

2016학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

윤리와 사상 정답

1	③	2	⑤	3	④	4	①	5	④
6	③	7	⑤	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	④	13	②	14	④	15	②
16	③	17	⑤	18	②	19	①	20	⑤

해설

1. [출제의도] 맹자가 강조한 삶의 태도를 파악한다.

그림의 스승은 맹자이다. 그는 바람직한 삶을 위해서는 옳은 일을 반복하여 실천함[集義]으로써 호연지기를 길러야 한다고 보았다.

2. [출제의도] 민주 사회주의와 신자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 민주 사회주의, (나)는 신자유주의이다. 민주 사회주의는 생산 성과를 분배할 때 필요를 우선적으로 고려해야 한다고 본다. 신자유주의는 정부의 시장 개입을 반대하며 복지 제도를 축소해야 한다고 본다.

3. [출제의도] 키르케고르와 사르트르의 공통된 입장을 파악한다.

같은 유신론적 실존주의자 키르케고르, 을은 무신론적 실존주의자 사르트르이다. 이들은 참된 자신의 삶을 살기 위해 주체적인 결단을 내려야 한다고 강조하였다.

[오답풀이] ⑤ 키르케고르는 윤리적 단계를 지나 종교적 단계에 이르러야 참된 자신이 될 수 있다고 보았다.

4. [출제의도] 불교 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 불교 사상의 기본 입장을 담고 있다. 불교에서는 삶이 고통인 이유가 존재의 실상을 모르는 무명으로 인해 집착에서 벗어나지 못하기 때문이라고 본다.

5. [출제의도] 자유주의와 공동체주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의이다. 자유주의가 자신의 선택으로 정체성이 형성된다고 보는 것에 비해, 공동체주의는 공동체의 전통과 가치 속에서 정체성이 형성된다고 본다.

6. [출제의도] 홉스와 마르크스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 홉스, 을은 마르크스이다. 홉스는 군주가 절대 권력을 가지고 사회 질서를 유지하며 국가 방위에 힘써야 한다고 보았다.

7. [출제의도] 공자, 장자, 순자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 공자, 을은 장자, 병은 순자이다. 장자는 자연적 본성을, 순자는 악한 본성을 인간이 타고난다고 보았다. 반면 공자는 하늘이 부여한 도덕적 본성을 인간이 타고난다고 보았다.

8. [출제의도] 롤스와 왈처의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 왈처이다. 이들은 정의가 실현된 사회에서도 사회적·경제적 불평등이 존재할 수 있다고 보았다.

9. [출제의도] 정치적 의무에 관한 로크와 흄의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 로크, 을은 흄이다. 로크는 시민의 명시적 동의를 정치적 의무의 중요한 근거로 보았다.

10. [출제의도] 에픽테토스와 스피노자의 공통된 입장을 파악한다.

갑은 스토아학파의 사상가인 에픽테토스, 을은 스피노자이다. 이들은 정념의 지배에서 벗어나고 이성애 따라 생활할 때 마음의 평화를 얻을 수 있다고 보았다.

11. [출제의도] 프로타고라스와 소크라테스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 소피스트인 프로타고라스, 을은 소크라테스이다. 상대주의적 진리관을 지닌 프로타고라스와 달리 소크라테스는 보편주의적 진리관의 입장에서 절대적인 진리가 존재한다고 보았다.

12. [출제의도] 노자의 사상적 관점을 파악한다.

(가)는 노자의 주장이고, (나)의 가로 낱말 (A)는 '허무', (C)는 '위민'이다. 따라서 세로 낱말 (B)는 '무위'이다. 노자는 억지로 하지 않는 무위를 강조하였다.

13. [출제의도] 에피쿠로스의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 에피쿠로스의 주장이다. 그는 자연적이지만 필수적이지 않은 욕구, 자연적이기도 않고 필수적이지도 않은 욕구를 버리고 소박하고 절제 있게 살아야 한다고 강조하였다.

14. [출제의도] 주희, 이이, 정약용의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 주희, 을은 이이, 병은 정약용이다. 주희와 이이는 사덕을 타고난 것으로 보았다. 반면 정약용은 사덕은 사단의 실천을 통해 형성되는 것이라고 보았다.

15. [출제의도] 주희와 정제두의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 양명학자인 정제두의 주장이다. 주희는 도덕의 기준인 이(理)가 사물에도 있다고 보았고, 정제두는 마음에만 있다고 보았다.

16. [출제의도] 나딩스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 배려 윤리 사상가인 나딩스의 주장이다. 그녀는 상황과 맥락을 고려하여 도덕 문제를 해결해야 한다고 보았고, 인간관계에서 배려와 책임을 강조하였다.

17. [출제의도] 동학과 원불교의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 동학의 최제우, 을은 원불교의 박종빈이다. 이들은 사회 혼란을 극복하고 새로운 세계를 열고자 하였다.

18. [출제의도] 아퀴나스와 아리스토텔레스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 아퀴나스, 을은 아리스토텔레스이다. 아퀴나스는 지적인 덕과 도덕적인 덕만으로는 완전한 행복에 이를 수 없다고 보았다. 그는 완전한 행복에 이르려면 종교적 덕도 실천해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 인간을 자연이라는 유일한 실체의 양태로 본 사상가는 스피노자이다.

19. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 그는 지혜와 인격을 겸비한 철학자가 통치자가 되어야 한다고 보았다. 그가 제시한 선의 이데아는 최고의 이데아로 모든 것의 진정한 원인이다.

20. [출제의도] 벤담과 칸트의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 벤담, 을은 칸트이다. 칸트에 의하면 도덕은 그 자체가 목적이며 다른 어떤 것을 달성하기 위한 수단이 되어서는 안 된다.