

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	①	2	④	3	③	4	②	5	①
6	③	7	②	8	④	9	②	10	①
11	②	12	⑤	13	④	14	①	15	③
16	③	17	⑤	18	②	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도]** 기술 윤리학과 이론 규범 윤리학의 특징을 비교한다.
 갑은 기술 윤리학, 을은 이론 규범 윤리학을 강조하고 있다. 이론 규범 윤리학은 보편적 도덕 판단의 기준 정립을 중시한다.
[오답풀이] ② 기술 윤리학은 도덕 신념과 사회 관습의 상호 연관성에 주목한다.
- [출제의도]** 플라톤과 하이데거의 죽음관을 파악한다.
 갑은 플라톤, 을은 하이데거이다. 하이데거는 타인과의 관계 속에서는 자아의 비본래성만을 이해할 뿐이고, 자신의 고유한 죽음을 직시해야 자아의 본래성을 자각할 수 있다고 본다.
- [출제의도]** 덕 윤리의 입장을 파악한다.
 그림의 강연자는 덕 윤리학자인 매킨타이어이다. 그는 공동선의 추구가 곧 개인선의 추구임을 강조하는 입장에서 양자의 양립 가능성을 인정한다.
- [출제의도]** 음양론을 바탕으로 남녀 관계의 특징을 파악한다.
 제시문의 ‘나’는 음양론을 바탕으로 남녀 관계의 상호 보완성을 강조하고, ‘어떤 사람들’은 남녀 관계를 위계적 관점에서 파악한다.
- [출제의도]** 형벌에 대한 다양한 입장을 파악한다.
 갑은 벤담, 을은 칸트, 병은 베카리아이다. 칸트는 응보주의적 관점에서 살인자의 생명을 박탈하는 사형 제도를 정당하다고 본다.
[오답풀이] ㄴ. 칸트는 범죄자가 형벌을 받아야 할 행위를 의욕했기 때문에 처벌받아야 한다고 본다.
- [출제의도]** 롤스와 노직의 정의에 대한 입장을 파악한다.
 (가)의 갑은 롤스, 을은 노직이다. (나)의 가로 낱말 (A)는 ‘정직’, (B)는 ‘자본주의’이고, 세로 낱말 (A)는 ‘정의’이다. 노직은 개인의 소유물에 대한 배타적인 소유 권리를 인정해야 한다고 본다.
- [출제의도]** 심층 생태주의의 입장을 파악한다.
 가상 설문 조사에 응답한 사상가는 심층 생태주의를 제창한 네스이다. 그는 생태 중심주의와 전일론의 입장에서 자연의 모든 존재에 대한 내재적 가치를 인정한다.
- [출제의도]** 윤리적 소비와 관련하여 공정 무역의 핵심 쟁점을 파악한다.
 갑, 을은 공정 무역이 확대되면 착한 소비가 정착될 것이라고 본다. 하지만 공정 무역 인증제에 대해 갑은 찬성하는 입장을, 을은 반대하는 입장을 취하고 있다.
- [출제의도]** 의료법에 제시된 생명 윤리를 파악한다.
 제시된 의료법 조항들에서는 의료인이 환자에 대한

의료 정보와 태아의 성 감별 정보를 무분별하게 누설해서는 안 된다는 점을 강조하고 있다.

- [출제의도]** 예술과 윤리의 관계를 파악한다.
 갑은 심미주의, 을은 도덕주의의 입장이다. 을의 입장은 갑의 입장에 비해 예술과 도덕의 분리를 강조하는 정도는 낮고, 예술의 사회적 영향력과 도덕적 교화 기능을 강조하는 정도는 높다.
- [출제의도]** 환경 윤리에 대한 다양한 입장을 파악한다.
 갑은 칸트, 을은 싱어, 병은 테일러이다. 칸트는 동식물과 무생물적 자연 환경에 부당한 해를 끼치지 않는 것을 인간의 간접적 의무라고 본다.
[오답풀이] ㄴ. 병의 입장에서 동의할 내용이다.
- [출제의도]** 시민 불복종에 대한 다양한 입장을 파악한다.
 갑은 소로, 을은 롤스이다. 소로는 개인의 양심에 입각하여 시민 불복종을 전개해야 한다고 본다. 롤스는 다수의 정의관에 입각하여 불의한 법에 대해 시민 불복종을 전개할 수 있다고 본다.
- [출제의도]** 다양한 윤리 이론을 현실 문제에 적용하여 이해한다.
 갑은 규칙 공리주의를 주장한 브랜트, 을은 자연법 사상가인 아퀴나스이다. 을은 자연법사상의 입장에서 배아 선택이 신이 규정한 질서에 부합하는지를 검토해야 한다고 조언할 수 있다.
- [출제의도]** 우대 정책에 대한 쟁점을 파악한다.
 갑은 우대 정책을 반대하고, 을은 찬성하고 있다. 을은 갑에게 우대 정책이 실질적 평등의 구현에 기여할 수 있음을 간과하고 있다고 비판할 수 있다.
- [출제의도]** 사이버 공간의 특징을 파악한다.
 갑은 사이버 공간의 긍정적 측면을, 을은 부정적 측면을 강조하고 있다. 을은 사이버 공간에서는 다중 자아가 출현함에 따라 도덕적인 자기 규제가 어려워진다고 본다.
- [출제의도]** 직업윤리에 관한 다양한 입장을 파악한다.
 갑은 맹자, 을은 마르크스이다. 맹자는 대인과 소인의 역할이 구분되어야 한다고 본다. 마르크스는 자본주의의 분업이 노동 소외를 심화시킨다고 본다.
- [출제의도]** 해의 원조에 대한 다양한 입장을 파악한다.
 갑은 싱어, 을은 롤스이다. 싱어는 공리주의적 관점에서 빈곤에 처한 사람들을 원조해야 한다고 본다. 롤스는 고통받는 사회가 질서 정연한 사회가 되도록 원조해야 한다고 본다.
- [출제의도]** 다문화에 대한 입장을 파악한다.
 첫 번째 학생과 세 번째 학생은 문화 다원주의의 입장을 발표하고 있다. 문화 다원주의는 주류 문화와 비주류 문화가 조화롭게 공존해야 한다고 본다.
- [출제의도]** 전쟁에 대한 다양한 입장을 비교한다.
 갑은 칸트, 을은 정의 전쟁론을 주장한 왈처이다. 칸트와 왈처는 모두 전쟁의 목적이 전쟁의 수단을 정당화할 수는 없다고 본다.
[오답풀이] ③ 칸트는 영원한 평화를 실현하기 위해 상비군을 점진적으로 폐지해야 한다고 본다.
- [출제의도]** 과학자의 책임에 대한 다양한 입장을 파악한다.
 과학자의 책임에 관하여 갑은 내적 책임만을, 을은 외적 책임만을, 병은 내적 책임과 외적 책임 모두를

인정하고 있다.

[오답풀이] ㄴ. 갑, 을, 병 모두가 긍정의 대답을 할 질문이다.