

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명

수험번호 3

1. 갑, 을이 강조하고 있는 윤리학의 특징을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 나는 윤리학이 도덕적 행위에 대한 이론적 분석이 아니라 도덕적 언어의 의미 분석을 탐구의 본질로 해야 한다고 생각합니다.
 을: 나는 윤리학이 생명 윤리 문제, 정보 윤리 문제, 생태 윤리 문제 등에 대한 도덕적 해결 방안을 찾아야 한다고 생각합니다.

< 보 기 >
 ㄱ. 도덕적 추론의 논리적 타당성 검토에 주력한다.
 ㄴ. 보편적 도덕 법칙에 관한 이론 정립을 추구한다.
 ㄷ. 구체적 삶의 도덕 문제에 대한 해결책을 모색한다.
 ㄹ. 특정 사회의 관습을 조사하고 객관적으로 기술한다.

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 갑 | 을 | 갑 | 을 |
| ① ㄱ | ㄴ | ② ㄱ | ㄷ |
| ③ ㄴ | ㄷ | ④ ㄴ | ㄹ |
| ⑤ ㄷ | ㄹ | | |

2. (가) 사상의 관점에서 볼 때, 퍼즐 (나)의 세로 낱말 (A)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가)	참된 도(道)를 알고 있는 자는 말[言]로 나타내지 않으며, 말하는 자는 도를 모른다. 도란 말로써 얻을 수 없는 것이며, 덕은 인위(人爲)를 통해서서는 얻을 수 없는 것이다.																												
(나)	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(A)</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>(B)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>[가로 열쇠] (A): 지극한 정성. '○○이면 감천이다.' (B): '자기를 닦고 남을 다스린다.'라는 뜻을 지닌 네 글자 한자어 [세로 열쇠] (A): 개념</p>												(A)				(B)												
				(A)																									
	(B)																												

- ① 인의(仁義)의 본성을 사회적 관계에서 실현한 사람이다.
- ② 타고난 사단(四端)을 확충하여 인격을 완성한 사람이다.
- ③ 무위(無爲)의 실현에 필요한 사회 규범을 만든 사람이다.
- ④ 자연의 이치에 맞는 예(禮)를 만들어 백성을 교화하는 사람이다.
- ⑤ 좌망(坐忘)과 심재(心齋)를 통해 자연과 하나가 된 사람이다.

3. 다음을 주장한 사상가의 관점으로 옳은 것은? [3점]

개인은 이성을 통해 자신의 이기적 충동을 충분히 억제할 수 있다. 그러나 집단의 이기적 충동은 아무리 강한 내면적 억제를 통해서도 완전히 제어할 수 없다. 따라서 집단의 이기성을 효과적으로 견제하기 위해서는 도덕적·합리적 설득에 강제적 수단이 추가되어야 한다. 다만 강제적 수단은 도덕성을 바탕으로 해야 한다.

- ① 집단의 도덕성은 개개인의 도덕성의 총합이다.
- ② 개인의 양심 회복이 사회 문제 해결의 유일한 방법이다.
- ③ 개인의 이기심은 집단 속에서 더 약화된 형태로 나타난다.
- ④ 정의 실현을 위해 도덕적 통제를 받는 강제력이 필요하다.
- ⑤ 합리적 설득을 통해 집단의 이기성을 충분히 극복할 수 있다.

4. 갑이 을에게 제기할 수 있는 반론으로 가장 적절한 것은?

갑: 지식과 정보를 누구나 자유롭게 사용하게 함으로써 인간에게 필요한 지적 자산을 확충해야 한다.
 을: 지식과 정보에 대한 생산자의 소유권을 확실히 보장함으로써 더 왕성한 창작 의욕을 불러 일으켜야 한다.

- ① 지식과 정보가 사회적 자산임을 고려해야 한다.
- ② 지식과 정보에 대한 배타적 권리를 인정해야 한다.
- ③ 정보를 시장에서 거래되는 상품으로 이해해야 한다.
- ④ 정보의 무단 복제가 불가능한 환경을 조성해야 한다.
- ⑤ 지식과 정보를 생산한 사람의 권리를 존중해야 한다.

5. 갑, 을 사상가 모두가 강조하는 공직자의 자세로 옳은 것은?

갑: 통치자는 사유 재산을 가져서는 안 되며 공동생활을 해야 한다. 통치자는 오직 나라를 정의롭게 하기 위해 존재하므로 세상의 금은에 마음을 두어서는 안 된다.
 을: 수령으로 부임해 갈 때 이불과 베개와 솜옷 그리고 책 한 수레를 싣고 간다면 적절한 행장이다. 부임 후에는 백성의 삶을 살피는 데 힘써야 한다.

- ① 부(富)와 명예를 균형 있게 추구한다.
- ② 연고주의를 바탕으로 인재를 등용한다.
- ③ 민생(民生)보다 업무의 효율성을 중시한다.
- ④ 사회 성원들이 정책 결정에 참여하도록 이끈다.
- ⑤ 올바른 직무 수행을 위해 검약(儉約)을 실천한다.

6. (가) 사상의 관점에서 볼 때, (나)의 ㉠과 ㉡에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

(가)	자기를 이기고 예(禮)를 회복함으로써 인(仁)을 이룬다. 하루라도 자기를 이겨 예를 회복하면 천하가 인으로 돌아갈 것이다.
(나)	군자는 가정에서 아버지를 ㉠(으)로써 섬기기 때문에 임금에게 충(忠)할 수 있고, 가정에서 형을 ㉡(으)로써 섬기기 때문에 어른에게 순(順)할 수 있다.

< 보 기 >

㉠. ㉠은 수평적 관계에서 공정하게 경쟁하는 것이다.
 ㉡. ㉠은 부모 자식 사이의 친애를 바탕으로 한 것이다.
 ㉢. ㉡은 동기간(同氣間)에 사랑과 공경을 실천하는 것이다.
 ㉣. ㉠, ㉡은 계약을 바탕으로 서로 이익을 존중하는 것이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

7. (가)~(다)의 입장에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 모든 국민은 복지를 동등하게 누릴 권리가 있다. 국가가 모든 국민에게 동등한 복지를 제공해야 계층 간의 갈등이 줄어들 수 있다.
 (나) 국가는 자산을 기준으로 가난한 사람들에게 복지를 제공해야 한다. 선별적으로 복지를 제공해야 자원의 낭비가 줄어들 수 있다.
 (다) 가난한 사람들에게 도움을 줄 것인지의 여부는 각 개인의 선택에 맡겨야 한다. 국가가 가난한 사람들을 돕는다는 명분으로 세금을 걷는 것은 부당한 권리 침해이다.

- ① (가)는 복지 제도를 통한 사회 통합을 강조한다.
 ② (나)는 선택적 복지가 자원의 효율적 배분에 기여한다고 본다.
 ③ (다)는 복지 비용에 대한 개인과 국가의 공동 부담을 강조한다.
 ④ (가), (나)는 국민의 복지에 대한 국가의 책임을 인정한다.
 ⑤ (가)는 (나), (다)와 달리 보편적 복지의 실현을 강조한다.

8. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑: 예술 작품에 대해 도덕성을 따지는 것은 무의미하다. 그것은 정삼각형은 도덕적이고 이등변 삼각형은 비도덕적이라고 말하는 것과 마찬가지로이다.
 을: 예술이 추구하는 전형적인 아름다움은 공동선을 실현하기 위한 것이다. 예술가는 그러한 아름다움을 표현하여 인간의 도덕성 함양에 기여해야 한다.

- ① 갑은 예술의 독자성과 자율성이 강조되어야 한다고 본다.
 ② 갑은 예술의 영역에 도덕적 원리를 적용해야 한다고 본다.
 ③ 을은 예술 작품의 사회적 영향력을 중시해야 한다고 본다.
 ④ 을은 예술적 미와 도덕적 선은 서로 연관되어 있다고 본다.
 ⑤ 갑, 을은 예술이 미적 가치를 추구하는 정신 활동이라고 본다.

9. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나)의 그림으로 표현할 때, A~D에 해당하는 내용으로 옳은 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 이익 평등 고려의 원칙에서 볼 때, 어느 한 존재의 고통과 다른 존재의 유사한 고통을 차별하는 것은 도덕적으로 정당화될 수 없다.</p> <p>을: 인간뿐만 아니라 토양과 물, 동물, 식물을 포함하는 생명 공동체의 온전성과 안정, 아름다움의 보전에 기여하는 일은 도덕적으로 정당하다.</p> <p>병: 자연은 도덕적으로 존중받을 만한 가치를 지니고 있지 않다. 자연에 대한 의무는 인간성에 대한 의무에서 도출되는 간접적 의무일 뿐이다.</p>
(나)	

- ① A: 생명에의 외경(畏敬)을 도덕적 원리로 삼아야 한다.
 ② B: 이성을 지닌 인간을 도덕적 주체로 여겨야 한다.
 ③ B: 대지(大地) 공동체가 지닌 도덕적 지위를 인정해야 한다.
 ④ C: 인간 존재가 생명 공동체의 일원임을 자각해야 한다.
 ⑤ D: 인간과 동물의 이익 관심을 차별하지 말아야 한다.

10. 갑, 을 사상가들의 입장에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑: 형벌의 대상인 인간은 어떤 다른 선을 촉진하기 위한 수단이 될 수 없다. 따라서 형벌은 오직 범죄에 대한 정당한 보복의 차원에서 가해져야 한다.
 을: 사형은 시민에 대해 국가가 벌이는 살인과 다름없다. 사형은 일시적 공포를 자아내지만 종신 노역형에 비해 범죄 예방 효과는 떨어진다.

< 보 기 >

㉠. 갑은 응보주의적 관점에서 사형 제도가 필요하다고 본다.
 ㉡. 갑은 사형 제도의 존치 여부를 결정할 때 인간의 존엄성을 고려해야 한다고 본다.
 ㉢. 을은 사형 제도는 범죄 억제 효과가 미흡하기 때문에 폐지되어야 한다고 본다.
 ㉣. 갑, 을은 사형 제도가 공익 증진의 수단이 될 수 있다고 본다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
 ④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

[생활과 윤리] 사회탐구 영역

3

11. ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

과거의 기술과 달리 현대의 기술은 존재하는 모든 것들과 인간을 부품으로 전락시키고 있다. 그런데 어느 사상가는 “기술은 그 자체로 선하지도 악하지도 않은 수단일 뿐이다. 중요한 것은 인간이 기술로부터 무엇을 만드느냐에 달려 있다.”라고 주장하고 있다. 나는 이 사상가의 주장이 ‘㉠’고 생각한다.

- ① 기술이 지닌 도구적 가치를 무시하고 있다.
- ② 기술이 인간에게 제공한 혜택을 무시하고 있다.
- ③ 기술이 지닌 가치 중립적 성격을 간과하고 있다.
- ④ 기술이 초래하는 부작용을 지나치게 강조하고 있다.
- ⑤ 기술의 본질에 대한 비판적 성찰을 소홀히 하고 있다.

12. 갑 사상가가 <문제 상황>의 A에게 제시할 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

갑: 인격을 지닌 인간은 목적적 존재이며 소유할 수 있는 사물이 아니므로 자신의 의지대로 처분할 수 없다. 신체는 절대적 통일체인 인격의 일부이다.
 <문제 상황>
 A는 성적 수치심을 느낄 정도의 노출을 요구하는 고액 광고 촬영 제안을 받고 이를 받아들일지 말지 고민하고 있다.

- ① 신체는 교환 가능한 물건이 아니라는 점을 명심하렴.
- ② 아름다움의 기준은 사람마다 다르다는 점을 인정하렴.
- ③ 자신의 결정이 행복을 증진시킬 수 있는지를 따져보렴.
- ④ 신체에 대한 결정권이 자기 자신에게 있음을 고려하렴.
- ⑤ 자신의 선택이 타인의 이익에 도움이 되는지를 확인하렴.

13. 갑은 긍정, 을은 부정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은? [3점]

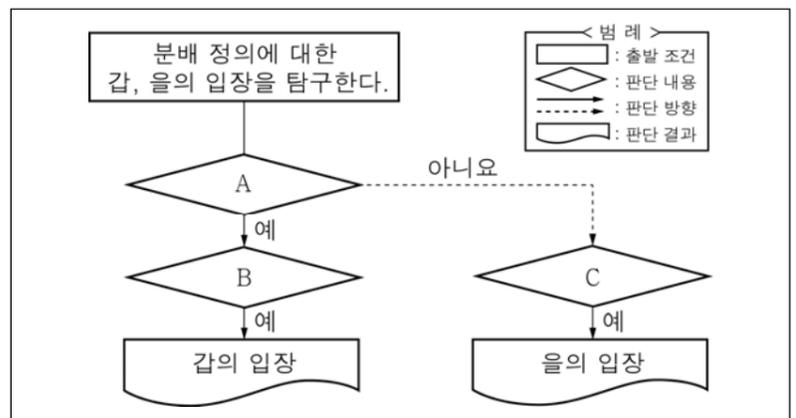
갑: 주주의 이익은 기업이 중요하게 고려해야 할 사항이다. 그러나 기업이 고려해야 할 다른 사항들도 있다. 노동자에 대한 책임, 공동체와 환경에 대한 책임 등이 그것이다.
 을: 실업, 빈곤, 환경 등에 대한 ‘기업의 사회적 책임’을 주장하는 것은 자유 시장의 토대를 잠식하는 것이다. 공정한 경쟁을 하면서 주주에게 돌아갈 배당액을 극대화하는 것이 기업 경영자의 유일한 책임이다.

- ① 기업의 경영인은 이윤 추구를 위해 노력해야 하는가?
- ② 기업은 이윤 추구보다 사회적 책임을 우선시해야 하는가?
- ③ 기업은 이윤 추구 이외의 사회적 책임을 수행해야 하는가?
- ④ 기업은 시장 원리에 따라 이익의 극대화를 추구해야 하는가?
- ⑤ 기업의 경영인은 주주의 이익 증대를 위한 책임을 져야 하는가?

[14~15] 갑, 을은 서양 사상가들이다. 물음에 답하시오.

갑: 원초적 입장에서 사람들은 정의의 두 원칙에 합의할 것이다. 그 원칙들에 입각하여 기본적 자유가 보장되고 최소 수혜자를 포함한 모든 성원의 이익이 증대된다면 협력 체계로서의 사회가 원활하게 운영될 것이다.
 을: 재화의 취득과 이전의 과정이 부당한 것이 아니라면 그 보유 상태는 정의로운 것이다. 따라서 국가는 강압, 절도, 사기, 강제 계약의 발생을 막는 일 이상의 역할을 하지 않아야 한다.

14. 갑, 을의 입장을 다음 그림으로 탐구하고자 할 때, A~C에 들어갈 질문으로 옳은 것은?



- ① A: 타고난 재능을 공동의 자산으로 간주해야 하는가?
- ② B: 업적을 재화 분배의 유일한 기준으로 삼아야 하는가?
- ③ B: 사회적 약자를 배려하기 위해 기본권을 제한해야 하는가?
- ④ C: 개인의 자유 실현을 위해 빈부 격차를 해소해야 하는가?
- ⑤ C: 자연적 우연성을 배제한 상태에서 정의의 원칙을 도출해야 하는가?

15. 갑, 을이 다음 입장에 대해 제기할 수 있는 반론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

사회 제도가 추구하는 우선적 가치는 사회적 효용의 극대화이다. 정책이나 제도는 사회적 효용의 극대화, 즉 사회적 만족의 극대화에 기여할 때 정의로운 것이다.

< 보기 >
 ㄱ. 갑: 최소 수혜자를 배려하는 재화의 분배가 정의로운 것이다.
 ㄴ. 을: 소유권은 절대적 권리이므로 공익을 명분으로 침해될 수 없다.
 ㄷ. 을: 분배의 공정성 여부는 최종적인 분배 결과를 기준으로 판단해야 한다.
 ㄹ. 갑, 을: 사회 전체의 행복을 위해 개인의 자유를 침해하는 것은 부정의하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. (가)의 입장에 비해 (나)의 입장이 갖는 상대적 특징을 그림의 ㉠~㉣ 중에서 고른 것은? [3점]

(가) 국제 관계는 본질적으로 지속적인 권력 투쟁의 연속이다. 그 속에서 국가들은 힘의 논리를 바탕으로 자국의 이익을 우선적으로 추구한다.

(나) 국제 관계는 합리적 이성을 바탕으로 한 대화와 협력에 의해 이루어진다. 국가들은 다양한 제도들을 통해 국제 사회의 질서를 유지하고 균형과 조화를 추구한다.

- X: 분쟁 해결을 위해 국제법을 중시하는 정도
- Y: 국제 정치에서 보편적 윤리를 중시하는 정도
- Z: 전쟁 억지를 위해 세력 균형을 강조하는 정도

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉣

17. (가), (나)의 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 샐러드에 들어간 채소와 과일들이 고유한 맛을 유지하면서도 조화롭게 어우러지듯이, 다양한 문화들이 고유성을 유지하면서 조화를 이루어야 한다.

(나) 용광로에 들어간 여러 가지 광물들이 녹아서 새로운 것으로 재탄생하듯이, 다양한 문화들이 융해되어 하나의 새로운 문화를 창출해야 한다.

- ① (가)는 다양한 문화들의 정체성이 존속되어야 한다고 본다.
 ② (가)는 다양한 문화들의 공존이 사회 통합을 저해한다고 본다.
 ③ (나)는 주류 문화와 비주류 문화가 공존해야 한다고 본다.
 ④ (나)는 (가)와 달리 다양한 문화들 간의 우열을 가리지 않는다.
 ⑤ (가), (나)는 사회 발전을 위해 단일한 문화를 형성해야 한다고 본다.

18. 칼럼의 ㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

○○신문 ○○○○년 ○○월 ○○일

칼럼

△△국에서는 언론의 자유를 제한하는 법의 시행을 앞두고 있다. 그 법은 공공시설에서 벌이는 시위에 대해 무거운 벌금을 부과하고, 업무 중인 경찰에 대한 부정적 이미지를 무단 배포한 기자와 언론 기관에 대해 제재할 수 있다는 내용을 담고 있다. 언론의 자유가 무제한 허용될 수는 없다. 그렇지만 이와 같은 법이 악용될 경우 ㉠은 문제가 생길 수 있다. (후략)

- ① 언론의 자유가 남용될 수 있다
 ② 공권력에 의한 언론 규제가 약화될 수 있다
 ③ 국가 안보와 관련된 정보가 보호될 수 없다
 ④ 국민의 알 권리와 표현의 자유가 위축될 수 있다
 ⑤ 언론에 의해 개인의 자유와 권리가 침해될 수 있다

19. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

서술형 평가

◎ 문제 : 전통 의례 (가), (나)의 특징과 의미를 서술하시오.

(가) 남자는 20세 전후에 어른들 앞에서 상투를 틀고 관(冠), 두건, 갓 등을 차례로 쓰며, 성인 이름인 자(字)를 받는다. 여자는 15세 전후에 쪽을 찌고 비녀를 꽂는 의식을 치른다.

(나) 남녀가 처음 만나 절하고 서로 술을 함께 나누는 예식을 치른다. 상에는 화합을 상징하는 청색과 홍색의 촛대, 술가지와 대나무, 수탉과 암탉, 밤과 대추 등을 차린다.

◎ 학생 답안

(가)는 ㉠ 사회 구성원으로서의 책임감을 일깨우고, ㉡ 성인으로서 사회에 참여할 권리와 의무를 부여하는 의식이다. (나)는 ㉢ 서로 지켜야 할 사랑과 정절을 강조하고, ㉣ 음양론에 따라 위계질서를 세우기 위한 의식이다. (가), (나)는 ㉣ 통과 의례로서 성숙한 인간으로 살아갈 것을 다짐하는 계기를 제공하였다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉣

20. 갑, 을 사상이 모두가 질문에 바르게 대답한 것은? [3점]

갑: 우리는 모든 사람들의 이익을 동등하게 고려해야 하므로, 가난과 기아에 시달리는 전 세계의 사람들에게 원조를 해야 한다. 원조의 목적은 인류 전체의 이익을 증진시키는 것이다.

을: '질서 정연한 사회'에 살고 있는 사람들은 불리한 여건으로 인해 '고통 받는 사회'에 대해 원조를 해야 한다. 원조의 목적은 '고통 받는 사회'가 자유와 평등이 보장되는 '질서 정연한 사회'가 되도록 하는 것이다.

	질문	갑	을
①	해외 원조는 의무의 차원에서 이루어져야 하는가?	예	아니요
②	지구촌의 모든 빈곤한 사람들에게 원조를 해야 하는가?	예	아니요
③	해외 원조보다 자국의 약자에 대한 배려를 중시해야 하는가?	예	예
④	자유로운 정치 체제의 형성을 위해 해외 원조를 해야 하는가?	아니요	아니요
⑤	해외 원조를 통해 모든 국가들의 복지 수준을 균등하게 해야 하는가?	아니요	예

※ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.