

# 2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

### 동아시아사 정답

1	①	2	⑤	3	④	4	①	5	④
6	⑤	7	②	8	②	9	④	10	②
11	①	12	④	13	③	14	③	15	⑤
16	④	17	⑤	18	⑤	19	②	20	③

### 해설

- [출제의도]** 만주와 한반도 지역의 청동기 문화를 이해한다.  
 밑줄 친 '이 유물'에는 비파형 동검 등이 해당한다. 만주와 한반도 지역의 대표적 청동기 시대 문화유산으로는 비파형 동검과 고인돌이 있다.  
**[오답풀이]** ② 중국 양사오 문화의 채도, ③ 일본 야요이 문화의 동탁, ④ 베트남 동선 문화의 청동 북, ⑤ 일본 조몬 문화의 조몬 토기이다.
- [출제의도]** 발해의 사회 모습을 파악한다.  
 (가) 국가는 발해이다. 발해는 문왕 때부터 당과 우호 관계를 유지하면서 당의 제도와 문물을 받아들였다. 또한 당의 장안성 구조를 모방하여 상경성을 건설하였으며, 유학 교육 기관으로 주자감을 두었다.
- [출제의도]** 수의 성립과 발전을 파악한다.  
 (가) 국가는 수이다. 수는 중국의 남북조를 통일하였으며, 원활한 물자 유통을 위해 대운하를 건설하였다. 또한 고구려를 여러 차례 침략하였으나 실패하였다.
- [출제의도]** 당 승려 현장의 활동을 파악한다.  
 (가) 승려는 현장이다. 당의 승려인 현장은 인도를 순례하고 돌아와 『대당서역기』를 남겼다. 그가 가져온 불경 등을 보관하기 위해 대안탑이 건립되었다.  
**[오답풀이]** ② 감진, ③ 의상, ④ 달마, ⑤ 혜자에 해당한다.
- [출제의도]** 14세기 전반 동아시아 상황을 파악한다.  
 자료에서 20여 년 전에 원이 두 번째 일본 원정을 단행하였다는 서술을 통해 14세기 초기의 상황임을 알 수 있다. 당시 일본의 가마쿠라 막부는 각지에 슈고와 지토를 파견하여 지방을 통제하였다.  
**[오답풀이]** ① 14세기 말, ② 위·진 남북조 시대, ③ 11세기 전반, ⑤ 15세기 전반의 상황이다.
- [출제의도]** 7세기 인구 이동의 양상을 이해한다.  
 자료에는 백제와 고구려가 멸망한 이후의 인구 이동이 나타나 있다. 7세기 후반 나·당 연합군은 백제와 고구려를 멸망시켰으며, 당은 일부 백제·고구려 유민들을 강제로 중국 각지에 이주시켰다.
- [출제의도]** 성리학의 특징을 파악한다.  
 (가)에 해당하는 유학 학풍은 성리학이다. 남송 대 집대성된 성리학은 대의명분과 화이관을 중시하였으며, 서원을 통해 확산되었다.
- [출제의도]** 18세기 중엽~19세기 중엽의 동아시아 상황을 파악한다.  
 (가)에는 18세기 중엽 공행을 통해 광저우에서만 제한적으로 교역을 허용하는 상황, (나)에는 19세기 중엽 난징 조약으로 공행이 폐지되는 상황이 나타나 있다. 일본에서는 18세기 후반에 네덜란드 의학서를 번역한 『해체신서』가 편찬되었다.

- [출제의도]** 원·명 교체기 동아시아 상황을 파악한다.  
 자료의 격문은 14세기 후반 주원장이 원을 정벌하는 과정에서 발표된 것이다. 일본에서는 14세기 전반 조정이 둘로 나뉘어 대립한 남북조의 내란이 14세기 말까지 지속되었다.  
**[오답풀이]** ① 12세기 전반, ② 15세기 후반~16세기 중엽, ③ 17세기 중엽, ⑤ 10세기 전반의 사실이다.
- [출제의도]** 청 대 동아시아 상황을 파악한다.  
 (가) 인물은 박지원이다. 그는 조선의 연행사 일원으로 청에 파견되었다. 신사는 명·청 대의 사회 지배층으로 지방관을 도와 조세 징수 등에 힘썼다.  
**[오답풀이]** ① 통일 신라, ③ 북위, 수, 당, ④ 15세기 후반, ⑤ 7~9세기의 사실이다.
- [출제의도]** 서하, 거란(요)의 발전 과정을 이해한다.  
 (가)는 서하, (나)는 거란(요)이다. 11세기에 탕구트족이 건국한 서하는 동서 중계 무역으로 번성하였으며, 송에 신하의 예를 취하는 대신 세폐를 받았다.  
**[오답풀이]** ② 금, ③, ④ 몽골, ⑤ 서하, 금 등이다.
- [출제의도]** 17~19세기 동아시아의 서민 문화를 이해한다.  
 17~19세기 동아시아에서는 서민 문화가 발달하였다. 당시 일본에서는 조닌층의 성장으로 이들이 즐기는 조닌 문화가 발달하였는데 가부키, 우키요에 등이 대표적이다.
- [출제의도]** 6·25 전쟁 시기 동아시아의 상황을 파악한다.  
 밑줄 친 '전쟁'은 6·25 전쟁(1950~1953)이다. 일본과 타이완은 1952년에 일·화 평화 조약을 체결하여 국교를 수립하였다.
- [출제의도]** 마오쩌둥의 활동을 이해한다.  
 자료의 인물은 마오쩌둥이다. 마오쩌둥이 주도한 문화 대혁명(1966~1976)은 자본주의적 사상과 문화에 대한 투쟁 등을 명분으로 추진되었다.
- [출제의도]** 16세기 말~17세기 초의 동아시아 상황을 파악한다.  
 (가)에는 임진 전쟁 시기 조선이 명에 원군을 요청하는 상황, (나)에는 광해군 재위 시기 명이 조선에 원군을 요청하는 상황이 나타나 있다. 도요토미 히데요시는 임진 전쟁을 일으키기 전에 무기 물수령을 내렸다.
- [출제의도]** 한의 정복 활동을 이해한다.  
 (가) 국가는 한이다. 한은 남비엣(남월), 고조선 등을 멸망시켰으며, 흉노를 공격하여 고비 사막 이북으로 몰아내었다.
- [출제의도]** 일본의 개항 과정을 이해한다.  
 밑줄 친 '조약'은 미·일 화친 조약이다. 이 조약으로 일본은 미국에 시모다, 하코다테를 개항하게 되었다.
- [출제의도]** 제1차 국·공 합작의 성립 배경을 파악한다.  
 중화민국 성립 이후 군벌이 베이징 정부를 장악하자, 쑨원은 소련의 지원을 받아 1924년 제1차 국·공 합작을 이루었다.
- [출제의도]** 중·일 전쟁의 전개 과정을 이해한다.  
 (가) 전쟁은 중·일 전쟁(1937~1945)이다. 조선 의용대는 중국 국민당 정부의 지원을 받아 김원봉 등의 주도로 1938년에 창설되었다.  
**[오답풀이]** ① 1932년, ③ 1930년, ④ 1933년, ⑤

1949년에 있었던 사실이다.

- [출제의도]** 개항 이후 상하이의 역사를 파악한다.  
 (가) 도시는 상하이이다. 난징 조약으로 개항된 상하이에는 각국의 조계가 설치되었으며, 영국 상인에 의해 신보가 발행되었다.