

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

1. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

→	z	u		o
→	f		t	o
→	c	i	a	
→	c		p	a

- ① boda ② moto ③ nube ④ piso ⑤ taza

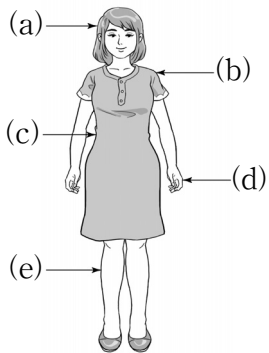
2. 빈칸에 들어갈 글자를 바르게 읽은 것은?

A: ¿Cómo se llama usted?
B: Me llamo Ana Lucía Jiménez.
A: ¿Cuál es su apellido?
B: Jiménez. Empieza con « ____ ».
A: Gracias.

- ① ge ② uve ③ jota ④ equis ⑤ hache

3. 대화의 내용으로 보아 Elena의 아픈 부위를 그림에서 찾으려면?

A: ¿Qué haces esta tarde?
B: Tengo que cuidar a Elena.
A: ¿Le pasa algo?
B: Tiene dolor de pierna.
A: ¡Qué mal! Dale recuerdos.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿A qué hora sale el tren para Sevilla?
B: Sale a las nueve y _____.
A: Gracias.

A: ¿Puedo lavarme las manos?
B: ¡Por supuesto! El _____ de baño está al fondo.
A: Muy amable.

- ① modo ② cuarto ③ dibujo
④ estadio ⑤ segundo

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Has visitado Machu Picchu?
B: No, _____ no. Voy el próximo año.
A: ¡Qué bien! Te recomiendo ir por el Camino Inca.
B: Gracias por tu consejo.

- ① nada ② nadie ③ tampoco
④ todavía ⑤ suficiente

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, ¿cómo estás?
B: Muy bien. Y tú, ¿ _____ ?
A: Bien, gracias.

- ① qué tal ② quién eres ③ qué quieres
④ adónde vas ⑤ cuál prefieres

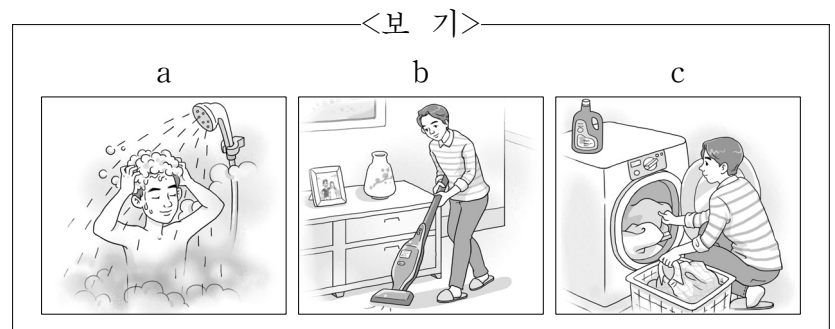
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Perdón, ¿cómo puedo ir a la Biblioteca Central?
B: Lo siento, _____.
A: Ah, no pasa nada.

- ① me da igual ② estoy contento
③ no soy de aquí ④ no es tan probable
⑤ yo pago en efectivo

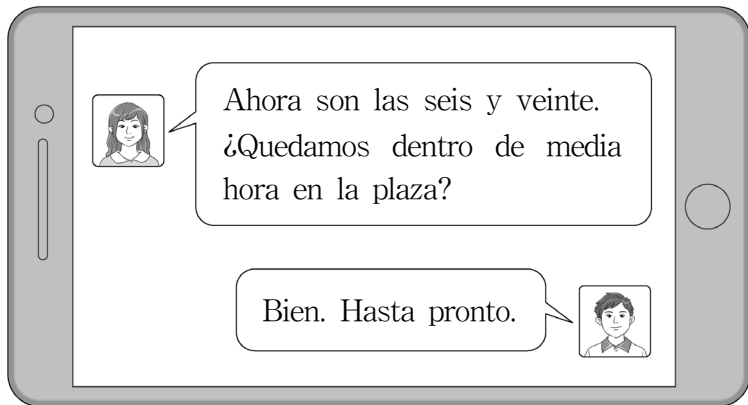
8. 대화의 내용으로 보아 B가 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Yo voy a hacer la compra. ¿Tú puedes limpiar la casa?
B: Sí, mamá. Me ducho y luego lo hago.
A: Gracias. Después de limpiarla, por favor pones la lavadora.
B: De acuerdo.



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

9. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 만날 예정인 시각은? [1점]



- ① 5시 50분 ② 6시 20분 ③ 6시 50분
④ 7시 30분 ⑤ 7시 50분

10. 마요네즈에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

La mayonesa se hace con huevos y aceite, y es útil para preparar diferentes platos. Esta salsa nace en la ciudad española Mahón. En 1756 el francés Richelieu lleva la receta de la *mahonesa* a París. Así pues, gana fama en el mundo.

- ① Richelieu가 개발했다. ② Mahón에서 유래했다.
③ 달걀과 우유로 만든다. ④ 파리에서 특허를 받았다.
⑤ 1756년에 처음 만들어졌다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Aló? Restaurante Tacomex.
B: Quiero reservar una mesa para esta noche.
A: Lo siento, todas están reservadas.
B: ¡_____! ¿Puede llamarme si queda una libre?
A: Ningún problema.

- ① Buen viaje ② Ten cuidado ③ Mucho gusto
④ Qué lástima ⑤ A sus órdenes

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Es cierto ② No importa
③ Con permiso ④ No es verdad
⑤ No hay de qué

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Tienes algún plan para este fin de semana?
B: No, ¿por qué?
A: ¿Qué tal si vamos al cine?
B: _____. ¿Cuándo vamos?
A: El sábado por la tarde.

- ① Muy mal ② Buena idea
③ No lo creo ④ Es imposible
⑤ Eso no es así

14. 신상 카드의 내용에서 그 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

Escuela de idiomas BOCAGRANDE	
Nombre y apellidos: <i>Hyunsoo Min</i>	
Nacionalidad: <i>Coreana</i>	
Fecha de nacimiento: <i>24/10/1985</i>	
Ocupación: <i>Arquitecto</i>	
Correo electrónico: <i>hmin85@latina.com</i>	
Teléfono: <i>91 470 20 xx</i>	

- ① ¿De qué país es? ② ¿A qué se dedica?
③ ¿Cuál es su e-mail? ④ ¿En qué calle vive?
⑤ ¿Cuántos años tiene?

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Siempre digo a mi hijo: «Llegar a tiempo es muy importante», pero él no _____.
B: ¡Anímate! Con el tiempo te va a escuchar.

- ① mete la pata ② me hace caso
③ regresa tarde ④ tiene mal gusto
⑤ está equivocado

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: ¿Sabes qué hay en el Museo del Prado?
B: Hay pinturas de El Greco, Velázquez y Goya.
A: ¿Dónde está ese museo?
B: Está cerca de la estación del metro Banco de España.
A: ¿También está allí la pintura *Guernica* de Picasso?
B: No. Esa está en el Museo Reina Sofía.

- ① A는 지하철역을 찾고 있다.
② B는 미술관들을 탐방하는 중이다.
③ 프라도 미술관은 지하철역에서 멀다.
④ *Guernica*는 레이나 소피아 미술관에 있다.
⑤ Banco de España는 미술관들을 후원하고 있다.

17. 포스터의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?



Teatro Nacional
presenta :
BODAS DE SANGRE
De Federico García Lorca

Dirección : Jorge Eines
Del 1 de julio al 31 de agosto
De martes a viernes 20:00 h
sábados y domingos 17:00 h

Sala Cervantes

- ① 공연 기간은 두 달이다.
- ② 월요일에는 공연이 없다.
- ③ Jorge Eines가 주연을 맡는다.
- ④ 공연 작품은 *Bodas de sangre*이다.
- ⑤ 주중과 주말의 공연 시작 시간이 다르다.

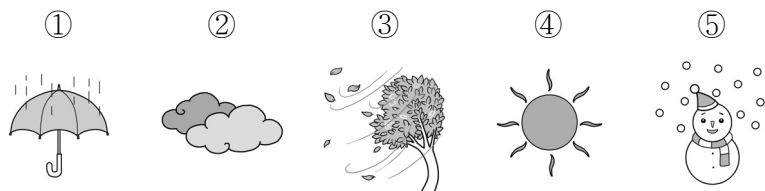
18. 밑줄 친 부분과 의미상 유사한 표현으로 알맞은 것은?

A: ¡Me encanta este bolso!
B: Creo que cuesta 100 euros como poco.
A: A ver... Son 50 euros. No es tan caro.

- ① a lo más ② más bien ③ mucho menos
- ④ más o menos ⑤ por lo menos

19. 대화의 내용으로 보아 현재의 날씨를 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué tiempo hace ahora?
B: Está lloviendo. Tienes que llevar paraguas.
A: ¡Claro que sí!



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oficina de transportes, ¿diga?
B: Buenos días. ¿_____?
A: No está. ¿Quiere dejarle un mensaje?
B: No, gracias. Llamo más tarde.

- ① Le parece bien ② No le interesa
- ③ Le ayudo en algo ④ Me pone con el jefe
- ⑤ En qué puedo servirle

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?


A: Buenas tardes. ¿_____?
B: ¿Tienen trajes para fiesta?
A: Sí, tenemos.
B: ¿_____?
A: Sí, aquí tiene. Creo que le queda bien.
B: ¿_____?
A: Son 8 000 pesos.

<보 기>

- a. Cuánto vale
- b. Busca algo en especial
- c. Me puedo probar uno azul

- ① a-c-b ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



El *Cantar de Mio Cid* es la primera obra literaria escrita en castellano. La obra habla de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid; de cómo conquista muchas tierras de los moros y de cómo respeta al rey Alfonso VI. El nombre *Cid* en árabe quiere decir 'señor'. Él es un modelo de la gente de esa época.

* literario : 문학의 * conquistar : 정복하다 * moro : 무어인

- ① 알폰소 6세는 아랍인들의 존경을 받았다.
- ② *Cantar de Mio Cid*는 엘 시드의 자서전이다.
- ③ 'Cid'라는 이름은 카스티야어 'señor'에서 나왔다.
- ④ 엘 시드는 무어인들의 땅을 정복하여 왕위에 올랐다.
- ⑤ *Cantar de Mio Cid*는 카스티야어로 쓰인 문학작품이다.

23. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: Un gran número de las palabras del español viene del latín. Y el resto viene de otras lenguas.
B: ¿De qué lenguas?
A: Por ejemplo, las palabras *aceite*, *azúcar*, *naranja* son del árabe; y *chocolate*, *patata*, *tomate*, de las lenguas indígenas de América.
B: ¡Qué interesante!

* resto : 나머지 * ejemplo : 예 * indígena : 원주민의

- ① 아랍어의 유입 경로 ② 라틴어의 형성 과정
- ③ 스페인어 단어의 기원 ④ 아메리카의 언어 분포
- ⑤ 외국어 학습의 중요성

24. Paella에 관한 대화이다. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: ¿Qué es la paella?

B: Es uno de los platos más típicos de España. Lleva arroz, pescado, mariscos, carne, verduras y azafrán. Este último da un sabor único.



A: ¿Qué clases de paella hay?

B: Hay de varias clases, pero solo conozco tres: *la valenciana*, *la marinera* y *la mixta*. La valenciana es la más tradicional.

- ① 종류가 다양하다.
- ② 스페인 고유의 요리이다.
- ③ 사프란이 독특한 맛을 낸다.
- ④ 쌀, 밀가루, 해산물 등으로 만든다.
- ⑤ Paella valenciana가 가장 전통적이다.

25. Quinceañera에 관한 글이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



En América Latina existe la costumbre de celebrar los quince años de las jóvenes. Cuando una chica los cumple, sus padres preparan una fiesta. Ella se pone un vestido hermoso. Baila el vals, primero con su padre y luego con otros familiares y amigos. Al terminar el baile comen un rico pastel. La fiesta es el paso de niña a mujer, es decir que la chica _____.

* vals: 왈츠 * pastel: 케이크

- ① ya es mayor
- ② hace un vestido
- ③ compra un pastel
- ④ prepara una fiesta
- ⑤ baila con su madre

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿Se puede beber este agua?
(a)

B: No, no es limpia para beber.
(b)

A: ¿Y el otro agua?
(c)

B: Sí, puede beberla.
(d)

- ① (a), (c)
- ② (b), (c)
- ③ (b), (d)
- ④ (a), (b), (d)
- ⑤ (a), (b), (c), (d)

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pablo no estudia coreano estos días, ¿verdad?

B: ¡Qué va! Sigue _____.

- ① estudia
- ② estudiar
- ③ estudiado
- ④ estudiarlo
- ⑤ estudiándolo

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

A: Los alumnos se ven un poco cansados.
(a)

B: Sí, tienen demasiado deberes.
(b)

Y solo unos pocos duermen bien.
(c)

A: Tienes razón. Están demasiados ocupados.
(d)

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre?

B: _____ gusta tocar la guitarra.



- ① Me
- ② Te
- ③ Le
- ④ Os
- ⑤ Nos

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿Hay alguna María en esta clase?
(a)

B: Aquí no. Hay una en la otra.
(b)

A: ¿Seguro?

B: Sí. No hay la menor duda.
(c)

- ① (b)
- ② (a), (b)
- ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.