

# 2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

### 동아시아사 정답

1	④	2	②	3	④	4	③	5	①
6	①	7	③	8	②	9	①	10	①
11	⑤	12	②	13	③	14	⑤	15	⑤
16	④	17	⑤	18	⑤	19	④	20	②

### 해설

- [출제의도]** 신석기 시대의 유물을 파악한다.  
(가) 시대는 신석기 시대이다. 곡물을 재배하고 가축을 사육하는 생산 경제로의 전환은 신석기 시대에 이루어졌다. 이를 신석기 혁명이라 한다. 나, 다. 신석기 시대의 유물로 농경과 관련이 있다.  
**[오답풀이]** ㄱ, ㄷ. 청동기 시대의 유물이다.
- [출제의도]** 도래인이 일본에 끼친 영향을 이해한다.  
일본 열도로 건너간 한반도의 주민들이나 한족 등을 도래인이라 한다. 이들은 일본 고대의 역사와 문화에 많은 영향을 끼쳤다.
- [출제의도]** 원강 대불의 조성 배경을 파악한다.  
④의 원강 대불은 북위의 문성제 때 건립된 것이다. 북조의 지배자들은 '황제가 곧 부처'라는 논리로 자신들의 지배를 정당화하고, 화려한 사찰과 거대한 불상을 건립하여 자신의 신앙심을 드러내고자 하였다.  
**[오답풀이]** ① 대안탑, ② 석굴암 본존불상, ③ 호류사 5층 목탑, ⑤ 도다이 사 대불이다.
- [출제의도]** 17세기 이후 동아시아 각국의 공통적인 상황을 이해한다.  
17세기 이후 동아시아에서는 관소리, 경극, 가부키 등 서민 문화가 유행하였고 서당, 사학(社學), 데라코야 등을 통한 서민 교육도 확대되었다.
- [출제의도]** 6세기 동아시아 각국의 상황을 이해한다.  
(가)는 돌궐, (나)는 고구려이다. 북방의 유목 지역에서는 5세기에 유연, 6세기에 돌궐이 흥기하였다. 또한 고구려는 한반도 북부와 만주 지역에서 독자적인 세력권을 형성하였다.
- [출제의도]** 율령 체제가 확산되는 양상을 파악한다.  
당 대에 완성된 율령 체제는 동아시아 각국으로 전파되었다. 신라, 발해, 일본 등은 율령을 수용하여 중앙과 지방의 통치 기구 정비에 활용하였다.
- [출제의도]** 12세기 전반 동아시아 상황을 파악한다.  
(가)는 금이다. 여진족이 세운 금은 12세기 전반 북송의 수도를 공격하고 황제를 포로로 잡아 북방으로 끌고 갔으며, 북송을 무너뜨리고 화북을 지배하였다.  
**[오답풀이]** ① 요(거란), ② 발해, ④ 대월(베트남), ⑤ 돌궐이다.
- [출제의도]** 임진 전쟁의 영향을 파악한다.  
밀줄 친 '전란'은 임진 전쟁이다. 임진 전쟁 당시 규슈 아리타 지역으로 끌려간 이삼평은 도자기 기술을 전수하여 일본의 도자기 문화 발전에 기여하였다.
- [출제의도]** 류큐(유구)의 역사를 이해한다.  
(가)는 류큐이다. 동북아시아와 동남아시아를 잇는 지리적 요충지에 위치한 류큐는 일찍부터 국제 교류와 무역의 중심지였다. 류큐는 일본에 강제로 병합되

어 오키나와 현으로 바뀌었다.

- [출제의도]** 요코하마와 부산에서 있었던 사실을 파악한다.  
(가)는 요코하마, (나)는 부산이다. 도쿄로 연결되는 일본 최초의 철도가 부설된 요코하마에서는 『요코하마 마이니치 신문』이라는 일본 최초의 일간지가 발행되었다.  
**[오답풀이]** ② 에도, ③ 미국의 포츠머스, ④ 인천에 해당한다. ⑤ 한국과 일본에서 각국 최초의 대학이 설립된 도시는 각각 서울과 도쿄이다.
- [출제의도]** 6월 민주 항쟁과 텐안먼 사건의 공통점을 이해한다.  
(가)는 6월 민주 항쟁, (나)는 텐안먼 사건과 관련된 선언이다. 한국과 중국의 시민, 학생들은 6월 민주 항쟁과 텐안먼 사건을 통해 정부에 민주화를 요구하였다.
- [출제의도]** 송 대 사대부의 특징을 파악한다.  
(가)는 사대부이다. 송 대 사대부는 문치주의 정책에 힘입어 과거 시험을 통해 관료로 진출하면서 지배층으로 자리 잡았다.  
**[오답풀이]** ① 절도사, ③ 일본의 무사, ④ 고려의 무신, ⑤ 신라 말의 호족에 해당한다.
- [출제의도]** 주희의 활동을 이해한다.  
(가)는 주희이다. 『사서집주』와 『근사록』을 저술한 주희는 형이상학적 체계를 갖는 신유학인 성리학을 집대성하였다.
- [출제의도]** 흥노의 특징을 파악한다.  
(가)는 흥노이다. 평화를 유지하는 조건으로 한으로부터 공주와 예물을 제공받은 흥노는 최고 통치자를 선우라고 불렀다.  
**[오답풀이]** ① 한, ② 상, ③ 왜, ④ 남비엣(남월)에 해당한다.
- [출제의도]** 12~13세기 동아시아 상황을 이해한다.  
(가)는 남송이다. 일본은 송으로부터 동전을 수입하여 자국에서 사용하였다. 송 대에 이르러 위전(위전)과 같은 수리전이 증가하였다. 또한 송 대에는 조생종 벼가 도입되어 농업 생산력이 증대되기도 하였다.
- [출제의도]** 동아시아 각국의 개항 과정을 이해한다.  
(가)는 난징 조약(1842), (나)는 강화도 조약(1876)에 해당한다. 일본에서는 미·일 화친 조약과 미·일 수호 통상 조약이 체결된 후 경제적 혼란이 가중되면서 막부 타도 운동이 일어나 천황 중심의 메이지 정부가 수립되었다(1868). 메이지 정부는 운요호 사건을 일으켜 조선에 개항을 강요하였다.
- [출제의도]** 에도 시대 동아시아 각 지역의 경제 상황을 이해한다.  
(가) 시대는 에도 시대이다. 에도 막부가 설치되고 조선과 국교를 재개하게 된 일본은 조선이 설치한 왜관을 통해 인삼을 수입하였다.
- [출제의도]** 제1차 세계 대전 중에 동아시아에서 있었던 사실을 파악한다.  
밀줄 친 '이 전쟁'은 제1차 세계 대전이다. 전쟁이 일어나자 일본은 영·일 동맹을 구실로 대독 선전 포고를 하고 독일이 이권을 갖고 있던 산둥 성의 칭다오를 차지하였다. 그리고 산둥 성의 이권 등을 획득하고자 중국 정부에 '21개조 요구'를 강요하였다.
- [출제의도]** 1940년대 동아시아 상황을 파악한다.  
충청으로 이동한 대한민국 임시 정부는 1940년에 한국광복군을 창설하여 항일전을 전개하였다. ④ 일본은 1938년에 국가 총동원법을 제정하여 본국은 물론

식민지인 한국과 타이완 지역에도 적용하였다.

- [출제의도]** 샌프란시스코 강화 조약의 체결 배경을 파악한다.  
(가)는 샌프란시스코 강화 조약이다. 6·25 전쟁이 일어나자 미국은 일본을 반공 기지로 삼기 위해 샌프란시스코 강화 조약을 체결하여 일본의 주권을 회복시켜 주었다.