

# 2017학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회 탐구 영역 •

### 사회·문화 정답

1	㉓	2	㉔	3	㉓	4	㉔	5	㉔
6	㉔	7	㉕	8	㉓	9	㉔	10	㉓
11	㉓	12	㉑	13	㉔	14	㉑	15	㉔
16	㉔	17	㉔	18	㉕	19	㉑	20	㉔

### 해설

#### 1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉑, ㉒은 자연 현상, ㉓, ㉔은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 확률과 가능성을 고려하는 개연성의 원리가 적용된다.

[오답풀이] ①, ② 사회·문화 현상의 특징이다. ④ 자연 현상의 특징이다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 과학적 탐구의 대상이 된다.

#### 2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

(가)에 나타난 관점은 갈등론, (나)에 나타난 관점은 기능론이다.

[오답풀이] ① 기능론에 대한 설명이다. ② 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ③ 갈등론에 대한 설명이다. ⑤ 기능론과 갈등론 모두 거시적 관점이다.

#### 3. [출제의도] 다양한 사회학적 개념 적용하기

역할 행동이 사회적 기대에 충족되면 보상이 주어진다. 갑은 대학 연구실에서 배우로서의 역할을 잘 수행했기 때문에 신인 배우상을 수상하였다.

[오답풀이] ① ㉑은 성취 지위이다. ② ㉒은 공식적 사회화 기관, ㉓은 비공식적 사회화 기관이다. ④ ㉔은 갑의 소속 집단이 아니므로 갑의 내집단이 될 수 없다. ⑤ ㉕은 서로 다른 역할 간의 충돌인 역할 갈등이라 할 수 없다.

#### 4. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

사실을 있는 그대로 관찰하고 조사하려는 태도는 객관적 태도에 대한 설명이다. 객관적 태도는 제3자의 시각에서 현상을 있는 그대로 파악하고자 한다.

[오답풀이] ③ 성찰적 태도에 대한 설명이다. ④ 상대주의적 태도에 대한 설명이다. ⑤ 개방적 태도에 대한 설명이다.

#### 5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 비교하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 현상이 발생하는 사회적 맥락 속에서 그 현상의 의미를 파악하려고 한다.

[오답풀이] ① 양적 연구 방법은 방법론적 일원론을 전제로 한다. ③ 두 연구 방법 모두 경험적 자료를 분석 대상으로 한다. ④ 연구 결과의 재생 가능성이란 동일한 연구 방법과 절차를 되풀이 했을 때 누구나 같은 결론을 내릴 수 있는 가능성으로, 양적 연구 방법은 질적 연구 방법에 비해 연구 결과의 재생 가능성이 높다고 본다. ⑤ 가설을 검증하여 결론을 도출하는 경우가 일반적인 것은 양적 연구 방법의 특징이다.

#### 6. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 이해하기

자발적 결사체는 공동의 관심과 이해관계를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다. 비공식 조직은 공식 조직 내에서 구성원들 간의 공통의 관심사에 따라 형성된 집단으로서 자발적 결사체에 해당한다.

[오답풀이] ① ㉑은 공공의 이익을 추구하는 자발적

결사체로 공식 조직이다. ② ㉒은 수단적 만남을 특징으로 하는 2차 집단이다. ③ ㉓은 공식적 통제를 위주로 하는 2차 집단이다. ⑤ ㉔은 본질 의지에 따라 형성된 공동 사회이다.

#### 7. [출제의도] 문화 이해의 태도 구분하기

A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의이다.

[오답풀이] ① 자문화 중심주의는 타문화 수용에 부정적이다. ② 문화 상대주의에 대한 설명이다. ③ 자문화 중심주의에 대한 설명이다. ④ 문화 상대주의는 자기 문화의 정체성을 유지하기가 쉽지 않다.

#### 8. [출제의도] 연구 과정 분석하기

‘흥미도, 참여도’는 종속 변수인 학습 태도를 측정하기 위해 조작적으로 정의한 것이다.

[오답풀이] ① ㉑은 종속 변수이다. ② ㉒, ㉓의 결과로 얻어진 자료는 1차 자료이다. ④ ㉔은 실험 집단, ㉕은 통제 집단이다. ⑤ 표본 집단인 ○○고등학교 2학년 학생들은 모집단인 중·고등학생을 대표한다고 보기 어려우므로 연구 결과를 일반화할 수 없다.

#### 9. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑은 머튼의 아노미 이론, 을은 낙인 이론이다. 낙인 이론에서는 일탈을 그 행위 자체가 가지는 본질적인 특성이 아니라 그 행위가 발생하는 상황과 여건에 따라 규정된다고 본다. 즉 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.

[오답풀이] ① 차별적 교제 이론에 대한 설명이다. ③ 아노미 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다. ⑤ ‘정상적인 집단과의 교류 기회 확대’는 차별적 교제 이론에서 강조하는 해결책이다.

#### 10. [출제의도] 문화 접변의 결과 이해하기

A는 문화 동화, B는 문화 공존, C는 문화 융합이다. 한국에서 고유의 온돌과 서구의 침대가 결합된 돌침대를 사용하는 것은 문화 융합의 사례이다.

[오답풀이] ① 문화 공존의 사례이다. ② 문화 동화의 사례이다. ④ A는 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변 모두에서 나타날 수 있다.

#### 11. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점 이해하기

A는 갈등론, B는 기능론, C는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 사회화를 상호 작용을 통한 개인의 자아 형성 과정으로 본다.

[오답풀이] ① 사회화의 사회 통합 기능을 강조하는 것은 기능론이다. ② 갈등론에 대한 설명이다. ④ 기능론에 대한 설명이다. ⑤ 상징적 상호 작용론은 개인이 지닌 자율성과 능동성을 강조한다.

#### 12. [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기

제시문에 나타난 문화 이해의 관점은 비교론적 관점이다. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 분석하여 문화가 갖는 보편성과 특수성을 이해하고 자기 문화를 보다 객관적으로 파악하고자 한다.

[오답풀이] 문화 요소 간의 상호 연관성을 파악하고자 하는 관점은 총체론적 관점이다. 해당 문화를 향유하는 사람들의 입장에서 문화의 의미를 이해하고자 하는 관점은 상대론적 관점이다.

#### 13. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 실험법이다. 참여 관찰법은 연구 대상에 대한 축적된 자료가 부족하거나 생생한 자료를 얻고 싶을 때 주로 이용한다.

[오답풀이] ① 면접법은 시간과 공간의 제약을 받는 자료 수집 방법이다. ④ 면접법은 의사소통이 어려운 대상을 조사하기에는 적절하지 않은 자료 수집 방법이다.

⑤ 면접법은 실험법보다 연구자의 주관이 개입될 가능성이 더 높은 자료 수집 방법이다.

#### 14. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

제시된 두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성은 공유성이다. 공유성은 서로 다른 문화 체계를 구분하는 기준이 되며, 원활한 사회생활을 위한 상호 작용의 바탕이 된다.

[오답풀이] ㉒. 축적성에 대한 설명이다. ㉓. 변동성에 대한 설명이다.

#### 15. [출제의도] 사회 조직 유형 파악하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다.

[오답풀이] ① 업적에 따른 보상을 중시하는 것은 탈관료제의 특징이다. ② 관료제와 탈관료제 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다. ③ 위계 서열화 정도가 높은 것은 관료제의 특징이다. ⑤ 조직 운영의 유연성 정도가 높은 것은 탈관료제의 특징이다.

#### 16. [출제의도] 문화의 의미, 요소, 변동 이해하기

물질문화의 빠른 변동 속도에 비해 비물질문화의 변동 속도가 지체되는 현상을 문화 지체라고 한다. ㉑은 물질문화 요소인 스마트폰의 보급이 빠르게 증가함에도 불구하고 안전 의식이라는 비물질문화 요소의 변동 속도가 지체되어 발생한 현상이다.

[오답풀이] ㉒. ㉑은 물질문화 요소, ㉒은 비물질문화 요소이다. ㉓. 아름다움을 표현하는 창조적 활동의 결과물은 ‘예술’이다.

#### 17. [출제의도] 대중문화의 변화 파악하기

신문 기사는 ‘메이커스’의 등장으로 수동적인 소비자에 머물던 대중이 대중문화 생산에 적극 참여하여 대중문화의 생산자와 소비자와의 경계가 불분명해지고 있는 상황을 보도하고 있다.

#### 18. [출제의도] 세계화 시대의 문화 변화 이해하기

세계화로 인해 문화 교류가 활발해지고 문화 간의 접촉이 빈번해지면서 다문화 사회의 성격을 가지는 국가가 증가하고 있다. 이는 문화 선택의 폭을 확대시키는 긍정적인 측면이 있으나 강대국 문화를 중심으로 문화가 획일화되는 부정적인 측면도 있다.

#### 19. [출제의도] 하위문화와 반문화 이해하기

A는 하위문화, B는 반문화이다.

[오답풀이] ㉒. 하위문화와 반문화 모두 사회에 따라 상대적으로 규정된다. ㉓. 반문화와 하위문화 모두 해당 집단 구성원들의 유대감을 높인다.

#### 20. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

(가)에 나타난 관점은 사회 실재론, (나)에 나타난 관점은 사회 명목론이다.

[오답풀이] ① 사회를 개인의 단순한 집합체라고 보는 것은 사회 명목론에 대한 설명이다. ③ 사회가 개인의 외부에 독자적으로 존재한다고 보는 것은 사회 실재론에 대한 설명이다. ④ 사회 명목론은 사회의 속성이 개인의 속성으로 환원될 수 있다고 본다. ⑤ 사회 문제의 해결 방안으로 개인의 의식 변화를 강조하는 것은 사회 명목론이고 사회 구조의 개혁을 강조하는 것은 사회 실재론이다.