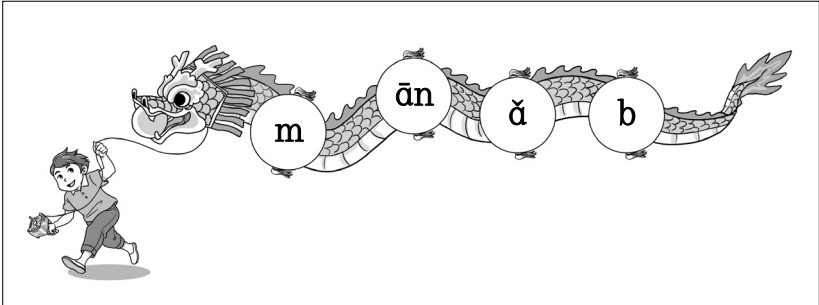


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1. 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는?
[1점]



- ① 杯 ② 马 ③ 慢 ④ 米 ⑤ 伞

2. 밑줄 친 부분의 성조가 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?
a. 这双鞋很结实。 b. 我爸爸没答应。
c. 我空跑了一趟。 d. 小王非常着急。

- ① a, b ② a, d ③ b, d ④ c, d ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]
a. 请大家安静一下。
b. 他的电话正占浅呢。
c. 老师表扬他学习努力。
d. 最近公司的晴况不太好。

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?
○ 火车站等车的人很多, ___得很。
○ 他很忙, 但是每天还是___出时间去运动。

- ① 差 ② 挤 ③ 乱 ④ 添 ⑤ 挑

5. 밑줄 친 낱말의 쓰임이 옳지 않은 것은?
① 这两天吃饭不香。
② 她爸爸年纪很大。
③ 他的个子有点儿矮。
④ 走了一天的路, 腿很苦。
⑤ 书的内容太深, 很难看懂。

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nǐ kàn nàli duō měi a!
B: Shì tǐng měi de. Zhènghǎo wǒ dàile zhàoxiàngjī,
_____, míngtiān yòng diànzǐ yóujiàn fāgěi nǐ.
A: Hǎo, bié wàng le.

- ① bāng nǐ gǎi ba ② huì gàosu nǐ de
③ méiyǒu shíjiān mǎi ④ gěi nǐ pāi jǐ zhāng
⑤ zánmen yìqǐ chī fàn

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 吹一声 ② 抓一把 ③ 摸一下
④ 寄一次 ⑤ 喝一口

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 你参加过那么多次比赛了, 这次不会紧张了吧?
B: _____, 每次比赛前我还是有点儿紧张。

- ① 其实 ② 老实说 ③ 听你的
④ 说真的 ⑤ 说实在的

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 不好意思! 我弄坏了你的圆珠笔, 给你买支新的吧。
B: _____, 不就是一支笔吗?
A: 那怎么行? 我知道那支笔你很喜欢用。

—<보 기>—
a. 都怪你 b. 没事儿 c. 买什么呀 d. 看你的了

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: 你书法练了几年了?
B: 我从十岁开始____练, 到现在快八年了。
A: 那你____写得不错吧?
B: 不, 我写得很_____。

<보 기>

a. 一般 b. 一定 c. 一直

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

关于“_____?”这个问题,
中国人都有哪些说法?

早上吃饱, 中午吃好,
晚上吃少。

早睡早起身体好。

饭后百步走,
活到九十九。

* 说法: 표현(법) * 步: 걸음

- ① 怎么运动更好 ② 怎么变得更聪明
③ 怎么让人更健康 ④ 怎么找医生看病
⑤ 怎么让人不生气

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 周末咱们去旅游吧。
B: 我哪有时间? 周末我要去给人当翻译, 下周公司还有个
重要活动要准备。
A: 你真是三句话不离工作! 别累病了!

- ① B打算离开公司。 ② B觉得去旅游很有意思。
③ B不想准备公司的活动。 ④ B关于工作只说了三句话。
⑤ B说的话总跟工作有关系。

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 前门商店好像在减价。你去看了没有?
B: 去了, 可是_____, 所以什么都没买。
* 减价: 할인하다

- ① 东西没便宜多少 ② 有我想买的东西
③ 好看的衣服都卖完了 ④ 减价的衣服我都不喜欢
⑤ 没想到减价已经结束了

14. 게시문의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

谁见过我的甜甜?

昨天我和小狗甜甜一起去香山
公园玩儿, 可它却在公园内跑丢了。
甜甜的毛是白颜色的, 眼睛很大, 今年一岁, 非常
可爱。要是有人看见, 请跟我联系。谢谢!

3月2日

☎ 联系电话: 1378090××××(张英)

- ① 강아지는 올해 한 살이다.
② 강아지의 이름은甜甜이다.
③ 강아지는 눈이 크고 귀엽다.
④ 강아지를 잃어버린 날짜는 3월 1일이다.
⑤ 공원으로 가는 길에 강아지를 잃어버렸다.

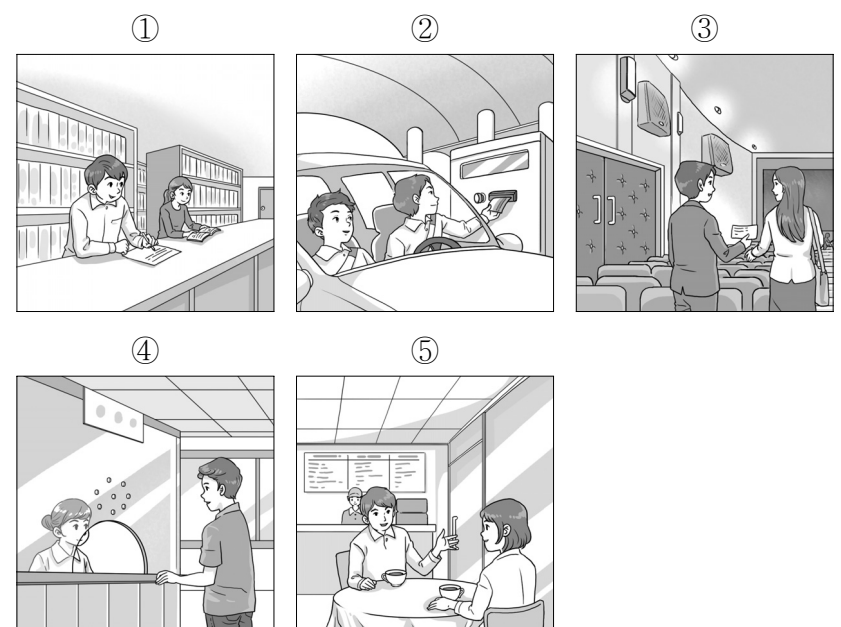
15. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你汉语说得真流利! 有什么好方法?
B: 学汉语最重要的是要有兴趣。我呀, 经常看中国电影, 不懂
就查词典, 这方法对我很有帮助。
A: 是吗? 那我按你说的去试试。

- ① B每天在家学习汉语。
② B想给A买一本汉语词典。
③ A学了很长时间的汉语了。
④ A打算通过看中国电影来学习汉语。
⑤ 为了学好汉语, A曾经试过很多方法。

16. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我们坐哪儿啊?
B: 看看票, 是靠那门旁边的第三、四号。
A: 啊, 在那儿, 我们过去坐吧。



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 331路车来了! 快上车。
B: 你看, 里面站满了人, 坐下一辆吧。
A: _____, 而且到时候还是会有很多人。
B: 说的也是, 那咱们就上去吧。

- ① 咱们又没等几分钟 ② 下一辆车人不太多
- ③ 我们决定坐下一辆车 ④ 下一辆车需要等很长时间
- ⑤ 你说的那辆车早就开走了

18. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

(a)

走近一看是韩愈, 贾岛说: “我只想着诗中‘推’和‘敲’两个字, 没能打招呼, 对不起。”



(b)

韩愈笑着说: “没关系。我觉得诗中用‘敲’字更好!” 贾岛听后, 向他表示了感谢。



(c)

有一次, 贾岛骑马到长安去, 边走边想, 没有看到前面有人过来。



(d)

从这以后, 两个人成了好朋友。汉语中也有了“推敲”这个词。



* 打招呼: 인사하다 * 推敲: 글을 다듬다 * 词: 낱말

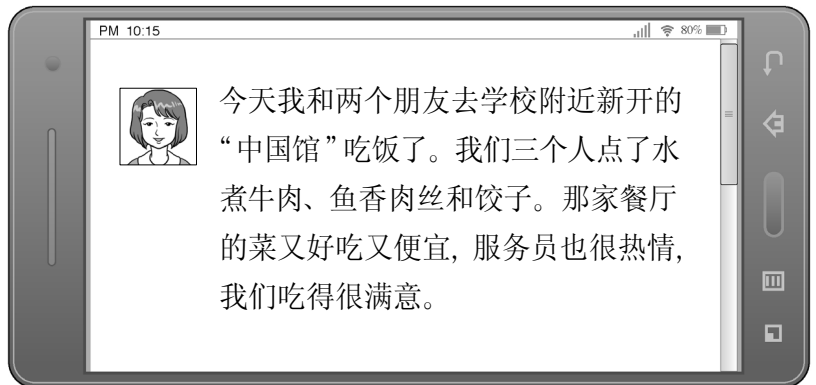
- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (b) - (c) - (d) - (a)
- ③ (c) - (a) - (b) - (d) ④ (c) - (b) - (a) - (d)
- ⑤ (d) - (b) - (a) - (c)

19. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: 张民说他家搬进了新房子, 让我们有时间去玩儿。
B: 是吗? 你今天下午上完课做什么?
A: 不做什么, 那咱们今天就去吧。
B: 好, 去的时候买点儿水果带上。
A: 行, 下课后五点在学校的门口见, 咱们一起去。

- ① 张民은 새집으로 이사했다.
- ② A와 B는 과일을 사가지고 갈 예정이다.
- ③ 张民은 A와 B를 집에 놀러 오라고 했다.
- ④ A와 B는 오늘 张民의 집에 가기로 했다.
- ⑤ A는 B에게 5시에 张民의 집에서 만나자고 했다.

20. 李丽的 글이다. 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① 李丽她们吃得怎么样?
- ② 李丽她们都点了哪些菜?
- ③ 李丽她们去的是哪家餐厅?
- ④ 李丽她们是几个人一起吃饭的?
- ⑤ 李丽她们点的菜一共是多少钱?

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 下周一是小红的生日, 该给她准备点儿礼物。
B: _____
A: _____
B: _____
A: 她爱看书, 书也会喜欢的。

<보 기>

- a. 可不是, 你打算送她什么礼物?
- b. 我想买本小说送她, 不知道好不好?
- c. 她是个京剧迷, 我想送她京剧票, 你呢?

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

22. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은? [1점]

- a. 妈妈把晚饭做好了。 b. 我把这些作业写不完。
- c. 他没把黑板上的字擦掉。 d. 老师已经把这件事知道了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 你去商店买一下牛奶吧。
- b. 你昨天到几点看电视了?
- c. 他比我睡得晚一个小时。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

24. 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你穿的这 (a) 裙子好漂亮!
B: 我上星期在一个网站上买 (b)。
A: 看来, 上网买东西也不错。
B: 对, 我 (c) 买过好多次了。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 条 | 的 | 都 | ② 张 | 了 | 才 |
| ③ 条 | 了 | 才 | ④ 张 | 的 | 都 |
| ⑤ 条 | 的 | 才 | | | |

25. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 那个问题解决了吗?
B: 没有, 以后_____。

| <보 기> | | | |
|-------|---|---|---|
| a | b | c | d |
| 讨论 | 得 | 再 | 还 |

- ① a-b-d-c ② b-d-c-a ③ c-b-d-a
④ d-b-c-a ⑤ d-c-b-a

26. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 他很高高兴兴地回去了。
② 你陪我一起聊天聊天吧。
③ 我在教室里又等了等一会儿。
④ 里边热, 我们去外边凉快凉快。
⑤ 你好好儿地整理一整理你的房间。

27. 밑줄 친 ‘华东’ 지역에 대한 설명과 일치하는 것은?

华东地区在中国的东部。这里平原多, 夏天常下雨。自然条件好, 人口多, 说各种不同的方言。这一地区经济发展快, 交通方便, 人们的生活水平也很高。

* 东部: 동부 * 平原: 평야

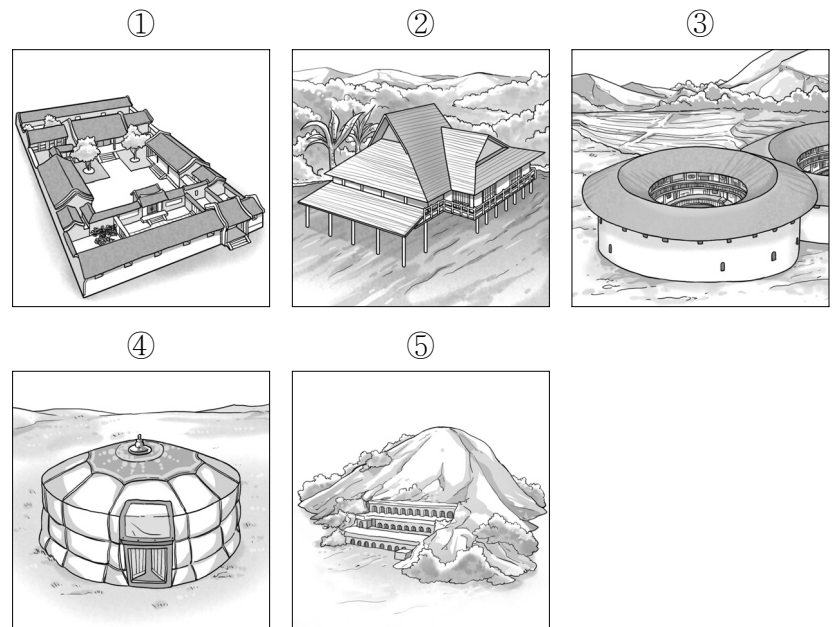


- ① 交通이 불편하다. ② 방언이 사라지고 있다.
③ 경제 발전 속도가 빠르다. ④ 거주하는 인구가 많지 않다.
⑤ 생활수준은 아직 높지 않다.

28. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

到北京可以看到这样的传统房子。它的特点是东、南、西、北四面几间屋子围在一起, 像一个“口”字。中间是院子, 人们可以坐在院子里休息。

* 特点: 특징 * 围: 둘러싸다 * 院子: 마당



29. 대화에서 다루고 있는 주제로 알맞은 것은? [1점]

A: 这个用汉语怎么说?
B: 叫“鼠标”, 是按照英语的意思翻译的。
A: 汉语中这样的词多不多?
B: 不少。可是也有一些词, 像“咖啡”等, 是按照英语的发音翻译的。

* 词: 낱말

- ① 관용어 학습 ② 속담의 활용 ③ 외래어 수용
④ 표준어 보급 ⑤ 한자의 변천

30. 글에서 언급하지 않은 것은?

司马迁是中国西汉有名的史学家和文学家。父亲司马谈也是个史学家。司马迁写了《史记》, 这本书花了十多年的时间才写完。通过《史记》可以了解西汉以前数千年的历史。

* 史学: 역사학

- ① 司马迁의 후손
② 司马迁이 쓴 저서
③ 司马迁이 살았던 시대
④ 《史记》를 집필한 기간
⑤ 《史记》에서 다루고 있는 시대

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.