

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ② | 2 | ① | 3 | ① | 4 | ③ | 5 | ⑤ |
| 6 | ④ | 7 | ③ | 8 | ③ | 9 | ④ | 10 | ② |
| 11 | ⑤ | 12 | ④ | 13 | ④ | 14 | ② | 15 | ⑤ |
| 16 | ④ | 17 | ② | 18 | ① | 19 | ③ | 20 | ⑤ |

해설

- [출제의도]** 바람직한 삶의 태도에 대한 플라톤의 입장을 파악한다.
편지를 쓴 사상가는 플라톤이다. 플라톤은 좋음의 이데아를 모방하고 실현하려는 삶을 이상적인 삶으로 보았고 지혜와 정의의 덕을 갖추기 위해 노력할 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 정약용의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 기호(嗜好)가 인간의 본성이며, 생존과 도덕적 삶 모두를 위해 욕구가 필요하다고 보았다. 그리고 도덕적 덕은 타고나는 것이 아니라 실천을 통해 형성되는 것으로 보았다.
- [출제의도]** 대승 불교의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 대승 불교 사상이고, 밑줄 친 ‘그’는 보살이다. 보살은 현실 세계와 진리의 세계가 분리될 수 없다고 보고, 현실에서 진리를 추구하며 중생을 구제하기 위해 노력하는 존재이다.
- [출제의도]** 고전적 자본주의, 마르크스주의, 민주 사회주의의 입장을 비교하여 이해한다.
(가)는 고전적 자본주의, (나)는 마르크스주의, (다)는 민주 사회주의이다. 마르크스주의와 민주 사회주의는 모두 필요에 따른 분배를 실현하여 자본주의의 문제를 극복하고자 하였다.
- [출제의도]** 이황과 이이의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 갑은 이황, 을은 이이다. 이이는 이기호발설을 주장한 이황과 달리 기발이승일도설의 입장에서 말하는 것은 기, 발하는 까닭은 이라고 주장하였다.
[오답풀이] ① 사단에도 이와 기가 함께 있다.
- [출제의도]** 아리스토텔레스, 로크, 롤스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 아리스토텔레스, 을은 로크, 병은 롤스이다. 로크는 계약을 위반한 국가에 대해 국민이 저항할 수 있다고 보았고, 롤스는 국가가 부정의할 경우 국민이 저항할 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 칸트와 흄의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 갑은 칸트, 을은 흄이다. (나)의 가로 낱말 (A)는 ‘감각’, (B)는 ‘심통성정’, 세로 낱말 (A)는 ‘감정’이다. 흄은 이성이나 감정이 도덕적 행위의 직접적 동기라고 보았다.
- [출제의도]** 순자, 맹자, 공자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 순자, 을은 맹자, 병은 공자이다. 순자는 본성에 반(反)하여 다스려야 한다고 보았고, 맹자와 공자는 본성에 따라 다스려야 한다고 보았다.

- [출제의도]** 순자가 맹자에게 제기할 수 있는 반론을 파악한다.
순자는 이기적 본성을 예를 통해 선하게 변화시켜야 한다고 보았다. 맹자는 인간의 본성을 선하다고 보았다.
- [출제의도]** 키르케고르의 사상적 입장을 이해한다.
갑은 키르케고르이고, <문제 상황>의 K는 아버지의 죽음으로 절망에 빠져 있다. 키르케고르는 참된 실존을 회복하기 위해 신 앞에 선 단독자로 생각하고 행동할 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 왈처와 노직의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 왈처, 을은 노직이다. 소유 권리로서의 정의를 주장한 노직은 사회적 약자를 위해 재화가 분배되어야 한다고 보지 않았다.
- [출제의도]** 홉스의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 홉스의 주장이다. 홉스는 자연 상태에서 인간이 자신의 생존과 이익을 무제한으로 추구한다고 보았으며, 자연 상태에서의 불안한 삶을 벗어나기 위해 계약을 통해 국가를 만들었다고 주장하였다.
[오답풀이] 나. 주권자라고 하더라도 신민의 자기 보존권을 침범할 수 없다.
- [출제의도]** 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.
가상 대화의 ‘스승’은 스피노자이다. 스피노자는 신 또는 자연의 수학적 질서를 인식할 때 최고의 행복을 누릴 수 있다고 보았다.
- [출제의도]** 주희와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희와 왕수인은 모두 도덕성 구현을 위해서는 반드시 격물을 해야 한다고 보았다.
- [출제의도]** 자유주의와 공동체주의의 입장을 비교하여 이해한다.
(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의이다. 자유주의는 국가가 개인에게 특정한 가치관이나 이념을 따르도록 강요해서는 안 된다고 보고, 공동체주의는 구성원들이 공동체에 필요한 가치와 품성을 갖추도록 국가가 적극 장려해야 한다고 본다.
- [출제의도]** 나딩스의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 나딩스의 주장이다. 나딩스는 윤리적 배려가 자연적 배려에 근거한다고 보았다. 윤리적 배려는 옳다고 여겨 의식적으로 배려하는 것이고, 자연적 배려는 자연적 감정으로부터 배려하는 것이다.
- [출제의도]** 아퀴나스와 아우구스티누스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 아퀴나스, 을은 아우구스티누스이다. 아퀴나스는 인간이 자연법을 통해서도 신이 우리에게 원하는 것이 무엇인지 깨달을 수 있다고 보았다.
[오답풀이] 나. 아우구스티누스는 악은 신이 창조한 것이 아니라 선이 결핍된 것이라고 보았다.
- [출제의도]** 장자의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 장자의 주장이다. 장자는 이상적 경지에 이르기 위해 조용히 앉아서 우리를 구속하는 일체의 것을 잊고 마음을 비울 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 에피쿠로스의 사상적 입장을 이해한다.
(가)는 에피쿠로스의 주장이다. 에피쿠로스는 행복한 삶을 위해 헛된 욕심을 버리고 절제하며 검소하게 살아가고, 공적인 삶에서 벗어나 고요하게 살아갈 것을 강조하였다.

- [출제의도]** 위정척사 사상과 동학의 입장을 비교하여 이해한다.
갑은 위정척사 사상가 기정진, 을은 동학의 최시형이다. 위정척사 사상은 유교적 가치는 바르고 서양의 문물은 사악한 것이라고 보았다. 동학은 모든 인간이 한울님을 모시고 있다고 보았다.