

2016학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 3교시 영어 영역 •

1	③	2	③	3	②	4	①	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	①	10	④
11	⑤	12	④	13	①	14	②	15	④
16	⑤	17	④	18	②	19	④	20	①
21	⑤	22	②	23	③	24	④	25	⑤
26	③	27	⑤	28	⑤	29	③	30	⑤
31	①	32	①	33	③	34	②	35	⑤
36	③	37	④	38	⑤	39	③	40	①
41	②	42	④	43	②	44	③	45	③

[듣 기]

1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Jonathan, why did you come home so late?
It's already past eight.
M: Mom, I played soccer with my friends after school.
W: We were waiting for you. Didn't you remember we were supposed to have dinner at seven?
M: _____

[어구] be supposed to ~하기로 되어 있다
[해설] 7시에 저녁을 먹기로 한 것을 기억 못하냐는 여자의 물음에 완전히 잊었다는 응답이 적절하다.

2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Excuse me. I bought this shirt yesterday, but there's a small hole in the sleeve.
W: Let me see. [Pause] I'm so sorry. Would you like to exchange the shirt or get a refund?
M: I want to exchange it for another.
W: _____

[어구] refund 환불
[해설] 새 셔츠로 교환을 하고 싶다는 남자의 말에 새것을 가져다 주겠다는 응답이 적절하다.

3. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

[Chime bell rings.]
W: May I have your attention, please? As many of you already know from the posters on campus, Doctor Daniel Brown, professor of economics, is retiring this month. He has been working for our college since 1994, and he has devoted himself to teaching students for the last 22 years. As we announced earlier, he's going to give a farewell lecture in the Marina Hall Auditorium at 3 p.m. tomorrow. The lecture will be about policies for economic growth in the world. This will be his last lecture on campus. Take this chance to talk and get photos with him. Don't miss this last opportunity.

[어구] retire 은퇴하다 farewell 고별, 작별
[해설] 은퇴 예정인 교수의 고별 강연 참석을 독려하는 내용이다.

4. [출제의도] 화자의 의견 파악하기

M: Honey, do you have a moment to talk?
W: Sure. What's on your mind?
M: Jane asked me to buy her a tablet, so she can use it at school.
W: Yeah, she also asked me about it last night.
M: I don't understand why she needs it. What do you think?
W: Well... if she owns a tablet, she can look for information she wants anytime.
M: That's true, but I think there could be a problem.
W: A problem?
M: Yes. If Jane uses electronic devices such as a tablet or a smart phone during class, they can be a distraction to Jane and other students around her.
W: You're probably right. It'll make it harder for Jane to concentrate on her studies and classes.
M: That's why I don't like the idea of students using electronic devices during class.
W: That makes sense. I guess we need to talk to Jane after eating dinner.

[어구] electronic device 전자기기 distraction 주의 산만
[해설] 수업 시간에 전자기기를 사용하지 않아야 한다는 내용이다.

5. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Excuse me. Could you please help me?
M: Sure. What's the matter?
W: I really want to learn how to bake cookies next month.
M: Really? Didn't you sign up for my class?
W: Actually, I couldn't register for it because my computer was down for two hours yesterday. By the time it was working, the registration was closed.
M: Oh, sorry to hear that. Then, how about taking it during summer vacation?
W: There's a problem. I'm supposed to volunteer at the local library for the whole vacation.
M: I see. So, do you want me to put your name on the waiting list?
W: Oh, would you? I really want to join your after-school class.
M: Okay. I'll let you know if another student cancels their registration for the class.
W: Thank you. I'd really appreciate that.

[어구] restore 복구하다
[해설] register, after-school class 등을 통해 두 사람의 관계가 방과 후 수업 교사와 학생임을 알 수 있다.

6. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

M: Cynthia! Look at this picture.
W: What's that?
M: Alex sent a photo and a letter to our class.
W: Let me see. Oh, Alex is here. He's sitting on the chair with his legs crossed.
M: I'm glad that Alex looks good. I really miss him.
W: Me, too. Who is the boy standing next to Alex?
M: The boy must be Joe. Alex said Joe helped him adjust to the new school.
W: Alex is lucky to have such a nice friend. Look here. There is a map on the blackboard.
M: I think students may be using the map during

their class.

W: Yeah. A girl is reading a newspaper in front of the blackboard. I guess there must be an interesting article.
M: Probably. They also have a bookcase in the corner. This classroom doesn't look that different from ours.
W: Right. Then, how about sending him our picture?
M: That's a good idea.

[어구] adjust 적응하다
[해설] 칠판 앞에 서 있는 여자는 신문을 읽고 있지 않다.

7. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

[Cell phone rings.]
W: Hello?
M: Hello, this is Peter Smith from Dream Travel. Are you Brooke Adams?
W: Yes, I am.
M: You made a reservation for our package program to Hong Kong yesterday, right?
W: Yes. Is it available? I know that there should be at least ten participants for this program to be valid.
M: Yes. Currently, there are 12 participants including you.
W: That's great.
M: I've just sent you an email. Please read it and send 10% of the total travel fee to confirm your reservation. That will be \$110.
W: Well... I wonder if you can help me add an additional option. I forgot to select the midnight cruise on the website.
M: Sure, I can do that. Including your optional tour, you have to send \$120 by tomorrow.
W: No problem.
M: If you have any questions, feel free to call me.
W: Thank you.

[어구] fee 요금 optional tour 선택 관광
[해설] 여자는 선택 관광을 추가해 달라고 부탁하고 있다.

8. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

M: Honey, your breakfast is ready. How's your cold?
W: I'm much better than yesterday, but I still have a sore throat.
M: Still? Why don't you see a doctor after work?
W: Unfortunately, I have to work late tonight.
M: I'm sorry. Don't forget to drink a lot of water at your office.
W: Okay, I will. Are you ready for the big presentation today?
M: Yeah, everything's all set up. From tomorrow, I hope I'll get time to catch my breath.
W: Good luck on your presentation. Are you coming home after working out at the gym this evening?
M: Well... I don't think I can go.
W: Is it because you're going to have dinner with your coworkers?
M: No. I have to meet my client about a new product.
W: I see. Oh, it's already after seven. Let's hurry.
M: Okay.

[어구] client 고객
[해설] 고객을 만나야 해서 저녁에 운동하러 가지 못한다는 내용이다.

9. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

W: Hello, how can I help you?
M: Hello. I'd like to order a cake for my company anniversary party.
W: Then what about this double-layered cake?
M: I love it. How much is it?
W: It's \$90. Do you want any message on it?
M: Yes. I want 'Happy Anniversary' written on it with my company's name, M&Q Electronics.
W: You'd have to pay an extra \$10. Is that all right?
M: That sounds okay. Also, I need some sandwiches for the party.
W: How about tuna sandwiches?
M: Sounds delicious. How much are they?
W: They cost \$5 each.
M: Good. I want to order 40 tuna sandwiches including the cake with the message.
W: Okay. I can give you a 10% discount on everything you ordered.
M: Thank you. Can I pick up the order at 10 a.m. this Friday?
W: Sure, I'll get it ready.

[어구] anniversary 기념일
[해설] 메시지를 포함한 케이크가 총 100달러, 샌드위치가 200달러로 총 300달러인데 10% 할인을 받기 때문에 남자가 지불할 금액은 270달러이다.

10. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

[Telephone rings.]
M: Hello?
W: Hi, Tom. This is Susan.
M: Oh, Susan! I was worried about you because you were absent from school today. Are you feeling better?
W: I'm okay now. I have some questions about the science exam. Did Mr. Johnson give any more information about it?
M: Yes. The good news is the exam date has been delayed from 11th to 13th of May.
W: Wow! That's good for me. Did he mention what types of questions will be on it?
M: Sure. They will all be multiple choice questions like the previous test.
W: From what I remember, there were 20 questions last time. Is it the same this time?
M: Yes, it's exactly the same. You know what will be covered on it, right?
W: As I know, the exam will focus on chapters two through five from the textbook as well as handouts that we were given. Any changes?
M: Nothing has changed.
W: Great! Tom, thanks for all the information.
M: My pleasure. See you tomorrow at school.

[어구] handout 유인물
[해설] 과학 시험의 실시 날짜, 문제 유형, 문항 개수, 시험 범위는 언급이 되어 있지만 진행 시간은 언급되지 않았다.

11. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

M: Attention, class. I'd like to inform you about an opportunity to volunteer for the Spring Half Marathon hosted by local athletic clubs. It will be held next Sunday at Lenova Stadium. You can support and help runners with club members. Volunteers will be placed in the finish area. After runners cross the finish line, volunteers will hand out water and food items to them. The expected working time will be about four hours. Volunteers will receive T-shirts with a turtle print on them, since this animal is the symbol of the Spring Half Marathon. It will be a fun and rewarding experience for you. If you want to join, let me know by tomorrow morning.

[어구] volunteer 봉사활동을 하다 local 지역의
[해설] 봉사자들은 거북이가 그려진 티셔츠를 받게 된다.

12. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

M: Good afternoon, ma'am. What can I do for you?
W: I'd like to buy a diary for my daughter's birthday present.
M: Okay. What type of cover would you like? We have fur, paper, and leather cover diaries.
W: I think a fur cover is not my daughter's taste.
M: I see. These days, diaries with a lock are popular among girls.
W: She will definitely like that. Oh, the little pink keys are so cute.
M: Good. How many pages would you like?
W: Well, less than 100 pages. She doesn't like it too thick.
M: Great! Then you have two options. You can select either one depending on the two free gifts, a feather pen or stickers.
W: Hmm.... I like the cat and dog stickers. She can decorate her diary with them.
M: Good choice! I'm sure this gift will delight her.
W: I hope so. Would you gift-wrap it for me, please?
M: Sure.

[어구] leather 가죽
[해설] fur cover가 아니며, 자물쇠가 있고 100페이지보다 적으며 스티커가 무료로 증정되는 다이어리를 선택하였다.

13. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Dad, do you remember my friend Jessy? She won a big prize last week.
M: Oh, really? For what?
W: She has been donating her pocket money for many years to elderly people living alone.
M: Jessy is warm-hearted. I know that many senior citizens living alone are suffering from financial hardship.
W: Right. Some of them don't have enough food to survive. I also want to help them. Any suggestions?
M: I have an idea. How about taking the money from the family piggy bank and sending it to them?
W: Really? But we saved the money to go on the family camping trip.
M: I think saving money together and helping others can be worth more than the family trip.
W: I know what you mean, but...

M: Our actions can be a big help for someone in need.
W: All right, I agree with you. We can go camping later.

M: _____

[어구] warm-hearted 마음이 따뜻한
[해설] 가족 캠핑은 다음에 가도 된다고 말하는 딸에게 남자가 딸의 너그러움을 자랑스러워한다고 말하는 것이 적절하다.

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Hi, Jenny.
W: Hi, Kevin. How's your preparation for the speech contest going?
M: I have just finished writing the script.
W: Good. What's your topic?
M: My topic is students can be teachers' friends on social network services.
W: That sounds interesting. I'm sure you'll do well.
M: Thanks, but I have a problem.
W: What's that? You said you completed your script.
M: I'm worried about my performance while delivering a speech in front of many people.
W: Performance? You mean making good eye contact or using hand gestures properly?
M: Yeah. As you know, those things are very important for a good speech. How can I improve them?
W: Use your smart phone to watch yourself. It can make your delivery better.
M: Smart phone? I don't see how it can help me.
W: _____

[어구] deliver 전달하다
[해설] 스마트폰이 어떻게 도움이 될 수 있는지 모르겠다는 남자의 말에 문제점을 확인하기 위해 연습 장면을 녹화하라고 여자가 말하는 것이 적절하다.

15. [출제의도] 대화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

W: Sarah is a high school student, and she lives in the school dormitory. Students are supposed to change their roommates every semester. This time Sarah has a problem with her new roommate. Her roommate leaves her books and clothes on the floor, and she often forgets to lock the door when she leaves the room. So Sarah tells this situation to her friend, Eric. She says she is so stressed because of her roommate's careless behavior, and she doesn't know what to do. Eric wants to tell Sarah that she should express her feelings and problems by telling her roommate directly. In this situation, what would Eric most likely say to Sarah?

[어구] careless 부주의한
[해설] Eric이 Sarah에게 걱정거리를 룸메이트에게 솔직하게 말해보라고 하는 것이 적절하다.

16~17 긴 담화 듣기

M: Hello, I'm James Williams, the author of *How to Raise a Child*. Do you want your children to grow up as responsible and reliable people? Then why don't you get them involved in housework? If your children aren't doing their

chores today, they're highly likely to have trouble working with others later in life. If your children aren't taking turns doing the dishes, it means someone else is doing it for them. This will affect them later because they will depend on others to do the work for them. However, children who are raised to do chores such as cleaning the living room with other family members become people who socialize well with others. That's because these children can easily recognize when someone needs a hand. People who did more chores in childhood are successful later in life. By making them do chores like watering the flowers or doing their own laundry, you can help them do well in society. I know your children are busy studying, but if you really want them to succeed, keep my advice in mind.

[어구] reliable 믿을 수 있는 laundry 세탁

16. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

[해설] 아이들에게 집안일을 시키는 것의 중요성에 대한 내용이다.

17. [출제의도] 담화의 세부내용 파악하기

[해설] 설거지하기, 거실 청소하기, 꽃에 물 주기, 빨래하기는 언급되었으나 쓰레기 버리기는 언급되지 않았다.

[읽 기]

18. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석] 친애하는 Luckman 씨,
 몇 주 전 저는 당신 회사에서 제조된 장식용 그릇을 구입했습니다. 그것은 저의 탁자에 아름다운 중앙 장식품이 되지만, 저는 동봉된 안내 전단지에서 그 그릇이 전자레인지에서 사용되면 해로운 화학물질을 방출한다는 것을 알게 되었습니다. 저는 많은 소비자들이 화학물질 중독의 위험에 대해 인식하지 못하고 있다고 생각합니다. 화학물질 중독이 얼마나 위험한지를 알기에, 저는 그 그릇을 전자레인지에서 사용하지 말 것을 당신이 소비자들에게 충분히 경고하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 당신이 상자의 바깥에 붉은 활자체를 사용하기를 제안합니다. 해로운 화학물질에 대한 알림은 단순히 그 그릇의 특징이 아니라 경고라는 점을 분명히 밝혀주세요. 불필요한 중독이 발생하지 않도록 이 점을 고려해 주십시오.
 Andy Rooney 드림
 [어구] centerpiece 중앙 장식품
 [해설] 제품을 전자레인지에서 사용하면 유해한 화학물질이 방출될 수 있다는 주의사항을 잘 보이게 표기해 줄 것을 제안하는 내용의 글이다.

19. [출제의도] 인물의 심경 추론하기

[해설] 파일럿으로서의 그의 경력 초기에, Matt Brown은 두 개의 엔진을 가진 비행기로 Texas의 Harlingen을 벗어나 북동쪽으로 비행하는 중에, 그의 오른쪽 엔진에서 유압이 떨어지는 것을 알아차렸다. 그는 혼자였고, 11,000피트 상공을 밤새도록 비행 중이었다. 그는 비행기를 수리할 수 있는 Louisiana의 예정된 연료 공급소까지 비행하기를 바라면서 고도를 낮추고 오일 게이지를 주시하였지만 압력은 계속 떨어졌다. Matt는 랜치를 잡기에 충분한 나이였

을 때부터 피스톤 엔진을 가지고 놀며 시간을 보내 왔었고, 그는 문제가 생겼음을 알고 있었다. 만약 그가 유압이 너무 낮아지도록 내버려둔다면, 그는 그 엔진이 멈출 위험을 무릅쓰는 것이었다. 그것(그 엔진)을 끄기 전까지 그는 얼마나 더 비행할 수 있을 것인가? 그가 그렇게 하면 무슨 일이 생길 것인가? 그는 무겁게 숨을 내쉬었고 두려움의 식은땀이 그의 등을 타고 내려오는 것을 느꼈다.
 [어구] altitude 고도 mess around with ~를 가지고 놀며 시간을 보내다
 [해설] 홀로 비행하던 중 비행기 엔진 고장으로 인해 긴장하고 두려움에 떨고 있는 내용의 글이다.

20. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해석] cross-training(여러 종류의 운동을 섞어서 하는 것)과 마찬가지로 cross-eating은 당신의 삶에 필요한 다양성, 이 경우에는 영양의 다양성을 더해준다. 베이글, 바나나 그리고 에너지 바와 같은 것을 몇 가지 주식으로 삼아 살아가는 것은 당신에게 건강에 중요한 섬유질, 비타민 그리고 미네랄을 부족하게 할 수도 있다. 당신은 영양소 레퍼토리를 늘려야 한다. 당신은 매주 새로운 음식을 시도해 보거나 지역 식료품점에서 새로운 곡물이나 파스타 요리를 먹어보는 습관을 지냄으로써 이것을 할 수 있다. 예를 들어 각기 한 가지씩 대신 두 개의 썬 야채와 (쌀과 통밀 빵같은) 두 개의 곡물 요리를 포함함으로써 끼니마다 더 많은 다양성을 시도하라. 끼니마다 더 많은 종류의 음식들을 먹는 것은 한 끼 식사량을 조절하는 데도 도움이 될 것이고, 그것은 당신이 한 가지 특정 음식으로부터 지방이나 나트륨을 지나치게 많이 섭취하는 것을 막아줄 수도 있다.
 [어구] dietary staple 주식
 [해설] 건강을 위해서 여러 가지 영양소가 필요하고 이를 위해 식단을 다양화하라는 주장의 글이다.

21. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 성공적, 장기적 학습과 긍정적인 수학 태도를 향상시키는 방식으로 수학 교육과정을 통해 학생들의 발전을 이끄는 것은 그들의 다른 수준의 성취 가능한 도전 과제와 다른 학습 강점에 주의를 기울이는 것을 필요로 한다. 이러한 구상을 통하여, 학생들은 참여하게 되고 다음 단계로 나아가기 위해 필요한 능력을 습득할 수 있게 된다. 개별화된 성취 가능한 도전 과제는 높은 기대감을 전달하고, 학생들이 이러한 목표에 도달할 능력을 가지고 있음을 확인해주고, 그리고 그들이 바람직하다고 여기는 목표에 도달하기 위해 필요한 도구와 지원을 이용하는 방법을 그들에게 보여줌으로써 학생들을 지식에 이끈다. 학생들을 참여시키고 그들이 자주 성공한다는 것을 보장해줌으로써, 우리는 그들의 수학 지식과 수학에 대한 긍정적 인식이 늘어난다는 느낌을 주는 것에 의해 수학에 대한 부정적 태도를 가진 학생들에게 힘을 부여하게 된다.
 [어구] construct 구상, 생각
 [해설] 수학 학습자에게 성취 가능한 개인별 도전 과제를 부여하는 것이 수학 학습에 도움을 준다는 내용의 글이다.

22. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 노동은 한때 에덴동산에서의 악의 시초에 대한 인간의 속죄로 여겨졌다. 여러 해를 거치면서 사회경제적 계층이 중세 시대 사회에서 생겨남에 따라, 노동은 가난한 사람들에게 대한 저주로 여겨지기 시작했다. 사회의 부유한 사람들은, 아마도 숭고한 것으로 여겨졌던 전쟁을 제외하고는, 노동을 피하기 위해

할 수 있는 모든 것을 했다. 마침내 St. Thomas Aquinas와 그의 동시대인들과 같은 계몽된 철학자들은, 특히 우리가 다른 사람들을 돕기 위해 우리의 잉여를 사용한다면, 노동이 중요하다고 가르쳤다. 그들의 가르침은 Martin Luther와 같은 개혁가들에게 영향을 주었는데, 그는 만약 같은 인간과의 관계에서 우리가 진실성을 지니고 정직하다면 노동은 고결하다고 설명했다. 이후에 미국과 캐나다가 새로운 영토로 확장해가면서, 당대 사회에서의 노동은 자유인의 특권으로 묘사되었다. 그러다, 우리가 1900년대에 들어서면서, Henry Ford와 다른 기업가들은 노동이 우리 사회와 가정의 발전으로 이어진다는 것을 우리에게 확신시켰다.

[어구] integrity 진실성 privilege 특권
 [해설] 시대의 흐름에 따라 노동에 대한 인식이 변했다는 내용의 글이다.

23. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 꼭 필요한 사람이 된다는 것은 당신이 무엇을 생산해 내는지에 관한 것만큼 당신이 어떻게 일하는지에 관한 것일 수 있다. 많은 직원들은 단 하나의 시각으로 그들의 일을 착수함으로써 그들이 바라는 인정을 받을 것이라 믿는다. 그들은 이것이 그들의 재능을 보여주고 최고 관리자들에게 인상을 남길 최선의 결과를 만들어 내는 것을 도와주리라 믿으면서 레이저빔 초점을 지닌 채 의욕에 넘친다. 하지만 당신이 이렇게 하면, 중요한 무언가를 놓치고 있는 것이다. 좁은 초점은 회사의 당신이 있는 작은 구석에만 가치가 있는 편협한 결과를 만들어 내는 경향이 있다. 가장 성공적인 직원들은 자신들의 일에만 초점을 맞추는 사람들이 아니다. 그들은 회사와 회사의 미래에 가장 중요한 것과 자신들의 일이 조화를 이루도록 하면서 더 넓은 초점을 유지하는 사람들이다. 좁은 초점으로 만들어진 일은 보통 '전형적'이라고 무시되는 반면, 더 큰 그림을 볼 수 있는 렌즈를 통해 만들어 내는 것은 당신의 일을 실제보다 더 크게 보이도록 할 것이다.
 [어구] optimal 최선의
 [해설] 직장에서 성공적인 사람이 되기 위해서는 보다 넓은 초점을 가지고 일하는 것이 바람직하다는 내용의 글이다.

24. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해설] 위 두 개의 파이 차트는 1960년과 2013년 사이의 다섯 개의 미국 이주민 출신지의 비율 변화를 보여준다. 1960년에는 유럽/캐나다가 미국 이주민들의 가장 큰 출신지였지만, 2013년에는 4위로 떨어졌다. 2013년에 미국 이주민들에게 있어서 가장 큰 출신지는 멕시코였다. 1960년에는 멕시코와 그 외 라틴 아메리카의 비율이 합쳐서 10퍼센트만을 차지하였으나, 2013년에는 그것이 증가하여 50퍼센트를 초과하였다. 남/동아시아에서 태어난 이주민들의 비율은 2013년에 26퍼센트로 증가했고, 이것은 1960년의 비율의 일곱 배보다 많았다. 1960년에는 유럽/캐나다가 미국 이주민들의 80퍼센트를 넘게 차지하며 지배적인 출신지였으나, 2013년에는 어떤 단일 출신지도 30퍼센트를 넘게 차지하지 못했다.
 [어구] dominant 지배적인
 [해설] 2013년에 남/동아시아에서 태어난 이주민 비율은 1960년의 비율의 일곱 배보다 적었기 때문에 일곱 배보다 많았다는 진술은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

25. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설] 'Death Road'로 알려져 있는 North Yungas

Road는 북부 볼리비아의 Yungas 지역과 수도인 La Paz를 이어준다. 그 도로는 1930년대 Chaco 전쟁 중에 파라과이인 전쟁 포로들에 의해 만들어졌다. La Paz에서 시작되어, 이 도로는 처음에는 4,650미터까지 올라가고, 그런 다음 Coroico 마을이 있는 1,200미터까지 점차 내려간다. 이 내리막은 세계에서 가장 길게 뻗어 지속되는 내리막길 중 하나이다. 그것은 대부분이 가드레일이 없는 일차선 도로이고, 600미터에 이르는 절벽을 가지고 있다. 위험 요인에는 산사태와 굴러 떨어지는 바위들, 지속적인 안개, 열대성 폭우와 제한된 시야가 포함된다. 볼리비아의 다른 지역과는 달리, 그 지역 도로 규칙 중 하나는 운전자에게 차량의 바깥쪽 바퀴에 대한 더 나은 시야를 주고 통행을 더 안전하게 하기 위해 차량을 도로의 왼쪽에서 운행해야 할 것을 명시하고 있다.

[어구] landslide 산사태 downpour 폭우
[해설] North Yungas Road에서 차량은 도로의 왼쪽에서 운행해야 하므로 오른쪽으로 운행해야 한다는 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다.

26. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해석] 명상 수업

당신의 스트레스를 덜고
지속적인 평온함을 만들어 보세요!

이 수업은 초보자들과 명상 유경험자들 모두에게
적절합니다.

- 수업 일정
 - 이 4주짜리 수업은 5월 2일부터 시작할 것입니다.
(오후 7시 ~ 오후 8시 30분, 월요일부터 금요일)
 - 수강료 및 수강 인원
 - 수강료 없음 (지방 정부로부터 지원)
 - 최대 30명
 - 공지
 - 우리가 요가 매트 제공하지 않으므로 수업에 자신의 요가 매트를 가져오십시오.
 - 특별한 복장이 필요하지 않습니다.
 - 우리 웹사이트 www.meditationcool.com에서 등록하십시오.
- [어구] tuition 수강료
[해설] 수강 인원은 최대 30명까지라는 진술만이 안 내문의 내용과 일치한다.

27. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해석] Avana Park 제빵 대회

우리의 일곱 번째 연례 제빵 대회에 참가하여
당신의 제빵 기술을 자랑해보세요.

2016년 5월 14일 토요일 오후 2시 ~ 4시
Avana Park에서

심사는 맛뿐만 아니라
창의성을 바탕으로 할 것입니다.

- 상품은 3등 케이크까지 주어집니다.
- 1등 상: 주방 용품 세트
 - 2등 상: 커피포트
 - 3등 상: 요리책

- 참가비는 참가자당 20달러입니다.
- 출품작은 참가자당 케이크 하나로 제한됩니다.

- 케이크 시식은 오후 다섯 시에 시작될 것입니다.
- 모든 수익금은 지역 노숙자를 돕는 지역 자선단체인 Avana House에 기부될 것입니다.

더 많은 정보를 원하시면,
www.avanapark.org를 방문하세요.

[어구] proceeds 수익금
[해설] 모든 수익금은 지역 자선단체에 기부되므로 국제 자선단체에 기부된다는 진술은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

28. [출제의도] 틀린 어법 파악하기

[해석] 우리 모두는 우리의 뇌가 가능한 가장 이성적인 방법으로 정보를 가려낸다는 것을 믿고 싶어한다. 이와 반대로, 수없이 많은 연구들이 인간의 추론에 많은 약점들이 있음을 보여준다. 추론에 있어서 흔히 드러나는 약점들은 모든 연령대와 교육적 배경을 가진 사람들에게 존재한다. 예를 들어, 확증 편향은 아주 흔하다. 사람들은 자신들의 견해와 반대되는 증거는 무시하는 반면에, 자신들의 견해를 지지하는 정보에는 주의를 기울인다. 확증 편향은 고집이 있는 것과 똑같은 것은 아니며, 사람들이 강력한 의견을 갖고 있는 사안들에 국한되지 않는다. 그 대신, 그것은 우리가 정보를 수집하고 가려내는 방식을 통제하기 위하여 잠재의식 수준에서 작용한다. 우리들 대부분은 우리의 추론 과정에서 이러한 종류의 결함을 인식하지 못하지만, 우리에게 특정한 견해를 설득하기 위해 일하는 전문가들은 자신들의 메시지에 우리를 좀 더 취약하도록 만들기 위해 우리의 약점들을 이용하는 방법을 정하려고 인간의 의사결정에 관한 연구를 한다.

[어구] constrain 국한하다 susceptible 취약한
[해설] professionals의 술어동사가 필요하므로 to study의 자리에 study가 오는 것이 올바르다.

29. [출제의도] 적절한 어휘 추론하기

[해석] 권력 차이에 있어서, 당신의 문화나 배경이 더 계층적일수록 권력 차이가 더 큰 경향이 있다. 이는 계층적 문화가 관리자와 직원들 사이에 차이를 증대시키기 때문이다. 만약에 당신이 자신의 성향에 있어 더 계층적인 경향이 있다면 당신은 권위 있는 위치에 있는 사람들을 더 높은 위치에 두려는 경향이 있으며, 심지어는 그것(그 지위나 위치)을 차지하고 있는 사람들과는 분리되어 그 지위나 위치에 대한 존중이 더 많다. 당신이 계층에 대한 선호를 가지고 있다면 거리를 두는 것이 좋은 것으로 간주된다. 관리자가 그의 직원들과 너무 가까운 것은 적절하지 않을 것이다. 그 결과는 존재하는 모든 권력의 차이가 이러한 차원의 렌즈를 통해 확대되는 것이다. 더 큰 권력의 차이는 늘어난 오해와 갈등뿐만 아니라 줄어든 의사소통을 가져올 수 있고, 잠재적으로는 중요한 사업적, 직업적 관계를 형성하는 데 있어 놓쳐 버린 기회들을 초래할 것이다.

[어구] orientation 성향
[해설] 계층적 문화는 관리자와 직원 사이의 차이를 더 증대시키므로 (A) reinforce를, 계층적인 것을 선호하면 거리를 두는 것을 좋게 여기므로 (B) Distance를, 줄어든 의사소통이 중요한 사업적, 직업적 관계를 만들 기회를 놓치게 할 것이므로 (C) missed를 선택하는 것이 적절하다.

30. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해석] 상점 계산대에서 일하던 중에 한 젊은 대학생이 노부부가 휠체어를 탄 소녀와 함께 들어오는 것을 보았다. 그 계산원은 그 아이를 자세히 쳐다보

았다. 그녀는 팔과 다리가 없었다. 그 부부가 계산대까지 그녀를 휠체어에 태워 왔을 때, 그 대학생은 그 소녀를 향해 고개를 돌려 그녀에게 윈크했다. 그녀가 그 아이의 조부로부터 돈을 받을 때, 그녀는 그 소녀를 다시 보았고, 그 소녀는 그녀에게 환한 미소를 지어 주었다. 갑자기 그 아이의 장애가 사라졌고 그 젊은 학생이 본 전부는 이 아름다운 소녀였다. 그녀의 미소는 숨이 멎을 만큼 놀라웠고 그 대학생에게 삶에 대한 완전히 새로운 의미를 주었다. 그녀는 그 젊은 계산원을 불행한 대학생인 상태로부터 미소와 사랑과 따뜻함이 있는 그녀의 세상으로 데려다주었다. 몇 년 후에 성공한 사업가로서, 한때 불행했던 그 대학생은 그 아이가 그날 그녀에게 가르쳐준 삶에 대한 놀라운 교훈을 기억했다.

[어구] beaming 환한, 밝은
[해설] ⑤의 her는 대학생을 지칭하는 반면, 나머지는 소녀를 지칭한다.

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 만약 우리가 오늘 원하는 모든 것을 가질 수 없다면, 우리는 무엇을 하는가? 우리는 선택을 할 수밖에 없다. 우리는 다른 것들이 아닌 어떤 재화와 서비스를 선택해야 한다. 때때로 이런 종류의 선택하기는 분명히 고통스러울 수 있다. 당신은 장난감 가게에서 손에 상품권을 쥐고 있는 아이들을 본 적이 있는가? 그들은 선택하기까지 온종일이 걸릴 수 있다. 그리고 그들이 산 장난감을 두고 흥분으로 잔뜩 들떠 있는 것 대신, 그들은 모든 것을 가지고 가지 못하는 것에 대해 대개는 좌절하는 것처럼 보인다! 인생은 그와 같다. 부족이 우리를 지배한다. 우리가 한꺼번에 모든 것을 가질 수 없기 때문에 우리는 영원히 선택할 수밖에 없다. 우리는 많은 다른 원하는 것들을 충족되지 않은 상태로 두고, 우리가 원하는 것들의 일부만을 충족시키기 위해 우리의 자원을 활용할 수 있다.

[어구] visibly 분명히
[해설] 모든 것을 다 가질 수 없으므로 결국 무언가를 선택해야 하는 상황에 놓인다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 온전한 생태계가 있는 보호구역을 만드는 것은 종 보존에 필수적이다. 그러나 생물 다양성을 보존하기 위해서 오직 보호구역에만 의존하는 것은 근시안적이다. 그러한 의존은 보호구역 내의 종과 생태계는 보존되는 반면에 바깥에 있는 같은 종과 생태계는 손상되도록 허용되는 역설적인 상황을 만들어 낼 수 있는데, 이는 다시 보호구역 내의 생물 다양성의 쇠퇴라는 결과를 가져온다. 부분적으로 이것은 많은 종이 보호구역 자체가 제공할 수 없는 자원에 접근하기 위해 보호구역의 경계를 넘어서 이동해야 한다는 사실에 기인한다. 예를 들어, 인도에서 호랑이는 주변의 인간이 지배하는 지역에서 사냥하기 위해 자신들의 보호구역을 떠난다. 일반적으로 보호구역이 작으면 작을수록 그것은 생물 다양성의 장기적인 유지를 위해 보호되지 않는 인근 지역에 더욱 의존하게 된다. 그러므로 보호구역 바로 바깥에 있는 지역들을 포함하여 비보호구역들은 전반적인 보존 전략에 있어 매우 중요하다.

[어구] intact 온전한, 손상되지 않은
[해설] 생물 다양성을 보존하기 위해서 오직 보호구역에만 의지하는 것은 근시안적이라는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 우리의 부엌은 과학의 훌륭한 덕을 많이 보고 있고, 스토브에서 혼합 재료로 실험하는 요리는 흔히 실험실에 있는 화학자와 크게 다르지 않다. 우리는 색을 유지하기 위해 적양배추에 식초를 첨가하고 케이크에 있는 레몬의 산성을 중화하기 위해 베이킹 소다를 사용한다. 그러나 기술이 단지 과학적 사고를 적용한 것이라고 생각하는 것은 잘못이다. 그것(기술)은 이것(과학적 사고)보다 더 기초적이고 더 오래된 무언가이다. 모든 문화가 기원전 4세기에 Aristotle에게서 시작된 우주에 관한 체계화된 지식의 형태인 형식과학을 가지고 있지는 않았다. 실험이 가설, 실험법, 그리고 분석의 구조화된 체계의 일부를 형성하는 현대 과학 방식은 17세기에 이르러서인 근대의 것이다. 요리의 문제 해결 기술은 수천 년 전으로 거슬러 간다. 최초 석기 시대 인간이 날카롭게 만든 부싯돌로 날 음식을 잘랐던 이래로, 우리는 항상 우리 자신을 먹여 살리는 더 나은 방법을 고안하기 위해 발명을 사용해왔다.

[어구] counteract 중화하다, 대응하다

[해설] 요리에 관한 문제 해결 기술이 과학적 사고보다 더 기본적이고 더 오래되었다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

34. [출제의도] 연결어 추론하기

[해석] 어느 제품에 대해서든지 재활용 과정의 마지막 단계는 새 제품을 판매하는 것이다. 불행히도 어떤 유형의 재활용품에 대해서는 시장을 찾는 것이 어려울 수도 있다. 예를 들어, 플라스틱 회사는 일반적으로 새 플라스틱을 선호하는데, 이는 새 플라스틱이 재활용 플라스틱보다 더 일관성 있는 품질을 지니기 때문이다. 새 플라스틱은 플라스틱이 재활용되기 전에 잘 분류되지 않으면 때때로 섞이는 배합할 수 없는 폴리머(플라스틱이 만들어지는 화학물질)가 없다는 것을 보장한다. 제조업자들은 재활용된 내용물이 없는 플라스틱의 색상을 조절하기가 또한 더 쉽다고 말한다. 마찬가지로 종이 제조업자들은 재활용 종이 수급되고 분류되는 동안 자주 더러워진다고 불평한다. 그 종이를 깨끗하게 하는 추가 비용이 어떤 목적을 위해 사용하기에는 그것(재활용 종이)을 지나치게 비싸게 만든다.

[어구] incompatible 배합할 수 없는

[해설] (A)에는 재활용 플라스틱보다 새 플라스틱을 선호하는 플라스틱 회사의 구체적인 예를 언급하고 있으므로 for instance가 적절하고, (B)에는 재활용 제품에 대해 플라스틱 회사와 유사한 인식을 갖고 있는 종이 제조업자들에 대해 언급하고 있으므로 Similarly가 적절하다.

35. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 인간의 몸이 기적이라는 것을 누가 부정할 수 있겠는가? 상상해 보라. 우리 모두는 끊임없는 변화와 위협의 바다에 떠 있으면서, 생명의 작은 빛을 키워 주는 일단의 혈액, 뼈, 그리고 장기 내에 안전하게 보호된다. (C) 당신이 인간의 몸을 만들어 낸 상호 작용의 길고, 느린, 진화의 과정을 생각해 보면, 그 기적은 훨씬 더 대단한 것이 된다. 우리의 몸은 시간이 흐르면서 자연과 함께, 자연 안에서, 자연의 일부로서 발전했다. (B) 이와 마찬가지로, 주택은 특정한 인간 문화 내에서, 그리고 특정한 기후와 환경에 반응하면서 독자적으로 서서히 발전했다. 전 세계의 각 문화는 주변 환경의 구조로부터 독특한 주택 양식을 만들어냈다. (A) 다시 말해서, 전통적인 주택 방식은 문화, 기후, 그리고 환경에 고유한 것이었다. 열은 감싸고 눈은 견뎌내기 위해 얼음의 열질량을 이용한 건물인 이글루나, 타는 듯한 사막 열기 한 가운데에서 내부를 시원하게 해주는 고대 이집트인들

의 통풍 돔을 생각해 보라.

[어구] craft 만들다 fabric 구조

[해설] 인간의 몸이 생명을 유지할 수 있도록 구성되어 있다는 내용의 주어진 글 다음에, (C) 인간의 몸은 진화의 과정으로 발전했다는 내용이 오고, (B) 주택도 이와 마찬가지로 특정한 기후와 환경에 반응하며 발전했다는 내용이 이어지고, (A) 환경에 적응하여 발전한 전통적인 주택 방식의 예시 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

36. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 청소년기는 여전히 아동기의 고조된 시냅스 가소성에 의존하고 있기 때문에 십 대들이 매우 뛰어난 인지적 능력과 높은 학습 및 기억 속도를 지니는 발달 단계이다. (B) 이런 능력은 그들에게 성인에 비해 두드러진 장점을 주지만, 그들은 학습을 할 준비가 매우 잘 되어 있기 때문에 잘못된 것을 학습하기도 대단히 쉽다. 어떻게 이런 일이 일어나는가? (C) 그것은 모두 두뇌가 보상을 원하고 좋은 것이든 나쁜 것이든 학습이 되는, 도파민의 생산을 자극하는 것은 무엇이나 두뇌에 의해서 보상으로 이해되기 때문이다. (A) 이것은 두뇌 전체에서 시냅스 활성화가 일어나는 십 대 두뇌에 가해지는 약간의 자극도 특정 상황에서는 일종의 과잉 학습을 초래할 수 있는 더 많은 자극을 갈망하는 것으로 이어진다는 것을 의미한다. 이러한 과잉 학습에 대한 더 일반적으로 알려진 명칭이 중독이다.

[어구] overlearning 과잉 학습 vulnerable to ~하기 쉬운, ~에 취약한

[해설] 청소년기의 뛰어난 학습 능력에 대한 내용의 주어진 글 다음에, (B) 그들의 뛰어난 학습 능력이 잘못된 것을 학습하는 것으로 이어질 수 있다는 내용이 오고, 이것은 (C) 두뇌가 학습되는, 도파민의 생산을 자극하는 모든 것을 보상으로 여기기 때문이라는 내용이 이어지고, 이 때문에 (A) 청소년들에게서 과잉 학습, 즉 중독이 일어나기 쉽다는 설명으로 이어지는 것이 자연스럽다.

37. [출제의도] 문장의 위치 파악하기

[해석] 부정적인 관계를 원상태로 돌리는 것은 '공정한 거래'를 요구하기보다 가치 있는 어떤 것을 포기하는 것으로 시작된다. 만일 당신이 주고 나서 곧바로 보답으로 어떤 것을 요구한다면 당신은 관계를 형성하지 못한다. 당신은 거래를 행하는 것이다. 올바르게 행해지면 상호 의존 관계는 펌프를 (작동하도록) 준비시키는 것과 같다. 옛날에 펌프는 조금의 물을 만들어내는 데에도 많은 노력을 필요로 했다. 당신은 물이 흐를 수 있기 전에 관 속의 빈 공간을 제거하기 위해 반복해서 레버를 움직여야만 했다. 그렇지만 당신이 처음에 관 속으로 약간의 물을 부어 주면, 그 빈 공간은 금세 제거되고 힘을 덜 들이고도 물이 흐를 수 있게 해준다. 경쟁자와의 상호 의존 관계도 매우 같은 방식으로 작동한다. 당신이 무엇을 주어야 하는지를 신중히 생각해 보고, 이상적으로는 상호 의존할 상대편으로부터 거의 어떤 노력도 요구하지 않는 무언가를 선택하라.

[어구] transaction 거래 reciprocity 상호 의존 관계 [해설] 펌프에 적은 양의 물을 부어 주면 힘을 덜 들이고도 물이 흐르게 할 수 있다는 내용이 관 속의 빈 공간 때문에 힘들게 반복해서 레버를 움직여야 한다는 내용 다음에 이어지는 것이 적절하다.

38. [출제의도] 문장의 위치 파악하기

[해석] 불행하게도 환경적, 사회적 상황들을 향상시키기 위해 일하는 많은 조직들과 정치적 지도자들은 의심할 나위 없이 패러다임 안에서부터 움직인다. 그

러나 Einstein의 말을 바꾸어 말하자면, 문제들은 그것들이 생겨난 같은 패러다임 안에서부터는 해결될 수 없다. 적절한 예가 온실 가스 배출을 줄이기 위한 배출권 거래제 접근 방식이다. 이 시나리오에서는 시장의 자유로운 손이 온실 가스 감축을 위한 가장 효율적인 기회들을 찾아낼 것이라는 믿음 속에서, 사기업들이 오염시킬 그들의 '권리'를 다른 기업들에게 파는 것이 허락되고, 그러면 그들(권리를 산 다른 기업들)은 더 많이 오염시킬 수 있다. 그러나 오염을 하나의 '권리'로 보고 환경적 문제를 해결하기 위해 시장에 의존하는 것은 우리를 이러한 혼란 속에 빠지게 한 바로 그 패러다임을 강화한다. 다른 패러다임 안에서는 인간의 건강과 생태학적인 생존이 가장 중요할 것이며, 이러한 목표들을 약화시키는 산업 활동들이 전면적으로 금지될 것이다. 깨끗한 공기와 건강에 좋은 기후에 대한 권리가 오염시킬 권리를 이길 것이다.

[어구] undermine 약화시키다 outright 전면적으로

[해설] 인간의 건강과 생태학적인 생존을 가장 중요하게 여기는 다른 패러다임을 소개하는 내용은 환경 문제 해결을 위해 시장원리에 의존하는 기존 패러다임을 설명하는 내용 뒤에 이어지는 것이 적절하다.

39. [출제의도] 무관한 문장 파악하기

[해석] 20세기 초에 생태학이 부상한 이후에야 사람들은 땅을 서로 연결된 부분을 가진 하나의 자연 체계로 진지하게 생각하기 시작했다. 한 세기 전에, Thomas Jefferson은 Northwest Territory에서 시작하여 미국 땅을 질서 정연하게 나누는 것을 활발히 추진했다. 측량사들이 그 땅에 직사각형의 격자무늬를 그리도록 파견되어, 지형이나 다른 자연적 특징에 대한 고려는 거의 하지 않고 야생의 자연을 자치주, 군구, 그리고 궁극적으로는 정부 공여 농지로 나누었다. 그들은 그 안에서 이득을 예상하지는 않았지만 그들도 환경 친화적인 체계를 택했다. 그 체계는 그 나름의 장점을 가지고 있었지만, 머지않아 생태는 그 선들이 인위적으로 보이게 만들었다. 몇몇 관찰자들이 그것에 대해 알게 되었을 바와 같이, 그 직사각형 격자무늬 체계는 이로움만큼이나 해로움도 초래했다.

[어구] rectangular 직사각형의 grid 격자무늬

[해설] 땅에 격자무늬를 그려 질서 정연하게 나누는 체계가 해로움을 초래했다는 내용의 글로, 환경 친화적인 체계를 택했다는 내용의 진술은 글의 흐름과 무관하다.

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] Mitterer와 de Ruiter는 '세상에 대한 지식'과 색 범주들의 관계를 연구하기 위해 색 범주화 패러다임을 사용했다. 우선, 관찰자들의 절반은 완전한 주황색인 전형적인 주황색 사물(예를 들어, 당근)과 주황색과 노란색 사이의 중간 색조를 띤 전형적인 노란색 사물(예를 들어, 바나나)을 보았다. 나머지 절반은 중간 색조를 띤 전형적인 주황색 사물과 완전한 노란색인 전형적인 노란색 사물을 보았다. 이후에 관찰자들은 노란색과 주황색 사이의 어딘가의 색을 띤 색 중립적인 사물(예를 들어, 양말)을 노란색이나 주황색 중 하나로 분류하라고 요구받았다. 연구자들은 관찰자들이 중간 색조를 띤 전형적인 노란색 사물을 보았으면 나중에 이 색조가 노란색으로 분류되었다는 것을 발견했다. 중간 색조를 띤 전형적인 주황색 사물을 보았던 관찰자들에게 있어서는 그 반대였다.



관찰자들이 중간 색조를 띤 전형적인 노란색 혹은 주황색 사물에 노출된 후, 그들은 색 중립적인 사물

의 그 중간 색조가 이전 사물의 전형적인 색의 범주와 부합한다고 생각했다.

[어구] hue 색조, 빛깔 intermediate 중간의

[해설] 사람들은 사물의 전형적인 색에 대한 지식을 가지고 있기 때문에, 중간 색조를 띤 사물에 노출된 후에 색 중립적인 사물의 중간 색조를 보았을 때 그 사물의 색조가 그 이전 사물의 전형적인 색의 범주와 부합한다고 인식한다는 내용의 글이므로 (A)는 exposed to가, (B)는 matched가 적절하다.

41~42 장문의 이해

[해석] 이용 가능한 저장 용량의 과잉은 우리가 외부 기억 장치와 관련한 우리 행동의 초기 설정을 잊어버리기에서 기억하기로 바꾸는 것을 쉽게 만들어 준다. 우리는 작업 중인 다양한 형태의 문서를 하드 디스크에 저장한다. 그리고 언젠가 우리가 그것들을 필요로 하게 될지도 모른다는 가정하에 우리는 이미지와 음악 파일들을 저장한다. 정보를 저장하는 것이 엄청나게 편리해졌지만 우리로 하여금 보존하도록 만드는 것은 편리함 이상이다. 사실은 저장의 경제적인 측면이 잊어버리기를 너무 값비싸게 만들어 버렸다는 것이다. 디지털 카메라를 생각해 보라. 당신이 찍은 사진을 하드디스크에 올리기 위해 카메라를 컴퓨터에 연결하면, 당신에게 대개 선택권이 주어진다. 당신은 어떤 이미지를 올릴지 선택하거나 혹은 당신의 컴퓨터가 자동으로 모든 이미지를 카메라에서 복사하도록 할 수 있다. 아마도 언젠가 그것들(이미지)을 나중에 살펴보고 자신이 좋아하지 않는 이미지를 삭제할 수 있다는 마음을 달래주는 생각으로 안심하면서, 변함없이 대부분의 사람들은 후자를 선택한다. 경제적으로 말하면 이것은 이치에 맞는다. 한 사람이 이미지 하나를 보고 그것을 보존할지 말지를 결정하는 데 단지 3초가 걸리고 그녀가 현재 평균 임금 대비 자신의 시간 가치를 평가한다고 가정하면, 결정을 하는 데 걸리는 시간만의 '비용'은 저장하는 비용을 초과한다. 그런 저렴한 저장의 풍족함 때문에 기억할지 또는 잊어버릴지를 결정하는 것조차도 더 이상 절대 경제적이지 않다. 잊어버리기, 선택을 하는 데 걸리는 그 3초가 사람들이 사용하기에는 너무나 값비싸졌다.

[어구] default 초기 설정 invariably 변함없이, 언제나

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 자료 저장이 저렴해지면서 모든 자료를 저장하는 것이 더 경제적이 되어 모든 것을 저장하게 만든다는 내용의 글이다.

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 저장 용량의 과잉으로 인해 기억할지 말지를 결정하는 것이 더 이상 경제적이지 않다는 내용을 통해 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

43~45 장문의 이해

[해석]

(A)

상담가인 Julia는 최근에 자신의 고객인 Angela를 맞아 일을 하는 와중에 즐거운 전환점의 한 사례를 접했다. Angela는 자신의 진로 설계에 대해 의구심을 가지고 있던 중이었기 때문에 Julia를 만나러 왔다. 지난 삼 년간 Angela는 한 회사의 법률 분석가로 일했다. 문제는 그녀가 법률에 대해 많은 열정을 가지고 있지 않았다는 것이었다. 그녀는 법률 서적 읽는 것을 즐긴 적이 없었고, 배우기를 열망하여 법률 워크숍에 참석한 적도 없었다.

(C)

Angela가 자신의 상황을 설명할 때 Julia는 그녀의 목소리에 열정이 거의 없다는 것에 주목했다. 그래서 그녀가 하기로 결심한 첫 번째 일은 Angela가 자신의 삶에서 재미를 늘리도록 돕는 것이었다. Julia는 그녀에게 자신이 하고 싶은 어떤 재미있는 일이 있는지를 물었다. Angela는 오랫동안 연기를 다시 해보고 싶었다고 말했고, 그것은 그녀가 대학 시절에 했던 것이었다. 그녀가 자신의 연기 경험에 대해서 이야기를 할 때, 그녀는 열정적으로 말했고 Julia는 마치 전혀 다른 사람을 보는 것 같다고 느꼈다.

(B)

Julia는 Angela를 계속 격려했고 Angela는 어떻게 연기를 할 수 있을지에 대해 생각하기 시작했다. 그녀는 그녀의 직장에 연기에 관심 있는 몇몇 사람이 있다는 것을 기억했다. 그 다음 주에 직장에서 Angela는 연극 모임을 시작하는 것에 대한 자신의 관심을 알리는 이메일을 동료들에게 보냈다. 네 명이 그녀와 함께할 것에 동의했다. Angela가 Julia와 함께한 그녀의 다음 만남에서 자신들의 첫 번째 모임에 대해 설명할 때, 그녀는 너무나 신이 나서 거의 의자에서 뛰어 오르고 있었다.

(D)

이제 Angela는 재미있고 지지해 주는 방식으로 많은 다른 유형의 사람들과 상호작용할 수 있는 환경에서 자신이 일하기 원한다는 것을 깨닫게 되었다. 그녀는 이러한 일이 법조계에서는 좀처럼 일어나지 않을 것을 알았다. 많은 가능성을 알아본 후에, Angela는 결국 한 고등학교의 연극 교사가 되었다. 그녀가 직장에서 더 이상 '좀비(무기력한 사람)'일 필요가 없다는 것을 그녀는 알게 되었다. 그녀는 이제 자신의 열정적인 성격을 자유롭게 표출한다.

[어구] enthusiasm 열정

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 상담가인 Julia가 자신의 직업에 열정을 가지고 있지 않은 Angela를 만났다는 내용 다음에, (C) Julia가 Angela로 하여금 삶의 재미를 가지도록 돕기 위해 연기에 대한 흥미를 얘기하도록 이끄는 내용이 오고, (B) Angela가 연극 모임을 만들어 그에 대해 Julia에게 말하는 내용이 온 다음, (D) Angela가 자신이 원하는 일을 깨닫고 새로운 직업을 얻었다는 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해설] (c) she는 Julia를 가리키며, 나머지는 모두 Angela를 지칭한다.

45. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설] Angela는 연극 모임 시작에 대한 자신의 관심을 알리기 위해 동료들에게 이메일을 보냈으므로 연극 공연을 홍보하는 이메일을 동료에게 보냈다는 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다.