

2016학년도 9월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

일반사회 정답

1	②	2	③	3	④	4	①	5	④
6	⑤	7	⑤	8	①	9	②	10	②
11	②	12	③	13	①	14	③	15	①
16	⑤	17	④	18	②	19	④	20	④

일반사회 해설

1. [출제의도] 문화 상대주의 이해하기
(가)에 해당하는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의적 태도는 다른 사회의 문화를 그 사회의 자연 환경과 역사적 맥락 속에서 이해하려는 태도이다.
2. [출제의도] 산업 사회와 정보 사회 비교하기
(가)는 산업 사회, (나)는 정보 사회이다. 산업 사회는 정보 사회에 비해 소품종 대량 생산의 비중, 대면 접촉 소통의 비중이 높게 나타난다. 정보 사회는 산업 사회에 비해 개인 정보 유출 가능성, 지식 산업의 부가 가치 총량이 크게 나타난다.
3. [출제의도] 자아 정체성 파악하기
㉠은 자신의 눈으로 바라본 주체로서의 자아이다. ㉡은 자녀의 자아 정체성 형성에 기여한다. ㉢은 자신의 경험과 특성을 통해 자아를 분명히 인식함으로써 나타난다. ㉣ 자아 정체성은 다른 사람과 구별되는 자신만의 모습을 인식하는 과정에서 형성된다.
4. [출제의도] 기본권의 특징 이해하기
(가)는 사회권이다. 사회권은 최소한의 인간다운 생활을 보장하기 위해 현대 복지 국가에서 강조되는 권리이다.
5. [출제의도] 지급 결제 수단 특징 이해하기
(가)는 신용 카드, (나)는 직불 카드, (다)는 현금이다. 현금은 상품 구매 즉시 대금을 지급해야 하므로 신용 카드에 비해 과소비를 예방하는 데 용이하다.
6. [출제의도] 근로자의 권리 이해하기
단결권은 근로자가 근로 조건의 유지·개선을 위해 단체를 결성할 수 있는 권리로, 단체 교섭권은 근로자 단체가 사용자와 근로 조건의 유지·개선에 대해 교섭할 수 있는 권리로, 단체 행동권은 근로자가 근로 조건을 위해 사용자에게 대항하여 단체 행동을 할 수 있는 권리로, 이러한 근로3권은 모두 헌법에 보장된 권리이다.
7. [출제의도] 사회적 상호 작용 구분하기
㉠은 경쟁, ㉡은 갈등, ㉢은 협동이다. ㉤ 집단 간의 갈등은 집단 내의 협동을 강화하는 수단이 되기도 한다.
8. [출제의도] 비합리적 소비 행태 이해하기
제시문은 어떤 재화의 판매가 증가하면 사람들이 덩달아 움직여 수요가 증가하는 것으로 밴드왜건 효과를 나타내고 있다. 이러한 소비 행태는 타인을 의식한 소비로 비합리적이다.
9. [출제의도] 예금과 주식의 특성 비교하기
A는 예금, B는 주식이다. 예금자 보호제도의 적

용을 받는 것은 예금이다. 주식은 시세 차익을 얻을 수 있으나 원금 손실의 위험성이 높다.

10. [출제의도] 고령화 현상과 관련된 자료 분석하기
2000년 고령 인구 비율은 1980년보다 높아졌고, 2000년 유소년 인구 비율은 1980년보다 낮아졌으므로 고령 인구에 대한 유소년 인구의 비율은 감소하였다.
11. [출제의도] 인간과 자연의 관계 이해하기
(가)는 자연을 개발과 개척의 대상으로 인식하고, (나)는 자연을 인간과의 공존 대상으로 인식하고 있다.
12. [출제의도] 생애 주기에 따른 수입과 지출 이해하기
㉠ ㉠은 수입과 지출이 일치하여 저축이 '0'이다. ㉢ (가)는 수입보다 지출이 크므로 수입만으로 지출을 충당할 수 없다. ㉣ (나)는 저축이 가능한 시기이다.
13. [출제의도] 상관관계와 인과 관계 이해하기
건강과 '이'의 관계에서 상관관계를 인과 관계로 혼동하는 오류를 범했다. 즉, '이'와 건강 사이에 관련성이 나타나지만 실제로 '이'가 원인이 되어 건강에 영향을 준 것은 아니다.
14. [출제의도] 자료 분석을 통한 자산 관리 이해하기
ㄴ. 국민 연금 보험료를 통해 노후를 대비하고 있다. ㄷ. 회사 월급은 근로 소득이다. ㄹ. 정기적금, 국채는 일반적으로 저수익·저위험에 해당하는 투자 수단이다.
15. [출제의도] 사회적 약자 보호를 위한 정책 이해하기
여성 고용 할당제에 대해 갑은 찬성하는 입장이고, 을은 남성에 대한 역차별 문제를 근거로 반대하는 입장이다. 여성 고용 할당제는 사회적 약자인 여성에 대한 적극적 우대 조치에 해당한다.
16. [출제의도] 사실 판단과 가치 판단 구분하기
㉠은 사실 판단, ㉡은 가치 판단이다. 사실 판단은 참과 거짓으로 구분할 수 있기 때문에 주관적 개입되지 않고 가치 중립적이다. 가치 판단은 개인의 주관적 개입이 개입되어 사람마다 다를 수 있다. 따라서 사회적 논쟁의 여지가 높다.
17. [출제의도] 사회 참여 방법의 유형 이해하기
선거는 시민이 사회에 참여하는 가장 기본적인 방법이고, 온라인 서명은 정보 매체의 발달로 가능해진 참여 방법이다. ㉣ 공공선의 실현을 추구하는 것은 시민 단체이다.
18. [출제의도] 다문화 정책 비교하기
(가)는 동화 모형, (나)는 다문화주의 모형이다. 동화 모형은 이주민의 문화를 자국 문화에 동화시키는 것을 목적으로 하고, 다문화주의 모형은 이주민 문화와 자국 문화의 공존을 목적으로 한다.
19. [출제의도] 개인과 국가의 관계 이해하기
ㄱ. 개인 정보 공개는 개인 정보에 관한 법률에 근거한다. ㄷ. 의심 환자의 개인 정보를 공개하는 것은 국민의 안전을 위한 것이다. 따라서 국민의 안전을 위한 기본권 제한은 정당화될 수 있다.
20. [출제의도] 직업 선택에 대한 자료 분석하기
㉠ 2006년 '적성'을 선택한 남자와 여자의 비율은 같지만 남자와 여자의 응답자 수가 제시되지 않았으므로 알 수 없다. ㉡ 2006년 '장래성'에 응답한 남자와 여자의 수가 동일하다는 전제가 없으므로 10%라고 단정할 수 없다. ㉢ 2015년 남자와 여자 간 응답한 비율의 차이가 가장 큰 항목은 '안정성'이다. ㉣ 2015년 남자 응답자 중 '적성'은

15.4%, '자아 성취'에 5.1%의 응답을 보였다. 동일 범주 내에 있으므로 '자아 성취'에 비해 '적성'에 응답한 사람의 수가 3배 이상 많다. ㉤ 여자 응답자 중 2006년 대비 2015년 '수입'에 응답한 비율의 증가율은 약 18%, '안정성'에 응답한 비율의 증가율은 약 6%이다.