

2015학년도 6월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사/탐구영역 •

한국사 정답

1	①	2	⑤	3	③	4	④	5	③
6	④	7	④	8	⑤	9	①	10	④
11	②	12	③	13	②	14	②	15	①
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	①

해설

1. [출제의도] 청동기 시대 사회상 파악하기

반달 돌칼과 비파형 동검은 청동기 시대의 대표적인 유물이다. 청동기 시대에는 빈부 격차와 계급이 발생하여 정치권력을 가진 군장이 출현하였다. 거대한 고인돌은 지배층의 권력과 경제력이 반영된 것이다. [오답풀이] ② 신석기 시대, ③ 철기 시대, ④, ⑤ 구석기 시대의 사회 모습이다.

2. [출제의도] 남북국 시대 이해하기

(가)는 698년 고구려 장군 출신 대조영이 고구려인과 말갈인을 이끌고 동모산 부근에서 세운 발해이다. 발해는 인안·대흥 등 독자적인 연호를 사용하였고, 전성기에 해동성국이라 불렸다. [오답풀이] ① 고구려, ② 통일 신라, ③ 백제, ④ 신라와 관련된 서술이다.

3. [출제의도] 고구려의 풍습 알기

고구려는 동맹이라는 제천 행사를 열었고, 혼인 풍습으로 서옥제가 있었다. 서옥제는 남자가 혼인 후 신부 집 뒤편 서옥(사위집)에 살다가, 자식이 장성한 후 가족과 함께 자신의 집으로 돌아가는 풍습이다. [오답풀이] ① 옥저, ② 부여, ④ 동예, ⑤ 삼한의 풍습이다.

4. [출제의도] 지증왕의 업적 이해하기

국호를 '신라'로 정한 왕은 지증왕이다. 지증왕은 이사부로 하여금 우산국(현재 울릉도와 독도 일대)을 정벌하게 하였다. [오답풀이] ① 선덕 여왕, ② 법흥왕, ③ 진흥왕, ⑤ 내물왕 때의 일이다.

5. [출제의도] 초기 철기 시대 대외 교류 이해하기

다호리 유적에서 출토된 붓은 당시 문자(한자)가 사용되었음을 보여주며, 한나라 화폐인 오수전이 한반도 남부에서 출토됨으로써 당시 중국과 교류했음을 보여 준다. [오답풀이] ① 고조선의 세력 범위는 탁자식 고인돌, 비파형 동검, 미송리식 토기를 통해 알 수 있고, ② 벼농사는 여주 혼암리 유적, 부여 송국리 유적을 통해 청동기 시대부터 시작되었음을 알 수 있다. ④ 가야 연맹은 금관가야를 중심으로 형성되었다가 고구려의 공격으로 약화되어 중심지가 대가야로 이동하였다.

6. [출제의도] 임신서기석의 의의 파악하기

임신서기석은 신라의 두 청년이 국가에 대한 충성을 맹세하고, 유교 경전 학습에 힘쓸 것을 약속한 내용이 기록되어 있는 것으로 보아 신라에 유학이 보급되었음을 알려준다. [오답풀이] ① 사택지적비, ② 광개토 대왕릉비 등을 통해 알 수 있다. ③ 삼국의 역사서로는 고구려의 『유기』, 『신집』, 백제의 『서기』, 신라의 『국사』 등이 있다. ⑤ 백제 아적기의 업적과 관련된다.

7. [출제의도] 삼국 시대 고분 이해하기

자료는 무령왕릉에 대한 설명이다. 무령왕은 백제의 두 번째 수도였던 웅진(공주) 시기에 중국 남조의 양과 교류하는 등 국력 회복을 위해 노력하였다. [오답풀이] (가)와 (나)는 고구려의 수도, (다)는 백제의 초기 수도, (마)는 신라의 수도이다.

8. [출제의도] 고려의 중앙 정치 조직 이해하기

고려 시대 관리의 감찰을 담당했던 중앙 기구는 어사대이다. [오답풀이] ① 고려 시대 무신들의 회의 기구, ② 발해의 최고 국정 수행 기관, ③ 고려의 교육 기관, ④ 신라의 기밀 사무와 왕명 수행을 담당한 기구이다.

9. [출제의도] 고려 지배층의 변화 알기

(가)는 고려 전기의 지배층이었던 문벌 귀족과 관련된 서술이고, (나)는 무신 집권기 최씨 정권과 관련된 서술이다. 문벌 귀족에서 무신으로 지배층이 변화된 계기는 무신 정변이다. [오답풀이] ② 후삼국 시대, ③ 원 간섭기, ④ 고려 태조 때, ⑤ 고려 광종 때의 사실이다.

10. [출제의도] 고려의 신분 구조 이해하기

(가)에 들어갈 신분은 양민이다. 고려의 신분은 귀족, 중류층, 양민, 천민으로 구성되었다. 양민은 농민, 상인, 수공업자, 향·소·부곡민 등으로 구성되며, 양민의 대부분은 백성이라 불리는 농민이었다. [오답풀이] ① 노비, ②, ③ 중류층, ⑤ 귀족과 관련된 설명이다.

11. [출제의도] 고려 태조의 대호족 정책 이해하기

고려 태조는 호족을 포섭하기 위해 유력 호족과 정략 결혼을 하거나 왕씨 성을 내려주었다. 반면, 호족을 견제하고 지방 통치를 보완하기 위해 기인 제도와 사십관 제도를 시행하였다. [오답풀이] ② 광종의 정책이다.

12. [출제의도] 고려 시대 역사서 파악하기

자료는 『삼국사기』를 편찬한 김부식이 인종에게 올린 글이다. [오답풀이] ① 고려 후기 이제현, ② 고려 후기 이승휴, ④ 고려 후기 일연이 저술하였고, ⑤ 조선 시대 춘추관을 중심으로 편찬되었다.

13. [출제의도] 4~5세기 고구려의 정치 상황 이해하기

4세기 후반 고구려는 고국원왕이 백제의 공격을 받아 전사하는 어려움을 겪었으나, 소수림왕, 광개토대왕, 장수왕을 거치면서 동아시아의 강대국으로 성장하였다. 427년 장수왕이 평양으로 천도한 후 남하 정책을 추진하면서 백제의 수도 한성을 475년 함락시켰다. [오답풀이] ① 고려 성종 때의 일이고, ③ 고구려 천리장성은 7세기 중반, 고려 천리장성은 11세기 전반에 축조되었고, ④ 고려 후기인 13세기, ⑤ 통일 신라 시대의 상황이다.

14. [출제의도] 고려의 대외 관계 이해하기

고려가 북진 정책과 친송 정책을 계속 추진하자 거란은 고려를 여러 차례 침입해 왔다. 1차 침입 때는 서희가 소손녕과 외교 담판을 통해 강동 6주를 확보하였고, 3차 침입 때는 강감찬이 지휘하는 고려군이 거란군을 귀주에서 크게 격파하였다. [오답풀이] ㄴ은 몽골의 침입, ㄷ은 여진의 침입과 관련된 사실이다.

15. [출제의도] 우리나라의 도교 문화 이해하기

이 자료는 신선 사상, 불로장생 그리고 유교, 불교와 함께 삼교로 일컬어진다는 것으로 보아 도교와 관련된 것이다. 금동 미륵보살 반가 사유상은 불교 관련

유물이다.

[오답풀이] ②, ③, ④, ⑤ 도교 사상과 관련된 대표적인 유물이다. ③ 머리에 봉황이 장식된 관을 쓰고 도포를 입은 인물이 복숭아를 얹은 그릇을 들고 있다. 이 인물은 도교의 제례를 주관하는 도사로 추정되고 있다.

16. [출제의도] 고려의 지방 행정 제도 이해하기

고려는 전국을 5도 양계와 경기로 나누었다. 빗금 친 지역은 국경 지대에 설치된 군사 행정 구역인 양계로, 여기에는 병마사를 파견하였다. [오답풀이] ② 백제, ③ 원이 제주에 설치한 것, ④, ⑤ 통일 신라와 관련된 것이다.

17. [출제의도] 전시과 제도 이해하기

자료는 고려 시대 토지 제도인 전시과 제도에 관한 것이다. 전시과는 관직 복무와 직역의 대가로 수조지를 관등에 따라 18등급으로 차등을 두어 전지와 시지를 지급하였다. [오답풀이] ① 신라 시대에 귀족에게 지급한 토지, ② 통일 신라 시대에 백성에게 지급한 토지, ④ 고려 태조가 공신들에게 포상으로 지급한 토지, ⑤ 통일 신라 시대에 왕권 강화를 위해 관리에게 지급한 토지이다.

18. [출제의도] 신라의 삼국 통일 과정 이해하기

자료는 나·당 연합군이 백제를 공격하여 660년 백제를 멸망시키는 상황과 관련된 것이다. [오답풀이] 금관가야 멸망은 532년, 대가야 멸망은 562년, 살수대첩은 612년, 안시성 싸움은 645년, 고구려 멸망은 668년, 매소성 전투는 675년의 일이다.

19. [출제의도] 위만 조선의 성립과 발전 이해하기

위만 조선은 철기 문화를 본격적으로 받아들여 중앙 정치 조직을 갖춘 강력한 국가로 성장하였다. [오답풀이] ① 한 균현 축출은 고구려 미천왕 때 마무리 되었고, ② 사비 천도는 백제 성왕 때의 사실이다. ③ 제가 회의는 고구려의 귀족 회의이고, ④ 순수비의 건립은 신라 진흥왕 때의 일이다.

20. [출제의도] 보조국사 지눌의 업적 이해하기

자료는 지눌의 업적을 정리한 것이다. 무신 정권 성립 이후 불교계가 타락하자 지눌은 정혜결사(수선사)를 조직하여 신앙 결사 운동을 전개하였다. 이러한 결사 운동은 이후 조계종으로 발전하였다. 교종의 입장에서 선종을 통합한 의천과 달리, 지눌은 선종을 중심으로 교종을 포용하는 선·교 일치의 사상 체계를 정립하였다. [오답풀이] ② 신라의 원효, ③ 고려의 대각국사 의천, ④ 고려 후기의 혜심, ⑤ 신라 혜초의 업적에 각각 해당된다.