2017학년도 대학수학능력시험 대비

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 과학탐구 영역 •

생명 과학 I 정답

1	1	2	4	3	4	4	1	5	5
6	2	7	1	8	2	9	5	10	2
11	(5)	12	4	13	3	14	4	15	3
16	1	17	2	18	3	19	(5)	20	(5)

해 설

1. [출제의도] 생명 현상의 특성을 이해한다.

세포벽 합성은 물질대사, 페니실린에 죽는 세균의 비율이 줄어든 것은 적응과 진화에 해당한다.

2. [출제의도] 생물을 구성하는 물질을 이해한다.

A는 물, B는 단백질, C는 탄수화물이며, 인체를 구성 하는 비율은 물이 단백질보다 높다.

3. [출제의도] 생물체의 구성 체제를 이해한다.

A는 조직계가 없는 토끼, B는 장미이다. 잎은 기관에 해당하며, 동물에 기관계가 존재한다.

4. [출제의도] 세포 주기를 이해한다.

세포 주기는 G_1 기, S기, G_2 기, M기 순이다. 방추사는 M기에서 나타나며, X를 처리했을 때 G_1 기의 세포수가 증가했으므로 X는 B에서 세포 주기가 진행되지 못하도록 하는 물질이다.

5. [출제의도] 세포 분열 과정을 이해한다.

©은 감수 2분열 중기 세포이다. 세포 1개당 염색체수는 ①, ②, ②이 8개, ②, ②이 4개이다. 세포에 있는 t의 수는 ①, ②이 1개, ③, ⑤이 2개이다.

6. [출제의도] DNA와 염색체를 이해한다.

①은 뉴클레오솜으로 간기 세포의 핵 속에 존재하며, ⑥은 기본 단위가 뉴클레오타이드인 DNA이다. 체세 포인 B에는 2가 염색체가 없다.

7. [출제의도] 골격근의 구조를 이해한다.

 t_2 일 때 ⓐ는 $1.2\,\mu\mathrm{m}$, A대의 길이는 $1.6\,\mu\mathrm{m}$, 액틴 필라멘트만 있는 부위의 길이는 $0.6\,\mu\mathrm{m}$ 이다.

8. [출제의도] 삼투압 조절에 대해 이해한다.

A는 증류수, B는 소금물, C는 ADH가 포함된 액체를 주입한 것이다. \neg . 증류수를 주입하면 혈장 삼투압이 낮아지면서 ADH 분비량이 감소한다. \vdash . t_1 일 때 혈장 삼투압은 B에서가 A에서보다 높다.

9. [출제의도] 멘델 유전에 대해 이해한다.

 F_1 에서 검은색 몸, 흰색 눈, 작은 날개인 수컷이 나타났고, 흰색 눈, 작은 날개인 암컷은 나타나지 않았으므로 몸 색은 상염색체에 의한 유전이며, 검은색이 회색에 대해 열성이다. 눈 색과 날개 모양은 X 염색체에 의한 유전이며, 눈 색은 붉은색이 흰색에 대해 우성, 날개 모양은 정상 날개가 작은 날개에 대해 우성이다. 회색 몸, 붉은색 눈, 정상 날개인 개체의 비율은 F_1 에서 $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$, F_2 에서 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ 이다.

10. [출제의도] 염색체 비분리 과정을 이해한다.

(가)는 감수 1분열에서, (나)와 (다)는 감수 2분열에 서 염색체 비분리가 일어났다. Э과 ⓒ의 핵상은 n+1, ⓒ의 핵상은 n이다. ⓒ의 성염색체는 XY가 아니므로 ①과 ⓒ이 수정되어 아이가 태어날 때, 클라인펠터 증후군이 나타날 수 없다.

11. [출제의도] 유전자의 독립과 연관을 이해한다.

P1과 P2의 유전자 위 지 A b D E 지 B D e 지 B D e 지 B D e 지 B D e 지 B D E 지 B D E 지 B D e 지 B D E N B D E N B

12. [출제의도] 면역 반응을 이해한다.

①은 항체, ⑥은 기억 세포이다. ①을 주사한 직후 B에는 X가 없으므로 체액성 면역 반응이 일어나지 않는다. X 주사 7일 후, B에서는 항체 농도가 증가했으므로 특이적 면역 반응이, C에서는 항체 농도가 급격히 증가했으므로 2차 면역 반응이 일어났다.

13. [출제의도] 홍분의 전도를 이해한다.

D는 재분극 상태, B는 탈분극 상태이므로 자극을 준지점은 $\mathbb Q$ 이다. 분극 상태인 A와 E에서 $\mathrm{Na}^+ - \mathrm{K}^+$ 펌프를 통한 이온의 이동이 일어난다. B는 탈분극 상태이므로 Na^+ 은 $\mathbb I$ 에서 $\mathrm I$ 로 확산된다.

A는 조직계가 없는 토끼, B는 장미이다. 잎은 기관에 │ 14. [출제의도] 혈액의 응집과 혈액형 유전을 이해한다.

(가)는 O형, (라)는 AB형, (나)와 (다)는 각각 A형과 B형 중 하나이다. ①과 ⓒ은 각각 A형과 B형 혈장 중 하나이고 ⓒ은 O형 혈장이다. ㄴ. 부모의 혈액형은 A형과 B형이므로 (나)와 (다)이다. ㄷ. (가)의응집소 α, β와 (라)의 응집원 A, B를 섞으면 응집 반응이 일어난다.

[오답풀이] ㄱ. AB형 혈액은 모든 혈장과 응집이 일어나므로 ⓐ는 '+'이고, O형 혈액은 모든 혈장과 응집이 일어나지 않으므로 ⓑ는 '-'이다.

15. [출제의도] 생물과 환경에 대한 자료를 분석한다.

 t_1 일 때와 t_2 일 때 E의 밀도가 같으므로 개체수도 같다. t_1 일 때가 식물 종이 더 많고 골고루 분포하므로 종 다양성은 t_1 일 때가 t_2 일 때보다 높다. 수분 공급량이 적을 때 A의 뿌리가 B보다 더 잘 발달하므로 A가 B보다 건조한 환경에 더 잘 적응한 것이다.

16. [출제의도] 개체 사이의 상호 작용을 이해한다.

A와 B가 한 종, C는 다른 종이다. A는 Y 염색체가 있으므로 수컷이고, A와 B는 같은 개체군에 속한다.

17. [출제의도] 자극에 대한 반응을 이해한다.

C를 자극하였을 때 2개의 지점에서 활동 전위가 발생하였으므로 ⓒ에는 시냅스가 없으며, 자극받은 지점이 C인 뉴런은 운동 뉴런이므로 전근을 이룬다. B에 자극을 주면 A에 활동 전위가 발생하지 않는다.

18. [출제의도] 물질의 생산과 소비를 이해한다.

①은 총생산량, ②은 순생산량, ©은 생장량이다. 호흡량은 총생산량 – 순생산량이다. 순생산량 – 생장량은 고사·낙엽량과 생산자에서 1차 소비자로 전달되는 유기물량을 합친 양이다.

19. [출제의도] 가계도를 통해 유전 형질을 이해한다.

1, 2, 6을 통해 A와 A*는 상염색체에 있고, A는 열성 정상 대립 유전자, A*는 우성 유전병 ① 대립 유전자임을 알 수 있다. 3과 4사이에서 태어난 9와 10의 유전병 ⓒ에 대한 형질이 서로 다른 것을 통해 B와 B*가 X 염색체에 있고, B는 우성 정상 대립 유전자, B*는 열성 유전병 ⓒ 대립 유전자임을 알 수 있다. 12의 동생이 ①에 대해 정상일 확률은

 $\frac{2}{3}\times\frac{1}{2}=\frac{1}{3}$ 이고, ⓒ에 대해 정상이면서 적록 색맹일 확률은 $\frac{3}{4}$ 이다.

20. [출제의도] 질병과 병원체에 대해 이해한다.

결핵을 일으키는 병원체는 세균이다. 결핵은 감염성 질병이며, X의 리보솜에서 단백질이 합성된다.