

2012학년도 11월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 탐구 영역 •

[도덕]

1	③	2	③	3	④	4	②	5	④
6	⑤	7	④	8	③	9	①	10	⑤
11	①	12	⑤	13	⑤	14	①	15	⑤
16	②	17	②	18	④	19	②	20	④

1. [출제의도] 올바른 판단의 자세 이해하기

제시문은 올바른 판단을 내리기 위해서 편견과 선입견의 타파가 필요함을 강조하는 글이다. 이를 위해서는 자기중심적 자세에서 벗어나 보다 넓은 시야를 가져야 한다.

2. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

(가)는 롤스가 말한 정의의 원칙 가운데 아동의 원칙과 기회 균등의 원칙이다. 롤스의 입장에 따르면 정의로운 사회는 타고난 조건에 의한 사회·경제적 불평등이 최소화되도록 사회적 약자를 배려하고, 누구나 원하는 지위나 직책을 얻을 수 있는 기회가 제공되는 사회이다.

3. [출제의도] 사회 제도의 기능 이해하기

제시문의 '이것'은 사회 제도이다. 사회 제도는 개인의 이익만을 극대화하는 도구가 아니라, 질서를 유지하고 갈등을 조정하는 기본적인 틀을 제공하여 공동선을 증진시키는 역할을 한다.

4. [출제의도] 국가 권력 남용의 해결 방안 파악하기

제시문은 국가 권력이 남용될 때, 개인의 자유가 침해되어 불공정한 상황이 발생할 수 있음을 보여주는 사례이다. 이를 방지하기 위해서는 국민의 지지와 동의를 바탕으로 공정한 절차를 거쳐 국가 권력을 행사해야 한다.

5. [출제의도] 인간과 자연의 관계 이해하기

(가)는 인간과 자연이 서로 연결되어 의존하고 있음을 주장하고, (나)는 인간의 행복과 풍요를 위해 자연을 이용해야 한다고 주장한다. 따라서 (가)는 자연에 대한 (나)의 이분법적 사고를 극복하고, 인간을 자연의 일부로 파악할 것을 강조한다.

6. [출제의도] 비판적 사고와 배려적 사고 이해하기

주어진 도덕적 문제에 대해 갑은 배려적 사고를, 을은 비판적 사고를 바탕으로 이야기하고 있다. 비판적 사고는 주어진 상황 및 이와 관련한 정보를 분석하고 평가하여 최선의 판단을 내리는 것이다. 반면에 배려적 사고는 다른 사람의 처지에서 생각하여 그 입장을 이해하고 공감하는 것이다.

7. [출제의도] 칸트의 선의지와 도덕 법칙 이해하기

(가)는 칸트의 선의지에 대한 글이다. 칸트는 의무론적 윤리설의 입장에서 행위의 결과보다 의지와 동기를 중시하였다. 또한 도덕적 자율성을 바탕으로 보편적 도덕 법칙의 확립을 주장하였다.

8. [출제의도] 국가의 역할 이해하기

갑은 소극적 국가의 역할을, 을은 적극적 국가의 역할을 설명하고 있다. 소극적 국가는 국가의 역할을 안보와 치안 유지에 국한하지만, 적극적 국가는 사회

보장 제도 등을 실시하여 모든 국민들의 인간다운 삶을 보장하고자 한다.

9. [출제의도] 내적 평화를 강조한 사상 이해하기

(가)는 불교 사상으로 고통의 원인인 욕망과 집착에서 벗어나 평온한 마음의 유지를 강조한다. (나)는 스토아 사상으로 어떠한 유혹에도 흔들리지 않는 부동심의 상태를 지향한다. (가)와 (나)는 모두 갈등의 근원을 욕망으로 보고, 육체적 탐욕을 절제하는 반성적 태도를 중시한다.

10. [출제의도] 세계화에 대한 서로 다른 관점 파악하기

세계화에 대해 갑은 긍정적 관점을, 을은 부정적 관점을 제시한다. 세계화를 통해 국가 간 교류가 활발해져 국경이 사라지고 서로 다른 문화 사이의 공존이 이루어지기도 하지만, 사회·경제적 측면에서 선진국 중심의 일방적인 질서가 형성됨으로써 불평등이 심화되기도 한다.

11. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유 비교하기

(가)는 소극적 자유, (나)는 적극적 자유이다. 소극적 자유는 외적 통제의 배제를 강조하며, 적극적 자유는 목표를 향한 스스로의 노력과 의지를 중시한다. 방임적 자유는 자기 마음대로 하는 것이기 때문에 사회적으로 혼란을 일으켜, 오히려 많은 사람들의 자유를 방해하게 된다.

12. [출제의도] 시민불복종의 정당화 기준 이해하기

①은 법의 준수보다 정의의 실현을 우선하고 있다. 즉, 기존의 법률이 사회 정의, 인간의 존엄성과 같은 보다 상위의 가치에 위배될 경우 시민불복종이 정당화될 수 있다고 본다.

13. [출제의도] 도덕 판단의 검사법 이해하기

갑이 사용한 방법은 보편화 결과 검사이다. 보편화 결과 검사는 주장한 행동을 모든 사람이 했을 때, 그 결과가 바람직하지 않음을 보여주는 것이다.

14. [출제의도] 정보 사회의 문제점에 대한 해결 방안 이해하기

SNS에서는 개개인의 정보가 드러남으로써 사람들 사이의 교류를 촉진하기도 하지만, 이러한 정보가 무분별하게 유출될 경우 사생활이 침해될 수 있다.

15. [출제의도] 분배 기준 파악하기

갑은 분배 기준으로 평등을, 을은 능력을, 병은 필요를 이야기한다. 필요에 따른 분배는 개인의 상황과 여건의 차이를 고려하기 때문에, 사회적 약자를 배려할 수 있다는 장점을 지닌다.

16. [출제의도] 결정론과 자유 의지의 관계 이해하기

제시문에 언급된 서양 사상가는 인간의 행위가 어떤 원인과 조건에 의해 필연적으로 결정되어 있다고 주장한다. 이러한 입장에서는 인간에게 자신의 선택과 행위를 통제할 수 있는 자유 의지가 있다고 인정하지 않으며, 행위에 대한 도덕적 책임도 묻지 않는다.

17. [출제의도] 바람직한 시민 참여의 조건 이해하기

성악가 B씨는 자발성을 발휘하여 사회 참여 활동을 전개하고 있다. 바람직한 시민 참여는 외부의 강요에 의해서가 아닌 스스로의 능동적 참여 의식을 바탕으로 이루어져야 하며, 이를 통해 공공의 이익에 기여할 수 있어야 한다.

18. [출제의도] 용서의 의미 이해하기

진정한 용서란 서로의 마음에 평화를 가져다주고, 모든 존재들 사이에 상생(相生)의 관계를 이루게 한다.

19. [출제의도] 열린 민족주의 이해하기

오늘날의 민족주의는 자기 민족 중심의 배타적 모습을 넘어 열린 민족주의로 나아가야 한다. (가)에서 열린 민족주의는 이질적 존재에 대해서도 포용성을 지니며, 외부의 문화에 대해서는 개방적 태도를 바탕으로 비판적 수용을 모색한다.

20. [출제의도] 사회 제도적 차원의 해결 방안 파악하기

①은 실업 문제를 해소하기 위한 사회 제도적 차원의 노력을 강조한다. 실업 문제를 해결하기 위해서는 고용 확대를 촉진하기 위한 법안과 제도를 마련하는 사회적 차원의 노력이 필요하다.