

# 제 4 교시 사회탐구 영역 (사회·문화)

성명  수험 번호         2

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

이산화탄소와 같은 ㉠ 온실가스는 긴 파장의 지구 복사 에너지를 흡수하여 지구의 기온을 일정하게 유지하는 작용을 한다. 하지만 ㉡ 산업화로 인해 화석 연료의 사용이 급증하면서 대기 중 온실가스의 농도가 높아져 지구의 기온이 높아지고 있다. 더욱이 농경지나 목축지의 확대, ㉢ 목재 생산 등을 위한 무분별한 삼림 개발은 이러한 현상을 가중시키고 있다.

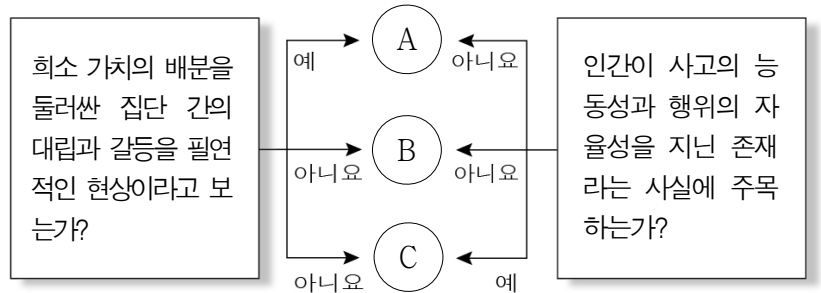
- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 분명하다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상에 비해 예측이 용이하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.

2. 사회·문화 현상의 연구 방법 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

|   |   |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
|---|---|----------------------------|-------|-----|-------|---|---|-------|--------------------------|-------|-----|-------|---|
|   |   |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">연구 주제</td> <td>동아리 활동을 통한 교우 관계 형성 과정의 이해</td> </tr> <tr> <td>연구 방법</td> <td style="text-align: center;">(가)</td> </tr> <tr> <td>연구 설계</td> <td>○○고등학교의 합창 동아리에 가입하여 함께 활동하면서 동아리 구성원들이 교우 관계를 형성해 나가는 과정을 심층적으로 이해함.</td> </tr> </table> | 연구 주제   | 동아리 활동을 통한 교우 관계 형성 과정의 이해 | 연구 방법 | (가) | 연구 설계 | ○○고등학교의 합창 동아리에 가입하여 함께 활동하면서 동아리 구성원들이 교우 관계를 형성해 나가는 과정을 심층적으로 이해함. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">연구 주제</td> <td>동아리 활동이 학교 생활 만족에 미치는 영향</td> </tr> <tr> <td>연구 방법</td> <td style="text-align: center;">(나)</td> </tr> <tr> <td>연구 설계</td> <td>동아리에 가입한 남녀 고등학생 각 500명을 대상으로 동아리 활동 시간, 학교 생활 만족 지수 등을 조사하여 통계적으로 분석함.</td> </tr> </table> | 연구 주제 | 동아리 활동이 학교 생활 만족에 미치는 영향 | 연구 방법 | (나) | 연구 설계 | 동아리에 가입한 남녀 고등학생 각 500명을 대상으로 동아리 활동 시간, 학교 생활 만족 지수 등을 조사하여 통계적으로 분석함. |
| 연구 주제   | 동아리 활동을 통한 교우 관계 형성 과정의 이해  |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| 연구 방법   | (가)   |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| 연구 설계   | ○○고등학교의 합창 동아리에 가입하여 함께 활동하면서 동아리 구성원들이 교우 관계를 형성해 나가는 과정을 심층적으로 이해함.   |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| 연구 주제   | 동아리 활동이 학교 생활 만족에 미치는 영향  |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| 연구 방법   | (나)   |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |
| 연구 설계   | 동아리에 가입한 남녀 고등학생 각 500명을 대상으로 동아리 활동 시간, 학교 생활 만족 지수 등을 조사하여 통계적으로 분석함. |                            |       |     |       |   |   |       |                          |       |     |       |   |

- ① (가)는 일반적인 법칙의 발견을 목적으로 한다.
- ② (가)는 연구자와 연구 대상이 엄격하게 분리되어 있다고 본다.
- ③ (나)는 연구자의 직관적 통찰을 통한 의미의 해석을 중시한다.
- ④ (나)는 행위 자체보다는 행위의 동기를 주된 분석 대상으로 한다.
- ⑤ (가)는 방법론적 이원론을, (나)는 방법론적 일원론을 바탕으로 한다.

3. 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 사회를 하나의 통합된 체계라고 본다.
- ② B는 개인의 주관적 의미 부여를 중시한다.
- ③ C는 사회 구성 요소들이 담당하는 사회적 기능에 주목한다.
- ④ A는 B와 달리 사회 안정보다 사회 변동을 중시한다.
- ⑤ B는 C와 달리 상징을 매개로 한 사회 구성원들 간의 관계에 주목한다.

4. (가), (나)에 나타난 연구 윤리의 문제점만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 갑은 감정 노동자의 우울감을 파악하기 위해 감정 노동자 20명을 대상으로 면접을 실시하였다. 면접 결과 그들의 우울감이 예상보다 심각하게 나오자, 연구 결과를 발표하면서 자료의 신뢰성을 높이기 위해 일방적으로 연구 대상자의 이름과 직장을 공개하였다.

(나) 을은 미술 활동이 학교 폭력 피해 학생의 심리 치료에 미치는 효과를 연구하기 위해 ○○학교장에게만 허락을 구한 뒤 해당 학교의 폭력 피해 학생 10명을 대상으로 별도의 동의 절차 없이 미술 활동을 실시하였다. 그 후 을은 □□미술관의 요청으로 금전적 보상을 받고 연구 대상자들이 그린 그림을 제공하였다.

<보 기>

ㄱ. (가)에서는 자료 분석 과정에서 연구자의 의도적인 조작이 이루어졌다.

ㄴ. (가)에서는 연구 결과 발표 시 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

ㄷ. (나)에서는 연구 과정에서 연구 대상자의 인권을 존중하지 않았다.

ㄹ. (나)에서는 수집된 자료를 연구 이외의 목적으로 활용하였다.

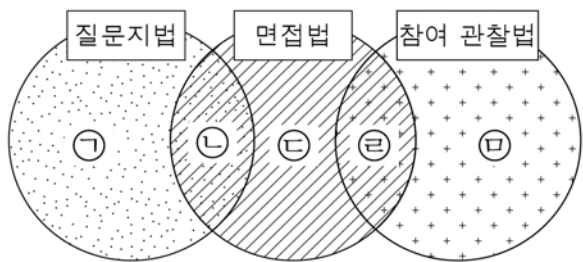
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

고등학생 갑은 유아복 한 벌을 판매하면 구매자의 이름으로 다른 한 벌을 기부하는 ㉠○○기업을 설립하였다. 어릴 때 ㉡가족과 함께 ☆☆시가 운영하는 ㉢△△보육원에서 봉사 활동을 한 것이 회사 설립의 계기가 되었다. 물론 학생이 회사를 설립하는 것이 쉽지는 않았다. 하지만 갑은 시민단체인 ㉣청소년◇◇연대의 운영진으로 참여하며 조직 운영 능력을 함양하였고, ㉤세무서와 법원을 오가며 회사 설립에 관한 절차를 배우는 등 많은 노력을 기울였다.

- ① ㉠은 과업 중심의 공식 조직이다.
- ② ㉡은 비공식적 사회화 기관이다.
- ③ ㉢은 공익을 목적으로 한 자발적 결사체이다.
- ④ ㉣은 선택 의지에 따라 형성된 이익 사회이다.
- ⑤ ㉤은 수단적인 관계가 주를 이루는 2차 집단이다.

6. 그림은 자료 수집 방법의 일반적인 특징 간의 공통점과 차이점을 도식화한 것이다. ㉠~㉣에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① ㉠ - 다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이하다.
- ② ㉡ - 연구자의 주관이 개입될 가능성이 높다.
- ③ ㉢ - 의사소통이 어려운 경우에도 활용할 수 있다.
- ④ ㉣ - 분석 기준이 명확하고 비교가 용이하다.
- ⑤ ㉣ - 기존 연구의 동향을 파악하기에 유리하다.

7. 문화 변동의 양상 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

한 문화가 다른 문화와 접촉을 하게 되면 다양한 양상으로 변동한다. [가]은/는 서로 다른 두 문화가 고유한 성격을 잃지 않고 함께 존재하는 것을 의미한다. [나]은/는 외래 문화가 지배적인 문화로 자리 잡게 되어 기존의 문화 요소가 사라지는 것을 의미한다. [다]은/는 기존의 두 문화 요소와는 다른 성격을 지닌 새로운 문화가 등장하는 것을 의미한다.

- ① (가)는 강제적 문화 접변 과정에서만 발생한다.
- ② (나)는 (다)와 달리 외래문화 요소를 수용한다.
- ③ (가)에 해당하는 사례로 그리스 문화와 동방 문화가 결합하여 새로운 헬레니즘 문화가 등장한 것을 들 수 있다.
- ④ (나)에 해당하는 사례로 인디언들이 고유 언어를 상실하고 외래 언어를 사용하는 것을 들 수 있다.
- ⑤ (다)에 해당하는 사례로 한국에 전통 신앙과 더불어 외래 종교가 존재하는 것을 들 수 있다.

8. 다음 사례에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- ○○병원의 간호사가 되고 싶었던 갑은 ○○병원의 간호사로 채용되어 실무 시작 전에 실시되는 신입 간호사 연수를 받고 있다. 그런데 연수 마지막 날 희망 업무 신청이 있어 안과와 소아과 업무 중 어느 것을 신청할지 고민이다.
- ◇◇무역회사의 과장인 을은 회사의 방침에 따라 새로운 거래국의 언어를 배우기 위해 퇴근 후 학원을 다니고 있다. 그러나 아내의 갑작스런 출장으로 딸을 돌보기 위해 당분간 학원 수강을 그만두어야 할지 고민이다.

<보 기>

ㄱ. 갑은 예기 사회화를 경험하고 있다.  
 ㄴ. 을은 재사회화를 경험하고 있다.  
 ㄷ. 갑은 을과 달리 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않는다.  
 ㄹ. 갑, 을 모두 역할 갈등을 경험하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 글을 통해 파악할 수 있는 대중문화의 문제점으로 가장 적절한 것은?

대중문화는 문화를 소비하는 대중들이 지불하는 비용에 의존하여 생산되므로 높은 수준의 내용보다는 더 많은 사람들이 소비할 만한 내용으로 생산된다. '막장'이라는 비난을 받는 일부 드라마의 자극적이고 비상식적인 설정이 아침 연속극에서 주중 미니시리즈까지 그 영역을 확산하고 있는 것도 이와 같은 이유에서 비롯한다.

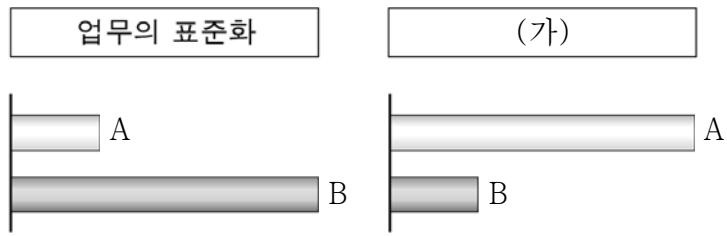
- ① 전통문화를 소멸시킬 수 있다.
- ② 계층 간 갈등을 유발할 수 있다.
- ③ 문화의 질적 수준을 저하시킬 수 있다.
- ④ 정보의 조작을 통해 여론을 왜곡할 수 있다.
- ⑤ 문화 생산자와 소비자의 경계가 불분명해질 수 있다.

10. 사회화를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 개인은 사회화 과정에서 지배 집단의 가치를 보편적 가치로 받아들여지게 된다. 이를 통해 지배 집단에게 이익이 되는 기존의 사회적 관계가 재생산된다.  
 (나) 개인은 사회화 과정에서 그 사회의 공통적인 가치 기준을 내면화한다. 이를 통해 개인은 사회 체계의 요구에 맞게 행동하게 되고, 사회 질서는 유지된다.

- ① (가)는 사회화가 가지는 사회 통합의 기능을 강조한다.
- ② (가)는 사회화가 불평등한 사회 구조를 정당화한다고 본다.
- ③ (나)는 사회 구조가 개인의 사회화에 미치는 영향력을 간과한다.
- ④ (나)는 사회화의 내용이 특정 집단의 필요에 의해 합의된 것이라고 본다.
- ⑤ (가), (나) 모두 기존 규범을 내면화하는 과정에서 개인의 능동성을 강조한다.

11. 그림은 사회 조직 유형 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)



\* 세로축에서 멀어질수록 그 정도가 높거나 강함.

- ① A는 보상 기준으로 성과보다 경력을 중시한다.
- ② B는 조직 운영의 안정성보다 유연성을 강조한다.
- ③ A는 B에 비해 부서 간의 경계가 분명하다.
- ④ B는 A에 비해 의사 결정 권한의 집중도가 높다.
- ⑤ (가)에는 '과업 수행의 효율성 중시'가 적절하다.

12. 문화 이해의 태도 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나이다.) [3점]

- A는 B, C와 달리 문화를 이해의 대상으로 본다.
- B는 C와 달리 자기 문화가 다른 문화에 비해 우월하다고 본다.
- A는 B, C에 비해 (가)에 기여한다.
- C는 B에 비해 (나)에 유리하다.

- ① A는 다른 문화와 갈등을 초래할 가능성이 크다.
- ② B는 다른 문화의 장점을 수용하는 데 유리하다.
- ③ C는 사회적 환경과 맥락을 고려한 문화 이해를 강조한다.
- ④ (가)에는 '문화 다양성의 증대'가 적절하다.
- ⑤ (나)에는 '자기 문화의 정체성 보존'이 적절하다.

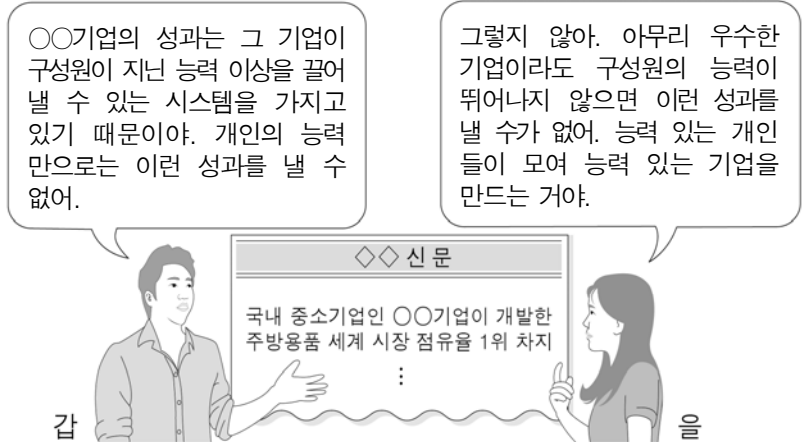
13. 문화 변동의 사례 (가)~(다)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) A국 사람들은 B국 상인들에 의해 전해진 나무 열매를 건강식으로 즐겨 먹는다.
- (나) 문자가 없었던 C국은 이웃 나라의 문자에서 아이디어를 얻어 개발한 고유 문자를 사용하고 있다.
- (다) D국 사람들은 공기 중에 존재하는 효모를 이용해 발효시킨 빵을 최초로 만들어 먹고 있다.

- <보 기>
- ㄱ. (가)는 직접 전파에 의한 변동이다.
  - ㄴ. (나)는 자극 전파에 의한 변동이다.
  - ㄷ. (다)는 비물질문화의 변동이다.
  - ㄹ. (다)는 (가), (나)와 달리 외재적 요인에 의한 변동이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 개인과 사회의 관계를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 관점은 사회가 개인의 외부에 존재하는 실체라고 본다.
- ② 갑의 관점은 사회의 속성이 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.
- ③ 을의 관점은 사회를 유기체에 비유하여 설명한다.
- ④ 을의 관점은 개인에 대한 사회 규범의 구속성을 강조한다.
- ⑤ 사회 문제의 해결 방안으로 갑의 관점은 개인의 의식 변화를, 을의 관점은 사회 제도의 개선을 강조한다.

15. 다음 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- 세탁기의 발명은 가사 노동에 대한 부담을 줄여 여성의 경제 활동에의 참여 확대와 사회적 지위 상승에 기여하였고, 이는 정치, 경제, 문화 등 사회 전반에 영향을 끼쳤다.
- 곧게 뻗는 나무가 자라기에 적합한 자연 환경으로 인해 곧은 나무를 주로 사용하는 일본의 가옥은 규격화된 직선과 평행, 수직과 수평으로 가득하고, 이런 가옥에서 생활하는 일본인의 사고 방식도 규격화와 정리 정돈을 중시한다.

- <보 기>
- ㄱ. 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화한다.
  - ㄴ. 문화는 여러 요소들이 서로 긴밀하게 연관된 체계이다.
  - ㄷ. 문화는 상징을 통해 다음 세대로 전승되면서 그 내용이 더욱 풍부해진다.
  - ㄹ. 문화는 전체로서 의미를 지니며 한 부분의 변동은 다른 부분의 변동에 영향을 준다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 밑줄 친 ㉠과 같은 문화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

‘힙스터’는 1940년대에는 재즈광들을 지칭하는 용어로 사용되다가 최근에는 인디 음악과 독립 영화 등을 선호하는 일부 사람들을 지칭하는 용어로 사용되고 있다. 유행을 따라 하기보다는 자신만의 개성과 취향을 추구하는 ㉠ ‘힙스터 문화’는 새로운 문화적 대안이라는 긍정적인 평가와 동시에 구별 짓기에 예민한 일부 계층의 소비문화일 뿐이라는 비판을 받고 있다.

- ㉠ 전체 문화의 다양성 신장에 기여한다.
- ㉡ 사회 변동을 이끄는 역할을 하기도 한다.
- ㉢ 해당 집단 구성원들 간의 유대감을 높인다.
- ㉣ 주류 문화와 구별되는 독자성을 지니고 있다.
- ㉤ 전체 사회 구성원의 문화적 일체감을 향상시킨다.

17. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

같은 ‘지능에 대한 칭찬보다 노력에 대한 칭찬이 ㉠ 학업 성취도 향상에 더 효과적이다.’라는 ㉡ 잠정적 결론을 내리고 연구를 진행했다. 먼저 ○○지역 초등학교 5학년 400명을 ㉢ A 집단과 ㉣ B 집단으로 나누어 동일한 문제로 1차 시험을 치르게 했다. ㉤ 시험 결과에 대해 A 집단에는 지능에 대한 칭찬을, B 집단에는 노력에 대한 칭찬을 했다. 그런 다음 1차 시험과 비슷한 수준으로 2차 시험을 치르게 했다. 두 차례의 시험 성적을 분석한 결과 ㉥ 1차 시험에 비해 2차 시험의 평균 성적이 A 집단은 5%, B 집단은 30% 향상된 것으로 나타났다.

- ㉠ ㉠은 종속 변수이다.
- ㉡ ㉡의 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다.
- ㉢ ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단이다.
- ㉤ ㉤은 1차 자료에 해당한다.
- ㉥ ㉥에 따르면 가설은 수용될 것이다.

18. 다음 글에 나타난 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

대부분의 국가에서는 가계(家系)를 표현하는 성(姓)과 개인을 표현하는 명(名)을 함께 사용하고 있다. 미국에서는 여성이 결혼을 하면 본래 성을 버리고 남편 성을 따르는 것이 일반적이다. 아내가 남편과 같은 가족의 구성원이 되었다는 것을 나타내기 위한 것이다. 이에 반해 한국에서는 여성이 결혼을 해도 본래 성을 유지한다. 한국인에게 성은 개인의 뿌리가 어느 가계에 있는지를 나타내는 상징이기 때문이다.

<보 기>

㉠ 자기 문화를 객관적으로 바라보는 데 유용하다.  
 ㉡ 보편적 가치를 기준으로 문화를 평가하고자 한다.  
 ㉢ 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다.  
 ㉣ 문화를 연속적으로 발전하는 과정으로 이해하고자 한다.

- ㉠ ㉠, ㉡    ㉡ ㉠, ㉢    ㉢ ㉡, ㉣    ㉣ ㉡, ㉣    ㉤ ㉢, ㉣

19. 다음 사례에 해당하는 문화 현상에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

처음에 군사용으로 사용된 드론(drone)은 제작 기술이 발달함에 따라 농업, 상업 등 다양한 분야에서 활용되고 있으며, 일반인이 레저용으로 사용하는 경우도 늘어나고 있다. 하지만 드론 사용자들이 드론 사용 시 준수해야 할 안전 수칙에 대한 인식이 부족하고 사생활 보호에 대한 의식 수준이 미흡하여 여러 가지 문제가 발생하고 있다.

\* 드론(drone): 사람이 타지 않아도 무선 전파의 유도에 의해서 비행 및 조종이 가능한 비행기나 헬리콥터 모양의 비행체

<보 기>

㉠ 변동 속도가 빠른 사회일수록 빈번하게 나타난다.  
 ㉡ 문화 요소들 간의 변동 속도 차이로 인해 발생한다.  
 ㉢ 기술 개발을 위한 금전적 지원을 통해 해결할 수 있다.  
 ㉣ 스마트폰의 사용은 급증하였으나, 개인 정보의 보안 기술이 그에 미치지 못하는 경우도 같은 현상에 해당한다.

- ㉠ ㉠, ㉡    ㉡ ㉠, ㉢    ㉢ ㉡, ㉣    ㉣ ㉡, ㉣    ㉤ ㉢, ㉣

20. 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 사회 구성원들이 지향하는 문화적 목표와 사회에서 허용하는 제도적인 수단 사이의 괴리로 인해 일탈 행동이 발생한다.  
 (나) 일탈 행동은 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈 행동의 구체적인 방식과 그것을 정당화하는 가치와 태도 등을 학습함으로써 발생한다.  
 (다) 누군가의 일탈 행동이 알려지게 되어 사람들이 그를 일탈자로 규정하게 되면, 그는 스스로를 일탈자로 받아들여 일탈 행동을 지속하게 된다.

- ㉠ (가)는 사회 구성원 간의 가치 갈등을 일탈의 원인으로 본다.
- ㉡ (나)는 지배적 규범의 붕괴를 일탈의 원인으로 본다.
- ㉢ (다)는 일탈에 대한 규정을 신중하게 할 것을 해결책으로 제시한다.
- ㉣ (가)는 (나)와 달리 미시적 관점에서 일탈 행동을 설명한다.
- ㉤ (나)는 (다)와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.