

# 2011학년도 11월 고1 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 탐구 영역 •

#### [도덕]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	②	8	③	9	④	10	⑤
11	②	12	⑤	13	①	14	③	15	③
16	⑤	17	⑤	18	④	19	②	20	④

#### 1. [출제의도] 자유의 특징 파악하기

자신의 행동이 타인에게 미칠 영향을 고려하지 않으면 서로의 자유는 충돌하게 된다. 따라서 무제한적으로 자유를 보장하기보다 일정한 제약이 필요하다.

#### 2. [출제의도] 올바른 세계화의 방향 이해하기

대화에서는 세계화가 부유한 나라나 강대국만의 이익을 추구하는 방향으로 흘러가는 것을 경계하고 있다. 따라서 올바른 세계화는 상호성을 바탕으로 불평등한 부의 분배를 해소해야 할 것이다.

#### 3. [출제의도] 국가 권력에 대한 국민들의 견제 이해하기

제시된 사이트는 국가 권력이 정당하게 행사되지 않을 경우, 국민들이 이를 비판하고 견제하기 위해 만들어졌다. 국민들은 국가 권력이 남용되지 않도록 관심을 가지고 지켜보아야 한다.

#### 4. [출제의도] 도덕적 상상력이 발휘된 사례 파악하기

제시문의 '이것'은 도덕적 상상력이다. 이를 발휘하면 도덕적 문제 상황을 해결하기 위한 여러 가능성을 상상해 볼 수 있어, 배려적 사고가 가능해진다. 이와 비교하여 감정을 배제하고 보편적 도덕 법칙에 따라 도덕 판단을 내리는 것은 비판적 사고라 할 수 있다.

#### 5. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

밑줄 친 부분은 사회적 약자에 대한 배려를 강조한 롤스의 차등의 원칙이다. 이를 (나)에 적용한다면, 사회적 약자인 저소득층을 배려하기 위한 교육비 지원이 확대되어야 한다.

#### 6. [출제의도] 인간의 자유 의지 이해하기

(가)에서 인간의 행동은 본능이 아닌 자유 의지에서 나오는 것임을 알 수 있다. 윤은 자유 의지에 따라 행동했으므로 자신의 선택에 대해 책임을 져야 한다.

#### 7. [출제의도] 국가의 역할 파악하기

제시문은 사회적 약자를 보호하기 위한 국가의 적극적인 역할을 강조하고 있다. 국가는 소외된 사람들을 위해 복지 정책을 시행하고, 최소한의 인간다운 삶을 보장해 주어야 한다.

#### 8. [출제의도] 사회 제도의 특징 파악하기

사회 제도는 결서를 유지하고 갈등을 조정해 주며, 일정한 틀을 제시함으로써 삶의 방향을 예측 가능하게 해 준다. 또한 특권층의 이익만을 보장하기보다, 모든 사회 구성원들에게 바람직한 가치인 공동선을 추구하고자 한다.

#### 9. [출제의도] 생명 공학 발전에 따른 윤리적 문제 이해하기

생명 공학의 발전으로 유전자 정보를 활용한 인간의 난치병 치료가 가능해짐에 따라, 인간을 질병 치료의 수단으로 간주하게 되어 윤리적 문제를 가져올 수 있다. 따라서 인간을 수단이 아닌 목적으로 대우하고 인간의 존엄성을 존중해야 한다.

#### 10. [출제의도] 공자의 서(恕) 이해하기

공자의 서(恕)는 역사사자의 자세를 담고 있으며, 타인의 입장을 고려해야 함을 강조한다. 이는 사회적 갈등이 발생했을 때, 용서와 이해의 출발점이 될 수 있다.

#### 11. [출제의도] 자연과의 조화를 추구하는 동양 사상 이해하기

(가)는 유교 사상, (나)는 도교 사상이다. 유교 사상은 모든 존재에 대한 도덕적 대우를 중시했으며, 도교 사상은 소박하고 순수한 자연의 덕을 지닌 무위자연(無爲自然)의 삶을 강조하였다. 두 사상은 모두 인간을 자연의 일부로 파악하고, 자연과의 조화를 강조하였다.

#### 12. [출제의도] 적극적 자유의 의미 파악하기

(가)는 적극적 자유이다. 적극적 자유는 '~을 향한 자유'로 표현되며, 삶에 대한 자기 결정권이나 이성 에 의한 판단을 강조한다. 외부로부터의 간섭이 사라졌다고 완전한 의미의 적극적 자유가 보장되는 것은 아니다.

#### 13. [출제의도] 목적론과 의무론 이해하기

같은 목적론적 관점, 윤은 의무론적 관점을 지니고 있다. 목적론의 관점에서 도덕은 행복을 달성하기 위한 수단이며, 행동의 동기보다 결과가 중요하다. 반면 의무론의 관점에서 도덕은 그 자체로 지켜야 할 당위이며, 행동의 결과보다 동기가 중요하다.

#### 14. [출제의도] 분배의 기준 비교하기

분배의 기준으로 같은 필요를, 윤은 업적이나 성과를 주장하고 있다. 윤의 관점에서 의하면, 필요에 따른 분배는 노력한 만큼 정당한 대가를 받을 수 없어, 일에 대한 동기를 저하시키고 생산성을 떨어뜨린다.

#### 15. [출제의도] 정보 사회의 바람직한 방향 이해하기

정보화가 확대됨에 따라 정보 격차 문제가 발생할 수 있다. 이를 해결하기 위해서는 새로운 기술을 활용하고 지원하여, 정보 접근의 기회를 확대하는 것이 필요하다.

#### 16. [출제의도] 도덕 판단의 정당성 파악하기

'국가의 명령에 따라야 한다.'는 아이히만의 도덕 판단은 인간 존중이라는 상위의 원칙에 어긋난 것이므로 정당화될 수 없다. 즉, 보편적 도덕 원리에 부합하지 않는다.

#### 17. [출제의도] 정의로운 사회를 만들기 위한 사회 윤리적 차원의 노력 이해하기

제시문은 정의롭지 못한 사회의 여러 문제를 해결하기 위해 개인적 차원의 노력과 더불어 사회적 차원의 노력이 필요함을 강조하고 있다. 따라서 사회 윤리적 관점에서 개인의 양심에 호소하는 것뿐만 아니라, 법과 제도의 개선을 통한 해결 방안을 모색해야 할 것이다.

#### 18. [출제의도] 조화로운 다문화 사회를 만들기 위한 방안 이해하기

제시문은 서로 다른 민족과 문화 간에 조화를 이루기 위해 노력하는 사례를 담고 있다. 이처럼 편견을 제거하고, 열린 마음을 가질 수 있는 여러 활동을 통해 다문화 사회에서 필요한 공존의 자세를 배울 수 있다.

#### 19. [출제의도] 바람직한 시민의 자세 파악하기

제시문은 스스로 책임 의식을 가지고 시민으로서의무를 이행하는 모습을 보여주고 있다. 모든 일에 주인 의식을 가지고 자발적으로 참여하는 것이 바람직한 시민의 모습이라 할 수 있다.

#### 20. [출제의도] 시민 불복종 운동의 정당화 요건 이해하기

시민 불복종 운동이 정당화되기 위해서는 공공선을 목적으로 해야 하며, 비폭력적인 방법을 사용해야 한다. 또한 위법 행위에 대한 처벌을 감수해야 하며, 정의의 실현을 위한 최후의 수단으로 사용되어야 한다.