

2012학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설(4교시)

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	①	2	②	3	③	4	④	5	①
6	①	7	②	8	②	9	③	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	③	18	④	19	②	20	①

해설

1. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 이해하기

개인 윤리는 개인의 양심이나 덕목의 실천에 의해 사회에서 발생하는 윤리적 문제를 해결하고자 한다. 하지만 개인이 양심적일지라도 사회구조나 제도가 잘못되어 있다면 개인은 윤리적일 수 없다. 이러한 관점에서 사회 윤리는 사회구조나 제도의 도덕성에 초점을 두어 사회의 윤리적 문제를 해결하고자 한다.

2. [출제의도] 사회 정의와 직업 윤리 이해하기

사회적으로 문제가 되는 공직자의 비리, 부정 부패는 책임 윤리의 부재에서 비롯된 것이다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회적 지위에 맞게 역할을 수행해야 한다는 정명(正名) 정신이 요청된다.

3. [출제의도] 생명 윤리 이해하기

슈바이처는 모든 존재의 생명이 동일한 윤리적 가치를 지닌다고 본다. 따라서 인간은 살아있는 모든 존재에 대해 책임을 다해야 하며, 생명을 긍정하고 살리는 것을 선(善)으로, 생명을 부정하고 해치는 것은 악(惡)으로 규정한다.

4. [출제의도] 사이버 윤리 이해하기

현실에서와 마찬가지로 사이버 공간에서도 각 개인이 지켜야 할 규범이 있다. 그러나 사이버 공간은 익명성으로 인해 컴퓨터 사용자들이 현실 생활보다는 양심의 규제를 덜 받게 된다. 따라서 구속감을 적게 느끼게 되어 부정적인 행동을 할 가능성이 크다.

5. [출제의도] 유교와 도교의 하늘관 이해하기

제시문 (가)는 유교, (나)는 도교의 하늘[天]에 대한 관점이 드러나 있다. 유교에서의 하늘은 인간 본연의 선한 본성을 부여하는 존재인데 비해, 도교에서의 하늘은 인간과 무관한 자연 그 자체이다.

6. [출제의도] 전통 사회의 남녀관 이해하기

제시문 (가)는 삼종지도(三從之道), (나)는 음양론에 기초한 남녀관을 기술한 내용이다. 삼종지도는 여성을 남성에 종속된 존재로 보는 반면, 음양론에서는 남녀 관계를 상호 보완적 관점에서 이해하고 있다.

7. [출제의도] 효를 이해하기

효는 인간 관계에서 지켜야 할 도덕규범이다. 그림의 (가)는 부자유친, (나)는 부부유별, (다)는 봉우유신, (라)는 장유유서이다. 부자유친은 부모의 자녀에 대한 자애, 자녀는 부모에 대한 섬김의 호혜적 성격을 가지고 있다. 부부유별은 수평적 인간관계에서의 윤리이고, 한편 봉우유신은 친구 관계에서 지켜야 할 믿음과 권면의 정신이다.

8. [출제의도] 정보 사회의 문제점 해결하기

제시문 (가)는 사람들이 옳지 못한 행동을 하는 근본적 이유가 무엇이 옳고 그른 것인지에 대한 내적 성찰이 부족하기 때문이라고 보고 있다. 이러한 관점에 따르면, 정보 사회에서 나타나는 다양한 문제들은 자신의 행동이 비윤리적임을 인식하지 못하기 때문에 발생하는 것이다. 따라서 제시된 정보 사회의 문제를 해결하기 위해서는 불건전한 인터넷 사용의 문제를 깨닫게 하는 것에서 출발해야 한다.

9. [출제의도] 불교의 수신 이해하기

제시문 (가)는 불교의 간화선(看話禪)에 대한 설명이다. (나)의 ㉠은 상선약수, ㉡은 신독, ㉢은 참선, ㉣은 수신(修身)이다. 유교의 수신은 사단을 확충하여 사덕을 갖추는 것이고 도교에서는 무위 자연의 삶을 사는 것이다. 불교에서의 수신은 삼독을 제거하여 청정심을 회복하고 불성을 깨닫는 것이다.

10. [출제의도] 장인 정신 이해하기

제시문은 고산자(古山子) 김정호의 생애를 그린 장편소설 『고산자』의 일부이다. 김정호는 지도를 그리는 사람으로서 책임감과 장인 정신을 갖고 사실에 기초해 정확하고 실제 생활에 유용한 지도를 작성했다.

11. [출제의도] 규범 윤리설 이해하기

그림의 (가)는 의무론적 윤리설, (나)는 목적론적 윤리설이다. 의무론적 윤리설은 도덕법칙을 의무로 수행하는 행위를 옳은 것으로 보며, 결과를 고려한 행위, 자연적 경향성에 따르는 행위는 도덕적 행위라고 보지 않는다. 목적론적 윤리설은 행위의 목적 달성 여부에 따라 옳고 그름을 판단한다.

12. [출제의도] 의무론적 윤리설 이해하기

의무론적 윤리설은 사람들이 보편적인 도덕법칙을 의무로 수행할 때 그 행위를 옳은 것으로 본다. 이러한 관점에 따르면, 문제 상황의 'B군'은 어려운 사람을 도와야 한다는 도덕법칙을 의무로 받아들여 행동해야 한다.

13. [출제의도] 소비 사회의 인간 이해하기

제시문 (가)는 정약용의 『목민심서』, (나)는 장보드리야르의 『소비의 사회』에서 인용한 것이다. 소비 사회의 상품화의 논리는 인간이 모든 대상과 인격적으로 만나는 것을 불가능하게 만들기 때문에 우리의 삶을 이루는 모든 것들이 상품들로서만 존재하게 된다. 결국, 자신-타인-자연의 관계는 서로 대상화된 사물들의 관계로 전락한다.

14. [출제의도] 전통적 자연관 이해하기

전통적 자연관은 인간과 자연의 관계를 상의(相依)와 화해(和諧)로 파악하고 있다. 무속에서의 경천(敬天), 유교의 천인합일(天人合一), 도교의 무위자연(無爲自然), 불교의 연기설(緣起說)에는 자연과 인간의 상호 조화 관계가 잘 드러나 있다.

15. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 이해하기

제시문의 갑은 청소년 문화를 '저항의 문화', '반(反) 문화'로 보는 관점으로 청소년 문화를 주류 문화에 도전하는 것으로 보고 있다. 을은 청소년 문화를 '대안(代案) 문화'로 보는 관점으로 청소년 문화를 성인 문화와 대등한 문화로 인정한다.

16. [출제의도] 인간 중심적 자연관 비판하기

제시문 (가)는 도가의 자연관, (나)는 베이컨의 인간 중심적 자연관이다. 자연의 순리를 따를 것을 강조하는 도가의 관점에서는 서양의 인간 중심적 자연관은 자연을 과학적 합리성에 근거해 수량화하고 객관화한다고 비판할 수 있다.

17. [출제의도] 과학 기술에 대한 관점 이해하기

제시문의 갑은 과학 기술이 그 자체로 가치 판단의 대상이 될 수 없다는 가치중립적 입장을 취하고 있다. 반면, 을은 과학 기술이 윤리의 인도를 받아야 함을 주장한다. 을의 관점에 따르면, 과학 기술은 인간의 삶에 큰 영향을 끼칠 수 있으므로 사회적 책임과 도덕적 판단을 전제하고 있어야 한다.

18. [출제의도] 정보 사회의 특징 이해하기

현대 정보 사회에서 인터넷 통신이 활성화되면서 소셜컴퓨팅이 증시되고 있다. 소셜컴퓨팅은 전산학(소셜 컴퓨터웨어)과 사회과학(집단의사 결정 방법론)을 융합하는 혁신 관리 환경이다. 미국 행정부와 허핑턴포스트는 이를 성공적으로 활용하여 전문가 집단 및 다양한 개인의 참여를 위한 소통의 통로를 조직화하여 복잡한 사회문제를 해결하는 아이디어로 활용하고 있다.

19. [출제의도] 생명 윤리 의식 이해하기

제시문의 설문 결과에 따르면, 현대인들은 동물의 생명에 대한 권리를 근본적으로는 인정하면서도 인간의 질병 극복 등의 현실적 이익을 위해서는 동물 실험을 인정하는 이중적 태도를 보이고 있다. 이러한 태도는 현대인들이 생명의 가치를 존중하면서도 인간 중심의 윤리를 갖고 있음을 보여주고 있는 것이다.

20. [출제의도] 사회 보험 제도의 의의 이해하기

고령화에 따른 노인 문제의 확대는 사회적으로 많은 문제를 발생시키고 있다. 노인 문제는 개인적 차원의 효를 통해서 해결하기 어려운 상황에 직면해 있다. 이제는 사회 국가적 차원의 노력이 요구되며, 그 중 하나의 방법으로 노인 장기요양 보험 제도를 들 수 있다. 이러한 사회 보험 제도는 효를 사회적 측면에서 실천하고 있다는 점에서 그 의의를 찾을 수 있다.

윤리와 사상 정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	②	5	①
6	④	7	③	8	④	9	③	10	①
11	③	12	⑤	13	②	14	④	15	③
16	④	17	②	18	①	19	④	20	③

해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

그림은 운동주의 서시(序詩)이다. 이 시에는 삶에 대해 반성하며 가치를 추구하는 인간의 특성이 나타나 있다. 오직 인간만이 자유의지를 가진 존재이므로 자신의 삶과 행위에 대해 스스로 반성할 수 있으며 가치를 추구할 수 있다.

2. [출제의도] 한국의 불교 사상이 이해하기

제시문의 갑은 원효, 을은 지눌, 병은 의천이다. 원효는 불교 종파들의 다양한 주장들이 모두 부처의 마음에서 나온 것이며, 이는 곧 일심으로 귀결된다고 보아 종파 간의 대립을 극복하고자 하였다. 지눌은 교종과 선종의 대립과 갈등을 극복하기 위해 교종과 선종의 뿌리가 같음을 제시하고, 선종을 중심으로 교종을 조화시키고자 하였다. 또한 의천도 교관겸수(敎觀兼修)의 입장에서 교종을 중심으로 선종과의 조화를 강조하였다. 이들은 모두 서로 대립하고 있는 불교 종파들을 조화시키고자 노력하였다.

3. [출제의도] 플라톤과 공자의 이상사회 이해하기

제시문의 (가)는 플라톤의 이상 국가, (나)는 공자가 주장한 대동사회이다. 플라톤은 지혜와 덕을 갖춘 철학자가 통치자가 되고, 모든 계급의 사람들이 자기 본분에 알맞은 덕을 잘 발휘하여 조화를 이룰 때 정의가 구현된 이상국가 실현된다고 보았다. 공자가 주장한 대동 사회는 도덕과 인륜이 구현되고 어질고 능력 있는 자가 존중되며 재화가 고르게 분배되고 복지가 실현되는 도덕 공동체이다. 또한 그는 정명사상을 통하여 역할에 충실할 것과 통치자가 덕을 갖추는 것을 강조하였다.

4. [출제의도] 헤겔의 국가관 이해하기

제시문은 헤겔의 주장이다. 헤겔은 윤리의 개인적 측면보다 사회적·역사적 측면에 주목하였으며, 국가를 가족의 원리와 시민 사회의 원리를 결합시킨 최고의 인륜 형태로 보았다. 헤겔에게 있어 국가는 수단이 아닌 절대적인 목적 그 자체로서, 개인은 국가의 일원으로서만 참된 존재 의미를 가지며 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.

5. [출제의도] 소크라테스와 프로타고라스 사상 이해하기

제시문의 갑은 소크라테스, 을은 프로타고라스이다. 소크라테스는 참된 삶이란 영혼의 수련을 통해 얻어진 깨달음이라고 하였고 선한 삶과 정신적 가치의 중요성을 강조하였다. 프로타고라스는 모든 판단의 기준은 각 개인에게 있으므로 모든 진리는 상대적이며 보편적인 윤리란 존재하지 않는다고 주장하였다. 갑, 을은 철학의 주제를 자연에서 인간으로 전환시켰다.

6. [출제의도] 서양의 쾌락주의 이해하기

제시문의 갑은 밀, 을은 에피쿠로스, 병은 벤담이다. 이들은 모두 쾌락이 선이고, 고통은 악이라는 쾌락주의자들이다. 밀은 쾌락을 질적으로 고상한 정신적 쾌락과 저급한 육체적 쾌락으로 구분하였다. 에피쿠로스는 정신적·지속적 쾌락을 중시하여 검소하면서 절제하는 삶을 강조하였다. 벤담은 쾌락에는 양적인 차이만 있기 때문에 일곱 가

지 기준으로 쾌락이나 행복을 양적으로 계산할 수 있다고 보았다. 이들은 모두 가치 판단의 기준으로 감각적 경험을 중시했다.

7. [출제의도] 불교 사상의 전개 과정 이해하기

그림은 동양 불교 사상의 전개 과정이다. 석가 모니 입멸(入滅) 후 불교는 소승 불교를 거쳐 대승 불교로 발전하였으며, 대승 불교는 중국으로 전래되어 교종과 선종으로 나뉘어 전개된다. 소승 불교는 수행자 자신의 정신 세계를 중시한 반면, 대승 불교는 중생 구제가 수행의 완성이 된다고 보아 이상적 인간상으로 보살을 제시하였다. 교종은 부분적 지식의 지속적인 축적과 수행으로, 선종은 직관적으로 단박에 깨달음에 이를 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 이황과 이이의 사상 이해하기

제시문의 갑은 이황(李滉), 을은 이이(李珥)이다. 이황은 이(理)와 기(氣)가 모두 능동성을 지니고 있다는 이기호발설(理氣互發說)을 주장하였다. 반면에 이이는 이는 무위(無爲)이고 기는 유위(有爲)이므로 이는 발하는 근거이고 기는 발하는 것이라고 주장하였다. 이이는 사단과 칠정은 모두 기가 발한 것으로, 칠정은 사단을 포함한다고 보았다.

9. [출제의도] 데카르트의 사상 이해하기

제시문은 데카르트의 주장이다. 인간의 이성적 사유 능력을 강조한 그는 감각적 경험을 통해 얻은 지식은 주관적일 뿐만 아니라 단편적이고 우연한 것이어서 명백한 진리로 믿을 수 없다고 보았다. 따라서 '방법적 회의'를 통해 모든 것을 끊임 없이 의심함으로써 절대로 의심할 수 없는 확실한 진리를 찾으려 하였다.

10. [출제의도] 현대의 덕 윤리 특징 이해하기

제시문의 A 윤리는 칸트의 의무론적 윤리와 공리주의로 대표되는 근대 윤리 사상을 비판하면서 등장한 현대의 덕 윤리이다. 현대의 덕 윤리는 근대 윤리 사상이 도덕적 의무와 법칙, 공리성만을 강조하였다고 비판하면서 그 대안으로 사람의 인품과 덕성을 중시했던 전통 윤리에 주목할 것을 강조하였으며, 공동체적 삶을 중시하여 도덕 공동체를 지향하였다.

11. [출제의도] 노자의 사상 이해하기

표는 노자를 상대로 한 가상 설문 조사의 결과이다. 노자는 자신을 내세우지 않는 겸허, 욕심을 갖지 않는 무욕의 삶을 이상적으로 보았다. 또한 인위적 제도, 가치관 등을 사회 혼란의 원인으로 보아 자연의 순리에 따르는 순박한 삶과 무위(無爲)의 정치를 강조하였다.

12. [출제의도] 목자의 사상 이해하기

제시문의 갑은 목자이다. 목자는 당시 사회 혼란의 원인을 서로가 사랑하지 않기 때문이라고 보았다. 또한 공자가 강조한 인을 존비친소(尊卑親疎)를 구별하는 차별적인 사랑이라고 비판하면서 사회 혼란을 극복하기 위해서는 서로 차별 없이 사랑하는 겸애(兼愛)를 실천하고, 서로의 이익을 도모해야 한다고 주장하였다.

13. [출제의도] 정약용의 사상 이해하기

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 인의예지(仁義禮智)의 덕이 타고난 것이라고 보는 성리학의 인성론을 비판하면서, 덕(德)은 일상 생활에서의 실천을 통해 후천적으로 형성된다고 주장하였다. 또한 그는 인간을 우주의 기와 다른 혈기(血氣)를 지닌 존재로 보았으며, 욕구를 삶의 원동력으로 파악하여 욕구를 부정적으로 보았던 성리학과는 다른 입장을 취하였다.

14. [출제의도] 성리학과 양명학 이해하기

그림의 갑은 주자, 을은 왕수인이다. 주자는 앎과 실천은 서로 영향을 주어 함께 발전해 나간다는 지행병진(知行並進)과 앎과 행함의 선후관계에 있어서 선지후행(先知後行)을, 왕수인은 앎은 행함의 시작이요, 행함은 앎의 완성이라는 지행합일(知行合一)을 강조하였다. 두 사상가는 성인이 되려면 천리를 보존하고 인욕을 극복해야 한다는 점에서 공통적인 입장을 취하였다.

15. [출제의도] 흠의 사상 이해하기

제시문의 (가)는 흠의 입장이다. 흠은 인간에게는 누구나 타인의 행복과 불행을 함께 느끼는 공감(共感)의 능력이 있다고 보았다. 그는 공감(共感)을 통해 쾌감을 느끼게 하는 행위가 선(善)이며, 반대로 불쾌감을 느끼게 하는 행위가 악(惡)이라고 주장하였다.

16. [출제의도] 로크와 라이프니츠 사상 이해하기

제시문의 갑은 로크, 을은 라이프니츠이다. 로크는 인간이 태어날 때 정신은 백지(白紙)와 같으며, 경험을 통해 이 백지를 채워나간다고 보아 경험을 지식과 사유의 근원으로 보았다. 라이프니츠는 무수히 많은 단일한 정신적 단위인 단자(單子)가 세계의 기본 단위이고 궁극적 실체라고 주장하였다. 그리고 각각의 단자에는 각자의 목적이 부여되어 있어 정연하게 조화를 이룬다.

17. [출제의도] 맹자, 순자, 고자의 인성론 이해하기

제시문의 갑은 맹자, 을은 순자, 병은 고자이다. 맹자는 선한 마음인 사단(四端)이 본래 있다는 성선설, 순자는 이기적 욕구를 본성으로 보는 성악설, 고자는 식욕과 성욕이 본성이라는 성무선악설을 주장하였다. 맹자는 선을, 순자는 악을 본성으로 본 반면, 고자는 본성에 선, 악이 없다고 보았다.

18. [출제의도] 동학과 위정척사 사상 이해하기

제시문의 갑은 최시형, 을은 이항로이다. 동학은 우리 민족 고유의 경천 사상을 바탕으로 형성되었으며, 반봉건·반외세의 입장을 보였다. 위정척사 사상은 우리의 올바른 가치관으로 사악한 외세를 극복하자는 반외세적 민족주의의 태도를 보였다. 두 사상은 성격과 입장은 다르지만 우리의 민족정신으로 외세에 대항했다는 점에서 공통적이다.

19. [출제의도] 장자의 사상 이해하기

그림은 장자의 사상에 대한 교사의 질문에 대하여 학생들이 대답한 것이다. 장자는 시비선악을 분별하려는 인간의 태도를 비판하고 좌망(坐忘)과 심제(心齋)를 통해 사건, 사물을 차별하지 않는 정신적 자유의 경지를 추구하였다.

20. [출제의도] 한국의 도교 이해하기

제시문은 도교가 한국 사회에 끼친 영향에 대한 설명이다. 한국의 도교는 양생법(養生法)을 중심으로 지식인들에게 수용되는 특징을 보였다. 특히 불로장생을 추구하는 신선(神仙) 사상의 영향에 따라 수련 도교의 전통이 일찍이 자리 잡았고, 무병장수와 건강에 대한 관심은 의학 발전에 이바지하였다. 또한 민간에서는 음양오행·의술·점성 등을 포괄한 도교의 수용도 두드러져 민간 신앙의 확산에 기여하였다.

한국사 정답

1	③	2	②	3	③	4	②	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	④	10	⑤
11	①	12	②	13	⑤	14	③	15	②
16	①	17	⑤	18	①	19	④	20	④

해설

- [출제의도] 청동기 시대의 생활상 이해하기**
우표의 고인들은 청동기 시대에 권력을 가진 지배자가 등장했음을 알려주는 유적이다. ③은 신석기 시대의 특징이다.
- [출제의도] 강화도 조약 이해하기**
자료는 일본이 조선을 개항시키기 위해 일으킨 운요호 사건에 대한 것으로, 그 결과 강화도 조약이 체결되었다. ㄴ은 1882년에 체결된 조미 수호 통상 조약에서 처음 규정되었으며, ㄹ은 1882년에 체결된 제물포 조약에 대한 설명이다.
- [출제의도] 신라 지증왕의 업적 이해하기**
자료는 지증왕 시기의 사실이다. ①의 불교 공인은 법흥왕(신라), 침류왕(백제), 소수림왕(고구려) 때의 사실이며, ②는 고구려 소수림왕, ④는 백제 무령왕, ⑤는 백제 근초고왕 시기의 사실이다.
- [출제의도] 흥선 대원군의 경복궁 중건 이해하기**
흥선 대원군은 경복궁 중건에 필요한 비용을 마련하기 위해 원납전을 강제로 징수하고, 당백전을 발행하였다. ㄹ은 환구단에 대한 설명이다.
- [출제의도] 조선 시대 세종의 업적 이해하기**
자료는 세종 때 편찬된 훈민정음이다. ㄴ과 ㄹ은 정조의 업적이다.
- [출제의도] 임진왜란의 영향 이해하기**
이 전쟁은 임진왜란이다. ①의 북벌 운동은 병자호란 때의 치욕을 갚기 위해 추진되었으며, ②의 나성과 천리장성은 고려 시대 거란의 침략을 격퇴한 후 축조되었다. ④의 권문세족은 원 간섭기에 등장한 지배층이며, ⑤의 별무반은 고려가 여진 정벌을 위해 조직한 부대이다.
- [출제의도] 고조선의 특징 이해하기**
자료의 (가)는 고조선이다. ①은 삼한, ②는 부여, ④는 고구려, ⑤는 동예에 대한 설명이다.
- [출제의도] 고려 지방 제도의 특징 이해하기**
지도는 고려 시대 지방 행정 구역을 표시한 지도이다. 고려는 전국을 크게 5도와 양계, 경기로 나누었다. 일반 행정 구역인 5도에는 안찰사를 파견하였으며, 군사 행정 구역인 양계에는 병마사를 파견하였다. 군현은 수령이 파견된 주현보다 그렇지 않은 속현이 더 많았다. ①, ②, ④는 조선, ③은 통일 신라에 대한 설명이다.
- [출제의도] 국채 보상 운동 이해하기**
자료는 국채 보상 운동에 대한 내용이다. ①의 보안회는 일제의 황무지 개간권 요구를 저지하였고, ②의 사회주의 사상은 3·1 운동 이후 유입되었다. ③은 몰산 장려 운동에 해당한다. ⑤의 대한 천일 은행은 외국 자본의 침투에 맞서 1899년에 설립되었다.
- [출제의도] 신미양요의 원인 이해하기**
자료는 제너럴 셔먼호 사건이 원인이 되어 발생한 신미양요에 대한 내용이다.
- [출제의도] 개항 이후의 경제 상황 이해하기**
개항 이후 일본 상인들은 면직물을 조선에 가져와 팔고 쌀, 콩 등의 곡물과 금, 쇠가죽 등을 사갔다. 일본으로의 곡물 수출로 국내의 식량이 부족

하여 곡물 가격이 크게 상승하자 방곡령이 선포되기도 하였으며, 면제품이 대량으로 유입되면서 조선의 전통적 면직물 산업도 큰 타격을 받았다. ㄷ의 산미 증식 계획은 1920년부터 시작되었으며, ㄹ의 지주는 쌀 수출을 통해 얻은 이익을 다시 땅에 투자하여 경영 규모를 확대할 수 있었다.

- [출제의도] 갑신정변 이해하기**
밀줄 친 '거사'는 갑신정변이다. ①에서 삼국 간섭은 청·일 전쟁 이후 러시아가 독일과 프랑스를 끌어들이어 일본의 세력 확대를 견제하기 위해 일으킨 것이다. ③의 대한국 국제는 대한 제국 시기에 반포되었다. ④는 임오군란, ⑤는 동학 농민 운동에 대한 설명이다.
- [출제의도] 일제의 식민지 정책 이해하기**
자료는 민족 말살 통치기의 모습이다. ①의 통감부는 을사조약 체결의 결과 설치되었다. ②와 ③은 1910년대에 나타난 모습이며, ④의 치안 유지법은 1925년에 제정되었다.
- [출제의도] 박은식의 활동 이해하기**
박은식은 황성신문의 주필로 활동하였고, 양명학을 기반으로 유교의 개혁을 주장하는 유교 구신론을 저술하였다. 이승만이 위임 통치 청원서 제출 사건으로 탄핵된 이후에 대한민국 임시 정부의 2대 대통령으로 추대되었다. 또한 한국통사와 한국 독립운동지혈사를 저술하여 민족주의 사학의 성립에 기여하였다. ㄹ의 시일야방성대곡은 장지연이 집필하였다.
- [출제의도] 독립 협회의 활동 이해하기**
(가) 단체는 독립 협회이다. ①은 대한민국 임시 정부, ③과 ④는 신민회의 활동이며, ⑤는 동학 농민 운동에 대한 설명이다.
- [출제의도] 구역법 이해하기**
자료는 조선 후기 구역의 폐단을 지적한 글로 이를 해결하기 위해 구역법이 시행되었다. 대동법은 방납의 폐단을 개선하기 위한 것이며, 영정법은 전세 제도를 개선하기 위해 실시되었다. 과전법은 조선 전기의 토지 제도이며, 노비안검법은 고려 광종 때 실시되었다.
- [출제의도] 의병 활동 이해하기**
자료는 정미의병에 대한 내용이다. 1907년 일제는 헤이그 특사 사건을 구실로 고종을 강제 퇴위시키고, 대한 제국 군대마저 해산시켰다. 이를 계기로 의병의 전투력이 강화되면서 의병 전쟁으로 발전하였다.
- [출제의도] 김구의 활동 이해하기**
자료의 인물은 김구이다. 김구는 1931년 한인 애국단을 조직하여 침체된 임시 정부에 활기를 불어넣으려 하였다.
- [출제의도] 신간회의 활동 이해하기**
(가) 단체는 신간회이다. ①의 브나로드 운동은 동아일보 주도로 전개되었으며, ②의 6·10 만세 운동은 1926년에 일어났으며, 국내 민족 유일당 운동의 전개에 영향을 주었다. ③의 애국 공채는 대한민국 임시 정부에서 발행하였으며, ⑤의 신흥 무관 학교는 신민회가 설립하였다.
- [출제의도] 의열단의 활동 이해하기**
자료는 의열단의 활동 내용이다. 의열단은 1919년 만주 길림에서 김원봉을 중심으로 조직되어 일제 요인 처단과 식민 통치 기관 파괴 등 의열 투쟁을 전개함으로써 민족 혁명을 일으켜 독립을 쟁취하고자 하였다. ④에 해당하는 의열 투쟁 단체로는 한인 애국단이 있었다.

한국지리 정답

1	⑤	2	③	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	②	8	④	9	③	10	①
11	⑤	12	②	13	③	14	①	15	②
16	⑤	17	③	18	①	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도] 위치와 영역 파악하기**
ㄱ. A는 극북(함경북도 온성군)으로 1월 평균 기온(-12℃)이 B, D, E 보다 낮다. ㄴ. C는 우리나라의 중앙 경선이며, 시간대는 표준 경선 135°E를 사용한다.
- [출제의도] 산지 지형 특색 이해하기**
㉔ 동해보다 서해로 흐르는 하천의 유역면적이 더 넓다.
- [출제의도] 지형도 분석하기**
⑤ A는 방조제를 쌓고 갯벌을 간척하여 농경지를 조성한 곳이다.
- [출제의도] 여러 지형의 특색 파악하기**
(가)는 단양군 매포읍의 카르스트 지형, (나)는 제주도의 토지이용, (다)는 한탄강 주변의 용암대지에 대한 설명이다. <보기>의 ㄱ은 제주도 기생 화산, ㄴ은 카르스트지형, ㄷ은 한탄강 용암대지의 지형도이다.
- [출제의도] 동·서해안의 특색 비교하기**
ㄷ. 하천의 감조구간은 조차가 크고 경사가 완만한 서해안으로 유입되는 하천이 더 길다. ㄹ. 해안 단구는 용기량이 많은 동해안에 잘 발달되어 있다.
- [출제의도] 지구 온난화와 한반도의 기후 변화 이해하기**
지구 온난화가 지속되면 ① 봄꽃의 개화 시기는 빨라지거나 불규칙한 개화를 보일 수 있으며, ② 한강의 결빙 일수는 감소한다. ③ 침엽수림의 분포 지역은 축소될 것이며, ⑤ 고랭지 채소 재배의 고도 한계는 높아질 것이다.
- [출제의도] 관광 자원으로서의 지형 이해하기**
(가)는 영월의 감입 곡류 하천, (나)는 경남 고성 중생대 경상 분지 지형을 활용한 지역 축제 포스터이다. ㄴ.(나)의 공룡화석이 발견되는 지층은 중생대에 형성되었으며, ㄹ.시멘트 공업의 원료인 석회암은 고생대(조선계) 지층에 매장되어 있다.
- [출제의도] 하천 지형 특색 이해하기**
빛금 친 지역은 압록강 하구에 형성된 삼각주이다. ① 조차가 작은 지역에서 잘 형성되며, ② 고도가 낮아 홍수의 위험이 크다. ③ 삼각주에 나타나는 충적토는 미성숙토이다. ⑤ 삼각주를 구성하는 토양은 점토와 같은 미립질의 토사로 배수가 불량하다.
- [출제의도] 각 지역의 기후 특색 이해하기**
A는 제주, B는 서울, C는 울릉도, D는 신의주이다. 연교차에서 최한월 평균 기온을 빼면 최한월 평균 기온이다. ① 제주도는 서울보다 위도가 낮기 때문에 장마 시기가 빠르다. ② 서울은 울릉도보다 최한월 평균 기온이 낮아 첫 서리일이 빠르다. ④ 신의주는 최한월 평균 기온이 낮아 제주보다 전통 가옥 구조가 폐쇄적이다. ⑤ 대륙도는 연교차와 비례한다. 우리나라는 북부 내륙으로 갈수록 대륙도가 커진다.

10. [출제의도] 계절별 일기도 파악하기

자료는 겨울철과 관련된 설명이다. ① 북서쪽 고위도에 한랭 건조한 고기압이 분포하는 서고동 저형의 겨울철 일기도이다. ② 봄·가을철, ③ 장마전선이 우리나라에 걸쳐있는 장마철, ④ 남고북 저형의 한여름, ⑤는 태풍과 관련된 일기도이다.

11. [출제의도] 기후 현상과 요인 파악하기

A가 동위도상의 주변 지역에 비해 단풍 시작일이 빠른 것은 해발고도가 높기 때문이다.

12. [출제의도] 지역별 기후 특색 비교하기

A(로마)는 지중해성 기후, B(서울)는 온대 동계 건조 기후이다. ㄴ. A의 연교차는 약 13℃, B의 연교차는 약 24℃로 B가 더 크다. ㄷ. A는 겨울철(12~2월) 평균 10℃, B는 겨울철 평균 -1℃로서 A가 더 온난하다.

13. [출제의도] 교통 수단별 특색 파악하기

A는 도로, B는 철도, C는 항공 교통이다. ① 철도, ② 해운, ④ 철도, ⑤ 도로 교통의 특색이다. 최근 항공 교통은 관광산업의 활성화 및 첨단산업의 발달로 수송량이 증가하고 있다.

14. [출제의도] 도시 내부 구조 이해하기

주간 인구 지수=(주간 인구÷상주 인구)×100이다. 주간 인구 지수가 높은 A는 도심, 상주 인구가 많은 B는 주거 지역이다. ① A는 접근성과 지대가 높아 업무 기능이 집중하므로 주거 시설의 비중은 B보다 낮다.

15. [출제의도] 근교 지역의 변화 모습 파악하기

ㄴ. 건축 및 공장 용지 등 도시적 토지 이용 면적이 증가한 것으로 보아 청장년층 인구 비율은 증가했을 것이다. ㄷ. 논, 밭의 면적 감소만으로는 식량 작물 재배 농가의 비중의 변화를 알 수 없다.

16. [출제의도] 발전 양식 이해하기

A는 수력, B는 원자력, C는 화력 발전이다. 화력 발전소는 전력 소비가 많은 수도권과 남동 해안 지역에 많이 분포하고, 수력 발전소는 하천 상류인 강원도와 충북 지역 등에 분포한다. 원자력 발전소는 울진, 월성, 고리, 영광에 분포한다.

①, ②는 화력 발전, ③ 수력 발전이다. ④ 수력 발전소는 화력 발전소에 비해 건설 기간이 길고 건설비도 비싸다.

17. [출제의도] 도시 계층별 특색 이해하기

A는 고차 계층, B는 저차 계층의 도시이다. ㄷ. 도시 내부 지역 주민의 수요를 충족시키는 비기반 기능은 고차 계층인 A가 저차계층인 B보다 클 것이다.

18. [출제의도] 공업의 입지 유형 파악하기

자료에서 ㉠은 노동지향, ㉡는 적환지 지향, ㉢는 집적지향 공업이다. ㉠은 서울과 경기, 대구, 경북 지역의 생산액으로 보아 섬유 및 의류 공업, ㉡은 경북, 전남 지역의 생산액이 많은 철강 및 금속 공업, ㉢은 울산, 경기, 충남 지역 등의 생산액이 많은 자동차 공업이다.

19. [출제의도] 우리나라 농업 변화 이해하기

지리적 표시제는 지역의 특산품을 국가가 인정해주는 제도이다. 지역 특산품의 품질을 향상시켜 지역 특화 산업으로 육성하면 지역 특산품 생산자를 보호하고, 우리 농산물의 경쟁력 강화 등의 효과를 기대할 수 있다. 지리적 표시제 시행으로 지역 경제가 활성화되면 농촌의 청장년층 유출은 완화될 것이다.

20. [출제의도] 중심지 계층 이해하기

(가)는 대형마트(고차 중심지), (나)는 편의점(저차 중심지)이다. 편의점은 대형마트보다 저차 중심지로 최소 요구치가 작고, 1일 이용자 수가 적으며 상품의 종류도 적게 나타난다.

세계지리 정답

1	④	2	②	3	④	4	③	5	④
6	④	7	⑤	8	⑤	9	④	10	⑤
11	③	12	⑤	13	①	14	③	15	②
16	⑤	17	①	18	②	19	⑤	20	④

해설

1. [출제의도] 지리 정보 이해하기

(가)는 남반구의 뉴질랜드, (나)는 북반구의 영국이다. ㄱ. (가)와 (나)는 서안 해양성 기후이다. ㄷ. (가), (나)의 자료는 공간 정보이다. ㄷ. 영국이 뉴질랜드보다 12시간이 늦다.

2. [출제의도] 열대 기후 지역 특징 이해하기

A는 열대 우림 기후 지역, B는 사바나 기후 지역이다. A 지역은 연교차보다 일교차가 크고 카카오, 천연 고무 등을 주로 재배한다. B 지역은 건기와 우기가 뚜렷하며 커피 등을 주로 재배한다. 열대 기후 지역은 최한월 평균 기온 18℃ 이상이다.

3. [출제의도] 종교와 음식 문화의 연관성 파악하기

(가)는 이슬람교를 주로 믿는 지역의 식품, (나)는 힌두교를 주로 믿는 지역의 식품 특징이다. B는 타이, D는 필리핀이다.

※ 마시멜로는 젤라틴(동물의 뼈나 가죽에서 얻는 유도 단백질), 계란 흰자, 설탕, 향료, 식용 색소 따위를 섞어 거품을 일으킨 다음 굳힌 양과자이다.

4. [출제의도] 각 지역의 강수 특징 이해하기

C 지역은 바다로부터 멀리 떨어져 있어 수분의 공급이 적으므로 강수량이 적다. 고위도 저압대 지역은 편서풍과 극동풍이 만나 한대 전선이 형성되어 강수량이 많다.

5. [출제의도] 아프리카의 관광 자원 파악하기

A는 이집트, B는 사하라 사막, C는 기니만 연안, D는 세렝게티 초원(사바나 기후), E는 동아프리카 지구대이다. ④ 열대 우림 기후 지역에서 나타난다. 기니만 연안은 15세기에서 19세기에 걸쳐 노예 무역이 성행했기 때문에 '노예 해안'이라고도 불린다. 동아프리카 지구대는 단층에 의해 형성된 열곡으로 호수와 폭포를 많이 볼 수 있다.

6. [출제의도] 유럽의 축제 파악하기

(가)는 러시아의 상트페테르부르크, (나)는 에스파냐의 부뇰이다. B는 스위스의 그란데발트 눈 축제, C는 독일의 쾰른 카니발이다.

7. [출제의도] 미국의 인종(민족) 특징 이해하기

A는 아프리카계(흑인), B는 히스패닉이다. 흑인은 목화 재배를 위한 노예 노동력으로 강제 이주되었고, 히스패닉은 미국과 인접한 멕시코를 중심으로 라틴아메리카에서 이주하였다. 이들은 에스파냐어를 사용하고, 낙태를 금지하는 가톨릭 교를 주로 믿어 인구 증가율이 높다. ① 아메리카 인디언, ② 남부 유럽에서 이주한 라틴계 백인, ④ 아시아계 인종에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 온대 기후 지역의 농업 이해하기

수목 농업은 여름철 고온 건조한 기후 지역에서 이루어진다. 혼합 농업은 곡물 재배와 가축 사육이 결합된 형태이며 낙농업은 대도시 근교에서 상업적 형태로 이루어진다.

9. [출제의도] 지형 형성 작용 이해하기

(가)는 화산 지형(주상 절리), (나)는 주빙하 지형(구조토), (다)는 건조 지형(바르한), (라)는 카

르스트 지형(탑 카르스트)이다. (가)는 용암이 냉각 수축되면서 육각형 기둥 모양의 절리가 형성된다. (다)는 바람에 의한 퇴적 작용에 의해 형성된다.

10. [출제의도] 열대림과 냉대림의 특징 비교하기

(가)는 열대림, (나)는 냉대림이다. 열대림은 성장속도가 빠르고, 수종이 다양하며 목질은 단단하다.

11. [출제의도] 오스트레일리아의 관광 지역 이해하기

(가)는 울룰루 카타추타 국립공원(B), (나)는 그레이트 배리어리프 해상공원(C)이다. A는 카카두 국립공원, D는 시드니이다.

12. [출제의도] 선진국과 개발도상국의 특징 비교하기

지도는 1인당 국내 총생산으로 (가)는 개발도상국, (나)는 선진국이다. (가)국가군은 소득 수준이 낮고 에너지 소비량과 인터넷 사용자가 적으며 1차 산업 종사자 비율이 높다. (나)국가군은 산업 구조가 고도화되어 1차 산업 종사자의 비율이 낮고, 1인당 상품 구매율과 부가가치가 큰 공산품의 거래 비중이 높다.

13. [출제의도] 유럽 공업 지역의 변화 이해하기

(가)는 전통 공업 지역, (나)는 첨단 산업 지역이다. 전통 공업 지역은 자원 고갈과 산업 구조의 변화로 쇠퇴하고 있다. 첨단 산업 지역은 대도시나 연구소와 대학이 인접하거나, 거주 환경이 쾌적한 곳에 주로 입지한다. (나) 첨단 산업 지역은 연구 개발비 비중이 높고, 생산비 중 운송비가 차지하는 비중이 낮으며 공업의 발달 시기도 늦다.

14. [출제의도] 신기 습곡 산지의 특징 이해하기

A는 히말라야 산맥으로 신기 습곡 산지이다. 신기 습곡 산지는 중생대 말에서 신생대에 걸쳐 습곡 작용으로 형성되었으며 주변에 석유와 천연가스 등이 주로 매장되어 있다.

15. [출제의도] 해안 지형의 특징 이해하기

(가)는 암석 해안, (나)는 사빈 해안이다. (가)는 파랑의 침식 작용이 활발한 돌출부에 파식대, 시스택 등이 발달하고, (나)는 파랑의 퇴적 작용이 활발한 만입부에 발달한 사빈과 사구 등이 발달한다. 해안 단구는 과거의 파식대가 융기하여 형성된 지형이다.

16. [출제의도] 에너지 자원 소비구조 변화 분석하기

A는 석탄, B는 석유, C는 천연가스이다. ① 천연가스, ②는 원자력, ③은 석탄에 대한 설명이다. 석탄은 천연가스보다 환경 오염 물질의 배출이 많고, 석유는 석탄보다 분포의 편재성이 커 국제 이동량이 많다.

17. [출제의도] 기후 그래프 이해하기

(가)는 사막 기후 지역, (나)는 툰드라 기후 지역이다. ㄱ은 사막 기후(사우디아라비아의 리야드), ㄴ은 툰드라 기후(미국 알래스카주의 배로), ㄷ은 지중해성 기후(로마), ㄹ은 서안 해양성 기후(런던)이다.

18. [출제의도] 신·재생 에너지의 특징 이해하기

(가) 태양광 발전은 강수량이 적고 일조량이 풍부한 지역에서 유리하며, (나) 풍력 발전은 바람이 많이 부는 곳에 설치해야 하므로 입지의 제약이

크다. (다) 지열 발전은 지각 내에 축적된 열을 에너지원으로 이용한다. 신·재생 에너지는 환경 오염 물질의 배출은 거의 없으나 초기 개발 비용은 많이 들어 경제성이 낮다.

19. [출제의도] 식량 작물의 특징 이해하기

(가)는 쌀, (나)는 밀이다. ①은 옥수수, ②는 쌀, ③, ④는 밀의 특징이다. 쌀은 주요 생산지와 소비지가 일치하는 경우가 많아 국제 이동량이 적다. 밀은 기온이 낮고 건조한 지역에서도 생육할 수 있어 재배 범위가 넓으며 신대륙에서는 상업적으로 재배하여 구대륙으로 수출한다.

20. [출제의도] 다국적 기업의 발달 단계별 특징 분석하기

다국적 기업은 두 개 이상의 국가에서 자회사, 지사, 공장 등을 운영하며, 세계적으로 생산과 판매 활동을 하는 기업이다. (가)는 기업이 성장하면서 분공장을 핵심 지역 내에 세우고 지방에 영업지점을 설치하는 단계이다. (나)는 해외 시장까지 상권이 확대되면서 해외에 영업지점과 대리점이 설치되는 단계이다. (다)는 무역 장벽을 극복하며 다국적 기업으로 성장하는 단계이다. (다)의 A(무역 장벽)국가가 개발도상국인 경우에는 값싼 노동력이 풍부하며, 선진국인 경우에는 기술 개발에 유리한 전문 인력이 풍부하고 신속한 정보 수집이 가능하기 때문에 이전한다.

동아시아사 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	②	5	⑤
6	②	7	①	8	③	9	③	10	②
11	④	12	⑤	13	④	14	①	15	①
16	①	17	⑤	18	④	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 한반도 신석기 시대 이해하기

한반도에서 농경과 정착 생활이 시작된 것은 신석기 시대이다. ③은 빗살무늬 토기로 한반도의 신석기 시대를 대표하는 유물이다. ①은 거친무늬 거울, ②는 비파형 동검, ④는 반달 돌칼, ⑤는 고인돌로 모두 청동기 시대에 나타났다.

2. [출제의도] 성리학 이해하기

자료는 성리학에 대한 설명이다. 성리학은 좁게는 주희가 집대성한 주자학을 가리키며, 넓게는 송 대 이후 유학의 새로운 경향을 나타내는 신유학을 의미한다. ①은 불교에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 한 무제의 업적 이해하기

자료는 한 무제의 업적이다. 한은 무제 때 최대의 판도를 이루었으나, 잦은 전쟁으로 재정이 크게 악화되었다. 이에 상공업을 통제하고 소금과 철 등을 국가에서 독점 판매하는 경제 정책을 시행하였다. ①은 원, ②는 통일 신라, ③은 당-송-원, ④는 베트남 쩐 왕조에 해당한다.

4. [출제의도] 금(여진)의 특징 이해하기

자료의 (가)는 금(여진)이다. ①과 ④는 원, ③은 거란, ⑤는 송에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 정화의 원정 이해하기

명을 중심으로 한 조공 무역은 정화의 원정을 통해 동아시아에서 인도양에 이르는 광범위한 지역으로 확대되었다. ① 정화의 원정은 바닷길을 이용하였다. ②의 한사군은 한 무제가 고조선을 멸망시키고 설치하였다. ③의 남월국(남비엣)은 한에 의해 멸망하였다. ④는 당에 해당한다.

6. [출제의도] 동아시아 불교 이해하기

인도에서 발생한 불교는 중국을 거쳐 동아시아 각국에 전파되었다. ㄴ은 일본에 해당하며, ㄹ의 주자가례는 주희가 집필한 관혼상제의 예에 대한 책이다.

7. [출제의도] 송 대의 경제 이해하기

자료는 송과 관련된 것이다. ②는 북위 ~ 당, ③은 조선, ④는 명, ⑤는 고려에 해당한다.

8. [출제의도] 수(隋) 이해하기

자료의 (가)는 수이다. 수는 고구려 원정 실패와 대운하 건설 등의 무리한 토목 공사로 백성들의 불만을 사게 되어 멸망하였다. ①은 발해, ②는 상(은), ④는 주, ⑤는 고구려에 해당한다.

9. [출제의도] 동아시아의 인구 이동 이해하기

동아시아에서는 식량 부족, 이민족의 침략, 국가 간의 영토 다툼 등 다양한 이유로 인구 이동이 발생하였다. ③ 부여족의 일부가 일본 지역으로 남하하여 세운 국가는 고구려이다.

10. [출제의도] 문벌 귀족 이해하기

고려의 문벌 귀족은 과거와 음서를 통해 고위 관직을 독점하였다. ①과 ⑤는 사림, ③은 이성계에 대한 설명이다. ④의 과전법은 급진 개혁파 사대부 세력에 의해 실시되었다.

11. [출제의도] 나라 시대 이해하기

도다이 사의 대불이 완성된 것은 752년으로 나라 시대에 해당한다. 이 시대에 일본은 견당사를 파견하여 당의 불교 문화를 활발히 수입하는 등 불교 문화가 크게 발전하였다. ①은 에도 막부, ②는 무로마치 막부, ③은 12세기 말 ~ 메이지 유신(1868)까지의 상황이다. ⑤의 국학은 18세기에 대두하였다.

12. [출제의도] 송 태조의 업적 이해하기

밀줄 친 황제는 송의 태조 조광윤이다. ①은 몽골의 칭기즈 칸, ②는 원의 쿠빌라이 칸, ③은 북위의 효문제, ④는 한의 고조에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 원의 정책 이해하기

자료는 원의 역참제와 관련된 설명이다. ①의 조-용-조는 수 대에 나타났고, 당 대에 제도화되었다. ②는 명, ③은 요, ⑤는 상(은)에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 동아시아 문화권 이해하기

7 ~ 8세기 이후 동아시아 각국은 한자, 유교, 불교, 율령 등의 문물을 공유하였다. ①의 고조선은 기원전 108년에 멸망하였다.

15. [출제의도] 동아시아 탐 이해하기

자료의 (가)는 신라(8세기), (나)는 일본(7세기), (다)는 당(7세기)의 탐이다. 인도에서 등장하였던 탐은 동아시아 각국에 전파되면서 지역별로 고유한 모습을 가지게 되었다. ㄴ은 인도의 산치대탐에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 과거제도 이해하기

자료의 (가)는 과거제도이다. 과거제는 수에서 시작되었다.

17. [출제의도] 백제 부흥 운동 이해하기

자료는 백강 입구 전투(663)와 관련된 것이다. 나·당 연합군이 백제를 멸망시키자 일본은 백제 부흥 운동을 지원하는 군대를 파견하였다. 그러나 일본군은 백강 입구 전투에서 나·당 연합군에게 패배하였다.

18. [출제의도] 분서갱유 이해하기

자료는 진시황의 분서갱유에 대한 것이다. ㄱ은 당 대의 사실이다. ㄴ의 태학과 오경박사는 한 대 처음으로 나타났다.

19. [출제의도] 동아시아의 조공·책봉 관계 이해하기

주에서 시작된 조공과 책봉은 한 대 이후 중국과 주변국 사이에도 적용되어 동아시아에서는 조공과 책봉이라는 독특한 외교 질서가 나타났다. 사례 2는 일본에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 유학의 새로운 흐름 이해하기

성리학이 형식화되어 사회 변화에 대처하는 능력을 잃으면서 성리학 위주의 학문적 풍토에 대한 비판이 나타나기 시작하였다. 이러한 경향 속에서 명의 양명학, 청의 고증학, 조선의 실학, 일본의 고학과 국학 등이 나타났다. ㄴ의 무위자연은 노장 사상에서 강조되었다. ㄹ의 제자백가는 춘추 전국 시대에 등장하였다.

세계사 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	④	5	②
6	②	7	①	8	③	9	①	10	②
11	⑤	12	④	13	①	14	③	15	⑤
16	①	17	②	18	⑤	19	②	20	②

해설

- [출제의도] 콘스탄티누스 황제의 업적 이해하기**
로마의 콘스탄티누스 황제는 밀라노 칙령(313)으로 크리스트교를 공인하는 한편 수도를 콘스탄티노폴리스(콘스탄티노플)로 옮기고 관료 체제를 정비하여 제국의 중흥을 위해 노력하였다. ②는 옥타비아누스, ③은 프랑크 왕국의 카롤루스 대제, ④는 노르망디 공 윌리엄, ⑤는 프랑크 왕국의 군제 카롤루스 마르텔의 업적에 해당된다.
- [출제의도] 마우리아 왕조의 문화 이해하기**
산치 대왕은 인도의 마우리아 왕조 시기에 건립되었다. 마우리아 왕조 시기에는 상좌부 불교가 성립되었으며, 실론, 타이 등 동남아시아에 전파되었다. ①, ②, ⑤는 굽타 왕조, ③은 쿠산 왕조에 해당된다.
- [출제의도] 탈라스 전투의 결과 및 영향 이해하기**
탈라스 전투(751)에서 아바스 왕조가 당에 승리한 후 중앙아시아의 지배권은 이슬람 세력에게 넘어가게 되었다. 아바스 왕조에 붙잡힌 포로 중에는 당의 제지 기술자가 있었는데 이로 인해 제지술이 이슬람 세계에 전파되었다. ㄱ은 한, ㄴ은 알렉산드로스 제국 시대의 사실이다.
- [출제의도] 헤이안 시대의 특징 이해하기**
헤이안 시대에는 한자를 간략하게 만든 가나가 사용되고, 9세기 말부터는 건당사가 폐지되면서 대륙의 문화를 일본의 풍토와 관습에 맞게 소화하려는 국풍 문화가 발달하였다. ①, ⑤는 나라 시대, ②는 야마토 정권, ③은 가마쿠라 막부부터 에도 막부까지의 사실에 해당된다.
- [출제의도] 셀주크 튀르크의 활동 이해하기**
셀주크 튀르크는 11세기에 바그다드에 입성하여 아바스 왕조의 칼리프로부터 술탄이라는 칭호를 얻었다. 이후 셀주크 튀르크의 술탄이 정치적 실권을 장악하면서 이슬람 세계를 주도하였으나 비잔티움 제국과 대립하여 십자군 전쟁을 유발하였다. ①은 우마이야 왕조이며, ③의 후우마이야 왕조는 우마이야 왕족의 일파가 이베리아 반도의 코르도바를 수도로 삼아 756년에 세웠다. ④의 헤지라는 622년 무함마드가 보수 귀족의 박해를 피해 메카에서 메디나로 피신한 사건을 가리킨다. ⑤는 750년 아바스 왕조에 대한 설명이다.
- [출제의도] 중세 서유럽 장원의 특징 이해하기**
그림은 중세 서유럽 장원의 모습을 나타낸 것이다. 장원은 자급자족적 촌락 공동체로 농지는 영주 직영지와 농민 보유지로 구분되며, 삼포제 방식으로 경작되었다. 중세 서유럽 장원의 농민들은 대부분 농노들로 영주에게 일정한 노동력과 현물을 바쳐야 했다. 또한 영주의 독점 시설물을 의무적으로 이용하고 대가를 지불하였다. 하지만 고대 노예와는 달리 약간의 재산을 소유할 수 있었고, 결혼하여 가정도 꾸릴 수 있었다.
- [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아의 특징 이해하기**
밀줄 친 '이 나라'는 오리엔트 세계를 재통일(B.C.525)한 아케메네스 왕조 페르시아이다. 페르

- 시아는 제국 통치를 위해 속주에 총독을 파견한 후 '왕의 눈', '왕의 귀'라 불리는 감찰관을 파견하였다. 또한 '왕의 길'이라는 도로와 역참제를 정비하고 화폐 제도 및 도량형을 통일하였다. ②의 이슬람교는 7세기에 무함마드가 창시하였다. ③은 그리스 아테네, ④는 로마, ⑤는 아시리아에 해당된다.
- [출제의도] 로마 공화정의 구조 이해하기**
자료는 로마 공화정의 구조를 나타낸 것이다. 호민관은 평민의 권리를 보호하고 원로원과 집정관의 결정에 대해 거부권을 행사할 수 있었다. ①은 왕정 시대, ②, ④, ⑤는 제정 시대의 사실이다.
 - [출제의도] 송 대의 대외 관계 이해하기**
송은 문치주의 정책을 실시하여 황제권이 강화되었지만, 오히려 국방력은 약화되었다. 그 결과 북방 유목 민족이 세운 요, 서하, 금 등에 번번이 패배하였고, 많은 세폐를 지급하였다. ②의 5호 16국 시대는 4세기에 해당된다. ③은 한, ④는 당 ~ 5대 10국, ⑤는 위진 남북조 시대에 해당된다.
 - [출제의도] 중세 유럽 사회의 변화 이해하기**
14세기 중엽에는 흑사병이 유럽 전역에서 유행하였다. 이로 인하여 인구가 크게 줄어 노동력이 급격히 감소하였으나 상대적으로 농민의 지위는 점차 향상되었다. 하지만 일부 지역에서는 영주들이 농민에 대한 속박을 강화하려 하였으며 이에 반발하여 '자크리의 난'과 같은 농민 반란이 발생하였다. ②는 로마 제정 말기에 해당된다.
 - [출제의도] 한 무제의 정책 이해하기**
한 무제는 흉노를 공격하는 등 적극적으로 영토를 확장하였다. 하지만 잦은 대외 원정으로 인해 국가 재정은 궁핍해졌다. 이를 해결하기 위해 소금과 철을 전매하고 균수법과 평준법을 실시하였으며 오수전을 주조하여 전국에 유통시켰다. ①은 원, ②는 북위 ~ 당 중기, ③은 수, ④는 진 대에 해당된다.
 - [출제의도] 위진 남북조 시대의 문화 이해하기**
위·진 남북조 시대에 남조에서는 귀족 문화가 발달하였으며 청담 사상이 크게 유행하였다. 청담은 귀족적 지식인들이 세속을 떠나 인물 평론과 철학적 논의 등을 나누던 풍조이며 죽림칠현이 대표 인물이다. ①은 한, ②는 당, ③은 상(은), ⑤는 송의 문화에 해당된다.
 - [출제의도] 안사의 난의 결과 이해하기**
자료는 당 대 안록산의 난을 설명한 글이다. 당은 안사의 난(755 ~ 763)을 계기로 중앙 정부가 급격히 약화되면서 조세 제도는 양세법으로, 군사 제도는 모병제로 바뀌는 등 큰 변화가 나타났다.
 - [출제의도] 서임권 투쟁 이해하기**
교황 그레고리우스 7세와 신성 로마 제국 황제 하인리히 4세는 성직자 서임권을 둘러싸고 대립하였다. 하인리히 4세는 교황 그레고리우스 7세로부터 파문당한 후 카노사에서 교황에게 사죄함으로써 파문을 면하였다(카노사의 굴욕, 1077년).
 - [출제의도] 백년 전쟁의 전개 과정 이해하기**
자료는 백년 전쟁(1338 ~ 1453) 당시 프랑스 내 영국령의 변화를 나타낸 것이다. 백년 전쟁은 영국과 프랑스가 모직물 공업 중심지인 플랑드르와 프랑스 내 영국령에 대한 지배권을 두고 갈등하던 상황에서 영국이 프랑스의 왕위 계승을 주장하면서 발생하였다. 이후 전쟁에서는 잔 다르크의 활약으로 프랑스가 승리를 거두게 되었다. ㄱ은 성직자 과세 문제로 인해 프랑스 왕 필리프 4세와 교황 보니파키우스 8세와의 갈등으로 빚어진 것이

- 고, ㄴ은 페르시아 전쟁 이후 그리스에 해당된다.
- [출제의도] 몽골 제국의 특징 이해하기**
(가)는 몽골 제국이다. ②는 진, ③은 위진 남북조, ④는 후한, ⑤는 요에 해당된다.
 - [출제의도] 고대 문명의 교류 이해하기**
(가)는 메소포타미아 문명, (나)는 인더스 문명이다. 메소포타미아 문명에서는 쉐기 문자, 60진법, 태음력을 사용하였고, 지구라트를 건립하였다. ①은 인더스, ④, ⑤는 고대 이집트 문명에 해당된다.
 - [출제의도] 알렉산드로스 제국의 특징 이해하기**
자료는 알렉산드로스 제국의 동·서 문화 융합 정책이다. 알렉산드로스 제국에서는 이러한 정책들을 통해 그리스 문화와 오리엔트 문화가 융합된 헬레니즘 문화가 발달하였고 이는 인도의 간다라 미술에도 영향을 주었다. ㄱ은 사산 왕조 페르시아, ㄴ은 로마에 해당된다.
 - [출제의도] 전국 시대 중국의 상황 이해하기**
그림은 전국 시대 진(秦)의 팽창에 대해 주변국들이 대응하는 모습을 보여주는 것이다. 춘추 전국 시대는 제자백가가 활약하였고 철제 농기구가 보급되어 농업 생산력이 증대되었다. ㄴ은 남송, ㄷ은 수 이후에 해당된다.
 - [출제의도] 비잔티움 제국의 특징 이해하기**
밀줄 친 '이 제국'은 비잔티움 제국으로 서로마 제국이 멸망한 이후에도 천 년 넘게 유지되었다. 비잔티움 제국은 황제 교황주의를 운영하였고, 외침에 효율적으로 대비하기 위해 군관구제와 둔전병제를 실시하였다. 또한 성 소피아 성당으로 대표되는 비잔티움 건축 양식이 발달하고 로마법을 집대성한 유스티니아누스 법전이 편찬되었다. ②는 11세기 영국에서 작성된 토지 대장이다.

법과 정치 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	②	5	⑤
6	③	7	④	8	⑤	9	⑤	10	②
11	②	12	①	13	①	14	①	15	⑤
16	④	17	①	18	③	19	④	20	③

해설

- [출제의도] 정치 형태로서의 민주주의 의미 파악하기**
(가)는 민주주의의 어원에 관한 설명, (나)는 우리나라 헌법 조항의 일부이다. (가), (나)에서 공통적으로 파악할 수 있는 것은 정치 형태로서의 민주주의이다. ② 사회 구성 원리로서의 민주주의, ③과 ⑤ 생활 양식으로서의 민주주의, ④ 군주정에 대한 설명이다.
- [출제의도] 기본권의 성격 이해하기**
① 기본권 보장을 위한 기본권은 청구권이다. ② 가장 핵심적이고 포괄적인 권리는 (다)이다. ③ 자유권은 헌법에 열거되지 않는다는 이유로 경시되지 않는다. ⑤ (다)는 초국가적 권리의 성격 갖는다.
- [출제의도] 전자 민주주의의 특징 파악하기**
전자 민주주의의 특징을 파악하는 문제이다. ㄱ. 정보 조작의 가능성은 전자 민주주의의 문제점으로 지적된다. ㄴ. 하향식 의사 결정 구조가 약화된다.
- [출제의도] 의원 내각제 이해하기**
의원 내각제에서 의회의 의석 현황에 따른 정치 현상을 파악하는 문제이다. ㄴ. 연립 내각으로 특정 정당의 독주가 나타나기 힘들다. ㄷ. 연립 내각이므로 총리의 임기는 보장되기 어렵다.
- [출제의도] 대통령의 권한 행사에 대한 통제 이해하기**
(가)에는 '대통령의 권한 행사에 대한 통제 수단'이 들어가야 한다. 국무 회의의 심의, 부서 제도, 자문 기관의 자문은 행정 기관 내부에 의한 통제, 국무총리 임명에 대한 동의는 국회에 의한 통제, 명령에 대한 위헌·위법 심사는 사법부에 의한 통제에 해당한다.
- [출제의도] 대의 민주주의 한계 보완 제도 이해하기**
(가)는 국민 소환, (나)는 국민 투표이다. 모두 대의 민주주의 한계를 보완하는 직접 민주제의 요소이다. ③은 국민 발안에 대한 설명이다.
- [출제의도] 위헌 법률 심판 이해하기**
그림은 위헌 법률 심판의 절차를 도식화한 것이다. A는 '위헌 법률 심판'이다. ① 소송 당사자가 (가)에 A를 제청 신청하는 당사자가 될 수 있다. ② (나)의 구성에 관한 설명이다. ③ (나)는 헌법 재판소이다. ⑤ 법원이 위헌 법률 심판 제청 신청을 받아들이지 않을 경우 당사자가 헌법 재판소에 헌법 소원 심판을 청구할 수 있다.
- [출제의도] 정치 권력의 정당성 이해하기**
그림은 합법성, 도덕성, 만족도를 도식화한 것이다. ㄴ은 합법성, 도덕성, 만족도가 모두 낮기 때문에 B에 해당한다. ㄷ은 합법성, 도덕성, 만족도가 모두 높으므로 A에 해당한다.
- [출제의도] 근대 민주주의 특징 파악하기**
(가)는 미국 독립 선언문, (나)는 프랑스 인권

선언문의 일부이다. ㄴ. (나)에서 직접 민주 정치의 원리는 파악할 수 없다. (가)와 (나) 공통적으로 계몽 사상의 영향을 받아 국민 주권의 원리를 표방하고 있다.

- [출제의도] 우리나라 입법 과정의 절차 이해하기**
그림은 우리나라 입법 과정의 절차를 도식화한 것이다. ① 법률안은 국회 의원과 정부가 제출할 수 있다. ③ 일정한 경우 직권 상정이 가능하다. ④ 법률안 의결 정족수는 재적 의원 과반수의 출석과 출석 의원 과반수의 찬성이다. ⑤ 대통령은 재의결된 법률안에 대해 거부권을 행사할 수 없다.
- [출제의도] 정치를 보는 관점 이해하기**
제시문은 국가 현상설에 관한 내용이다. 국가 현상설은 정치를 국가 특유의 현상으로 파악하고, 국가와 관련된 일을 결정하는 정치인들의 활동으로 본다. ㄴ, ㄷ은 집단 현상설에 대한 설명이다.
- [출제의도] 매니페스토 이해하기**
자료는 매니페스토 사이클을 의미한다. ㄷ. 정책 중심의 선거 문화가 구현됨으로써 공약 결정 시민 의견 수렴 과정이 중요해진다. 따라서 공약 결정 과정에서 시간과 비용이 증가한다. ㄷ. 주민의 의견을 수렴하여 공약을 집행함으로써 공약 집행 과정에서 시민의 영향력이 증가한다.
- [출제의도] 시민 단체의 문제점과 개선 방안 파악하기**
제시문은 우리나라 시민 단체의 문제점으로 이익 집단화를 제시한 것이다. 제시문의 취지에 가장 부합되는 개선 방안은 시민 운동의 도덕성·순수성을 회복하여 시민 단체가 공익을 추구해야 한다는 것이다.
- [출제의도] 선거구제 비교하기**
소선거구제에서 중선거구제로 변경 시 사표 발생이 줄어 득표율과 의석 점유율의 차이가 줄어든다.
- [출제의도] 선거구에 따른 의석수 파악하기**
현행 선거구에서는 A, B당 각 2석이고 C당은 의석이 없다. (가)안은 A당 2석, B당 1석, C당 1석이고 (나)안은 A당 1석, B당 1석, C당 2석이다. ㄷ. (가)안이 (나)안보다 표의 등가성 원리에 충실하다.
- [출제의도] 국회 의원의 면책 특권 이해하기**
그림은 국회 의원이 직무상 국회 내에서 행한 발언에 대해 면책 특권이 있음을 나타내고 있다. 국회 의원의 면책 특권은 국회 의원의 자주성과 독립성 보장을 위한 것이다.
- [출제의도] 정치 권력의 통제 방법 이해하기**
(가)에 들어갈 내용은 권력의 분산, 제한, 변경과 관련된 제도이다. ㄷ, ㄷ은 오히려 권력을 과두화, 절대화시킨다.
- [출제의도] 여론 조사 결과 분석하기**
대체 복무제 도입에 대한 여론 조사 결과 ㄱ. 30대보다 40대에서 찬성의 비율이 증가하였고, ㄷ. 자료는 50대의 찬성, 반대 비율만 나타나 있다.
- [출제의도] 근대 사회와 현대 사회 이해하기**
ㄱ. 근대 사회에서는 모든 성인 남녀의 선거권이 보장되지 않았다. ㄷ. 현대 민주 정치는 대의제를 기본으로 한다.
- [출제의도] 기본권 구분하기**
제시문의 사례에서 갑은 영장 없이 강제 연행되었고, 동의 없이 가방 속 소지품을 검사 받았다. 이로 인해 갑이 침해당했다고 주장하는 기본권은 신체의 자유, 사생활의 비밀과 자유라는 것을 파악할 수 있다.

경제 정답

1	②	2	③	3	①	4	①	5	⑤
6	③	7	④	8	④	9	③	10	①
11	⑤	12	⑤	13	②	14	②	15	②
16	③	17	④	18	⑤	19	②	20	④

해설

- [출제의도] 경쟁 형태에 따른 시장의 종류 이해하기**
A는 완전 경쟁 시장, B는 독점적 경쟁 시장, C는 독점 시장이다. ① 상품의 동질성 때문에 비가격 경쟁은 완전 경쟁 시장에서 발생하지 않는다. ③ 완전한 시장 정보의 공유는 완전 경쟁 시장에서 가능하다. ⑤ 담합은 과점 시장에서 발생한다.
- [출제의도] 경제 활동 이해하기**
① (가)의 손님은 소비의 주체로, 만족의 극대화를 추구한다. ② (가)의 종업원이 받는 임금은 생산요소 시장에서 결정된다. ④ 음식과 의료 서비스는 생산물 시장에서 거래된다. ⑤ 손님은 소비 활동, 의사는 생산 활동을 하고 있다.
- [출제의도] 시장 가격 변동 이해하기**
공급이 감소함에도 가격이 하락하였다는 것은 수요가 더 큰 폭으로 감소할 때 가능하다.
- [출제의도] 정상재와 열등재 이해하기**
(가)는 정상재, (나)는 열등재이다. ㄷ. 주어진 조건에서 추론할 수 없다.
- [출제의도] 가격 차별화 이해하기**
가격 차별화는 수요자의 지불 의사에 따라 기업이 동일한 품질의 상품에 가격을 다르게 책정하여 이윤을 더 크게 하기 위한 전략으로, 공급자가 시장 지배력을 가지고 있어야 가능하다. ⑤ 수요의 가격 탄력성이 큰 집단에게 낮은 가격, 작은 집단에게 높은 가격을 부과한다.
- [출제의도] 최저 임금제 이해하기**
③ P_0 로 규제할 경우 수요 곡선이 D_1 일 때 노동거래량은 Q_0Q_3 만큼 감소하고, D_2 일 때 Q_0Q_2 만큼 감소한다.
- [출제의도] 경제 체제 이해하기**
갑국은 시장 경제, 을국은 계획 경제 체제이다. ㄴ. 텃밭 생산물의 개인 소유 인정은 경제적 유인책의 하나이다. ㄷ. 계획 경제는 시장 경제에 비해 형평성을 더 중시한다.
- [출제의도] 공정 무역 이해하기**
공정 무역은 생산자에게 정당한 가격을 보장하여 생산자와 소비자가 더불어 사는 세상을 만들기 위한 운동으로, 소비자는 윤리적 가치도 고려하여 소비 활동을 한 것으로 볼 수 있다.
- [출제의도] 대체재와 보완재 이해하기**
A재와 B재는 대체재이고, A재와 C재는 보완재이다. ① A재 공급이 증가하면 A재 가격이 하락하여 B재의 수요가 감소한다. ③ 1월과 2월 사이에 A재의 가격이 하락하므로 B재의 수요는 감소한다. ④ 2월과 3월 사이에 A재의 가격이 상승하므로 C재의 수요는 감소한다.
- [출제의도] 경제 문제 이해하기**
회소성은 인간의 욕구에 비해 자원이 부족한 것을 의미한다.

11. [출제의도] 자유재와 경제재 이해하기
(가)는 자유재, (나)는 경제재이다. ① 자유재도 사용가치는 존재한다.

12. [출제의도] 조세와 정부 지출 이해하기
간접세는 납세자와 담세자가 일치하지 않아 조세 전가가 가능한 세제이다. ㄴ. 조세 대비 간접세의 비율이 줄어들었으나 간접세 수입이 감소하는지는 알 수 없다. ㄷ. GDP 대비 사회 복지비 지출 비율이 증가하는 것으로 보아 삶의 질을 높이려는 정부의 노력을 파악할 수 있다.

13. [출제의도] 외부 효과 이해하기
(가)는 소비 측면의 외부 불경제이고 (나)는 생산 측면의 외부 경제이다. ③ 공장 폐수로 인한 양식업자의 피해는 외부 불경제이다. ④ (나)는 의도하지 않게 타인에게 긍정적인 영향을 주고 그 대가를 받지 않는 경우이다. ⑤ 시장 균형 거래량이 사회적 최적 거래량보다 적은 것은 (나)이다.

14. [출제의도] 합리적인 소비 이해하기
① X재 소비의 만족도는 3개까지 증가하다가 4개에서 감소한다. ③ X재 1개와 Y재 3개를 소비할 경우 만족도의 합은 23이다. ④ Y재의 1개를 더 소비할 때 추가로 얻는 만족도는 5, 4, 3으로 감소한다. ⑤ X재 4개 소비 만족도는 20이고, X재 2개와 Y재 2개 소비 만족도의 합은 26이다.

15. [출제의도] 특허권 이해하기
특허권은 기업의 기술 개발을 촉진시키기 위한 것이다. ㄴ. 특허권은 기술에 대한 독점적인 권리를 보장하는 제도로, 상품의 동질화를 추구하지 않는다. ㄷ. 특허권은 독점이 생성·유지되게 하는 진입 장벽으로 작용할 수 있다.

16. [출제의도] 누진세와 비례세 이해하기
㉠은 과세대상금액이 커질수록 세율이 높아지는 누진세이다. ㉡은 과세대상금액과 관계없이 세율이 일정한 비례세이다. ㄷ. 갑의 과세대상금액이 적으므로 동일한 세율이 적용되었을 때 갑이 내는 세액은 을보다 적다. ㄷ. 누진세는 비례세보다 빈부 격차를 완화시킨다.

17. [출제의도] 공공재 이해하기
공공재는 비경합성과 비배제성을 가지는 재화로 사회적으로 필요한 수준보다 적게 생산된다. ㄷ. 공유 자원은 경합성은 있으나 배제성이 없는 재화를 말한다.

18. [출제의도] 생산가능곡선 이해하기
① 갑국의 X재 1단위 생산에 따른 기회비용은 Y재 2단위이다. ② 두 지점 모두 효율적인 생산 지점이다. ③ B점은 갑국에게는 효율적이거나 을국에게는 비효율적이다. ④ X재만 생산할 경우, X재 1단위당 생산비는 갑국이 높다.

19. [출제의도] 합리적 선택 이해하기
합리적 선택은 순편익이 큰 대안을 선택하는 것을 의미한다. ㄱ. 합리적 선택을 한 갑에게 여행 연장의 편익은 기회비용보다 크다. ㄴ. 매물 비용은 이미 지출하여 회수할 수 없는 비용이므로, 을에게 추가 비용 10만원은 매물 비용이 아니다. ㄷ. 여행 연장의 기회비용이 같음을 알 수 없다.

20. [출제의도] 소비 행태 이해하기
판매량 증가율이 +이기 때문에 판매량은 전년보다 증가했다. 가격이 오르고 있음에도 불구하고 판매량이 증가하는 것은 사재기 심리가 작용하였기 때문이다. 그리고 주변 사람들이 가지고 있으니까 너도나도 구입하는 편승효과도 나타나고 있다.

사회·문화 정답

1	③	2	①	3	②	4	④	5	②
6	⑤	7	⑤	8	②	9	③	10	③
11	⑤	12	④	13	①	14	⑤	15	④
16	⑤	17	①	18	①	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상 비교하기

㉠과 ㉡은 자연 현상, ㉢과 ㉣은 사회·문화 현상에 해당한다. 자연 현상은 물가치적 현상으로 통제된 실험과 예측이 용이하며 확실성을 띤다. 사회·문화 현상은 개연성이 나타나고, 확률의 원리가 지배적이다.

2. [출제의도] 일탈 행동에 대한 이론 비교하기
(가)는 낙인 이론, (나)는 갈등 이론, (다)는 아노미 이론이다. ② 차별적 교제 이론에 대한 설명이다. ⑤ 갈등 이론과 아노미 이론은 거시적 관점으로 분류할 수 있다.

3. [출제의도] 문화 변동 원인 이해하기
(가)는 직접 전파, (나)는 간접 전파의 사례이다. ㄴ. 자극 전파에 대한 설명이다. ㄷ. 직접 전파의 사례로 (가)에 해당한다.

4. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기
(가)는 문화 상대주의, (나)는 자문화 중심주의 입장에서 문화를 이해하고 있다. ㄱ. 문화적 다양성 보존에 기여하는 것은 문화 상대주의 태도이다. ㄷ. 문화 제국주의를 정당화하는 것은 자문화 중심주의이다.

5. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기
연구자의 주관 개입 가능성이 가장 낮은 자료 수집 방법은 실험법이다. 따라서 A에는 실험법은 배제된다. 연구 대상에 대한 인위적 조작 정도는 실험법이 가장 크므로 B는 실험법이다. 참여관찰법이 면접법보다 비언어적 자료 수집이 용이하기 때문에 A는 면접법, C는 참여관찰법이다.

6. [출제의도] 양적 연구 과정 이해하기
(가)는 가설 설정, (나)는 가설 검증 및 결론 도출 과정이다. ① 경험적으로 검증이 가능한 주제이다. ② 고등학생 자녀가 있는 도시 거주 가구만을 표본으로 선정했기 때문에 모집단인 자녀가 있는 모든 가구를 대표할 수 없다. ③ 자료 수집 이전에 개념의 조작적 정의가 이루어져야 한다. ④ 가설 설정은 귀납적 연구 과정에서 생략되는 것이 일반적이다.

7. [출제의도] 지위와 역할에 대해 이해하기
① ㉠은 갑의 정서적 상태일 뿐 역할 같음이 아니다. ③ ㉡은 을의 역할 행동에 대한 보상이다. ④ ㉠, ㉡ 모두 성취 지위이다.

8. [출제의도] 문화 이해의 관점 비교하기
갑은 총체론적 관점, 을은 상대론적 관점, 병은 비교론적 관점이다.

9. [출제의도] 간학문적 연구 경향의 특성 이해하기
간학문적 연구 경향은 개별 학문의 탐구 방법을 종합하여 총체적으로 이해하려는 것이다.

10. [출제의도] 설문지 작성법 이해하기
① 재생 용지 사용 도서의 출판 의무화는 청소년의 독서 성향과는 관련이 없다.(5번 문항) ② 독서 시간에 대한 명확한 기준이 제시되어 있지 않다.(2번 문항) ④ 답지가 모든 도서 분야를 제시하지 못하고 있다.(3번 문항) ⑤ 독서량을 묻는 질문의 답지가 중복된다.(4번 문항)

11. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기
갑은 기능론, 을은 상징적 상호작용론, 병은 갈등론적 관점으로 사회·문화 현상을 바라보고 있다. ④ 교환 이론에 대한 설명이다. ⑤ 기능론과 갈등론은 거시적 관점, 상징적 상호작용론은 미시적 관점에 해당한다.

12. [출제의도] 탈관료제 조직의 특성 이해하기
갑에게 적합한 조직은 탈관료제 조직이다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 관료제 조직에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 사회 실재론 이해하기
을의 관점은 사회 실재론이다. ② 사회 실재론은 개인에 대한 사회의 우월성을 강조한다. ③, ④, ⑤는 모두 사회 명목론에 대한 진술이다.

14. [출제의도] 문화 변동 양상에 대한 자료 분석하기
문화 접변의 결과로 의복문화는 문화 공존, 혼인문화는 문화 융합이 일어났다. 대중가요는 자국의 문화를 그대로 유지하고 있다.

15. [출제의도] 자발적 결사체의 특성 이해하기
갑, 을, 정에서 유추할 수 있는 사회 집단은 자발적 결사체이다. ㄷ. 자발적 결사체는 다원화된 현대 사회에서 그 기능과 역할이 증가하고 있다.

16. [출제의도] 사회 조직과 사회 집단에 대해 이해하기
⑤ 학교는 선택적 의지에 의해 형성된 이익사회이다. 따라서 ㉠이 실현되어 1차 집단적 성격을 가지게 된다 하더라도, 본질적 결합 의지로 형성되는 공동사회로 바뀌는 것은 아니다.

17. [출제의도] 공유성의 특성 이해하기
두 사례에는 공통적으로 문화의 속성 중 공유성이 부각되어 있다. ㄷ. 축적성, ㄷ. 총체성에 대한 진술이다.

18. [출제의도] 문화의 의미와 구성 요소 이해하기
㉠은 관념 문화(종교)에 영향을 받은 것이다. ㉡은 좁은 의미의 문화에 해당한다. ㉢은 물질 문화이다. ㉣은 넓은 의미의 문화에 해당한다. ㉤은 제도 문화로 비물질 문화에 해당한다.

19. [출제의도] 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 비교하기
(가)는 질적 연구 방법, (나)는 양적 연구 방법이다. ㄱ. 질적 연구 방법은 직관적 통찰을 통한 대상의 심층적 이해를 추구한다. ㄷ. 비공식적 자료를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다.

20. [출제의도] 청소년 고민에 대한 자료 분석하기
① 지역 간 응답 비율의 격차가 가장 작은 항목은 이성 교제에 대한 고민이다. ② 이성 교제에 대한 고민을 하고 있다고 응답한 수는 남자가 120명, 여자가 126명이다. ③ 15~16세에서 공부에 대한 고민을 하고 있다고 응답한 비율이 가장 높다. ④ 직업에 대한 고민을 하고 있다고 응답한 수는 도시 지역이 1,452명, 농촌 지역이 720명이다. ⑤ 제시된 자료를 통해서 알 수 없다.