

2016학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회·문화 정답

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	④	10	④
11	⑤	12	①	13	②	14	④	15	①
16	③	17	②	18	③	19	①	20	③

해설

- [출제의도]** 문화 상대주의의 특징을 이해한다.
제시문에 나타난 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 각 문화의 고유한 가치와 의미를 인정하고 이해하려고 하기 때문에 문화의 다양성 유지에 기여한다.
- [출제의도]** 자료 수집 방법의 종류와 특징을 비교한다.
A는 질문지법, B는 면접법이다. 면접법을 통해 깊이 있는 자료를 수집하기 위해서는 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 형성이 중요하다.
- [출제의도]** 양적 연구의 사례를 분석한다.
제시된 연구는 두 변인 간의 관계를 분석하는 양적 연구이다. 양적 연구에서 원인에 해당하는 변인을 독립 변인, 결과에 해당하는 변인을 종속 변인이라고 한다. 따라서 '잠들기 전 SNS 이용 여부'가 독립 변인, '학습 성취 수준'이 종속 변인이다.
- [출제의도]** 기능론과 갈등론의 특징을 이해한다.
갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. 기능론은 사회 질서와 안정을 강조하여 기득권층의 이익만 대변한다는 비판을 받기도 한다.
[오답풀이] 르. 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조적 측면을 강조한다.
- [출제의도]** 대중 매체의 종류와 특징을 이해한다.
A는 인쇄 매체, B는 뉴 미디어이다. 뉴 미디어는 발달된 정보 통신 기술을 이용하여 정보를 전달하기 때문에 정보 전달의 속도가 인쇄 매체보다 빠르다.
- [출제의도]** 일탈 이론의 특징을 이해한다.
A는 낙인 이론, B는 차별적 교제 이론이다. 낙인 이론에서는 다른 사람들의 부정적인 반응이 일탈 행동의 결정적인 요인이라고 보고 일탈 행동에 대한 규정을 신중하게 할 필요가 있다고 주장한다.
- [출제의도]** 상징적 상호 작용론의 특징을 이해한다.
관점 A는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론에서는 개인을 자신이 처한 상황에 대한 정의에 기초하여 각자의 주관적인 신념과 가치에 따라 능동적이고 자율적으로 행동하는 존재로 본다.
- [출제의도]** 사회 조직의 운영 방식을 이해한다.
결계 단계를 축소하고 개별 부서의 의사 결정 권한을 확대하는 것은 자율적인 업무 풍토 조성에도움이 되며, 모든 부서가 정보를 공유하고 구성원 간에 소통이 원활히 이루어질 경우 협력적인 업무 풍토가 형성될 수 있다.
- [출제의도]** 사회 실재론과 사회 명목론의 특징을 이해한다.
(가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론이다. 개인의 행동이 사회 구조의 산물이라고 보는 사회 실재론과 달리, 사회 명목론은 사회 구조가 개인의 행동에 의해 형성된다고 본다.
- [출제의도]** 문화 변동의 요인을 이해한다.
제시된 사례에서 고추는 외국에서 우리나라로 전파된

문화 요소이다. 매운 고추를 매운 고추장에 찍어 먹는 풍습을 외국인들이 매우 낯설어 하며 의아하게 생각한다는 진술에서 우리의 문화를 다른 나라 사람들은 이해하지 못할 수도 있다는 점을 파악할 수 있다.

- [출제의도]** 다양한 문화 접변 결과의 특징을 이해한다.
A는 문화 융합, B는 문화 병존, C는 문화 동화이다. 문화 병존이 나타날 경우에는 외래문화와 자기 문화가 함께 존재하기 때문에 자기 문화의 정체성이 유지된다.
- [출제의도]** 질적 연구 방법의 특징을 이해한다.
질적 연구 방법에서는 사회·문화 현상이 자연 현상과 본질적으로 다르기 때문에 사회 과학의 연구는 자연 과학과 다른 방법으로 이루어져야 한다고 본다. '직관적 통찰'과 '감정 이입' 등의 기법이 그러한 방법에 해당한다.
- [출제의도]** 사회 보장 제도의 종류와 특징을 이해한다.
국민 기초 생활 보장 제도는 생활이 어려운 사람에 대한 금전적 지원을 통해 소득 격차를 완화시키는 효과가 있다.
- [출제의도]** 계급 이론과 계층 이론의 특징을 비교한다.
(가)는 계급 이론, (나)는 계층 이론이다. 계층 이론은 정치적, 사회적, 경제적 측면 등에서 다차원적으로 계층화 현상을 파악한다.
- [출제의도]** 정보 사회에 대해 종합적으로 이해한다.
갑이 지식과 정보를 잘 활용한다면 누구든지 경제적 성공을 거둘 수 있다고 주장한 점으로 보아 부가가치의 원천으로 지식과 정보를 강조했음을 알 수 있다. 을은 실업, 개인 정보 유출 등의 문제를 강조하고 있으므로 정보 사회에 대한 부정적인 견해를 가지고 있음을 알 수 있다.
- [출제의도]** 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 의미를 이해한다.
절대적 빈곤은 최소한의 생활 수준을 유지하는 데 필요한 소득이 절대적으로 부족한 상태를 의미하고, 상대적 빈곤은 사회의 전반적인 소득 수준에 비해 상대적으로 소득 수준이 낮아 생활이 어려운 상태를 의미한다. 따라서 절대적 빈곤을 벗어났다 할지라도 상대적 빈곤 상태에 있는 경우가 있을 수 있다.
- [출제의도]** 근대화론의 특징을 이해한다.
근대화론은 근대화를 서구화와 동일시하므로 서구 중심적 사고라는 비판을 받기도 한다.
- [출제의도]** 사회 집단, 지위 관련 개념을 이해한다.
갑이 5번의 정기 공연에 참여한 행위는 합주단 단원으로로서 갑이 수행한 구체적인 행동이므로 '역할 행동'에 해당한다.
- [출제의도]** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징을 비교한다.
사회·문화 현상은 인간의 가치나 신념이 반영되어 발생하므로 가치 함축적이며, 인간의 규범적 요구가 반영되어 나타나므로 당위 법칙으로 설명될 수 있다.
- [출제의도]** 사회 계층 구조 관련 자료를 분석한다.
부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다. 중층이 두터운 다이아몬드형 계층 구조가 사회 안정에 유리하다.
[오답풀이] ② 자녀 세대 중층에서 부모 세대와 계층이 일치하는 사람의 비율이 40%이므로 부모 세대와 계층이 일치하지 않은 사람의 비율은 60%이다. 그런

데 이 60%에 해당하는 사람들의 부모가 모두 하층인 경우도 있을 수 있으므로 틀린 진술이다.