

# 2012학년도 11월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 3교시 영어 영역 •

#### [A 형]

1	5	2	2	3	5	4	3	5	1
6	5	7	1	8	4	9	1	10	5
11	4	12	3	13	5	14	2	15	5
16	5	17	2	18	5	19	2	20	2
21	1	22	3	23	4	24	1	25	4
26	1	27	3	28	5	29	4	30	4
31	3	32	3	33	2	34	1	35	3
36	2	37	5	38	3	39	3	40	2
41	2	42	3	43	3	44	2	45	2

#### [듣 기]

##### 1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Sue, how about going on a city tour now?  
 W: Sure! Great idea! Before we go, let's get a tourist map.  
 M: Okay. Where can we get one?  
 W: \_\_\_\_\_

[어구] tourist 관광객  
 [해설] 관광지도를 어디에서 구할 수 있는지 묻는 질문에 관광안내대에서 구할 수 있다는 응답이 가장 적절하다.

##### 2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[B형 1번과 동일]

##### 3. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Kelly, you speak Japanese very well.  
 W: Thank you, Mr. Kim.  
 M: Have you lived in Japan before?  
 W: \_\_\_\_\_

[어구] Japanese 일본어  
 [해설] 일본에서 살아본 적이 있는지에 대한 질문에 가 본 적도 없다는 응답이 가장 적절하다.

##### 4. [출제의도] 답화의 특정 정보 파악하기

W: Now, we'll enjoy free time for two hours. You can buy some gifts or go sightseeing. Please return by 4 o'clock. I'll tell you where our bus will be waiting for you. First, you go straight two blocks and turn right at the corner. You can see a zoo on your right. Then, go straight ahead one more block and turn left. You'll find the bus on your right hand side. Don't forget to come on time.

[어구] sightseeing 관광  
 [해설] 두 블록을 가서 모퉁이에서 우회전한 다음에 한 블록을 더 가서 좌회전하면 오른쪽에 타고 갈 버스가 있다.

##### 5. [출제의도] 답화의 목적 파악하기

[B형 4번과 동일]

##### 6. [출제의도] 주장 추론하기

W: John, I called you, but your phone was busy.  
 M: Sorry, Mom, I was talking with James.  
 W: What were you talking about?  
 M: We talked about a group project.  
 W: You know, your cell phone bill is huge this

month.  
 M: I know, I'm sorry. I used my phone a lot because of the group project.  
 W: I understand, but talking on the cell phone too much is harmful for your health.  
 M: Oh, really? I didn't know that.  
 W: Yes, so you should reduce your time spent on the cell phone.  
 M: Okay, I'll try.

[어구] bill 청구서 huge 막대한 harmful 해로운  
 [해설] 엄마가 아들에게 비용과 건강상의 이유로 휴대 전화 사용 시간을 줄여야 한다고 주장하는 내용이다.

##### 7. [출제의도] 답화의 주제 추론하기

M: Hello, everyone. I'm David from *Two-Minute Health*. Today, I'll talk about how to exercise effectively. First, choose something you can enjoy. If you like running, run. If you like lifting weights, lift weights. Second, exercise with someone. It's boring to exercise alone, but if you work out with a friend, you will enjoy it more. Third, set a realistic goal. Think about what you can do. For example, start exercising three times a week instead of every day. Remember these tips to exercise better!

[어구] effectively 효과적으로 work out 운동하다  
 [해설] 효과적인 운동 방법 세 가지를 설명하는 내용이다.

##### 8. [출제의도] 주제 추론하기

W: Mr. Wilson, what're you reading?  
 M: I'm reading a classic novel.  
 W: Oh, I see. Is it good?  
 M: Yes. Reading classics improves our reading and writing ability.  
 W: But it's not easy for me.  
 M: Kate, if you read classics, you will improve your vocabulary.  
 W: Oh, really? Do you think I can read an entire classic book?  
 M: Sure. Why not? And I remember you said you want to write dramas, right?  
 W: That's true. Why?  
 M: I read that many drama writers get ideas from classics. Maybe you will, too.  
 W: Okay, thanks. I'll give it a try.

[어구] classic 고전(작품) entire 전체의  
 [해설] 고전 읽기의 중요성에 대해 말하고 있는 내용이다.

##### 9. [출제의도] 장소 추론하기

[B형 8번과 동일]

##### 10. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[B형 9번과 동일]

##### 11. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[B형 10번과 동일]

##### 12. [출제의도] 특정 정보 파악하기

W: Hi!  
 M: May I help you?  
 W: I bought this jacket here.  
 M: Is there a problem?

W: The sleeves of the jacket are too long for me.  
 M: Sorry about that, ma'am. Do you have the receipt?  
 W: Yes, here it is.  
 M: Okay, let me check. [Pause] Alright, you bought this yesterday.  
 W: That's right.  
 M: How would you like us to help you?  
 W: Can you reduce the length of the sleeves for me?  
 M: No problem, but it's a sale item. So, we have to charge you six dollars. Is that okay with you?

[어구] sleeve 소매 length 길이  
 [해설] 재킷을 구매한 여자가 남자에게 소매 길이를 줄여줄 것을 요청하는 내용이다.

##### 13. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: Hey, Christina. Have you watched *Morning with Aaron* on Channel 1?  
 W: No. Is it about the singer Aaron? I'm a big fan of his music.  
 M: Me, too. I'm even a member of his fan club.  
 W: That's great! Anyway, it's a music show, isn't it?  
 M: No, it's a program for English learners.  
 W: Really? Does he speak only English during the program?  
 M: Yes, but his English is easy to understand.  
 W: Wonderful! What time is the program?  
 M: 7 o'clock in the morning. How about watching it?  
 W: Okay. I hope I can get up that early.

[어구] learner 학습자  
 [해설] 남자가 Aaron이라는 가수가 진행하는 영어 방송의 시청을 여자에게 추천하는 내용이다.

##### 14. [출제의도] 특정 정보 파악하기

W: Peter, why are you late for dinner?  
 M: I'm so sorry, Karen.  
 W: I've waited for you for almost half an hour.  
 M: I'm really sorry, but I couldn't help being late.  
 W: Is that because of the meeting?  
 M: No, the meeting finished on time.  
 W: Did you get lost or something?  
 M: Come on. I know the roads around here very well.  
 W: What happened, then?  
 M: The traffic was terrible around the stadium.  
 W: Oh, right. It's always like that when there's a soccer game.  
 M: I'm so sorry. I'll treat you to dinner.

[어구] treat 대접하다  
 [해설] 교통 혼잡 때문에 남자가 저녁 식사에 늦었다는 내용이다.

##### 15. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: What can I do for you, ma'am?  
 W: I'm looking for flowers for my mom.  
 M: Great! I think red roses would be best. They're 20 dollars a bunch.  
 W: Okay. I'll take two bunches. What other flowers would go with red roses?  
 M: How about these white lilies?  
 W: They look gorgeous. How much do they cost?  
 M: 10 dollars a bunch.

W: I'll take one bunch of those, please. By the way, do you sell birthday cards?

M: Sure, they're two dollars each.

W: I think this card looks perfect. One card, please. I'll buy it with the flowers.

[어구] bunch 다발 gorgeous 멋진, 근사한

[해설] 장미꽃 두 다발 40달러, 백합 한 다발 10달러, 그리고 카드 한 장 2달러를 합한 총 금액은 52달러이다.

16. [출제의도] 답화의 세부 내용 파악하기

[B형 15번과 동일]

17. [출제의도] 세부 내용 파악하기

M: Helen, what are you doing?

W: Hi, Justin. This online shopping mall sells name stamps.

M: Really? I want to buy one.

W: Look, five items are on sale. I'll help you choose one.

M: First, let's choose the font. Bold or italic.... I like bold. It looks neat.

W: Good! Which icon do you want to have with your name? I think the puppy looks cute.

M: Let me see.... Yes, you're right. The puppy goes well with the bold font.

W: Good choice! Do you want to buy additional ink?

M: No, I already have some.

W: You have only one option left, then.

M: Okay, I'll take it.

[어구] bold 볼드체, 굵은 활자체

[해설] Justin은 스탬프 구매 시 볼드체 폰트와 강아지 아이콘을 선택하였고 추가 잉크는 선택하지 않았다.

18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Michael, why are you upset?

M: Hi, Jennifer. I'm in trouble.

W: What's the problem?

M: I tried to print some documents ten minutes ago but nothing came out.

W: Oh, really? Let me have a look at the printer.

M: Oh, thanks.

W: Hmm.... Is there paper in the tray?

M: Yes, I already checked that.

W: Did you hear a noise when you printed the documents?

M: Yes, I guess so. What do you think is wrong with it?

W: \_\_\_\_\_

[어구] document 서류

[해설] 프린터에 무슨 문제가 있느냐는 질문에 종이가 걸린 것 같다는 응답이 가장 적절하다.

19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[B형 18번과 동일]

20. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Anna is a second year student at Pine High School. She is doing research for her report with the computer at home. She is almost finished with her report. At that moment, her little brother, Jason, comes to her in order to ask if he can use the computer she's working on. He wants to send his homework by

e-mail. So, she suggests that Jason should wait until she's finished. In this situation, what would Anna most likely say to Jason?

[어구] research 연구 suggest 제안하다

[해설] 숙제를 이메일로 보내고 싶어 하는 동생 Jason에게 Anna가 자신이 끝날 때까지 몇 분만 기다려달라고 제안하는 내용이다.

21~22 긴 답화 듣기

W: Hello, welcome to the Haneul. I'm Yujin and I'll be your guide today. Before we begin our tour, let me tell you a bit about the Haneul. First, the Haneul was built 50 years ago. It is one of the oldest galleries in Korea and it has nine exhibition rooms. They display famous Korean traditional paintings and new artwork, too. A souvenir shop is on the second floor and you can enjoy coffee and sweet snacks at the cafe. But, no food or drink is allowed in the exhibition rooms. Children must be with an adult. Don't forget that taking pictures is not permitted in the gallery. We'll start our tour soon.

[어구] exhibition 전시 souvenir 기념품

21. [출제의도] 답화의 목적 파악하기

[해설] 미술관 이용을 안내하고 있는 내용이다.

22. [출제의도] 답화의 세부 내용 파악하기

[해설] 이용 시간은 언급되지 않았다.

[읽 기]

23. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[B형 23번과 동일]

24. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해설] 관계자에게 : 저는 6개월 전에 Mincefield 백화점에서 밥솔(모델명 20-V, 보증 기간 1년)을 구매했습니다. 그런데 지난주에 제가 그것을 사용하려고 했을 때, 전원 버튼이 작동하지 않았습니다. 저는 밥솔을 백화점에 가지고 갔지만, Mincefield는 사업을 정리하는 중이었기 때문에, 보증수리를 해주지 않았습니다. 책임자는 제가 제조업체인 귀사에 연락해 볼 것을 제안했습니다. 그래서 이 편지와 함께 밥솔을 보냅니다. 밥솔을 수리하여 제 직장 주소인 2003 Mountainview, Houston, TX 79050로 보내 주세요. 저는 이 밥솔을 매우 자주 사용하기에 신속하게 처리해주시면 감사하겠습니다.

[어구] warranty 품질보증(서) promptness 신속함

[해설] 밥솔의 수리를 요청하는 글이다.

25. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해설] 실수가 생기기 때문에 우리를 대부분은 말로 정보를 주는 것에 의존하지 말라고 배운다. 그 결과로 우리는 모든 것을 메모한다. 당신의 책상을 보아라. 간단히 다른 사람에게 이야기하는 것으로 서류 작업을 없애는 것이 가능하지 않을까? 다른 사람이 듣는 방법을 알고 있다고 확인할 수 있다면 그럴 수 있다. 이러한 모든 불필요한 서류작업은 우리가 더 많은 워드 프로세서를 필요로 하고, 우리 비서들의 시간을 지나치게 많이 사용하고, 다른 사람에게서 받고 우리가 작성한 그 모든 서류들을 저장하기 위한 추가적인 파일 캐비닛을 필요로 한다는 것을 의미한다.

다. 조직 내에서의 서류작업 문제를 하룻밤 사이에 마법과 같이 없앨 수는 없을 것이다. 하지만 다른 사람의 말을 더 잘 들을 수 있도록 노력하면 이 상황을 개선시킬 수 있다.

[어구] organization 조직 overnight 하룻밤 사이에

[해설] 다른 사람의 말을 잘 듣는다면 불필요한 서류작업을 줄일 수 있다는 내용의 글이다.

26. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해설] 어떤 사람들은 적절하게 호칭되는 것에 특하거나 예민한 편이고, 또 어떤 사람들은 보다 더 관대한 편이다. 일상 속에서 우리는 종종 사람들이 성과 칭호를 가지고 있다는 사실을 간과한다. 우리는 사람들이 자신의 (성을 뺀) 이름으로 불리기를 바랄 거라고 가정해서는 안 된다. 그렇게 하는 것은 친밀함을 나타내는데, 이것이 항상 환영받는 것은 아니다. 당신은 그 사람을 잘 알지 못할 수도 있고, 실수로 그 사람의 이름을 줄여 부를 수도 있고, 또는 그 사람을 완전히 틀린 이름으로 부르고 있을 수도 있다. 신중하려면, 당신이 다르게 불리도록 원하는 칭호를 받을 때까지는 Mrs., Ms. 또는 Mr.라는 칭호를 붙여 사람을 불러라. 사람들의 이름을 사용하는데 있어서의 실수는 특히 당신이 잘 알지 못하는 문화적 배경에서 온 사람들과 일할 때의 사업 거래를 망칠 수도 있다. [어구] address -라고 호칭하다, 부르다 [해설] 신중한 호칭을 사용하는 것이 중요하다는 내용의 글이다.

27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] Green Marathon은 매년 Orange City에서 열리는 기금모금 행사입니다. 당신이 참여한다면 우리의 환경을 보호하는 것에 기여할 것입니다. 함께하여 자선을 위해 달려주세요. 다음과 같이 진행됩니다. 행사 일정

· 11월 18일 일요일 오전 8시에 출발합니다.

· (코스는) 종합운동장에서 시청까지

일정로

· 80달러 (환불 불가)

· 입장료는 등록할 때 미리 지불해야 합니다.

행사참여자로 받을 수 있는 것

· 달리기 티셔츠

· 마라톤 구간에 잘 갖춰진 지원대 (음료, 의료 지원) 시상

· 모든 완주자는 메달을 받게 됩니다.

· 상위 3위까지의 완주자는 Green Marathon 로고가 새겨진 손목시계를 받게 됩니다.

참가 신청

11월 14일 수요일까지 www.runforgreen.com에 접속하여 참가 신청을 해주세요.

[어구] fundraising 기금 모금 non-refundable 환불이 되지 않는

[해설] 마라톤 참가자에게는 달리기 티셔츠가 제공된다.

28. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] The Wild River는 세계에서 가장 유명한 래프팅 체험 장소입니다. 당신은 흥미진진한 액션으로 가득 찬 경험을 하게 될 것입니다.

하이라이트

· 세계 유산인 열대우림을 통과하는 5시간에 이르는 래프팅

· 오후를 위해 제공될 수 있도록 강변에서의 바비큐 점심

추가정보

· 에어컨이 구비된 고급 버스가 속도로 참가자를 태

우려 갑니다.  
 · 매일 일정의 끝 무렵에 활동과 체험 사진은 구입할 수 있도록 전시됩니다.  
 · 안전을 위해 구명 조끼와 헬멧이 제공됩니다.  
 준비물  
 · 편안함과 안전을 위해 적합한 신발  
 · 햇볕에 타는 것을 막기 위한 모자 또는 선바이저  
 · 신나는 하루를 위한 열정  
 정보가 더 필요하거나 예약을 하려면 (012) 3456-7890으로 연락주세요.  
 [어구] recharge 재충전하다 accommodation 숙박시설  
 [해설] 안전을 위한 래프팅에 적합한 신발은 참가자가 준비해야 한다.

**29. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**

[해설] 2012년 학생회 선거 운동 준수사항이 규칙들을 지키지 않는 사람은 선거에 대한 자격을 박탈당할 수 있다.  
 1. 선거 운동 포스터를 세 개까지 지정된 장소에 게시할 수 있다. 선거가 끝나면 포스터를 제거해야 한다.  
 2. 선거 운동 중에 동료 학생들에게 어떠한 호의도 제공해서는 안 된다. 그러나 배지는 제공할 수 있다.  
 3. 다른 후보자에 대한 무례한 행위와 부적절한 언어 사용은 허용되지 않는다.  
 4. 학부모는 선거 운동의 어떤 부분에도 참여할 수 없다.  
 5. 모든 선거 운동은 5월 9일에 종료되며 선거는 5월 12일에 치러진다.  
 주의사항들  
 · 후보자는 4월 26일 목요일에 있는 선거와 관련된 전달 모임에 참석해야 한다.  
 · 모든 포스터에 Sewell 선생님의 서명이 있어야 한다.  
 [어구] disqualify 자격을 박탈하다 designated 지정된  
 [해설] 선거 운동은 선거 3일전까지 할 수 있다.

**30. [출제의도] 도표 이해하기**

[해설] 위 그래프는 미국에서 2011년 1월과 2012년 1월에 스마트폰으로 하는 열거된 활동들을 하는 스마트폰 소지자들의 비율을 보여준다. ① 2011년과 2012년에 스마트폰 소지자들의 70% 이상이 주로 사용한 활동은 문자 메시지 주고받기이다. ② 두 해 사이에 가장 큰 격차를 보이는 활동은 어플리케이션으로 7%에 이른다. ③ 게임을 하는 사용자의 비율은 두 해 모두 동일한 49%를 차지한다. ④ 소셜 네트워크 업데이트를 제외한 열거된 모든 활동의 비율은 2012년에 40% 이상이다. ⑤ 쿠폰을 위한 스마트폰의 사용은 2011년 14%에서 2012년 9%로 감소했다.  
 [어구] account for 차지하다  
 [해설] 2012년에 40%를 넘지 않는 항목은 소셜 네트워크 업데이트가 아니라 쿠폰 사용이다.

**31. [출제의도] 적절한 어법 고르기**

[해설] 파리의 지하철 시스템에서는 이용객들이 종이 카드를 기계에 삽입한다. 그 기계는 카드를 읽고, "사용된" 상태로 기록을 남긴 후 카드를 뱉어 낸다. 그 카드는 한 쪽 면에 자기 띠를 가지고 있다. Matthew가 파리를 처음 방문했을 때, 그 시스템을 이용하는 방법을 잘 몰랐다. 그래서 카드의 자기 띠가 있는 면을 위로 향해 집어넣어 보았고 그것이 작동되는 것을 보고 기뻐했다. 그는 그 후에 카드의 자기 띠가 위쪽을 향해서 삽입되도록 주의를 기울였다. 나중에 파리를 여행하는 동안 그가 한 친구에게 그 시스템을 이용하는 올바른 방법을 자랑스럽게 시범을 보여주고 있을 때 그의 와이프가 웃기 시작했다. 어느 먼로 기계에 카드를 삽입하느냐는 중요하지 않음이 드러난 것이다.

[어구] spit 뱉다 magnetic 자기의, 자석의  
 [해설] (A)에서는 단수형동사인 spits를, (B)에서는 과거분사인 pleased를, (C)에서는 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.

**32. [출제의도] 적절한지 않은 어휘 고르기**

[해설] 기계화는 산업혁명을 연 열쇠였다. 산업혁명 이전의 시대에는, 제조업은 집에서 자영업을 하는 개인들에 의해 진행되거나 장인이 견습생의 일을 감독하는 작은 작업장에서 이루어졌다. 보통, 한 사람이 처음부터 마무리까지 한 물건을 생산하는데 관련된 모든 업무를 떠맡곤 했다. 그러나 선도적인 경제학자 Adam Smith는 수공업에 기반을 둔 이 접근 방식은 효율적(→비효율적)이라고 지적하였다. Adam Smith는 큰 공장의 예를 들면서 혼자 일하는 한 사람이 하루에 편 하나를 완성하기 위해 고군분투하는 반면에 열 명의 다른 노동자들이 각각 그 과정에서 한 단계를 맡는다면, 그 공장은 하루에 48,000개의 편을 생산해 낼 수 있을 거라고 말했다. 그러한 분업은 또한 새로운 기계의 발달을 촉진시켰다고 Smith는 주장했다.  
 [어구] oversee 감독하다 struggle 고군분투하다  
 [해설] Adam Smith는 수공업에 기반을 둔 생산 방식이 비효율적(inefficient)이라고 지적하고 있다.

**33. [출제의도] 심경 변화 추론하기**

[해설] 공포에 질려 "곰이다! 곰이다!" 라고 비명을 지르고 소리치며 그들의 할머니를 향해 달려오는 아이들 때문에 모든 사람들이 갑자기 깜짝 놀랐다. 할머니는 최대한 빨리 집으로 달려가라고 모든 아이들에게 소리쳤다. 아이들이 모두 집을 향해 출발했을 때, 할머니도 또한 달려갔다. 아이들에게 달리는 것을 멈추지 말라고 소리를 지르면서 그녀는 돌아보았고 곰이 그녀에게 매우 가까이 있음을 알았다. 그녀는 그 동물을 앞질러 달릴 수 없다는 것을 곧 깨달았다. 그녀는 무슨 일이든 해야만 했다. 갑자기 돌아서서, 그녀는 곰을 향해 우산을 똑바로 겨누었다. 놀랍게도 곰은 멈추었지만 여전히 으르렁거렸다. 할머니는 곰이 놀라는 것을 보면서 곰에게 우산을 계속 겨누었고, 다행히도 곰은 길을 돌아서 멀리 달아났다.  
 [어구] outrun 앞질러 달리다 growl 으르렁거리다  
 [해설] 곰의 출현으로 겁에 질렸던(frightened) 할머니는 다행히 곰이 달아나자 안도하게(relieved) 된다.

**34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[B형 33번과 동일]

**35. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해설] 목표를 추구하는 데 있어 "11번째 시간"에 대해 아는 것은 중요하다. 당신은 살면서 더 나은 상태로의 극적인 전환이 있기 직전에 상황이 정말로 압울하게 보이는 것을 알아차린 적이 있는가? 어느 성공한 사업가는 큰돈을 벌기 직전에 그가 막 그만 두려고 했었다고 말한다. 그는 궁지에 몰렸을 때 갑자기 모든 것이 제자리를 찾아 돌아갔다. 그는 끝까지 버티어 내어서 좋은 결과를 얻었다. 아마도 당신은 이와 같은 경험을 가지고 있을 것이다. 당신은 삶이 이러한 모든 노력을 기울일 가치가 있는지에 대해서 의아해하고 있을 때 먹구름을 거두어 줄 누군가를 만났다. 삶은 이와 같은데 여기에는 "11번째 시간 원칙"이라는 것이 작용하고 있기 때문이다. 항상 동이 트기 전이 가장 어둡고 춥다. 그러나 우리가 충분히 오랫동안 버티어내면 보상을 받을 것이다.  
 [어구] up the creek without paddle 궁지에 몰린 fall into place 제자리를 잡다

[해설] 성공의 문턱에 도달하기 바로 직전인 "eleventh hour(최후의 순간)"가 가장 힘들고 어려운 시기이기에 그 순간을 잘 버티어 내면 성공에 이르게 된다는 내용의 글이므로 "hang on long enough"가 들어가야 한다.

**36. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해설] 아이디어는 때때로 예상치 않게 옆길에 빈틈 있는 순간에 떠오른다. 이런 식으로 Harry Potter에 대한 아이디어가 저자인 J. K. Rowling에게 떠올랐다. 그녀는 Manchester에서 London으로 가는 긴 기차 여행을 하고 있었고 Harry에 대한 아이디어가 그녀의 머릿속에서 갑자기 떠올랐다. 또 다른 최근의 예는 Trevor Bayliss의 사람의 힘으로 감아올려 전력을 제공하는 라디오이다. 이 아이디어는 그가 아프리카에서의 AIDS의 놀라운 확산에 대한 텔레비전 방송을 보고 난 후에 갑자기 그에게 떠올랐다. 그 프로그램은 전력이 없는 고립된 지역에서 질병을 예방하기 위한 교육을 제공하는 것이 어려움에 대해 언급했다. 즉시 그는 손으로 감아올리는 라디오가 그 문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다는 것을 깨달았다. 곧장 그는 작업실로 가서 그 아이디어에 대한 작업을 하기 시작했다.  
 [어구] inspiration 영감 windup 감아올리는  
 [해설] J. K. Rowling에게 떠오른 Harry Potter의 아이디어와 Trevor Bayliss의 라디오에 대한 아이디어는 예상하지 못한 순간에 찾아온 뜻밖의 영감의 결과물이므로 "unexpectedly in a flash of inspiration"이 들어가야 한다.

**37. [출제의도] 연결어 추론하기**

[B형 37번과 동일]

**38. [출제의도] 글의 흐름 파악하기**

[해설] 불편함을 인식하고 반응하는 우리의 능력은 몸에 대한 신체적 손상을 예방하는데 아주 중요하다. 당신이 공부하거나 강의실에 앉아 있을 때 의자에 앉아서 얼마나 자주 자세를 바꾸는가를 생각해 보아라. 만약에 당신이 당신의 몸으로부터 오는 불편함의 신호를 알아차릴 수 없다면, 당신의 피부에 주어지는 압력을 덜어내기 위해 움직이지 않을 것이다. (교실에서의 움직임이나 소음은 학생들이 공부에 집중하는 것을 방해할 수 있다.) 계속해서 압력을 받는 당신 피부의 일부에 종기와 멍이 생기게 할 것이다. 만약에 우리가 불편함을 감지할 수 없다면, 많은 일상적인 경험들이 우리의 몸에 손상을 입힐 것이므로, 고통을 감지하는 능력의 부족은 심각한 문제를 일으킬 수 있다.  
 [어구] critical 중요한 distract 집중이 안 되게 하다  
 [해설] 불편함을 인식하고 반응하는 우리의 능력은 몸에 대한 신체적 손상을 예방하는데 아주 중요하다는 내용의 글로, 교실에서의 움직임과 소음에 관한 진술은 글의 흐름과 관련이 없다.

**39. [출제의도] 글의 흐름 파악하기**

[해설] 일곱 자녀가 있는 가족의 아빠가 부상을 입어 병원에 있을 때조차 자녀들은 산타클로스가 양말을 채워 줄 것이라고 확신하였다. 음식과 옷이 필요했으며 남편이 퇴원하려면 앞으로 몇 주가 더 남았기에 엄마에게는 이 상황이 절망적이었다. 아이들이 폴러스케이트, 인형, 그리고 크리스마스트리에 대해 이야기하고 있는 동안 엄마는 생계를 유지하기 위한 방법을 생각해내려 애쓰고 있었다. 그 순간 문을 두드리는 소리가 들렸고 아이들은 "산타클로스야!"라고 외쳤다. 그는 산타클로스가 아니라 얼굴 가득히 웃음을 짓고 있는 옆집에 살고 있는 Adams씨였다. 그는

그의 팔에 장난감으로 넘쳐나는 자루를 들고 있었다. 그의 뒤에 동네주민들 모두 그 가족이 앞으로 몇 주를 견딜 수 있을 정도의 장난감과 음식, 그리고 옷을 들고서 있었다.

[어구] desperate 절망적인 figure out 생각해내다  
[해설] 문을 두드리는 소리를 듣고 아이들은 산타클로스라고 생각했지만, 사실은 산타클로스가 아니라 이웃주민인 Adams이었다는 진술이 이어지는 것이 자연스럽다.

**40. [출제의도] 글의 순서 추론하기**

[해석]  
재료: 밀가루, 설탕, 베이킹파우더, 우유, 달걀, 소금, 기름 등  
방법  
(B) 가장 뜨거운 세기의 불로 와플 굽는 틀을 미리 가열해라. 큰 그릇에 밀가루, 설탕, 베이킹파우더, 소금을 합쳐서 한쪽으로 치워 두어라. 다른 그릇에 계란과 우유를 함께 오일과 섞어 휘저어라. 밀가루 섞은 것을 계란 섞은 것에 넣어 섞일 때까지 휘저어라.  
(A) 와플 굽는 틀의 위와 아래 모두에 기름을 발라라. 두툼한 벨기에 식 와플을 만들기 위해 각각의 공간에 반죽 반 컵을 채워 노릇노릇해질 때까지 7~8분 구워라. (C) 틀에서 와플을 떼어 내라. 다양한 토핑으로 와플을 차려내기를 원하면 좋아하는 과일을 얇게 잘라서 따뜻한 와플 위에 올려라. 맛있는, 가정에서 직접 만든 요리를 즐겨라!  
[어구] waffle iron 와플을 굽는 틀 batter 반죽  
[해설] 와플은 (B) 재료를 혼합하여 반죽을 만들고, (A) 반죽 재료를 노릇노릇해질 때까지 구운 후, (C) 완성된 와플을 틀에서 떼어 낸 후 토핑을 얹어서 즐기게 된다.

**41~43 장문의 이해**

[해석]  
(A)  
주말마다 Billy의 부모님은 그에게 100달러를 주고 쓰게 한다. 이 모든 것은 Billy가 정말 멋진 CD 플레이어를 원했을 때 시작되었다. 그는 부모님께 그들이 그를 위해 그것을 사줄 수 있는지를 물었고, 그들은 안 된다고 말했다. “하지만 그것은 겨우 100달러인 걸요.”라고 그는 불평했다. 한 시간 후에, 그의 부모님은 다음 저녁 식사 시간에 가족회의가 있을 것이라고 공표하였다.  
(C)  
그들은 이전에 가족회의를 한 적이 없었다. 그래서 Billy와 그의 동생 Gabe는 격정스러운 생각이 들었다. “이건 정말 심각한 일임에 틀림없어”라고 그가 거실에 Billy하고만 있었을 때 Gabe가 말을 했다. “그들은 우리에게 집안일을 하게 하시려나봐” 라고 Billy가 말했다. 다음날 밤에, 그의 부모님은 “우리는 너희들에게 가족 내에서의 더 많은 발언권을 줄 수 있는 방법에 대해 생각해왔다.” 라는 말로 가족회의를 시작했다. 그들은 그의 동생과 Billy가 집안일에 참여할 수 있도록 하는 여러 새로운 방법을 내 놓았다.  
(B)  
Billy에게 있어서 그 방법들 중 하나는 그로 하여금 가족을 위해서 장을 보도록 허용하는 것이었다. 매주 토요일, 가족을 위한 식료품 구매 목록과 함께 Billy에게 100달러가 주어졌다. 목록에 있는 모든 물품을 구매하는 것은 그에게 달려 있었다. 남겨진 돈이 얼마든 간에, 2달러이든 30달러이든, 그것은 Billy의 몫으로 그가 갖거나 원하는 어떠한 것에도 사용할 수 있었다—영화를 보러가든지, 책을 사든지.  
(D)  
Billy는 거의 두 달이 되어가는 지금 가족 내에서

더 많은 발언권을 가지게 되었고, 일주일에 100달러를 주는 부모님의 제안은 그로 하여금 가장 저렴한 가격으로 장을 보도록 하는 진정한 동기를 부여했다. 실제로 전반적인 그의 삶의 방식이 이것에 의존하게 되었다! Billy는 가장 좋은 가격을 찾는 법을 알게 되었다. Billy는 여전히 그의 CD 플레이어를 위해 저금을 하고 있는 중이다—그리고 그는 또한 부모님이 주신 암시를 받아 들여, 그가 원하는 것을 얻기 위해 창의적인 방법으로 애를 쓰고 있다.  
[어구] say 발언권 take one's cue from a person 남의 행동에서 암시를 얻다

**41. [출제의도] 글의 순서 추론하기**

[해설] 가족회의를 열겠다는 부모님의 말씀 다음에, (C) 실제로 가족회의가 열리는 상황이 이어지고, (B) 가족회의에서 결정된 사항대로 Billy가 가족을 위해서 장을 보게 되고, (D) 이러한 장보기와 관련된 Billy의 현재 상황을 진술하는 내용으로 글이 연결되는 것이 자연스럽다.

**42. [출제의도] 지칭어 추론하기**

[해설] (c)의 he는 Billy의 동생 Gabe를 가리키며, 나머지는 모두 Billy를 지칭한다.

**43. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기**

[해설] 쇼핑 후 남은 잔돈은 부모님께 드리는 것이 아니라 Billy가 원하는 대로 쓸 수 있었다.

**44~45 장문의 이해**

[해석] 최근에 승진한, 판매총괄부장은 더 이상 규칙적인 점심시간을 가질 수가 없었다. 그는 자신의 업무가 보다 많은 책무를 포함하고 있으므로, 언제나 자신이 활용될 수 있어야 한다고 생각했고 그래서 그는 서둘러 샌드위치를 간단히 먹었다. 이로부터 몇 주가 지난 뒤 그는 자신이 동료들과 논쟁을 하고, 중요한 일에 집중하지 못하는 등, 오후에 매우 과민해 있음을 알게 되었다. 이 동료들 중 한명이 그가 내적인 안정과 에너지를 회복하기 위해서는 편안히 앉아서 식사를 해야 한다고 그를 납득시켰다. 그래서 그는 한결 느긋하게 점심을 먹기 시작했고, 어떤 것도 이 정오의 휴식 시간을 방해하지 않도록 하였다. 그는 매일 다른 사람들과 점심을 먹는 습관을 들었다. 몇몇은 그가 사교 모임을 함께 하는 친구들이었다. 점차 그는 그의 모든 동료들과 함께 식사를 하였고, 그들을 보다 잘 알게 되었다. 그가 그들에게 그를 위해 무언가를 해달라고 요구해야 하는 상황이나, 그들이 그에게 도움을 요청 할 때, 그는 그러한 서로간의 신속한 요구를 들어주는 개인적 관계의 혜택을 지니게 되었다.

그는 비록 긴 점심시간을 갖더라도 이것이 오후에 그를 졸리게 만들기 때문에 많이 먹지 않으려고 조심했다. 그런데, 이 회사 간부가 발견한 것처럼, 당신이 무엇을 먹느냐가 당신이 누구와 먹는지 그리고 그들과 무슨 대화를 나누는지 만큼 그렇게 중요하지 않을 수 있다.

[어구] grab (음식) 먹다 on the run 분주하게 irritable 과민한 have difficulty ~ing ~하는데 어려움을 겪다

**44. [출제의도] 글의 제목 추론하기**

[해설] 점심식사를 통해서 얻을 수 있는 추가적인 혜택들과 관련하여 정답을 유추할 수 있다.

**45. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기**

[해설] 점심식사를 통해 인간관계와 관련된 혜택을 얻을 수 있다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.