

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

1	⑤	2	④	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	①	8	③	9	②	10	②
11	⑤	12	①	13	③	14	③	15	⑤
16	③	17	②	18	①	19	④	20	④

해설

- [출제의도]** 바람직한 삶의 태도에 대한 에피쿠로스의 입장을 이해한다.
대화의 스승은 에피쿠로스이다. 그는 자연적이고 필수적인 욕구를 최소한으로 추구하는 검소한 삶을 바람직하다고 보았다.
- [출제의도]** 공동체주의와 자유주의의 특징을 비교하여 이해한다.
(가)는 공동체주의, (나)는 자유주의이다. 자유주의는 개인의 자유와 권리의 보장을 강조하고, 공동체주의는 구성원들 간의 유대 의식을 강조한다. 자유주의는 개인의 삶에 대해 공동체가 가급적 개입하지 않을 것을 강조한다.
- [출제의도]** 왕양명의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 왕양명의 주장이다. 그는 우리의 마음 밖에 따로 이치가 있는 것은 아니라고 보았다.
[오답풀이] ㄱ. 왕양명에 따르면 부모가 돌아가서도 내 마음에 있는 효의 이치는 소멸하지 않는다.
- [출제의도]** 로크와 헤겔의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 로크, 을은 헤겔이다. 헤겔은 개인이 국가의 일원으로서만 사적 이해를 넘어 공적 이해와 선을 구현하면서 참된 존재 의미를 지닐 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 플라톤의 사상적 입장을 파악한다.
제시문은 플라톤의 주장이다. 그는 지혜를 갖춘 철학자가 통치자가 되고 각 계급이 각자의 맡은 일을 충실히 수행하여 전체적으로 조화를 이룰 때 정의가 달성된다고 보았다.
- [출제의도]** 순자와 장자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 같은 순자, 을은 장자이다. 순자는 예를 통해 욕망을 다스림으로써 악한 본성을 변화시켜 선한 존재가 될 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 스미스와 케인스의 입장을 비교하여 이해한다.
같은 스미스, 을은 케인스이다. 갑, 을은 사적 소유권과 이윤 추구를 위한 시장에서의 자유로운 경쟁이 보장되어야 함을 중시한다.
- [출제의도]** 밀과 칸트의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 공리주의자 밀이고, 을은 칸트이다. 밀은 유용성을 도덕성을 판단하는 기준으로 보았다. 칸트는 선의지와 의무 의식에 따른 행위를 도덕적 행위라고 보았다.
- [출제의도]** 맹자, 주희, 정약용의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 맹자, 을은 주희, 병은 정약용이다. 주희는 타고난 본성인 사덕이 선하기 때문에 선행을 할 수 있다고 보았다.

- [출제의도]** 사단과 사덕에 대한 주희와 정약용의 입장을 비교하여 이해한다.
정약용은 주희와 달리 사덕이 사단의 실천을 통해 후천적으로 형성되는 것으로 보았다.
[오답풀이] ㄴ. 주희는 사단을 사덕의 실마리[緒]로 보았고, 정약용은 사단을 사덕의 출발[始]로 보았다.
- [출제의도]** 민주 사회주의와 마르크스주의의 입장을 비교하여 이해한다.
(가)는 민주 사회주의, (나)는 마르크스주의이다. 프롤레타리아 혁명을 통한 급진적 변혁을 강조한 마르크스주의와 달리 민주 사회주의는 민주적인 방식으로 사회를 개혁할 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 키르케고르와 스피노자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 키르케고르, 을은 스피노자이다. 실존주의자인 키르케고르는 주체적 결단을 통해 불안과 절망에서 벗어날 것을 강조하였다. 스피노자는 신 또는 자연을 이성적으로 관조함으로써 최고의 행복에 이를 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 사단과 칠정에 대한 이황의 입장을 파악한다.
가상 대담의 사상가는 이황이다. 그는 사단의 순선함이 훼손될 가능성을 열어 놓으면 안 된다고 보고, 사단과 칠정의 연원 및 특성이 명백히 다르다고 여겼다.
- [출제의도]** 길리건의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 길리건의 주장이다. ㉠은 정의 윤리, ㉡은 배려 윤리이다. 정의 윤리는 정의, 공정성, 개별성 등을 강조하고, 배려 윤리는 배려, 상호 의존성, 공감, 동정심 등을 강조한다.
- [출제의도]** 불교의 사성제를 이해한다.
(가)는 불교 사상이다. (나)의 가로 낱말 (A)는 '도덕경', (B)는 '사성제'이므로 세로 낱말 (A)는 '도제'이다.
- [출제의도]** 아리스토텔레스의 덕 윤리를 이해한다.
제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 그는 좋은 것과 나쁜 것에 대한 지식을 바탕으로 좋은 행위를 꾸준히 반복할 때 덕 있는 사람이 될 수 있다고 보았다.
[오답풀이] ⑤ 아리스토텔레스는 모든 행위와 감정이 중용의 상태를 가진다고는 보지 않았다. 절도나 살인, 파렴치함이나 시기 등은 그 자체로 이미 나쁜 것이기 때문이다.
- [출제의도]** 아퀴나스의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 아퀴나스의 주장이다. 그는 신학과 철학이 상호 보완적 관계에 있다고 보았지만 제시된 진리가 철학의 진리보다 우월하다고 여겼다.
- [출제의도]** 도덕적 행위에 대한 흄의 입장을 이해한다.
같은 흄이다. 그는 공감의 능력으로 인해 사회적으로 유용한 것에 쾌감을 느끼는 것을 선(善)으로 보았다.
- [출제의도]** 공자와 노자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 같은 공자, 을은 노자이다. 노자는 자연의 흐름에 따라 무위 정치를 할 때 백성은 스스로 자신의 일을 해 나간다고 보았다.
- [출제의도]** 스토아학파의 사상과 쇼펜하우어의 사상을 비교하여 이해한다.
(가)는 스토아학파의 사상, (나)는 쇼펜하우어의 사상이다. 쇼펜하우어는 고통에서 벗어나기 위해 의지

를 부정할 것을 강조하였다.