_{10}C_r \left(\frac{1}{2}\right)^{10} = P(X=r)$$

확률변수 X 는 이항분포 $B\left(10, \frac{1}{2}\right)$ 을 따른다.

$$E(X) = 10 \times \frac{1}{2} = 5, \quad V(X) = 10 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\therefore 2 \sum_{r=0}^{10} r^2 f(r) = 2E(X^2) = 2[V(X) + \{E(X)\}^2] = 55$$