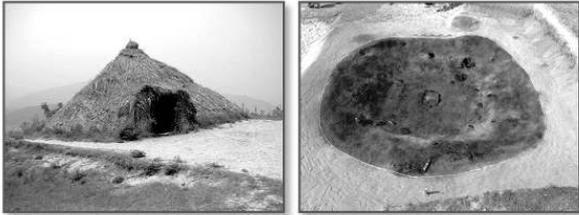


제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

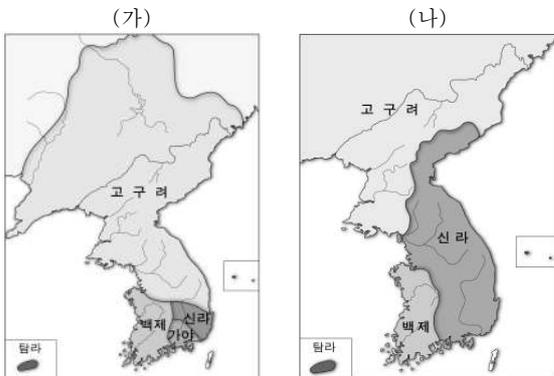
성명 수험번호 3

1. 다음 유적을 남긴 사람들에 관한 연극 대본을 쓸 때 대사 내용으로 적절한 것은?



- ① 벼를 수확해야 하니 반달 돌칼을 가져오렴.
- ② 물고기를 많이 잡으려면 그물을 잘 만들어야 해.
- ③ 물을 길어오는 데는 미송리식 토기가 아주 좋아.
- ④ 사유 재산을 둘러싼 사람들의 다툼이 점점 커지고 있어.
- ⑤ 족장님의 장례식을 치르기 위해서 독무덤을 만들어야겠어.

2. (가), (나) 시기의 상황에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 고구려가 신라를 도와 왜의 세력을 물리쳤다.
- ② (가) - 금관가야가 가야 연맹의 맹주 역할을 하였다.
- ③ (나) - 백제가 지방에 22담로를 설치하였다.
- ④ (나) - 신라가 당항성을 통해 중국과 직접 교역하였다.
- ⑤ (가), (나) - 신라와 백제가 동맹 관계를 유지하고 있었다.

3. 밑줄 친 '학교'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

부·주·군·현마다 모두 학교를 설치하였다. 수령을 보내어 제사를 받들고 가르칠 사람을 두어 교육을 담당하게 하니, 이는 교화를 베풀고 예의를 가르쳐 인재를 양성하고 문명의 다스림을 돕게 하려 함이다. 무인년 봄에 추밀원사인 손공(孫公)이 동북면 도순문사(都巡問使)로서 영흥부윤을 겸하였는데, 부임한 뒤 2월과 8월 상순 정(丁)자 있는 날에 문묘에서 공자에게 제사를 지냈다. - 『양촌집』 -

- ① 중학, 동학, 서학, 남학이 있었다.
- ② 풍기 군수 주세붕이 처음 설립하였다.
- ③ 초등 교육을 담당하는 사립 학교였다.
- ④ 중앙에서 교수 또는 훈도가 파견되었다.
- ⑤ 원칙적으로 생원, 진사가 입학할 수 있었다.

4. 다음과 같이 변천 과정을 거친 정치 기구에 대한 설명으로 옳은 것은?

시기	배경	특징
중종	여진·왜구 침입	외적 방어를 위해 임시로 설치
명종	을묘왜변	상설 기구로 발전
선조	임진왜란	군사 및 모든 정무를 총괄
고종	홍선 대원군 집권	삼군부와 의정부 강화 후 폐지

- ① 재신과 추밀이 모여 국정을 논의하였다.
- ② 왕권을 뒷받침하는 친위 부대의 성격을 지녔다.
- ③ 권력의 독점과 부정을 방지하는 역할을 하였다.
- ④ 사림이 훈구 세력을 견제하는 데 주로 이용되었다.
- ⑤ 세도 정치가 전개되면서 핵심적인 정치 기구로 자리 잡았다.

5. 밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 옳은 것은?

처음 규약을 정할 때 동지들에게 두루 알리고, 마음과 몸을 바로잡고 개과천선하여 이것에 참여하기를 원하는 자를 선택한다. 몇몇 사람이 서원에 모여 규정을 논의하여 정하고 도약정, 부약정, 직월, 사회를 선정한다. 모인 사람들은 나이와 덕망과 학술이 높은 한 사람을 추대하여 도약정으로 삼고, 학문과 덕행이 뛰어난 두 사람을 뽑아 부약정으로 삼는다.

- ① 선현의 덕행을 추모하고 학문 연구를 담당하였다.
- ② 불상이나 석탑을 만들 때 주도적인 역할을 하였다.
- ③ 조광조가 처음 시행한 이후 전국적으로 확산되었다.
- ④ 농민들이 공동 노동을 위해 조직한 작업 공동체였다.
- ⑤ 정부와 지방의 유향소 사이에서 연락 업무를 맡았다.

6. 다음 가상 대담에서 (가), (나) 봉당에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- < 보 기 >
- ㄱ. (가) - 이황의 학통을 계승하였다.
 - ㄴ. (가) - 군대를 양성하고 북벌 운동을 전개하였다.
 - ㄷ. (나) - 광해군 때 실리적 중립 외교를 추진하였다.
 - ㄹ. (가), (나) - 현종 때 두 차례 예송으로 대립하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. (가), (나)의 상황에서 제기된 구호로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



3·15 부정 선거를 규탄하는 시민들

전라남도 도청 앞에서 계엄군과 대치 중인 시민들

- < 보 기 >
- ㄱ. (가) - 정·부통령 재선거! 정권 퇴진!
 - ㄴ. (가) - 3선 개헌 반대! 장기 집권 반대!
 - ㄷ. (나) - 유신 철폐! 계엄령 해제!
 - ㄹ. (나) - 호헌 철폐! 직선제 개헌!

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 밑줄 친 '이들'의 생활 모습으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

이들은 주요 관직을 차지하고 과전, 공음전 등 막대한 토지를 소유하여 경제력을 확보하였으며, 자제들은 과거나 음서를 통해 관직에 나가고 가문을 배경으로 증서문하성이나 중추원 등의 요직에 진출하였다. 또한 유력한 가문과 서로 중첩된 혼인 관계를 맺어 자신들의 결속력을 강화하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 다점에 가서 송에서 수입한 차를 즐겼다.
 - ㄴ. 녹읍에서 조세를 수취하고 노동력을 징발하였다.
 - ㄷ. 외거 노비에게 신공으로 매년 곡식이나 비단을 받았다.
 - ㄹ. 육의전에서 서예에 필요한 종이를 다량으로 구매하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 상황이 벌어지던 시기의 사회 모습으로 옳지 않은 것은?

- 매향(賣鄕)에는 여러 가지 방법이 있는데 돈을 받고 향임, 군임, 면임을 임명하거나 사례비를 받고서 향안이나 교안에 이름을 올리기도 한다.
- 요즈음 몇몇 탐학한 수령이 매향에 방해되는 것을 꺼려 향전(鄕戰)*을 빌미로 향안을 불살라버렸다. 이로 말미암아 고을의 기강이 문란해지고 위아래의 구별이 없어지게 되었다.

* 향전(鄕戰) : 향회의 주도권을 차지하기 위한 싸움

- ① 부농층의 성장으로 향리의 역할이 줄어들었다.
- ② 일부 부농들이 향촌의 부세 제도 운영에 참여하였다.
- ③ 수령이 세금을 부과할 때 향회가 자문 역할을 하였다.
- ④ 동족 마을이 만들어지고 서원과 사우가 많이 세워졌다.
- ⑤ 양반 중 일부는 몰락하여 향반이나 잔반이 되기도 하였다.

10. 밑줄 친 '국왕'이 추진했던 정책으로 옳은 것은?

이 때에 이르러서 노비를 조사하여 그 시비를 분별하게 하자, 공신의 무리들이 모두 원망하였으나 말리는 사람이 없었으며, 대목왕후가 간절히 간했으나 듣지 않았습니다. 그러자 천한 노비들이 때를 만난 듯이 준귀한 이를 업신여기며 앞 다투어 허위 사실을 지어내 본 주인을 모함한 자가 이루 헤아릴 수 없이 많았습니다. 국왕은 스스로 화근을 만들어 놓고도 능히 이를 막지 못했으며, 말년에 이르러서는 억울한 사람을 잘못 죽인 일이 매우 많아 크게 덕을 잃었습니다.

- 시무 28조 -

- ① 호패법을 실시하였다.
- ② 향리 제도를 마련하였다.
- ③ 과거 제도를 시행하였다.
- ④ 6조 직계제를 채택하였다.
- ⑤ 사심관과 기인 제도를 도입하였다.

11. (가)의 주민에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

- 구리·자기·종이·먹 등 여러 (가)에서 별공으로 바치는 물건들을 함부로 징수해 장인들이 살기가 어려워져 도망갔다. - 『고려사』 -
- 충주 다인에 철을 생산하던 (가)이/가 있었다. 고종 42년에 토착민이 몽골군을 막는 데 공이 있어 현으로 승격시키고 충주의 속현으로 삼았다. - 『신증동국여지승람』 -

- < 보 기 >
- ㄱ. 매매·증여·상속의 대상이 되었다.
 - ㄴ. 백정으로 국가에 조세·공납·역을 부담하였다.
 - ㄷ. 원칙적으로 다른 지역으로의 이주가 금지되었다.
 - ㄹ. 수공업 제품이나 광물 생산을 주된 생업으로 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 밑줄 친 ㉠과 같은 조치를 단행한 국왕의 정책으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

경연에서 신하들이 “봉당이 나누어지는 것이 전랑으로부터 비롯되었으므로 그 권한을 없애야 합니다.”라고 하였다. 왕도 역시 이를 인정하여 ㉠이조 전랑이 후임자를 추천하는 것과 삼사의 관원을 선발하는 권한을 없애도록 하였다. 이에 전랑이 삼사의 낭관들을 좌우했던 지난 300년 동안의 관행이 비로소 사라지게 되었다. - 『택리지』 -

- < 보 기 >
- ㄱ. 공론의 주재자인 산림의 존재를 부정하였다.
 - ㄴ. 속대전을 편찬하여 법전 체계를 정비하였다.
 - ㄷ. 초계문신제를 시행하여 관리들을 재교육하였다.
 - ㄹ. 수령이 군현 단위의 향약을 직접 주관하게 하였다.

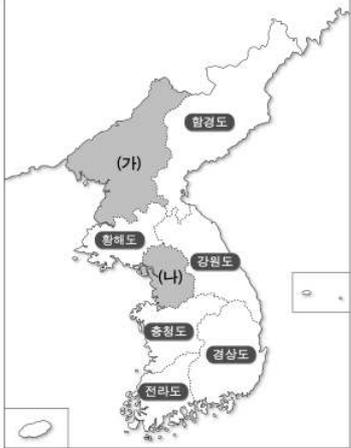
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 자료에 나타난 문제를 해결하기 위해 당시 실시된 정책에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

백성은 날로 곤란해지고 폐해는 갈수록 더욱 심해져 한집안의 부자조손(父子祖孫)이 한꺼번에 군포를 납부해야 한다. 이웃의 이웃이 견책을 당하고, 친척의 친척이 징수를 당하고, 짓 먹는 어린아이마저 군적에 오르고, 죽은 사람은 지하에서 징수를 당하며, 한 집이 도망하면 옆집이 이를 물어내야 하니, 비록 좋은 재상과 현명한 수령이라도 어찌할 줄을 모른다. - 『영조실록』 -

- ① 정군과 보인의 차이점을 비교한다.
- ② 호포법의 실시 결과에 대해 조사한다.
- ③ 선무군관포를 부과했던 대상을 찾아본다.
- ④ 대립(代立)이 성행했던 원인을 분석한다.
- ⑤ 방납이 농민 생활에 끼친 영향을 알아본다.

14. (가), (나) 지역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 조세를 조창에 모아 경창으로 운송하였다.
- ② (가) - 지역 차별에 반발하여 농민 봉기가 일어났다.
- ③ (나) - 대동법이 시험적으로 실시되었다.
- ④ (나) - 과전법에서 수조지 분급 대상 지역이었다.
- ⑤ (가), (나) - 중앙에서 관찰사가 파견되었다.

15. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]



- ① 원의 석탑을 본뜬 다각 다층탑이 유행하였어요.
- ② 왕실의 적극적인 지원으로 승가 실시되었어요.
- ③ 간경도감이 설치되고 불교 경전이 한글로 번역되었어요.
- ④ 유불 일치설이 제기되어 성리학 수용의 토대가 마련되었어요.
- ⑤ 높아진 불교계 위상을 반영하는 대규모 다층 건물이 세워졌어요.

16. 자료와 관련된 불교 종파에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

영원한 진리는 글자로 표현할 수 없으며, 설령 표현한다 하여도 언어의 한계 때문에 왜곡될 우려가 있다. 글자는 글자일 뿐, 그 자체가 진리가 될 수는 없는 것이다. 달을 가리키면 달을 봐야지 손끝을 보면 안 된다. 따라서 진리를 전달함에 있어 글자로써 표현하지 않고 바로 마음을 가리킴으로써 본성을 깨달아 부처가 될 수 있는 것이다.

- ① 삼국 시대 - 중앙 집권 체제 확립에 활용되었다.
- ② 삼국 통일 직후 - 불교의 대중화에 기여하였다.
- ③ 신라 말기 - 지방의 문화 역량을 증대시켰다.
- ④ 고려 초기 - 지방민의 호응을 얻어 결사 운동을 전개하였다.
- ⑤ 고려 중기 - 경전 연구를 중시하고 대장경을 조판하였다.

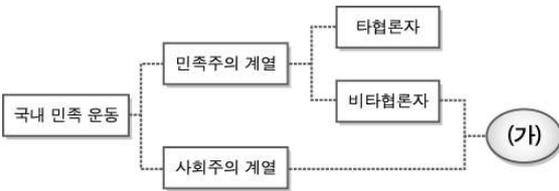
17. 밑줄 친 '그'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

제상직에서 물러난 그가 후진을 모아 교육에 힘을 쏟자 학도(學徒)들이 거리를 메울 정도로 때 지어 모여들었다. 그리하여 학도들을 9재(齋)로 나누어 가르쳤는데 이를 시중 최공도라 했다. 과거에 응시할 사대부집 자제들은 반드시 도중(徒中)에 소속하여 배웠는데, 무더운 여름철에는 귀법사의 승방을 빌려 하과(夏課)를 열고 시 짓기를 겨루었다. 그가 죽자 그 시호를 따라 문헌공도라고 불려졌다. 이 도(徒)는 더욱 번성하여 수많은 과거 응시자들이 다투어 9재에 이름을 올렸다.

- 『고려사』 -

- ① 자주적이고 주체적인 학풍을 지녔다.
- ② 일반민을 도덕 수양의 주체로 인정하였다.
- ③ 일상 생활과 관련되는 실천적 기능을 강조하였다.
- ④ 훈고학적 유학에 철학적 경향을 새로이 불어넣었다.
- ⑤ 인간과 사물의 본성이 근본적으로 다르다고 보았다.

18. 그림의 (가) 단체가 주장한 내용으로 옳지 않은 것은?



< 3.1 운동 이후 국내 민족 운동의 분화 >

- ① 자치권을 확보하자!
- ② 기회주의를 배격하자!
- ③ 노동권과 소작권을 보장하라!
- ④ 조선인 본위의 교육 체도를 실시하라!
- ⑤ 조선인에 대한 착취 기관을 철폐하라!

19. 밑줄 친 '이 책'에 대한 설명으로 옳은 것은?

대체로 옛날 성인이 바야흐로 예악으로써 나라를 일으키고, 인으로써 가르침을 베푸는 데 있어 괴상한 힘과 어지러운 귀신에 대해서는 어디에서도 말하지 않았다. 그러나 제왕이 일어나려고 할 때는 하늘의 천명을 받고 앞날을 기록한 예언을 얻게 된다고 하여 반드시 여느 사람과 다름이 있었다. 그런 후에야 능히 큰 변화를 타서 제왕의 지위를 잡고 큰 일을 이룰 수가 있었다. ... (중략) ... 그렇다면 삼국의 시조가 모두 신이(神異)한 데서 나왔다고 한들 무엇이 괴이하겠는가? 이것이 기이편을 이 책의 첫머리에 실은 까닭이며 그 의도가 여기에 있다.

- ① 유교적 합리주의 사관에 기초하여 서술되었다.
- ② 본기, 열전, 지, 연표 등으로 구분하여 서술되었다.
- ③ 우리 역사의 독자적 정통론을 세워 이를 체계화하였다.
- ④ 정통 의식과 대의명분을 강조하는 입장에서 서술되었다.
- ⑤ 우리 문화와 전통을 중시하였으며 단군 이야기가 수록되었다.

20. (가)에 들어갈 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

이 나라의 특산물로는 다시마, 사슴, 말, 오얏, 배가 유명하였으며, 광물로는 철, 동, 금, 은이 많이 생산되었다. 특히 솔빈부의 말은 중국에서 명마로 소문이 나 중국에 수출되어 덩저우 등지에서 거래되기도 하였다. 수도인 상경 용천부에서는 상업이 발달하였고, 철을 능숙하게 제련하는 솜씨 좋은 장인들이 있어 철로 만든 각종 생활 도구가 발달하였다. 또한 이 나라는 (가)

< 보 기 >

- ㄱ. 조선술과 축제술을 일본에 전하였다.
- ㄴ. 모피, 인삼, 자기 등을 중국에 수출하였다.
- ㄷ. 국제 무역항으로 벽란도가 크게 번성하였다.
- ㄹ. 중국을 왕래할 때 사신이 발해관을 이용하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.