

2015학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[생활과 윤리]

1	①	2	④	3	③	4	④	5	②
6	③	7	④	8	⑤	9	③	10	③
11	①	12	②	13	④	14	②	15	④
16	②	17	⑤	18	⑤	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 성(聖)과 속(俗)의 조화 이해하기

제시문은 엘리아데의 주장이다. 엘리아데는 세속적인 삶 속에서도 언제든지 성스러움을 드러낼 수 있어야 하며, 건강한 종교 생활은 초월적이고 성스러운 경험과 세속적인 인본주의적 가치를 조화시켜 삶 속에 반영해야 한다고 보았다.

2. [출제의도] 낙태의 찬반 논거 파악하기

(가)는 태아를 인간과 동일한 존재로 보는 입장으로 낙태를 허용할 수 없다고 주장한다. 따라서 태아를 해쳐서는 안 되며, 태아의 생명을 수단이 아닌 목적으로 대우해야 한다고 보는 입장이다.

3. [출제의도] 소명으로서의 직업관 이해하기

제시문은 칼뱅의 직업 소명(召命)설에 대한 설명이다. 칼뱅은 구원 예정설을 바탕으로 신이 부여한 소명에 따라 직업을 천직으로 여기고 성실히 임해야 한다고 보았다. 한편 칼뱅은 직업을 통한 정당한 부의 축적을 인정하였다.

4. [출제의도] 담론 윤리 이해하기

(가)는 하버마스의 담론 윤리이다. 하버마스는 서로 다른 의견들을 가진 사람들이 대화와 토론을 통해 보편적 합의에 도달하는 의사소통의 합리성을 강조하였다. 이를 실현하기 위해서는 (나)와 같은 자기중심적 자세에서 벗어나 자유롭게 의견을 개진하며 서로에게 진실하게 대해야 한다고 보았다.

5. [출제의도] 생명 중심주의 파악하기

A는 생명 중심주의이다. 생명 중심주의는 모든 생명체가 고유한 가치를 지니므로 인간에게는 다른 생명체를 보호하며 자연을 존중할 의무가 있다고 보았다. 또한 생명 중심주의는 인간 중심주의적 사고방식을 벗어나 도덕적 고려의 범위를 확대했다는 점에서 그 의의가 있다.

6. [출제의도] 가족 관계 이해하기

㉠은 부모 자녀 관계, ㉡은 부부 관계, ㉢은 형제자매 관계이다. 부모 자녀 간은 자애와 효도로 호혜적 관계를 이루어야 하며, 부부 간에는 서로의 차이점을 인정하여 상호 존중해야 한다. 또한 형제자매 관계에서는 우애와 공경의 자세를 지녀야 한다.

7. [출제의도] 배려 윤리 이해하기

(가)는 배려 윤리이다. 퍼즐의 가로 (A)는 '공동체', 가로 (B)는 '책임감', 세로 (A)는 '공감'이다. 배려 윤리는 이성에 기초한 정의 윤리를 비판하여 감정을 보다 우위에 두고, 사랑, 배려, 공감, 감수성 등을 중요시한다. 특히 배려 윤리에서 공감은 구체적인 상황 속에서 타인에게 감정을 이입하여 수용하고 이해하는 능력을 말한다.

8. [출제의도] 이웃 간의 바람직한 자세 이해하기

제시문은 이웃 간의 갈등을 예방하기 위한 자세로 공자의 '서(恕)'를 강조한다. 서는 '내 마음을 미루어 남의 처지를 헤아린다.'는 의미이다. 따라서 이웃 간에는 서로의 입장에서 생각하고 행동하는 자세가 필요하다.

9. [출제의도] 니부어의 사회 윤리 이해하기

제시문은 니부어의 사회 윤리에 대한 설명이다. 니부어는 개인에 비해 집단은 충동을 억제할 수 있는 능력이 결여되어 있어 개인보다 집단의 도덕성이 현저하게 떨어진다고 보았다. 따라서 집단 이기주의를 극복하고 사회 정의를 실현하기 위해서는 개인의 선한 의지만으로는 부족하며 정치적 강제력이 필요하다고 보았다.

10. [출제의도] 장자의 죽음에 대한 견해 이해하기

제시문은 장자의 죽음에 대한 견해이다. 장자는 삶과 죽음은 기(氣)가 모였다가 흩어지는 것으로 자연스러운 과정이라고 보았다. 따라서 죽음에 대해 두려워하거나 슬퍼할 필요가 없다고 보았다.

11. [출제의도] 칸트의 의무론 이해하기

갑은 칸트이다. 칸트는 도덕성을 판단함에 있어 행위의 결과보다 동기를 중시하면서 오로지 의무 의식에서 나온 행위만이 도덕적 가치를 지닌다고 보았다. 또한 행위의 결과와 상관없이 행위 그 자체가 선(善)이기 때문에 무조건 수행해야 할 정언 명령을 따라야 한다고 보았다.

12. [출제의도] 사이버 공간에서의 바람직한 자세 이해하기

제시문은 사이버 공간에서 발생하고 있는 문제에 대해 설명하고 있다. 이러한 문제를 예방하기 위해 인터넷 사용자들은 익명성과 탈억제 효과가 가져올 해악에 대해 생각해 보아야 한다. 또한 현실 공간에서 표현의 자유가 무제한으로 허용될 수 없듯이 사이버 공간에서도 표현의 자유에 일정한 한계가 있음을 인식해야 한다.

13. [출제의도] 시민 불복종의 정당화 조건 이해하기

제시문은 시민 불복종에 대한 설명이다. 시민 불복종이 정당화되기 위해서는 그 목적이 사회 정의의 실현에 있어야 하며, 공개적으로 이루어져야 하고, 위법 행위로 인한 처벌까지 감수해야 하며, 비폭력적 방법을 사용하여 최후에 시도되는 수단이어야 한다.

14. [출제의도] 예술과 윤리의 관계 이해하기

(가), (나)는 공통적으로 예술이 인간의 올바른 품성을 기르는 데 기여하며, 도덕적 교훈을 주어야 한다는 절대적 도덕주의의 입장이다. 따라서 '예술을 위한 예술'을 주장하는 예술 지상주의에 반대한다.

15. [출제의도] 롤스의 분배 정의 이해하기

그림의 대답자는 롤스이다. 롤스는 원초적 입장이라는 공정한 절차를 설정하여 각자의 몫을 분배해야 한다고 보았고 사회적 우연성에 따른 불평등한 조건을 배제하기 위해 공정한 절차가 필요하다고 보았다.

16. [출제의도] 공직자의 올바른 자세 파악하기

제시문은 정약용의 『목민심서』의 일부이다. 정약용은

공직자가 절용과 청렴의 덕목을 실천해야 한다고 보았다. 또한 공직자는 사명감을 지니고 백성을 위하는 마음을 바탕으로 자신의 맡은 바 역할을 다해야 한다고 보았다.

17. [출제의도] 과학 기술에 대한 입장 이해하기

(가)는 하이데거의 입장이다. 하이데거는 과학 기술을 가치 중립적으로 고찰하면 인간은 무방비 상태에 놓이게 된다고 한 점에서 가치 중립적 입장에 비판적이다. 따라서 하이데거는 과학 기술에 대해 도덕적이고 성찰적인 태도가 필요하다고 보았다.

18. [출제의도] 이론 윤리학과 응용 윤리학의 관계 파악하기

(가)는 이론 윤리학과 응용 윤리학은 상호 보완적 관계라고 본다. 이에 따르면 이론 윤리학이 제시하는 도덕 이론들을 현실 문제에 적용하여 도덕 문제를 해결하는 것이 윤리학의 주된 탐구 과제라 할 수 있다.

19. [출제의도] 다문화화를 보는 입장 비교하기

(가)는 동화주의, (나)는 샐러드 볼 이론의 입장이다. 동화주의는 비주류 문화를 주류 문화에 편입하여 이질적 요소를 제거하고 사회 통합을 이루어야 한다고 본다. 반면 샐러드 볼 이론은 각각의 문화가 지닌 정체성을 유지하면서 다양한 문화들이 조화를 이루어야 한다고 본다.

20. [출제의도] 윤리적 소비 이해하기

㉠에는 윤리적 소비를 실천하는 사람들의 사례가 들어가야 한다. 윤리적 소비는 생산에서 유통, 사용 이후의 처리에 이르기까지 인류가 지향하는 가치를 실현하고 사회적 책임을 이행하려는 것이다. 따라서 윤리적 소비를 실천하는 사람들은 인권과 환경 보호, 사회 정의에 위배되지 않는 제품을 구매하여 사용하고자 한다.