

2012학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[생활과 윤리]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	①	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	㉠	㉡

1. [출제의도] 예술과 도덕의 관계 이해하기

제시문은 예술 작품을 도덕적 기준으로 판단하면 안 된다는 입장을 설명하고 있다. 이러한 입장에 따르면 예술 활동은 미(美) 자체를 추구하고 표현해야 한다.

2. [출제의도] 사형 제도에 대한 찬반 근거 이해하기

범인에 대한 처벌보다 교화에 목적을 두어야 한다는 것은 사형 제도를 반대하는 입장에서 제시하는 근거이다.

3. [출제의도] 관례(冠禮)의 사회적 의미 이해하기

관례는 관혼상제의 하나로 아이에서 어른이 되는 의식이다. 보통 15~20세 전후로 이루어지는데 관례를 치루고 나면 사회적으로 성인(成人)이 되었음을 공식적으로 인정받게 된다.

4. [출제의도] 유학의 자연관 이해하기

제시문은 유학의 자연관에 관한 글이다. 유학에서는 자연을 인간과 직접적인 관련이 있는 존재로 본다. 자연을 무목적의 체계로 파악하는 것은 도가의 자연관이다.

5. [출제의도] 선비가 추구한 삶의 태도 이해하기

선비는 물질적 이익보다 의리를 중시하였으며[見利思義], 사적인 일보다 공적인 일을 우선시하였고[先公後私], 검약과 절제를 실천하였으며, 확실한 소신을 갖고 통치자에게 직언하였다. 또한 선비는 항상 현실을 지향하며 백성과 함께하고자 하였다.

6. [출제의도] 사회 윤리적 관점 이해하기

(가)는 사회 윤리적 관점이다. 사회 윤리는 사회 구조나 제도가 갖는 윤리적 문제에 관심을 두고 개인 차이를 넘어서는 구조적인 해결 방안을 모색한다.

7. [출제의도] 맞춤형 아기에 대한 찬성과 반대 입장 이해하기

맞춤형 아기를 찬성하는 것은 생명 공학의 사회적 효용성을 추구한 반면, 반대하는 측은 생명 그 자체의 고유성을 강조한다. 윤의 입장에서 볼 때 생명은 물질적 입자로 환원될 수 없다.

8. [출제의도] 불교의 인간관 이해하기

불교에서는 인간이 본래 맑고 깨끗한 불성(佛性)을 지니고 있으나, 나[我]에 대한 집착으로 인해 생긴 탐욕 때문에 고통스럽게 살아간다고 주장한다.

9. [출제의도] 죽음의 윤리적 태도 이해하기

(가)는 동양의 도가 사상, (나)는 서양의 에피쿠로스 사상이다. 두 사상은 공통적으로 죽음을 인간의 삶에서 필연적으로 일어나는 자연스러운 과정으로 인식한다.

10. [출제의도] 과학 기술에 대한 윤리적 입장 파악하기
같은 과학 기술에는 과학자의 가치 판단이 개입될 수밖에 없다고 주장한다. 이러한 입장에서 볼 때, 과학자는 자신의 연구가 사회에 가져올 결과를 고려해야 한다.

11. [출제의도] 동양 사상의 이상적 인간상 이해하기

유학은 성인 또는 군자를, 도가는 지인 또는 진인을 이상적 인간상으로 강조한다. 유학은 인의(仁義)의 실천을 강조하였고, 도가는 인의를 인위적인 규범이며 사회 혼란의 원인으로 보았다.

12. [출제의도] 공직자의 청렴의 덕목 이해하기

청렴은 성품과 행실이 고결하고 탐욕이 없다는 뜻으로 국민의 봉사자인 공직자가 지녀야 할 중요한 덕목이다. 공직자는 어떤 상황에서도 사익을 배제하고 공평무사하게 행동해야 한다.

13. [출제의도] 노자의 관점에서 환경 문제 이해하기

(가) 사상가는 노자이다. 노자는 인간이 자연의 흐름에 따라 자연과 조화를 이루며 살아가야 한다고 보았다.

14. [출제의도] 지적 재산권의 윤리적 논쟁 파악하기

지적 재산의 공유를 주장하는 입장에서는 지적 재산을 개인 혼자만의 소유물이 아닌 사회 공동의 산물로 본다. 반면, 지적 재산의 공유에 반대하는 입장에서는 지적 재산을 타인과 공유할 수 없는 배타적 권리를 가지는 창작물로 본다.

15. [출제의도] 음양의 원리에 따른 남녀 관계 이해하기

음과 양은 서로 상반되면서 상호 보완적 관계에 놓여 있다. 이러한 관점에서 보면 남녀는 기본적으로 차이가 있지만 상호 보완과 조화의 관계에 있음을 알 수 있다.

16. [출제의도] 칸트의 관점에서 안락사 이해하기

같은 서양 사상이지만 칸트이다. 칸트는 행위의 결과보다 동기와 의무를 중시하며 인간을 수단이 아닌 목적으로 대할 것을 강조한다.

17. [출제의도] 이론 윤리학과 응용 윤리학 비교하기

(가)는 응용 윤리학, (나)는 이론 윤리학에 관한 글이다. 이론 윤리학은 인간 행위 규범의 탐구를 통해 현실의 윤리 문제를 해결하는 데 토대를 제공한다. 반면 응용 윤리학은 이론 윤리학을 토대로 생명, 정보, 환경과 같이 생활 속의 다양한 윤리 문제를 해결하고자 한다.

18. [출제의도] 언론의 자유와 윤리 문제 이해하기

언론의 자유는 열린사회와 민주주의 발전을 위해서 필요하지만 남용될 경우 언론의 상업화와 편파 보도의 가능성이 있다. 언론인은 개인의 인격권을 보장하는 범위 내에서 시민의 알 권리를 중시해야 하며, 이해관계에 좌우되어서는 안 된다.

19. [출제의도] 플스의 정의의 원칙 이해하기

플스는 현실에서는 각자가 처한 입장이나 자연적, 사회적 우연성 때문에 공정한 분배 절차에 합의하기 어려우므로, 공정한 분배 절차를 확보하기 위해 모두가 평등한 상황인 원초적 입장을 가정하였다.

20. [출제의도] 공리주의의 입장에서 노사 문제 이해하기
공리주의는 인간은 쾌락을 추구하고 고통을 회피하려는 경향이 있으며, 개인의 쾌락과 사회의 쾌락을 조화시킴으로써 행복을 추구해야 한다고 주장한다. 이런 입장에서 노사 갈등의 해결을 위해서는, 노사는 사회적인 쾌락과 고통을 고려해서 행동해야 한다.

[윤리와 사상]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	②	①	③	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	㉠	㉡	㉢	㉣

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

제시문의 반 친구들이 보인 행동에서 아픈 친구의 입장을 공감하고 마음을 헤아려 배려를 실천하는 인간의 특성을 알 수 있다.

2. [출제의도] 자유주의와 공동체주의 입장 비교하기

같은 공동체주의, 혹은 자유주의의 입장이다. 자유주의는 공동체보다 개인, 자율성, 개인적인 선(善)을 중시하는 반면, 공동체주의는 개인보다 공동체, 공동선, 공동체에 대한 헌신을 중시한다. 하지만 두 입장 모두 개인의 자유와 권리를 인정한다는 공통점을 지니고 있다.

3. [출제의도] 맹자와 순자의 공통점 파악하기

같은 맹자, 혹은 순자이다. 맹자는 인간의 본성을 선(善), 순자는 악(惡)이라고 보지만 성인(聖人)이 되기 위해서 도덕적 수양을 해야 한다는 면에서는 공통적이다.

4. [출제의도] 맹자의 입장에서 순자 비판하기

맹자는 순자에게 '인간은 누구나 인의예지(仁義禮智)의 사덕(四德)을 선천적으로 가지고 태어난다'고 비판을 제기할 수 있다.

5. [출제의도] 소크라테스의 윤리 사상 이해하기

제시문은 소크라테스의 윤리 사상에 관한 글이다. 소크라테스는 무지(無知)의 자각을 통해 참된 앎에 이르러 덕을 갖추면 행복한 삶을 살 수 있다고 보았다.

6. [출제의도] 왕수인의 입장에서 주희 사상 비판하기

같은 왕수인, 혹은 주희이다. 사물에 내재한 이치를 탐구하여 앎에 이르는 것을 주장한 주희에 비해, 왕수인은 타고난 참된 앎을 구체적이고 적극적으로 발휘할 것[致良知]을 주장한다.

7. [출제의도] 에피쿠로스 사상과 스토아 사상 비교하기

제시문 (가)는 에피쿠로스 사상, (나)는 스토아 사상이다. 에피쿠로스 사상은 공적인 삶에서 벗어나 은둔하면서 과도한 욕망을 절제하여 정신적이고 지속적인 쾌락을 추구할 것을 강조한다. 스토아 사상은 이성을 통해 우주적 인과 관계를 깨닫고, 금욕적 삶을 통해 어떤 상황에서도 동요하지 않는 정신 상태를 강조한다.

8. [출제의도] 동학파 위정척사 사상의 입장 파악하기

(가)는 동학 사상, (나)는 위정척사 사상이다. 동학은 인간의 존엄성과 사회 평등주의를 바탕으로 신분적 차별이 없는 평등한 사회의 실현을 추구하는 입장이다. 반면에 위정척사 사상은 유교 이념을 수호하

며 서양의 문물을 사악한 것으로 보고 배척할 것을 주장하는 입장이다.

9. [출제의도] 불교의 바람직한 삶의 자세 이해하기

불교에서는 인생의 현실적인 모습이 괴로움이고 괴로움의 원인은 집착과 탐욕이라고 주장한다. 따라서 연기(緣起)에 근거하여 공(空)과 무아(無我)를 인식하고 무명(無明)에서 벗어나 상(相)에 머무르지 않는 보시(布施)를 실천할 것을 강조한다.

10. [출제의도] 칸트의 윤리 사상 이해하기

같은 칸트이다. 칸트는 행위의 결과를 고려하는 마음이나 동정심과 같은 자연적 감정이 아니라, 행위 그 자체가 옳다는 이유 때문에 그 행위를 택하는 의지인 선의지에 따르는 행위만을 도덕적인 행위로 간주한다.

11. [출제의도] 정약용의 사상 이해하기

정약용은 성리학적 심성론에서 탈피하여, 인간의 성을 '선을 좋아하고 악을 부끄러워하는 기호(嗜好)'로 파악하고 인간에게 주체적 선택의 자유의지[自主之權]가 있다고 본다. 또한 덕(德)은 인간의 마음에 선천적으로 내재해 있는 것이 아니라 실천을 통해 후천적으로 형성되는 것이고, 인간의 욕구를 삶의 원동력이라고 본다.

12. [출제의도] 밀의 질적 공리주의 이해하기

제시문은 밀의 공리주의 사상에 관한 글이다. 공리주의는 '최대 다수의 최대 행복'이라는 원리를 바탕으로 행위의 결과를 고려하여 행위의 선악을 판단한다. 쾌락의 양적 계산을 중시한 벤담과는 달리, 밀은 쾌락의 양뿐 아니라 쾌락의 질도 고려해야 한다는 질적 공리주의를 강조한다.

13. [출제의도] 장자의 사상 이해하기

(가)는 장자이다. 장자는 사람들이 진정된 정신적 자유를 누리기 위해서는 좌망(坐忘)과 심제(心齋)를 통해 만물을 평등하게 바라보는 제물(齊物)에 도달할 것을 주장하였다.

14. [출제의도] 듀이의 실용주의 사상 이해하기

제시문은 듀이의 실용주의 사상에 관한 글이다. 듀이는 유용성을 가치 판단의 기준으로 삼는다. 또한 고정적이고 절대적인 가치는 존재하지 않는다고 보아 도덕과 윤리도 사회의 발전에 따라 변화하고 성장한다고 본다.

15. [출제의도] 동양의 유기체적 자연관 이해하기

제시문은 유학자 장제의 「서명(西銘)」에 나오는 글이다. 자연 전체를 하나의 생명체로 보고, 그 안에서 인간을 비롯한 다양한 존재들이 상호 의존적으로 작용하면서 조화와 균형을 유지한다고 보는 동양의 유기체적 자연관을 담고 있다.

16. [출제의도] 이황과 이이의 사상 이해하기

같은 이황, 혹은 이이이다. 이황은 '사단은 이(理)의 발(發), 칠정(七情)은 기(氣)의 발'에 의해 드러남으로 사단과 칠정의 연원이 다르다고 주장한다. 반면 이이는 사단은 칠정 속의 선한 측면이며 사단과 칠정 모두 기의 발에 의해 드러난다고 주장한다.

17. [출제의도] 공자의 사상 이해하기

공자는 사회 혼란의 원인이 인간의 도덕성 상실에 있다고 보고, 올바른 사회를 이루기 위해 인(仁)의

회복을 주장하였다. 인은 사람을 사랑하는 것으로 친애(親愛)에 바탕을 둔 분별적 사랑이다.

18. [출제의도] 사르트르의 실존주의 이해하기

제시문은 실존주의 사상가 사르트르의 글이다. 그는 이성적이고 관념적인 철학에 반대하고 '실존은 본질에 앞선다'라는 말을 통해 인간이 자율적 선택과 결단으로 자신을 스스로 만들어가는 존재임을 강조한다.

19. [출제의도] 아리스토텔레스의 중용 이해하기

(가)는 아리스토텔레스, (나)의 A는 '중용'이다. 아리스토텔레스가 말하는 중용은 품성적인 덕을 형성하는데 필수적인 요소이며, 산술적 중간이 아닌 과도함과 부족함이 없는 적절한 중간 상태이다.

20. [출제의도] 이기주의의 극복을 위한 자세 파악하기

제시문에 따르면 이기주의의 문제가 심각하게 나타나고 있다. 이를 극복하기 위해 역지사지(易地思之), 타인에 대한 이해와 공감, 사회적 유대감 형성을 통해 상생(相生)하려는 자세가 필요하다.

[한국사]

1	5	2	4	3	2	4	5	3
6	3	7	4	8	2	9	4	10
11	1	12	3	13	5	14	3	15
16	2	17	5	18	1	19	2	20

1. [출제의도] 신간회 파악하기

자료는 신간회(1927)에 대한 것이다. ①의 압태도 조각 정의는 1923년의 일이고, ②, ③은 신민회, ④는 의열단에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 1·2차 경제 개발 계획 시기의 경제 상황 파악하기

자료는 1·2차 경제 개발 계획(1962~1971)에 따른 주요 수출 품목의 비율을 나타내는 그래프이다. ①은 1980년대 중반, ②는 1990년대, ③은 1950년대, ⑤는 1997년의 경제 상황에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 조선 건국 준비 위원회 이해하기

자료는 조선 건국 준비 위원회(1945.08~09)에서 발표한 담화문이다. ①은 김구, 김규식의 활동, ③, ④는 조선 건국 준비 위원회 해체 이후의 사실이며, ⑤는 미·소 공동 위원회에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 물산 장려 운동 파악하기

자료는 물산 장려 운동에 대한 것이다. 물산 장려 운동은 회사령 폐지를 배경으로 전개되었고, ㄷ의 대한 매일신보는 국제 보상 운동(1907)을 지원하였다.

5. [출제의도] 6월 민주 항쟁의 결과 파악하기

자료는 1987년 6월 민주 항쟁에 대한 가상 인터뷰이다. ①, ②, ⑤는 4·19 혁명의 결과이다.

6. [출제의도] 3·1 운동 이해하기

자료는 3·1 운동에 대한 것이다. ㄱ은 6·10 만세 운동에 대한 설명이고, ㄷ의 치안 유지법은 1925년에 제정되었다.

7. [출제의도] 을사조약 이해하기

자료는 을사조약(1905)은 러·일 전쟁 종결 후 체결되었다. ②는 조·일 통상 장정(1883), ③은 한·일

신협약(1907), ⑤는 제1차 한·일 협약(1904)에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 민족 문화 수호 운동 파악하기

자료는 민족 문화 수호 운동에 대한 것이다. (나)의 조선사 편수회는 식민 사관의 관점에서 한국사를 정리한 단체이다.

9. [출제의도] 병인양요의 배경 파악하기

자료는 병인양요(1866) 당시 강화도를 침입한 프랑스 군의 모습이다. ①은 오페르트 도굴 사건(1868), ②는 신미양요, ③은 강화도 조약, ⑤는 윤요호 사건의 배경이다.

10. [출제의도] 균역법 내용 파악하기

자료는 균역법에 대해 학생들이 주고받은 문자 대화이다. ②는 영정법, ③은 대동법, ⑤는 호포법에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 방곡령 파악하기

자료는 1889년 함경도 관찰사가 내린 방곡령에 대하여 일본 상인이 손해 배상을 청구한 것이다. ㄷ의 화폐 정리 사업은 1905년에 일어난 사실이고, ㄷ의 통리기부아문(1880)은 개화 정책을 추진하기 위해 설치되었다.

12. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 파악하기

자료는 동학 농민군이 전주성을 점령한 상황에 대한 것이다. ①, ②, ④, ⑤는 동학 농민군의 전주성 점령 이전의 사실이다.

13. [출제의도] 삼별초의 활동 파악하기

자료의 부대는 삼별초이다. ①은 서화에 대한 설명이고, ②는 공민왕 때 있었던 사실이다. ③은 윤관의 별무반, ④는 이성계에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 아관파천 시기 파악하기

자료는 아관파천(1896) 당시 고종의 환궁을 요구하는 상소문이다. 아관파천은 을미사변(1895) 이후 신변의 위협을 느낀 고종이 러시아 공사관으로 거처를 옮긴 사건이다.

15. [출제의도] 조선 전기 문화 이해하기

자료는 세종 때 만들어진 측우기에 대한 것이다. ㄱ은 고려, ㄴ은 조선 후기의 문화에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 갑신정변 파악하기

자료는 갑신정변이 일어나기 전 김홍근 등의 정변 계획 내용이다. ②는 임오군란이 일어나게 된 원인이다.

17. [출제의도] 윤봉길 의거 이해하기

자료는 1932년 4월 29일 윤봉길 의사의 흉구우 공원 폭탄 투척 사건을 주제로 한 다큐멘터리 기획안이다. ①의 신한 청년당은 1923년 해체되었고, ②의 만주사변은 1931년, ③의 국민 대표 회의는 1923년에 있었던 사실이다. ④는 독립 의군부에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 삼국의 항쟁 이해하기

자료에서 (가)는 북한산비를 세운 진흥왕, (나)는 중원 고구려비를 세운 장수왕이다. ②는 신라 법흥왕, ③은 고구려 미천왕, ④는 고구려 광개토태왕, ⑤는

장수왕에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 한반도의 독자적인 청동기 문화 파악하기
자료는 세형 동검이 출토된 것과 관련된 신문 기사이다. 세형 동검은 한반도에서 독자적인 청동기 문화가 발달하였음을 보여주는 대표적인 유물이다. ①은 비파형 동검, ③은 철지도, ④는 호우명 그릇, ⑤는 명도전이다.

20. [출제의도] 1910년대 일제의 통치 정책 파악하기
표는 무단 통치 시기의 죽절 사진 처리 내용을 정리한 것이다. ①, ③, ④는 중·일 전쟁(1937) 이후, ②는 1920년대 일제의 통치 정책과 관련된 설명이다.

[한국지리]

1	②	2	③	3	⑤	4	③	5	②
6	③	7	⑤	8	③	9	②	10	①
11	③	12	①	13	①	14	④	15	①
16	⑤	17	④	18	⑤	19	③	20	④

1. [출제의도] 우리나라의 지역 구분 이해하기
(가)는 관북 지방(A)으로 청령관의 북쪽 지역을 말하고, (나)는 호남 지방(C)으로 금강 또는 김제의 벽골제 남쪽을 가리킨다. (다)는 해서 지방(B)으로 예성강 하구 벽란도의 건너편 또는 해주의 서쪽 지역을 말한다.

2. [출제의도] 산경표의 특징 이해하기
조선 시대의 산경표는 산출기의 연속성을 강조하였으며 하천을 중심으로 형성되는 전통적인 생활권 파악에 용이하다.

3. [출제의도] 지구온난화로 인해 나타날 현상 추론하기
지구온난화로 우리나라 여름 일수가 증가하면 난류성 어족의 어획량 비중은 증가하고 한류성 어족의 어획량 비중은 감소할 것이다.

4. [출제의도] 해안 침식 및 퇴적 지형 이해하기
A는 석호, B는 사빈, C는 해안 사구, D는 해식애, E는 시 스택이다. 석호는 시간이 지나면서 자연적·인위적인 요인으로 규모가 축소된다. 사빈은 파랑의 퇴적 작용으로 형성되고, 해안 사구는 바람의 세기가 강할수록 규모가 크다. 해식애와 시 스택은 모두 해안 침식 지형이다.

5. [출제의도] 간도 지역의 특성 이해하기
지도의 A는 중국 내 조선족 자치주 지역이다. 이 지역은 최근 들어 조선족의 인구 비중이 감소하고 있다.

6. [출제의도] 영남 지방의 인구와 산업 이해하기
A는 춘락 지역이며, B는 공업이 발달한 도시 지역이다. 도시 지역은 제조업 사업체 수와 인구 밀도가 높으며 춘락 지역은 고령 인구 비율과 1차 산업 종사자 비율이 높다.

7. [출제의도] 도시 재개발 이해하기
제시된 글은 기존의 지역 형태를 유지하면서 보수·개선하는 도시 재개발 사례를 나타낸 것이므로 고급 서비스 및 업무 관리 기능 확충을 위한 기반 시설 조성과는 거리가 멀다.

8. [출제의도] 원자력 발전의 특징 이해하기
원자력 발전은 다른 발전 양식에 비해 발전 단가가 저렴하며 온실 가스 배출이 적다는 장점이 있다. 반면 사고 발생시 방사능 유출로 인한 환경 파괴가 나타날 우려가 있다.

9. [출제의도] 도시 내부 구조 이해하기
A는 도심, B는 주변 지역에 해당한다. 도심은 접근성과 지대가 높아 업무 및 고급 서비스 기능이 발달한 반면 상주 인구 수는 적다.

10. [출제의도] 추상절리 형성 원인 이해하기
추상절리는 지표면을 흐르던 용암이 급격히 냉각·수축되어 다각형의 기둥 모양을 갖게 된 지형이다.

11. [출제의도] 가옥 구조에 영향을 미친 지역별 기후 특성 이해하기
(가)는 정주공간과 겹침 형태가 나타나는 관북 지역의 가옥, (나)는 우태기가 설치된 울릉도의 가옥이다. 울릉도는 관북 지방에 비해 연교차가 작고 무상 일수가 길며 겨울철 강수 집중률이 높다.

12. [출제의도] 북한의 지역별 특징 이해하기
A는 백두산, B는 신의주, C는 평양, D는 개성, E는 금강산이다. 압록강과 두만강은 백두산에서 발원하여 각각 황해와 동해로 흐른다.

13. [출제의도] 전자 상거래의 특징 이해하기
A는 전자 상거래 방식의 인터넷 서점, B는 기존 상거래 방식의 오프라인 서점을 의미한다. 인터넷 서점은 오프라인 서점에 비해 유통 단계가 단순하며 구매 활동의 시간적 제약이 적다.

14. [출제의도] 지형의 분포 파악하기
B에는 감입 곡류 하천과 관련된 관광 자원과 석회동굴이 분포하며, D에는 공통 박물관, 내륙 습지(우포 늪) 등이 분포한다. A에는 보령의 석탄 박물관, 태안의 해안 사구가 분포하고, 갯벌을 이용한 축제가 열린다.

15. [출제의도] 우리나라의 공업 구조 이해하기
A는 반도체, B는 조선, C는 자동차 공업이다. 반도체는 조선과 자동차에 비해 제품의 수명 주기가 짧다.

16. [출제의도] 침식분지의 지질 구조 이해하기
(가)는 변성암, (나)는 화강암, (다)는 층적층이다. 변성암은 시·원생대에 형성된 안정 지대에 주로 분포하며, 마그마의 관입으로 형성된 것은 화강암이다.

17. [출제의도] 우리나라의 농업 특징 이해하기
친환경과 기능성을 중시하는 소비 문화 확산이라는 기회에 대한 농업 경쟁력의 확보 방안으로 유기농법, 저농약 농법 등의 도입 등이 제시될 수 있다.

18. [출제의도] 수도권외 IT 산업 구조 이해하기
A는 정보 통신 기기 제조업이 발달한 경기, B는 제조업과 서비스업 사업체 수가 모두 적은 인천, C는 정보 통신 서비스업 등이 발달한 서울 지역이다.

19. [출제의도] 기후 요인이 지역별 기후에 미친 영향 이해하기

A는 인천, B는 강릉, C는 대구, D는 여수이다. 인천은 여수보다 위도가 높아 연평균 기온이 낮다. 내륙에 위치한 대구는 여수보다 위도가 높음에도 불구하고 열대야 발생 일수가 많다.

20. [출제의도] 근교 농촌 지역의 변화 이해하기
제시된 지역은 논, 밭, 임야 등이 감소하고 주택용지, 공장용지, 도로 등 도시적 용도의 토지 면적이 증가하고 있는 근교 농촌으로, 인구의 전출보다는 전입이 활발하다.

[세계지리]

1	⑤	2	④	3	②	4	③	5	⑤
6	①	7	④	8	①	9	②	10	②
11	⑤	12	⑤	13	③	14	②	15	④
16	③	17	④	18	③	19	②	20	①

1. [출제의도] 석유의 특징 이해하기
지도는 석유 수출국 기구(OPEC) 회원국의 분포를 나타낸 것이다. 석유는 신생대 지층에 주로 매장되어 있어 지역적 편재성이 크므로 국제 이동량이 많다.

2. [출제의도] 라틴아메리카의 혼합 문화 이해하기
라틴아메리카는 원주민 문화뿐만 아니라 유럽인, 아프리카인의 이주로 인해 다양한 문화가 나타난다. 잉카 문명은 원주민 고유의 문명이다.

3. [출제의도] 해안지형의 특징 이해하기
사빈은 파랑에 의한 퇴적지형이고 석호는 후빙기 해수면 상승과 관련된 지형이다. 해안단구는 지반의 융기나 해수면 하강과 관련이 있다.

4. [출제의도] 선진국과 저개발국의 격차 이해하기
(가)는 저개발국, (나)는 선진국에 해당된다. 일반적으로 선진국은 남녀 평등 지수, 1인당 국민 소득, 도시 거주 인구 비율과 인간 개발 지수가 높다. 합계 출산율은 저개발국이 높은 편이다.

5. [출제의도] 세계 상품 교역의 특성 분석하기
유럽, 아시아, 북아메리카 지역은 교역 규모가 크고, 공산품의 비중이 절대적으로 높은 반면에 그 외의 지역은 교역 규모가 작은 편만 아니라 광물 및 에너지 자원의 비중이 높다. 광물 및 에너지 자원의 교역액이 가장 많은 지역은 유럽이다.

6. [출제의도] 최적 입지 선정을 위한 지리 정보 찾기
제시된 입지 선정 조건에 해당되는 자료는 순서대로 1인당 국내 총생산, 국제 항공 노선 수, 초고속 인터넷 보급률, 15~29세 인구수이다. 건물 임대료는 제시된 입지 선정 조건에 해당되지 않는다.

7. [출제의도] 커피의 생산 지역과 소비 지역 파악하기
커피는 사바나 기후지역의 대표적인 플랜테이션 작물로 주로 라틴아메리카와 동남아시아 지역에서 생산되지만 소비는 주로 소득 수준이 높은 유럽, 북아메리카 등지에서 이루어지고 있다.

8. [출제의도] 빙하지형 형성 원인 파악하기
빙식곡(U자곡)과 혼 등은 빙하에 의한 침식으로 형성된 지형이다. 빙하 퇴적 지형으로는 모래언, 드립린, 에스커 등이 있다.

9. [출제의도] 미국 내 히스패닉의 분포와 특성 이해하기
(가)는 라틴아메리카에서 이주해 온 히스패닉이다. 이들은 멕시코와의 접경 지역에 집중적으로 거주하며, 교육 수준이 낮고 저임금 직업에 종사하는 경우가 많다. 르은 흑인에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 여러 기후지역의 특성 조사하기
A는 툰드라, B는 냉대, C는 지중해성, D는 열대 우림, E는 건조 기후 지역에 해당된다. 냉대 기후의 회백색 포드졸 토양은 한랭 습윤한 기후 특성 때문에 산성의 성질을 갖는다. 산성비와는 관련이 없다.

11. [출제의도] 지역별 기후 특성 이해하기
지도는 이븐 바투타의 여행 경로를 각색한 것이다. 출발지는 건·우기가 뚜렷이 구분되는 열대 몬순 기후, 경유지는 연중 고온 다습한 열대 우림 기후, 도착지는 온대의 습윤 기후이다. 순서대로 여행한 경로는 E가 된다.

12. [출제의도] 세계 각 문화권의 특징 이해하기
A는 유럽 문화권, B는 서남아시아 및 북아프리카 문화권, C는 아프리카 문화권, D는 동남아시아 문화권이다. E는 앵글로아메리카 문화권이다.

13. [출제의도] 세계 인구의 성장 과정 파악하기
A는 아프리카, B는 유럽, C는 라틴아메리카이다. 아프리카는 1900년대 노예무역으로 인구 비중이 급격히 감소했으나 20세기 이후 높은 출산율로 인해 인구가 급증하고 있다. 하지만 유럽은 낮은 출산율로 세계 인구에서 차지하는 비중이 점차 낮아지고 있다.

14. [출제의도] 아시아의 주요 분쟁 지역 분류하기
A는 카슈미르 지방, B는 신장웨이우얼 자치구, C는 시짱 자치구, D는 스리랑카, E는 난사군도, F는 센카푸 열도(다오위다오)이다. 카슈미르 지방은 힌두교와 이슬람교가 대립하였고, 스리랑카는 불교와 힌두교 간에 분쟁이 발생하였다. 신장웨이우얼 자치구와 시짱 자치구는 중국으로부터 분리·독립하려는 움직임이 있는 지역이다.

15. [출제의도] 유럽의 축제 지역 이해하기
사진은 부활의 토마토 축제와 팔름로나의 산페르민 축제로 에스파냐에서 개최된다.

16. [출제의도] 오세아니아의 생태관광 지역 파악하기
오스트레일리아와 뉴질랜드는 자연 환경 그대로를 이용한 관광 산업이 발달했다. ㉓의 열대 습지에 서식하는 악어는 열대 기후가 나타나는 오스트레일리아 북부 지역에서 관찰이 가능하다.

17. [출제의도] 도시화의 특성 이해하기
(가) 국가는 (나) 국가보다 먼저 도시화가 진행되어 도시 인구 비율이 훨씬 높다. 도시화율에 따라 해당 국가의 산업 구조, 경제 발전 수준, 인구 증가율 등이 다르다.

18. [출제의도] 세계 대지형의 특성 이해하기
(가)는 안정 지괴, (나)는 신기 습곡 산지, (다)는 고기 습곡 산지에 해당된다. 가장 최근에 형성된 (나)는 지진과 화산이 빈번하며 높고 험준하여 교통의 장애가 된다.

19. [출제의도] 남아메리카의 지역별 기후 특성 구분하기
A는 지중해성 기후 지역, B는 열대 사바나 기후 지역에 해당한다. A는 B보다 연교차가 크고 겨울철(7월) 강수량이 많다.

20. [출제의도] 국가별 종교 비율 및 경관 파악하기
A는 힌두교, B는 불교, C는 이슬람교에 해당된다.

[동아시아사]

1	④	2	②	3	③	4	④	5	②
6	①	7	①	8	④	9	③	10	⑤
11	⑤	12	②	13	②	14	③	15	⑤
16	③	17	①	18	①	19	③	20	②

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 이해하기
지도는 동아시아 각지의 신석기 시대 토기를 표현한 것이다. ①, ②는 철기, ③, ⑤는 청동기 시대의 생활상에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 서민 문화의 발달 파악하기
자료는 동아시아 17~18세기 서민 문화에 대한 것이다. ①은 일본의 아스카 시대(6~7세기), ③은 일본의 나라 시대(8세기), ④는 조선, ⑤는 청의 문화에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 청 왕조의 대외 관계 파악하기
자료는 청의 팔기제에 대한 것이다. ①은 금, ②, ④, ⑤는 명의 대외 관계에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 춘추 전국 시대 이해하기
자료의 '이 시대'는 전국 시대이다. ㄱ은 당, ㄴ은 위·진·남북조 시대에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 동아시아의 인구 이동 파악하기
자료는 4세기 동아시아의 인구 이동에 대한 것이다. 4세기에 5호가 화북 지방을 점령하면서 대규모 인구 이동이 일어났다. ①의 황소의 난은 당 말기에 일어난 농민 봉기이고, ③, ④는 7세기에 일어난 일이다. ⑤의 고조선은 기원전 108년에 멸망하였다.

6. [출제의도] 송 왕조의 경제 상황 이해하기
자료는 송 왕조의 경제 상황에 대한 것이다. ①은 명·청 왕조의 경제 상황에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 9세기 동아시아 문화 파악하기
자료는 9세기 일본 승려 엔닌이 신라의 장보고에게 보낸 편지이다. 당에서는 학문적·종교적·경제적인 이유로 많은 외국인들이 체류하였고, 크리스티교(경교), 이슬람교 등의 종교가 유행하였다. ②는 7세기, ③은 6세기, ④는 13세기, ⑤는 4~6세기의 동아시아 각국의 문화에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 갑신정변과 변법 자강 운동 비교하기
자료의 (가)는 갑신정변, (나)는 변법 자강 운동이다. ④는 신문화 운동에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 조선과 일본의 사절단 비교하기
자료의 (가)는 일본의 이와쿠라 사절단, (나)는 조선의 수신사이다. 이와쿠라 사절단은 미국과의 불평등 조약을 개정하기 위해 미국에 파견되어 근대 문물을 시찰하였고, 수신사는 강화도 조약 이후 일본에 파견

되어 근대 문물을 시찰하였다.

10. [출제의도] 13세기 동아시아 대외 관계 파악하기
지도는 13세기 동아시아의 형세에 대한 것이다. (가)는 몽골 제국, (나)는 고려, (다)는 가마쿠라 막부, (라)는 대월이다. ㄱ은 요(거란)에 대한 설명이고, ㄴ의 고려는 요(거란)로부터 강동 6주를 확보하였다.

11. [출제의도] 흉노의 통치 체제 이해하기
자료의 (가)는 흉노이다. ①은 남월(남비엣), ②는 당, ③은 진, ④는 한에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 성리학 파악하기
자료는 성리학을 집대성한 주희의 글이다. ②는 양명학에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 청·일 전쟁의 결과 파악하기
자료는 청·일 전쟁의 결과 체결된 시모노세키 조약에 대한 것이다. ①은 만주 사변, ③은 을사조약, ④는 의화단 운동, ⑤는 중·일 전쟁의 결과에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 당 왕조의 사회 상황 파악하기
자료는 당의 율령에 대한 것이다. 당의 율령은 신분제를 반영하였고, 유교 윤리를 강조하였다.

15. [출제의도] 동아시아의 교역망 파악하기
지도는 14세기 후반 ~ 16세기 전반 동아시아의 교역망을 나타낸 것이다. ⑤는 18세기 후반 이후에 해당한다.

16. [출제의도] 과거제 파악하기
자료의 (가)는 과거제이다. ㄱ의 사서집주는 한국과 중국에서 과거제 실시로 더욱 확대 보급되었고, 일본에서는 과거제가 실시되지 않았다. 르은 고려의 음서제에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 동아시아 반전·평화 운동 이해하기
자료의 첫 번째는 조선 의용대에서 주장한 반전에 대한 것이고, 두 번째는 제화 일본인 반전 동맹 화북 연합회에서 주장한 것이다.

18. [출제의도] 동아시아 각국의 개항 비교하기
지도는 동아시아 각국이 개항된 조약을 나타낸 것이다. ㄴ은 난징 조약에 대한 설명이고, 르에서 강화도 조약은 조선이 일본과 체결한 것이다.

19. [출제의도] 17, 18세기 동아시아의 경제 상황 파악하기
자료는 17, 18세기 동아시아의 인구 증가, 도시 발달에 대한 것이다. ③의 대운하는 수 왕조 때 건설되었다.

20. [출제의도] 동아시아 불교의 전파 이해하기
지도는 동아시아 각국의 불교 전파 경로를 나타낸 것이다. ㄴ은 중국에, 르은 일본에 불교가 전파되어 나타난 사실이다.

[세계사]

1	④	2	⑤	3	②	4	④	5	②
6	⑤	7	③	8	③	9	②	10	①
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	①
16	②	17	③	18	④	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 이집트 문명 파악하기

자료는 고대 이집트 문명의 피라미드에 대한 것이다. ①은 페니키아, ②는 인더스 문명, ③, ⑤는 메소포타미아 문명에 대한 탐구 주제로 적절하다.

2. [출제의도] 루이 14세의 업적 파악하기

자료의 국왕은 프랑스의 루이 14세이다. ①은 러시아의 알렉산드르 2세, ②는 러시아의 표트르 대제, ③은 영국의 엘리자베스 1세, ④는 에스파냐의 펠리페 2세에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 중세 장원의 생활 이해하기

자료는 중세 서유럽의 장원을 배경으로 한 기획서이다. 중세 봉건 영주는 자신의 장원에서 독자적인 파세권과 재판권을 가지고 있었다.

4. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아의 통치 이해하기

자료는 아케메네스 왕조 페르시아의 통치 방법에 대한 것이다. 키루스 원통의 내용은 아케메네스 왕조 페르시아의 관용 정책을 잘 보여준다. ①은 로마, ②는 아테네, ③은 페니키아, ⑤는 아시리아에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 무굴 제국의 문화 이해하기

그림은 무굴 제국의 악바르 대제에 대한 것이다. 악바르 대제는 바이슬람 교도에게 부과하던 지즈야를 폐지하는 등 종교적인 관용 정책을 펼쳤다. ①은 마우리아 왕조, ③은 굽타 왕조, ④는 기원전 7세기 경, ⑤는 쿠산 왕조의 문화에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 그라쿠스 형제의 개혁 배경 파악하기

자료는 포에니 전쟁 이후 지역농을 육성하기 위해 그라쿠스 형제가 추진한 개혁의 내용이다. ①, ②, ③, ④는 로마 제정 시기에 있었던 사실이다.

7. [출제의도] 비잔티움 제국과 오스만 제국의 문화 비교하기

자료의 (가)는 성 소피아 성당을 축조한 비잔티움 제국, (나)는 술탄 아흐메드 사원을 축조한 오스만 제국이다. ③은 인도의 굽타 왕조의 문화에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 사막길 파악하기

자료는 사막길에 대한 것이다. ㄱ은 바닷길, ㄴ은 초원길에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 프랑스 혁명의 과정 파악하기

자료의 (가)는 1789년 국민 의회가 봉건적 특권의 폐지를 선포하는 장면을, (나)는 1794년 테르미도르의 반동을 묘사한 그림이다. 프랑스 혁명이 진행되는 과정에서 국민 의회, 입법 의회, 국민 공회, 총재 정부, 통령 정부가 차례로 등장하였다.

10. [출제의도] 세계 주요 문화권의 특징 이해하기

지도는 8세기 경 주요 문화권을 표시한 것이다. 지도의 (가)는 크리스토프 문화권, (나)는 이슬람 문화권, (다)는 힌두 문화권, (라)는 유교·불교 문화권이다. ①은 힌두 문화권에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 알프스 이북 르네상스의 특징 파악하기

자료는 에라스무스와 토머스 모어의 대화이다. 16세기 북유럽의 르네상스는 사회 비판적 성격이 강했으며, 자극어를 사용한 국민 문학이 발달하였다. ①, ②는

18세기, ③은 19세기, ④는 헬레니즘 시대의 문화에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 십자군 전쟁 파악하기

자료는 4차 십자군 전쟁에 대한 것이다. 4차 십자군 전쟁은 베네치아 상인들이 콘스탄티노폴리스의 상권을 장악하기 위해 십자군 원정대를 조종하여 일어난 것이다. ㄱ은 백년 전쟁, ㄴ은 신항로 개척에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 송의 경제 상황 이해하기

자료는 송 시기에 대한 것이다. ①은 원, ②는 명, ④는 당, ⑤는 명·청 대의 경제 상황에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 한의 문화 이해하기

자료는 한의 문화를 정리한 것이다. ②는 명, ③은 진, ④는 송, ⑤는 청대 유명한 사상에 대한 것이다.

15. [출제의도] 명·청 시대의 신사층 파악하기

자료는 명·청 시대의 신사층에 대한 설명이다. ②는 위·진 남북조 시대의 호족, ③은 당말 오대 10국 시기의 신흥 지주층, ④는 한의 호족, ⑤는 주의 제후에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 안·사의 난 이후 당의 변화 이해하기

그림은 안·사의 난 이후의 제도적 변화상에 대한 모습 학습 장면이다. 안·사의 난 이후 모병제가 확대되고 양세법이 실시되었다. 균전제는 안·사의 난 이후 붕괴되었으며, 군국제는 한의 고조가 실시한 제도이다.

17. [출제의도] 일본 에도 막부 시대의 문화 이해하기

자료는 에도 막부 시대 조선 통신사에 대한 것이다. ①, ②는 나라 시대, ④는 헤이안 시대, ⑤는 아스카의 문화에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 산업 혁명의 영향 파악하기

18세기 후반 영국에서는 기계의 발명을 바탕으로 면직물 분야에서부터 산업 혁명이 시작되었다. ①, ⑤는 신항로 개척 이후의 사실이며, ②의 1차 인클로저 운동은 16세기에 전개되었다.

19. [출제의도] 명의 영락제 업적 파악하기

그림의 황제는 명의 영락제이다. ①은 진의 시황제, ②는 송의 신종, ③은 송의 태조에 대한 설명이다. ④의 지정은제는 청의 옹정제 때 전국적으로 실시되었다.

20. [출제의도] 몽골 제국 파악하기

자료는 카르피나의 몽골 방문을 소재로 작성한 가사 일기이다. ㄴ, ㄷ은 금(여진)에 대한 설명이다.

[법과 정치]

1	①	2	⑤	3	①	4	④	5	⑤
6	⑤	7	④	8	①	9	②	10	③
11	②	12	①	13	④	14	②	15	③
16	②	17	⑤	18	④	19	③	20	③

1. [출제의도] 민주주의의 의미 이해하기

제시문은 의회의 심의 기능 강화를 통해 현대 민주주의의 위기를 극복해야 한다고 주장하고 있다.

2. [출제의도] 정치 참여 집단의 특성 이해하기

A는 시민단체, B는 정당, C는 이익 집단에 해당한다. ⑤ 정당과 이익 집단은 정치적 중립성을 유지할 필요는 없다.

3. [출제의도] 민주주의의 발전 수준 파악하기

비례대표제로 대표자를 선출하는 것과 의회에 의해 행정부 수반이 선출되는 정부 형태의 채택 여부는 민주주의의 발전 정도를 파악하는 기준이 아니다.

4. [출제의도] 민주주의 생활 원리 이해하기

제시문은 소수의 의견을 존중하지 않을 때 나타날 수 있는 문제점을 지적하고 있다.

5. [출제의도] 친족 관계 및 상속 이해하기

① 갑과 을이 이혼을 하더라도 갑과 A의 친자 관계는 유지된다. ② 갑과 B는 인척 관계이다. ③ B는 갑의 인척이므로 유류분을 청구할 수 없다. ④ 을은 갑과 이혼을 하였기 때문에 상속을 받을 수 없다. ⑤ 유언이 적법하지 않다면 법정 상속으로 병은 15억 원, A와 C는 각각 10억 원을 상속받는다.

6. [출제의도] 헌법 개정 절차 이해하기

헌법의 개정은 국회 재적 의원 과반수 또는 대통령이 제안할 수 있으며, 20일 이상의 공고와 60일 이내에 국회 재적 의원 2/3이상의 찬성으로 국회 의결을 거쳐야 한다. 또한, 국민 투표를 통해 확정되며, 대통령은 이를 즉시 공포한다.

7. [출제의도] 견제와 균형의 원리 파악하기

A는 사법부, B는 입법부, C는 행정부이다. 탄핵 소추권은 B가 A와 C를, 법률안 거부권은 C가 B를, 위헌 법률심판청권은 A가 B를, 사면권은 C가 A를, 명령·규칙·처분 심사권은 A가 C를 견제하는 권한이다.

8. [출제의도] 선거구제 이해하기

A는 소선거구제이며, B는 대선거구제이다. 소선거구제는 양당제 촉진 가능성과 지역적 인물 당선 가능성이 높으며, 사표 발생이 많아 득표율과 의석율의 격차가 크고, 후보자 파악과 선거 관리가 용이하다. 대선거구제는 후보자 난립 가능성과 전국적 인물의 당선 가능성 및 군소 정당 난립 가능성이 높다.

9. [출제의도] 자치의 원리 이해하기

ㄴ. 현재 우리나라는 국민 발안제와 국민 소환제는 실시하고 있지 않다. ㄷ. 직접 민주 정치의 요소 도입으로 정치적 의사 결정 과정의 효율성은 낮아질 수 있다.

10. [출제의도] 정부 형태와 정당 제도 이해하기

ㄱ. 다당제는 양당제보다 국민의 다양한 의견이 국정에 반영되기에 용이하다. ㄷ. 의원 내각제는 대통령제보다 정치적 책임과 국민적 요구에 민감하다.

11. [출제의도] 공동 불법 행위 이해하기

사례는 B, C, D 모두가 가해자로서 공동 불법 행위에 해당한다. ① 집단 폭행 시에는 폭행 정도를 정확히 알지 못해도 공동으로 행한 불법 행위에 대한 책임을 물을 수 있다. ② 공동 불법 행위는 가해자 중 한 사람이나 가해자 전체를 대상으로 손해 배상을 청구할 수 있다. ③ 범피소년은 형벌과 보호 처분의 대상이 된다. ④ 중학생은 의무 교육 대상자로서 퇴학 처분 대상자가 아니다. ⑤ 부모에게 손해 배상을

청구할 수 있다.

12. [출제의도] 행정 심판과 행정 소송 이해하기

㉠. ㉠은 행정 심판, ㉡은 행정 소송이다. ㉢. ㉡만 대법원에서 담당한다.

13. [출제의도] 형사 재판과 민사 재판 이해하기

(가)는 형사 재판, (나)는 민사 재판의 사례이다. ㉠ 피고인에 대한 재판은 불구속 재판이 원칙이다. ㉡ 같은 지방법원 합의부에 항소할 수 있다. ㉢ 국민 참여 재판은 형사 재판에서만 신청할 수 있다. ㉤ 형사 재판에서 원고는 검사가 된다.

14. [출제의도] 정당한 해고 요건 파악하기

해고에는 엄격한 제한이 따른다. 정당한 해고를 위해서는 해고 사유의 정당성, 해고의 예고 및 서면 통지, 형평성이 모두 충족되어야 한다. ㉡ 해고 사유와 시기는 반드시 서면으로 통지해야 한다.

15. [출제의도] 범죄 성립 요건 적용하기

A, B는 있는데, C가 없는 경우는 위법성 조각 사유에 해당한다. ㉢은 강요된 행위로 책임성 조각 사유에 해당한다.

16. [출제의도] 주택 임대차 과정 이해하기

㉠ 저당권 설정 여부는 등기부 울구에서 확인할 수 있다. ㉢, ㉣ 임차인은 확정일자까지 받아야 주택 임대차 보호법의 보호를 받을 수 있다. ㉤ 확정일자는 임대차 계약서에 받는다.

17. [출제의도] 범죄 피해자의 보호와 형사 보상 제도 이해하기

갑의 유가족들은 국가 배상을 청구할 수는 없으나 범죄 피해자 구조 청구권을 행사할 수 있다. 을은 형사 보상 청구권을 행사할 수 있다.

18. [출제의도] 선거 결과 분석하기

선거 결과, 전체 유권자 대비 투표율은 20대 이하가 12%, 30~40대는 24%, 50대 이상은 24%로 전체 투표율은 60%이다. 선거 결과를 분석하면 전체 유권자 대비 A당 1.2% + 4.8% + 14.4% = 20.4%, B당 4.8% + 12% + 7.2% = 24%, C당 6% + 7.2% + 2.4% = 15.6%를 득표하였다. 정당 득표율에 비례하여 의석을 배분하므로 과반 의석을 차지하는 정당이 존재하지 않아 대통령제라면 여소야대의 정국이 발생할 수밖에 없다.

19. [출제의도] 소비자 권리 이해하기

ㄱ. 온라인에서 구매한 상품은 소비자의 단순변심일 지라도 제품을 받은 날로부터 7일 이내에 계약을 철회할 수 있다. ㄴ. 신용카드로 할부 결제하였다면 7일 이내에 철회 신청을 하여야 한다.

20. [출제의도] 성년 제도 이해하기

㉢ 같은 A시점에서 미성년자이지만 개정된 민법에 의해 B시점에서는 성년이 된다. 따라서, 법정 대리인의 동의가 없어도 혼인이 가능하다.

[경제]

1	③	2	⑤	3	②	4	⑤	5	②
6	①	7	②	8	②	9	⑤	10	④
11	④	12	④	13	④	14	③	15	①
16	②	17	③	18	①	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 경제 주체의 역할 이해하기

A는 기업, B는 정부, C는 가계이므로 (가)는 생산 요소 시장, (나)는 생산물 시장이 된다. 임금, 지대, 이자 등은 생산 요소 시장에서 결정된다.

2. [출제의도] 기회비용 파악하기

연극을 볼 때의 기회비용은 3만 원이다. 갑이 연극을 보기로 결정하였으므로 갑의 편익은 3만 원 이상이며, 연극 관람의 기회비용은 콘서트 관람의 기회비용보다 더 작다.

3. [출제의도] 희소성과 경제의 기본 문제 이해하기

㉠은 희소성이며, 경제는 희소성이 클수록 가격이 높다. ㉡은 생산물의 종류와 수량을 결정하는 문제이며, 이때는 형평성보다 효율성이 중시된다. ㉢은 정부의 명령과 통제에 의한 경제 문제 해결이다.

4. [출제의도] 사회적 잉여 파악하기

세금이 부과되면 소비자의 부담과 생산자의 부담이 증가하므로 사회적 잉여가 감소한다. 가격은 P₀에서 P₁으로 a원보다 적은 수준에서 상승한다.

5. [출제의도] 수요와 공급의 변화 파악하기

소득 증대와 선호도 증가는 수요 곡선을 우측으로, 인구 감소는 수요 곡선을 좌측으로 이동시킨다. 기술 혁신은 공급 곡선을 우측으로, 원자재 가격의 상승은 공급 곡선을 좌측으로 이동시킨다. 수요와 공급이 동시에 증가할 경우 a가 가능하며, 수요와 공급이 동시에 감소할 경우 c가 가능하다. 수요가 감소하고 공급이 증가하면 b가, 수요가 증가하고 공급이 감소하면 d가 가능하다.

6. [출제의도] 생산 가능 곡선 분석하기

생산 가능 곡선이 직선일 때 제1단위 추가 생산에 따른 기회비용은 어느 점에서도 일정하다. 갑국과 을국 모두에서 효율적인 지점은 Y제만 100단위 생산하는 지점이며, 이 지점은 병국에서도 효율적이다.

7. [출제의도] 비교우위 이해하기

갑국은 Y제에 비교 우위가 있고, 을국은 X제에 비교 우위가 있으므로 갑국은 Y제, 을국은 X제를 특화하여 생산할 것이다. 교역 조건 내에서 교역할 때, 기존의 생산 가능 곡선 외부에서 소비가 가능해질 수 있다.

8. [출제의도] 가격 통제의 효과 파악하기

(가)는 최저 가격제, (나)는 최고 가격제에 해당한다. (가), (나) 모두에서 거래량은 Q₁으로 동일하나 거래액은 가격이 높은 (가)에서 (나)보다 많다.

9. [출제의도] 기업의 이윤극대화 생산량 파악하기

임금이 8만 원인 경우 2,900개를 생산할 때 이윤이 극대화되나, 임금이 11만 원으로 상승하는 경우, 생산량을 2,400개로 줄여야 이윤이 극대화된다.

10. [출제의도] 대체재와 보완재 비교하기

㉠의 두 재화는 보완 관계, ㉡의 두 재화는 대체 관계에 있다. 보완 관계에서는 한 재화의 가격과 다른 재화의 수요가 부(-)의 관계로 나타나고, 대체 관계에서는 정(+)의 관계로 나타난다.

11. [출제의도] 고용률과 실업률의 변화 파악하기

경제 활동 인구가 변함없는 상태에서 실업률이 감소

하고 있으므로 취업자의 수는 증가한다. 취업자의 수가 증가하는데 고용률이 일정하기 위해서는 15세 이상 인구가 증가하여야 한다. 15세 이상 인구가 증가하는데 경제 활동 인구가 변함없기 위해서는 비경제 활동 인구가 증가해야 한다.

12. [출제의도] 외부 효과 이해하기

외부 효과는 외부 경제와 불경제로 구분된다. 외부 경제는 다른 사람에게 혜택을 주지만 대가를 받지 않는 것을 의미하며, 외부 불경제는 다른 사람에게 손해를 주지만 비용을 지불하지 않는 것을 의미한다.

13. [출제의도] 총수요와 총공급의 관계 파악하기

(가)에서는 총수요가 총공급보다 크므로 고용이 증가하고 물가가 상승한다. (나)에서는 총수요보다 총공급이 크므로 고용 및 생산이 감소한다. (가)와 (나)는 모두 경제가 불안정한 상태로 어디에서 경기가 더 안정적일지는 알 수 없다.

14. [출제의도] 수요의 가격 탄력성 파악하기

(가)는 수요량, (나)는 공급량이다. 가격이 하락할 때 공급량이 감소하고 있으므로 X제는 공급 법칙에 충실하다. 가격이 하락할 때 지출액이 감소하므로 X제 수요의 가격 탄력성은 비탄력적이며, 따라서 수요 곡선은 수평보다 수직에 가깝다. 공급의 가격 탄력성은 단위 탄력적이다.

15. [출제의도] 수요의 가격 탄력성 측정하기

수요의 가격 탄력성은 가격이 상승할 때 소비 지출액이 증가하면 비탄력적이고, 소비 지출액이 감소하면 탄력적이다. 가격이 변화할 때 소비 지출액이 변화하지 않으면 수요의 가격 탄력성은 단위 탄력적이다. X제 공급의 가격 탄력성은 알 수 없다.

16. [출제의도] 경제 자료 분석하기

1인당 실질 GDP가 가장 큰 A국이 평균적인 생활 수준이 가장 높다. 총인구 수(실질 GDP ÷ 1인당 실질 GDP)는 D국이 가장 많다.

17. [출제의도] 직접세, 간접세의 특징 이해하기

A는 직접세, B는 간접세이다. 직접세는 소득, 재산 등에 부과되는 조세이며, 간접세는 소비 지출에 부과되는 조세이다. 직접세는 저축과 근로 의욕을 저하시키는 원인이 되며, 간접세는 조세의 역진성이 나타나고 물가 상승의 원인이 된다.

18. [출제의도] 인플레이션의 영향 이해하기

인플레이션은 화폐 자산 보유자, 채권자, 월급 생활자, 연금 생활자 등에게 불리하게 작용한다. 인플레이션이 발생하면 외국 상품의 가격이 상대적으로 하락하여 수출이 감소하고 수입이 증가하며, 국제수지 악화의 요인이 된다.

19. [출제의도] 환율 변동의 영향 이해하기

환율이 상승하면 국내 주식 시장에 투자한 외국인들의 원화 표시 자산 가치가 하락하여 외국인의 주식 매도가 증가한다. 환율이 상승하면 원자재와 중간재 수입 의존도가 높은 기업의 수익 구조가 악화되어 해당 주식의 매도가 증가한다.

20. [출제의도] 경제 안정화 정책 이해하기

경기 침체 시 정부는 확장 재정 정책과 확장 금융 정책을 통해 경기를 안정화시킨다. 확장 재정 정책은 정부 지출을 늘리고 세입을 줄이는 것이며, 확장 금

용 정책은 지급준비율과 재할인율을 인하하고, 국공채를 매입하는 것이다.

[사회 · 문화]

1	④	2	③	3	②	4	④	5	②
6	⑤	7	①	8	①	9	④	10	②
11	④	12	②	13	④	14	①	15	②
16	③	17	①	18	⑤	19	③	20	①

- [출제의도] 사회 · 문화 현상을 보는 관점 이해하기**
같은 사회 · 문화 현상을 기능론적 관점으로, 혹은 갈등론적 관점으로 보고 있다. 갈등론적 관점에서는 사회적 가치의 분배 체계가 지배 집단에게 유리하게 규정되어 있다고 본다.
- [출제의도] 사회 과학의 연구 방향 도출하기**
제시문에서는 진리를 탐구하기 위해서는 학문의 경계를 넘나들어야 한다는 주장을 하고 있으므로 사회 현상에 대한 종합적 이해를 위해 간학문적 접근이 필요하다는 결론이 가장 적절하다.
- [출제의도] 문화 변동 이해하기**
제시문은 홍차가 동인도회사에 의해 중국에서 영국으로 전파되어 영국 사람들이 홍차를 즐겨 마시게 되었다는 내용이므로 직접 전파에 의한 외재적 문화 변동이 나타나 있다.
- [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기**
(가)는 면접법, (나)는 참여 관찰법, (다)는 질문지법을 활용하였다. 면접법보다는 질문지법이 대량의 수치화된 자료를 얻기에 용이하다. 질문지법보다는 참여 관찰법이 조사 대상자의 사생활을 침해할 가능성이 높다.
- [출제의도] 사회학적 개념 파악하기**
제사회화와 지위 불일치는 제시문에 나타나 있지 않다. 사진작가는 갑의 준거 집단이고 같은 사진 전시회에 참여해야 할지, 임시설명회에 참석해야 할지 역할 갈등을 하고 있다.
- [출제의도] 관료제, 탈관료제 조직의 특징 추론하기**
이 회사는 표준화된 업무 체계를 통해 조직을 운영하다가, 규칙과 절차의 지나친 강제로 인한 구성원의 자율성 부족 및 조직의 유연성 약화로 효율성이 낮아지고 있으므로, 탄력적 조직을 운영하여 변화에 대처 능력을 높이는 것이 적절하다.
- [출제의도] 연구 과정의 실제 분석하기**
㉔에서 ㉖로 나아가는 과정은 연역적 연구 과정이며, 수도권에 거주하는 성인들만을 표본으로 추출하였으므로 전체 성인에게 일반화하기 어렵다.
- [출제의도] 문화를 이해하는 태도 구분하기**
A는 문화 상대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의이다. 문화 상대주의는 문화의 특수성을 그 사회의 맥락에서 이해하고자 한다.
- [출제의도] 해석적 연구 방법의 특징 이해하기**
제시문에서는 해석적 연구 방법을 주장하고 있다. 해석적 연구 방법에서는 귀납적 절차가 중시되며, 실증적 연구 방법에서는 법칙에 근거하여 현상을 설명하고자 한다.

- [출제의도] 세대 내 계층 이동 분석하기**
상승 이동 비율은 21%(12+9), 하강 이동 비율은 36%(6+30), 계층 지위가 이전과 동일한 비율은 43%(8+15+20)이다. 르. 2000년의 계층 구조는 정확히 알 수 없다.
- [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형 구분하기**
A는 경쟁적 상호 작용, B는 협동적 상호 작용, C는 갈등적 상호 작용에 해당한다. ㄱ. 경쟁적 상호 작용은 구성원 간에 적용되는 합의된 규칙이 존재한다. ㄴ. 참여자 모두에 대한 공평한 성과 배분을 전제로 하는 것은 협동적 상호 작용이다.
- [출제의도] 사회 명목론 이해하기**
필자가 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 명목론이다. ㄴ, 르은 사회 실재론에 부합하는 진술이다.
- [출제의도] 대중 매체의 특징 파악하기**
A는 활자 매체, B는 신매체이다. ㄱ. 산업 사회의 신문은 A에 해당한다. ㄴ, B보다 A가 권력자에 의한 대중 조작의 가능성이 높다.
- [출제의도] 사회 보장 제도의 특징 이해하기**
(가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조이다. ㉒, ㉓은 사회 보험의 특징이다. ㉔ 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 더 넓다. ㉕ 소득 재분배 효과는 공공 부조가 더 크다.
- [출제의도] 문화 지체 현상 이해하기**
제시문에는 물질 문화의 변동 속도를 비물질 문화의 변동 속도가 따라가지 못하는 문화 지체 현상이 나타나 있다.
- [출제의도] 문화의 속성 이해하기**
두 사례에는 각각 문화 요소들 간의 유기적 연계성과 한 문화 요소의 변동이 다른 문화 요소에 미치는 연쇄적 변화가 나타나 있으므로, 공통적으로 문화의 전체성이 부각되어 있다.
- [출제의도] 사회화 기관, 사회 집단 및 사회 조직의 특징 이해하기**
노동조합 내 자원 봉사 동아리는 비공식 조직으로 공식 조직에 비해 구성원 간 1차적 관계를 중시한다. ㉑ ○○회사 노동조합은 비공식적 사회화 기관이다.
- [출제의도] 아노미 이론 이해하기**
제시문은 일탈 행동이 사회적으로 규정된 목표와 가능한 수단 간의 괴리로 인해 발생한다고 보는 아노미 이론에 대한 설명이다. ㉑은 갈등론적 관점, ㉓은 낙인 이론, ㉔는 차별적 교체 이론이다.
- [출제의도] 사회 계층화 현상을 보는 관점 구분하기**
사회 계층화 현상에 대해 같은 기능론적 관점, 혹은 갈등론적 관점으로 보고 있다. 갈등론적 관점은 사회 불평등 현상이 기득권층에 의해 불공정하게 배분된 결과이므로 극복해야 할 대상으로 본다.
- [출제의도] 성 불평등 현상 분석하기**
ㄴ. 2000년과 2010년의 응답자 수가 제시되어 있지 않으므로 부인이 주도하여 가사를 담당한다고 응답한 사람의 수는 알 수 없다. 르. 위급감의 경우에는

2000년과 2010년에 남편이 주도하여 가사를 담당한다고 응답한 비율이 동일하다.