

# 2016학년도 9월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### 사회탐구 영역

#### 윤리와 사상 정답

1	①	2	②	3	④	4	⑤	5	①
6	③	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	④	12	①	13	④	14	⑤	15	③
16	③	17	③	18	⑤	19	②	20	②

### 사회탐구 영역

#### 윤리와 사상 해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기  
 제시문은 지속적인 봉사를 실시하는 할아버지의 이야기이다. 제시문을 통해 자신의 삶과 행위에 대해 성찰하고, 가치를 추구하며 살아가는 윤리적 존재로서의 인간의 특성을 찾을 수 있다.
2. [출제의도] 칸트의 윤리 사상 이해하기  
 그림의 가상 설문지에 답한 근대 서양 사상가는 칸트이다. 칸트는 도덕이 행위의 결과나 보상과는 상관없이 단지 그것이 옳다는 이유로 행해져야 한다고 보았다. 칸트에게 도덕적 행동이란 선의지에 따르는 행동, 실천 이성의 명령에 따르는 행동, 정언명령에 따르는 행동이다.
3. [출제의도] 동학의 사상 이해하기  
 제시문은 동학 사상가인 최시형이 배포한 내수도문 6조항의 일부이다. 동학은 '사람이 곧 하늘이다.'라는 innate 사상을 기반으로 인간 존엄 사상과 평등 의식을 고취시키고, '사람은 모두 자기 안에 천주를 모시고 있다.[侍天主]'라고 보았다.
4. [출제의도] 소크라테스의 사상 이해하기  
 제시문은 영혼의 수련을 통해 얻을 수 있는 참된 앎을 강조한 소크라테스의 사상이다. 소크라테스는 삶에 대한 반성과 성찰을 통해 자신의 무지를 깨달아야 함을 강조하였다.
5. [출제의도] 불교의 연기설 이해하기  
 제시문은 불교의 핵심 사상인 연기설에 대한 설명이다. 연기설은 이 세상의 모든 존재가 무수히 많은 원인과 조건으로 말미암아 생겨나고 소멸된다고 주장한다. 따라서 만물은 상호 의존적으로 연결되어 있기 때문에 타인에게 자비를 베풀어야 한다고 본다.
6. [출제의도] 도교와 유교의 이상사회 이해하기  
 (가)는 도교의 소국과민, (나)는 유교의 대동사회이다. 노자가 제시한 소국과민의 사회는 작은 영토에 적은 수의 사람으로 구성되어, 자연에 순응하며 살아가는 사회이다. 유교의 대동사회는 성인이 나라를 다스리고, 모든 사람이 서로를 위하는 가족과 같은 관계를 맺으며 공정한 분배가 실현되는 사회이다.

7. [출제의도] 장자의 사상 이해하기  
 (가)는 도(道)를 모든 존재의 근원적 실체로 파악하고, 도와 일치되는 삶을 살기 위해 개인의 주체적 수양을 강조한 장자의 사상이다. 장자는 좌망(坐忘), 심재(心齋) 등의 방법을 통해 외물의 속박에서 벗어난 절대 자유의 경지에 도달할 수 있다고 보았다. 가로 낱말 (A)는 수기, (B)는 존양이므로 세로 낱말 (A)는 수양이다.
8. [출제의도] 스피노자와 아우구스티누스의 사상 이해하기  
 갑은 스피노자, 을은 아우구스티누스이다. 갑은 신을 자연 그 자체, 즉 이성적 질서에 따라 움직이는 하나의 거대한 기계로 파악했으며, 을은 신을 이성적 인식의 대상이 아니라 실존적으로 만나야 할 인격적 존재라고 보았다.
9. [출제의도] 원효의 사상 이해하기  
 제시문은 원효의 화쟁 사상이다. 원효는 일체의 모든 이론은 깨달음의 바탕인 일심(一心)일 뿐이며, 이러한 일심으로부터 각기 다른 불교 종파를 보다 높은 차원에서 조화시키고자 하는 화쟁을 주장했다.
10. [출제의도] 밀과 에피쿠로스의 사상 비교하기  
 갑은 밀, 을은 에피쿠로스이다. 밀은 쾌락에는 질적인 차이가 있으며, 육체적·순간적인 쾌락보다 정신적·지속적인 쾌락이 질적으로 고상한 쾌락이라고 보았다. 에피쿠로스는 쾌락의 역설을 주장하며 감각적·순간적 쾌락보다 정신적 쾌락이 중요함을 주장했다.
11. [출제의도] 이황과 이이의 사단칠정론 이해하기  
 갑은 이황, 을은 이이다. 이황은 이(理)가 기(氣)보다 귀하며, 이와 기가 모두 발한다는 주장과 함께 사단과 칠정을 구분하여 사단의 순선함을 강조하였다. 반면 이이는 이와 기의 상호 보완성을 강조하며 이는 원리이기 때문에 오직 기만 발할 수 있다는 주장과 함께 사단이 칠정에 포함된다고 보았다.
12. [출제의도] 정약용의 사상과 이황, 이이의 사상 비교하기  
 제시문은 인간의 본성을 기호(嗜好)로 파악한 정약용의 사상이다. 정약용은 인간은 나면서부터 선을 좋아하고 악을 싫어하는 경향성을 부여받았으며, 인간에게는 선악을 선택할 수 있는 자유의지가 있다고 보았다. 또한 덕은 행위의 실천을 통해 얻어지는 결과이며, 성리학과 달리 인간의 욕구를 삶의 원동력으로 파악하였다.
13. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상 이해하기  
 갑은 플라톤, 을은 아리스토텔레스이다. 플라톤은 이데아에 대한 지식은 오직 이성을 통해서만 얻을 수 있다고 보았다. 특히, 지혜의 덕을 지닌 철인이 국가를 잘 다스리는 것이 중요한 것처럼, 개인이 이성을 통해 욕구와 기개를 잘 다스릴 때, 행복한 삶을 누릴 수 있음을 강조하였다. 아리스토텔레스는 존재하는 모든 것은 고유한 목적을 가지고 있고, 인간의 궁극적 목적을 행복이라고 보았다. 또한 실천적 지혜는 지성적 덕으로 품성적 덕을 갖추기 위해 반드시 필요하다고 보았다.
14. [출제의도] 홉스와 마르크스의 사상 비교하기  
 갑은 홉스, 을은 마르크스이다. 홉스는 자연 상태의 혼란을 극복하고 개인의 생존권 보장을 위해 사회계약을 통한 국가의 필요성을 역설하지만, 마르크스는 국가를 지배계급이 피지배계급을 억압·착취하기 위한 수단으로 규정하고 국가의 소멸을 주

- 장한다.
15. [출제의도] 소피스트와 칸트의 윤리 사상 비교하기  
 갑은 소피스트, 을은 칸트이다. 소피스트는 윤리가 시대와 사회에 따라 다르고 상대적이기 때문에 개인적 유용성이 도덕적 가치판단의 기준이며, 보편적인 진리는 존재하지 않는다고 보았다. 이와 반대로 칸트는 모든 시대와 사회에 보편적으로 타당한 윤리 규범이 있다고 보았다.
  16. [출제의도] 베이컨과 데카르트의 진리 탐구 방법 비교하기  
 갑은 베이컨, 을은 데카르트이다. 베이컨은 감각과 경험을 통한 실험과 관찰에 의해 개별 사례를 고찰함으로써 자연의 일반 법칙을 찾아내는 귀납법을 제시했다. 반면 데카르트는 이성적 추론을 통해 의심할 수 없는 자명한 진리를 찾아 그로부터 개별 사실을 논리적으로 추론하는 연역법을 제시했다.
  17. [출제의도] 성리학과 양명학 비교하기  
 갑은 주자, 을은 왕수인이다. 주자는 맹자의 성선설을 바탕으로 인간의 본성은 하늘이 부여한 이(理)라고 규정하고, 성이 곧 이치라고 보았다. 또한 성인이 되기 위해 사물에서 이치를 궁구하여 참된 앎에 도달하는 격물치지를 강조하였다. 이에 비해 왕수인은 세상의 이치가 내 마음 속에 갖추어져 있다는 심즉리를 주장했다. 이러한 관점에서 왕수인은 마음 밖에 이치가 없고, 마음 밖에 사물이 없음을 강조하였다.
  18. [출제의도] 불교, 도교, 유교의 도(道) 이해하기  
 (가)는 불교, (나)는 도교, (다)는 유교이다. 불교에서의 도는 깨달음이나 열반에 이르기 위한 수행 방법이며, 도교에서의 도는 우주 만물의 근원이고 만물의 변화 법칙이다. 또한 유교에서의 도는 천명에 따르는 인간의 도리이다.
  19. [출제의도] 맹자와 순자의 사상 이해하기  
 갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 사단을 근거로 성선설을 주장하였고, 이상적인 인간이 되기 위해 옳음을 실천하여 도덕적 기개를 함양하는 호연지기를 강조하였다. 이에 비해 순자는 타고난 본성을 방치하면 사회가 혼란스러워지므로 성왕의 예를 통해 본성을 변화시켜야 함을 주장하였다.
  20. [출제의도] 흄의 사상 이해하기  
 (가)는 도덕적 실천에 있어서 감정의 중요성을 강조하는 흄의 주장이다. 흄에 의하면 도덕규범의 타당성은 타인의 행복과 불행에 함께 느낄 수 있는 공감 능력으로부터 비롯된다. 따라서 흄의 입장에서 (나)의 A의 행위는 공감을 통해 타인에게 쾌감을 주었기 때문에 옳은 행위이다.