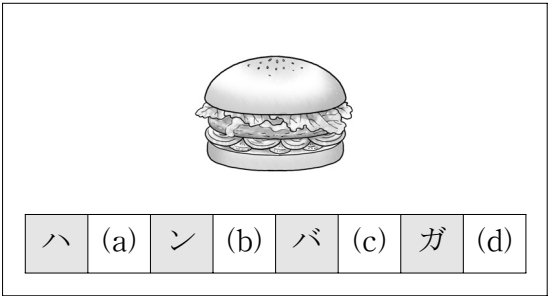


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 빈칸 (a)~(d)에 장음 부호 ‘ー’가 들어갈 곳을 고른 것은? [1점]

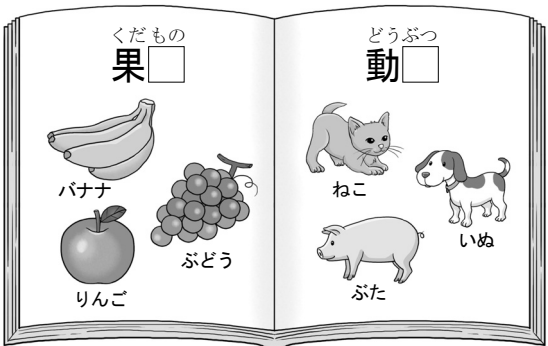


- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① はい、300円の お返し입니다。
- ② とうしょかんで 本を 読みました。
- ③ ボールペンを 借りて いいですか。
- ④ うちには ねこが よんびき います。
- ⑤ 京都は 晴れ どきどき くもりでしょう。

3. 그림책의 □에 공통으로 들어갈 한자는?



- ① 物
- ② 屋
- ③ 日
- ④ 時
- ⑤ 室

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 食事を _____ から 出発しましょう。
○ 母は 年を _____ 足が よわく なった。

- ① して ② とって ③ もって ④ すぎて ⑤ たべて

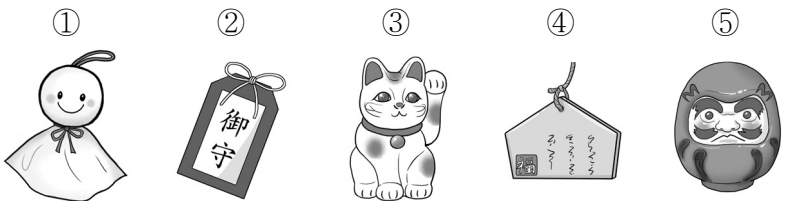
5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

先生 : 君の 日本の 歌、_____ よかったよ。
チャン: ほんとうですか。うれしいです。
でも、会話は _____ うまく なくて……。

- ① あまり ② だいぶ ③ どうも
- ④ なかなか ⑤ まだまだ

6. 대화에서 ‘なな’가 설명하고 있는 것은? [1점]

なな: ずっと 雨だね。「てるてるぼうず」でも 作って みようか。
へミ: 「てるてるぼうず」って 何?
なな: 雨が やんで ほしい 時に 作る 人形の ことよ。



7. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

田中: 日本では さいふを プレゼントする 時、5円を いれて あげたり するんだ。
キム: えっ、どうして 5円なの?
田中: 5円は お金と ご縁が あるように いれるんだよ。
いい 人との ご縁を ねがって もっている 人も いるよ。
キム: そう いえば 5円と ご縁は 読み方が いっしょだね。それで 神社で 何か おねがいする 時、5円 なげてるんだ。
* さいふ: 지갑 * ご縁: 인연

- ① 「5円」と「ご縁」は よみかたが おなじである。
- ② いい 人と 会えるように 5円を もつ こともある。
- ③ 神社で おねがいを する 時、お金を なげたり する。
- ④ さいふに お金を 入れて プレゼントする ことが ある。
- ⑤ さいふを おとさないように 神社に 5円を わたしたり する。

8. ‘和菓子’에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

和菓子は 日本伝統の お菓子です。ふつう お茶と いっしょに 食べるので、あまい も のが 多いです。和菓子は 味は もちろん、 目で 楽しむと 言われるほど 形も 大切で す。たとえば、春は さくらの 花、冬は 雪の 景色を 表した もの も あります。そんな 和菓子ですから ほとんどの 店では 機械で は なく、人 の 手 で 作ります。それで ねだんも 安くは ありません。
* でんとう: 전통 * あらわ: 나타내다 * きかい: 기계



- ① ほとんど 機械で つくる。
- ② 最近 はじめて 作られた お菓子だ。
- ③ かならず お茶を 飲む 時に 食べる。
- ④ 食べるだけでなく 見て 楽しむ ものだ。
- ⑤ ふつう 冬は あらわす ことが できない。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本語には 外国から 入って きた ことばが 多い。ポルトガル語からの「パン」、フランス語からの「メニュー」などが それである。また、ドイツ語からの「アルバイト」を「バイト」のように 短くして 使う こと も ある。英語から きた「ミス」を「ミスる」「ミスった」のように 動詞として 使う 人も ふえて いる。この ような ことばで 日本語は これから も だんだん 豊か に なって いく だろう。

*ミス: 실수 *動詞: 동사 *豊か: 풍부함

- ① 외국어에 영향을 끼친 일본어도 많이 있다.
- ② 일본어에서 외래어 비중이 점점 감소하고 있다.
- ③ 외국에서 들어온 말은 대부분 줄여서 사용한다.
- ④ ‘バイト’는 원래의 형태 그대로 사용하는 말이다.
- ⑤ ‘ミスる’는 외래어를 활용한 새로운 형태의 말이다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① そう 思います
- ② 切って ください
- ③ うかがっています
- ④ これで 終わります
- ⑤ お待ちして おります

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

学生: 長い あいだ _____。
 ありがとうございます。
 先生: いいえ、こちらこそ 楽しかったです。
 ご家族の みなさんに よろしく お伝えください。

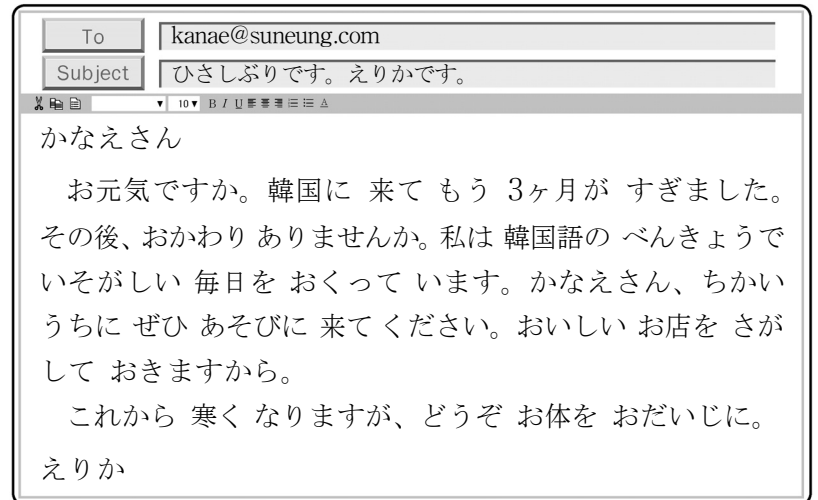
- ① よく できました
- ② だいじょうぶでした
- ③ お世話に なりました
- ④ ごくろうさまでした
- ⑤ いっしょに 住みました

12. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: あのう、_____。
 この 近く に コンビニ は ありませんか。
 B: あ、_____。私も この へん、はじめてなんで。

- ① ありますね
- ② すみません
- ③ おねがいします
- ④ しつれいですが
- ⑤ おつかれさまです

13. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① かなえは 体の ぐあいが わるい。
- ② えりかは 韓国語を 勉強 している。
- ③ えりかは ことしの 春、韓国へ 来た。
- ④ かなえは ふゆやすみに 韓国へ 来る 予定 だ。
- ⑤ えりかは おいしい 店を たくさん 知って いる。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

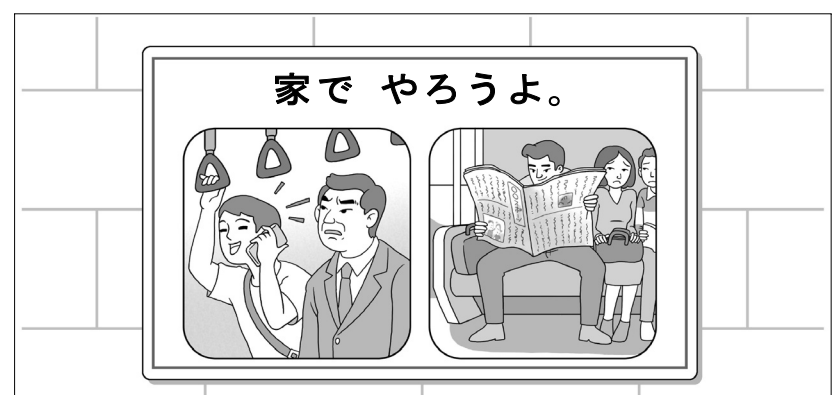
A: ほんとうに いい 天気だね。 _____
 B: そうね。 _____
 A: じゃ、 _____
 B: いいね。 そう しよう。

—<보 기>—

- a. どこに 行こうか。
- b. どこか 遊びに 行かない?
- c. 近くの 公園に ても 行く?

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

15. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① はやく 家に 帰りましょう。
- ② 人の 話を よく 聞いて ください。
- ③ 新聞は いっしょに 読みましょう。
- ④ 人に めいわくを かけては だめです。
- ⑤ とんりの 人に 声 を かけないで ください。

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | (a) | (b) |
|------------|---------|
| ① おあがりください | おじゃまします |
| ② おはいりください | ごめんください |
| ③ おすわりください | しつれいします |
| ④ おあがりください | ごめんください |
| ⑤ おすわりください | おじゃまします |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

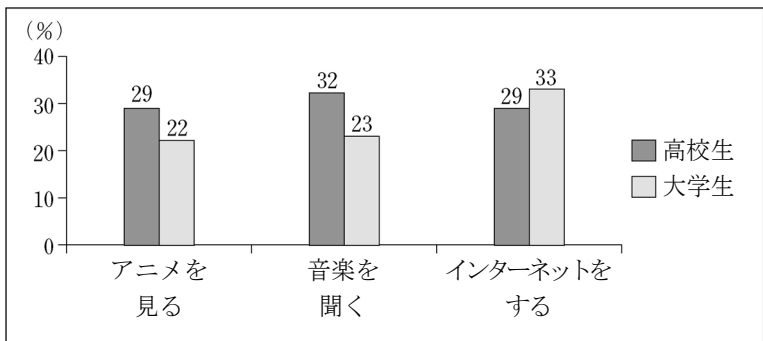
みか：お母さん、えりちゃんが 私と 話して くれないう。
母：どうして？ 何か あったの？
みか：きのう 私 一人で 先に 帰っちゃったからかも。
母：そう。それが _____
あしたは いっしょに 帰ろうって 言って みたら？
みか：うん、そうする。

<보 기>

- a. まずかったみたいね。
b. 正しく なかったようだね。
c. いけなかったんじゃない？

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 일본 학생들의 취미 조사 결과 그래프이다. (1위~3위만 제시, 중복 응답 가능) 그래프로 알 수 있는 것은?



- ① 大学生は 高校生より アニメを 見るのが 好きだ。
② 大学生は アニメと 同じぐらい インターネットが 好きだ。
③ 高校生の しゅみの 中で 一番 多いのは 音楽を 聞く ことだ。
④ 高校生も 大学生も インターネットを する ひと가 一番 多い。
⑤ 大学生の しゅみで 二番目に 多いのは アニメを 見る ことだ。

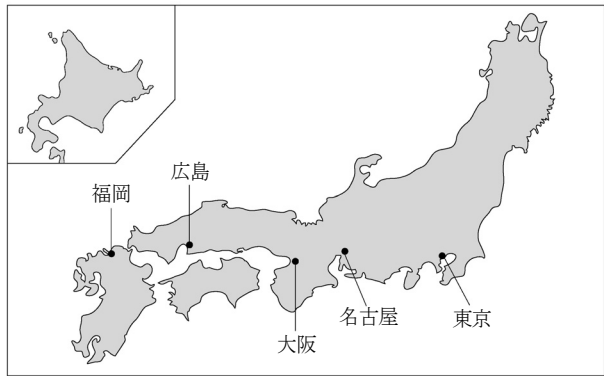
19. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

吉田：あの、ちょっと (a) ?
これ、よく 分からないんだけど。
佐藤：あ、これね。これは こう すれば いいのよ。
吉田： (b) 。ありがとう。

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|-------|-----|-------|------|
| ① いい | わかる | ② いい | なるほど |
| ③ ごめん | わかる | ④ ごめん | なるほど |
| ⑤ わかる | いい | | |

20. 대화의 내용으로 '李'가 가지 않은 곳은? [1점]

木村：先週 日本へ 行って きたんだって。
李：うん。東京に 行って、帰りは 福岡からだったんだ。
木村：ほかには どこへ 行ったの？
李：大阪。それから 名古屋は 予定には あったけど、いろいろ あって 広島に 変わったんだ。
木村：あ、そうなんだ。



- ① 東京
② 名古屋
③ 大阪
④ 広島
⑤ 福岡

21. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은?

子どもまつり
みんなで こいのぼりをつくりませんか。

家族と いっしょでも
友だちと いっしょでも
ひとりでも OKです。

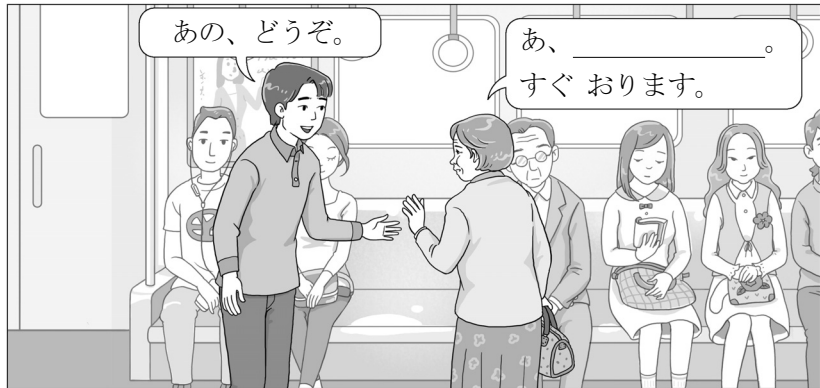
いつ：4月 27日(日) 10時～16時
どこで：1-2 教室

おかしや ジュースも あります。♪～
くわしくは ☎ 03-xxxx-5678
※ 車は ご遠慮ください。

さくら小学校

- ① こいのぼりは 5月 5日に 作ります。
② 子どもには おべんとうを あげます。
③ 車は 学校の ちかくに とめられます。
④ 一人でも おおぜいでも かまいません。
⑤ 夜 来る 人は 学校に 電話して ください。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 気がして ② 気になって ③ 気をつけて
④ 気にしないで ⑤ 気がつかなくて

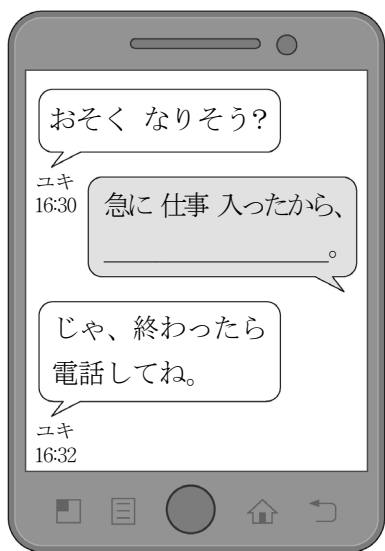
23. 대화의 내용과 깊은 관계가 있는 속담은? [1점]

父 : ストーブ けして きた?
ひろし: けした はずなんだけど……。
父 : じゃ、いっしょに もどって もう 一度 見て くるか。
火事にでも なったら 大変だからね。

* ストーブ: 난로

- ① 고양이 목에 방울 단다
② 빈 외양간에 소 들어간다
③ 번갯불에 콩 볶아 먹겠다
④ 소문난 잔치에 먹을 것 없다
⑤ 돌다리도 두들겨 보고 건너라

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごちそうさま
② おかえりなさい
③ わすれものをした
④ たのしみに している
⑤ いつ おわるか わからない

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生 : さとし君、けっこう やるじゃない。
さとし: ____。もっと がんばります。
先生 : そうそう、がんばってね。

- ① けっこうでした ② いいえ、ちがいます
③ ありがとうございます ④ はい、やりませんでした
⑤ いいえ、そうじゃ ありません

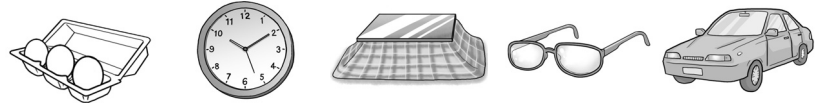
26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 宿題は あしたまでに 出して ください。
② 私は 今度の パーティーに 花子が 呼びたい。
③ あした けんじ君と 会う ことになっ ている。
④ 朝 起きて 窓を 開けると 富士山が 見えました。
⑤ ゆうべ 友だちに 来られて 勉強が できなかった。

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은?

- 食べ(a)ければ 食べて도 いいです。
○ あと 10分で バスが 来るよ。急(b)う。
○ 頼(c)れた ことは 最後まで しましょう。

- ① ② ③ ④ ⑤



28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 山田さんは 家が 近い ____ よく 会社に おくれる。
○ パソコンを 買う ____ お金を ぜんぶ 使って しまった。

- ① だけ ② ため ③ なら ④ ので ⑤ のに

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たくや: あの 映画、見た?
のりか: ううん、仕事がいそがしくて ____ ひま なかった。
たくや: じゃ、時間が できたら 今度 いっしょに 見よう。

- ① 見る ② 見える ③ 見せる
④ 見させる ⑤ 見られる

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a.きのう、先生から 注意を もらいました。
b. 先生に 相談してから きめた ほうが いいよ。
c. 子どもには いつも 明るく 元気で いて ほしい。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.