

2017학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 한국사 영역 •

1	①	2	④	3	③	4	③	5	①
6	②	7	⑤	8	②	9	③	10	④
11	④	12	⑤	13	②	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	②	19	③	20	③

1. [출제의도] 신석기 시대 파악하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 신석기 시대에는 농경과 목축이 시작되었으며, 정착 생활이 시작되어 강이나 바닷가에 움집을 짓고 살았다. 또한 빗살무늬 토기를 이용하여 곡식을 저장하거나 조리하였으며, 갈돌과 갈판으로 곡식을 갈았다. ②는 삼국 시대, ③은 고조선, ④는 철기 시대, ⑤는 청동기 시대에 해당한다.

2. [출제의도] 세종의 업적 파악하기

자료는 세종의 업적에 대한 것이다. 세종은 “농사직설” 편찬, 훈민정음 창제, “칠정산” 편찬, 4군과 6진 개척 등의 업적을 남겼다. ①, ②는 정조, ③은 광종, ⑤는 공민왕의 업적에 해당한다.

3. [출제의도] 대동법 파악하기

자료는 대동법에 대한 것이다. 대동법은 방납의 폐단을 없애고 농민의 부담을 줄이기 위해 공납을 토지 결수에 따라 쌀, 포, 동전 등으로 징수한 것이다. 광해군 때 처음으로 경기도 지역에 시행(1608) 되었으나 지주층의 반대로 숙종 때 전국적으로 확대 시행(1708)될 때까지 100여 년이 걸렸다.

4. [출제의도] 원 간섭기 사회 이해하기

자료의 (가)는 원종 때 개경 환도, (나)는 공민왕 때 쌍성총관부 수복에 대한 것이다. 그러므로 (가)와 (나) 사이의 시기는 원 간섭기에 해당한다. 이 시기에는 고려가 원의 부마국이 되어 왕실의 호칭과 관제의 격이 낮아졌고, 일본 원정을 위해 정동행성이 설치되었다. ①, ②, ⑤는 조선 고종, ④는 조선 정조 때 해당한다.

5. [출제의도] 백제 문화 이해하기

자료의 (가)는 백제이다. 백제는 세련된 귀족 문화가 발달하였다. 또한 산수무늬 벽돌, 금동 대향로, 정미사지 5층 석탑, 무령왕릉 등의 문화유산을 남겼다. ②, ④는 조선, ③, ⑤는 고려의 대표적인 문화유산에 해당한다.

6. [출제의도] 병자호란의 영향 파악하기

자료의 (가)는 병자호란이다. 조선이 청의 군신 관계 요구를 거부하자 청은 이를 빌미로 조선을 침략하였다. 인조는 남한산성에서 항전하였으나 결국 삼전도에서 항복하고 청과 군신 관계를 맺었다. 이후 북벌론이 대두되었다. ①의 9서당은 신라의 삼국 통일 이후 정비된 군사 조직, ③의 청해진은 9세기 장보고가 설치한 해상 기지이다. ④의 천리장성은 의지의 침입을 막기 위해 고구려, 고려 시대에 각각 축조되었고, ⑤의 제물포 조약은 임오군란의 결과 체결되었다.

7. [출제의도] 조선 후기 서민 문화 이해하기

자료는 조선 후기 상황에 대한 것이다. 조선 후기 송파장은 인근 지역을 연결하는 상업의 중심지로 성장하였으며, 송파장에서는 객주와 여가, 사상과 보수상 등이 활발하게 활동하였다. 또한 이 시기에는 고추, 담배, 인삼 등 상품 작물의 재배가 확대되었고, 한글 소설, 판소리, 민화 등의 서민 문화가 발달하였다. ①, ②는 고려, ③은 신라, ④는 고구려의 문화에 해당한다.

8. [출제의도] 고려의 경제 상황 파악하기

자료는 고려의 국제 무역항인 벽란도에 대한 것이다. 고려는 개령에서 가까운 예성강 어귀에 위치한 벽란도를 통하여 송, 일본, 아라비아 상인 등과 폭넓게 교역하였다. 고려는 고가의 화폐인 은병을 만들어 사용하였다. ①, ⑤는 조선, ③은 가야, ④는 일제 강점기 경제 상황에 해당한다.

9. [출제의도] 봉오동 전투 파악하기

자료는 봉오동 전투(1920)에 대한 것이다. 봉오동 전투는 흥분도의 대한 독립군, 최진동의 군부 도독부군, 안무의 국민회군 등이 연합하여 봉오동에서 일본군을 물리친 무장 독립 전쟁이다. 갑신정변은 1884년, 청·일 전쟁은 1894년, 러·일 전쟁은 1904년, 자유시 참변은 1921년, 만주 사변은 1931년, 태평양 전쟁은 1941년에 발발하였다.

10. [출제의도] 병인양요 파악하기

자료의 (가)는 병인양요이다. 프랑스군은 병인박해를 구실로 강화도에 침입하였다. 이에 맞서 양현수, 한성군이 이끄는 조선군이 프랑스군을 격퇴하였다. 프랑스군은 철수하면서 외교장관의 도시와 보물을 약탈하였다. ①은 제물포 조약 체결과 조·청 상민 수륙 무역 장정의 체결, ②는 삼포왜란, ③은 고려 별무반의 여진 정벌, ⑤는 숙종 때 조선과 청의 경계 확정에 대한 탐구 활동에 해당한다.

11. [출제의도] 서회의 활동 파악하기

자료의 (가)는 서회이다. 서회는 거란의 1차 침략 당시 뛰어난 의고술을 발휘하여 거란 장수 소손녕과의 의고 담판을 통해 거란군을 물리치고 강동 6주를 확보하였다. ①은 윤관, ②는 지증왕 때 이사부, ③은 세종 때 이종무, ⑤는 이성계에 해당한다.

12. [출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료는 신민회의 활동에 대한 것이다. 안창호, 양기탁 등이 중심이 되어 1907년 조직된 신민회는 대성 학교와 오산 학교 등을 세워 민족 교육을 실시했고, 자기 회사와 태극 서관 등을 설립하여 민족 산업 육성을 위해 노력하였다. 또한 일제의 침략이 노골화되자 장기적인 독립운동의 기반을 마련하기 위하여 국외에 독립운동 기지를 건설하였다. ①은 천도교 소년회, ②는 조선 형평사, ③은 독립 협회, ④는 조선이 학회의 활동에 해당한다.

13. [출제의도] 개항 이후 수용된 근대 문물 파악하기

자료는 개항 이후 수용된 근대 문물에 대한 것이다. 개항 이후 전차와 철도 등의 교통 시설, 우편과 전신, 전화 등의 통신 시설, 서양 의학 등 여러 분야에서 근대 문물이 수용되어 사회의 변화를 가져왔다. ①의 혼천의는 조선 세종 때 제작되었고, ③의 화통도감은 고려 말 최부선의 건의로 설치되었으며, ④의 굴식 돌방무덤은 삼국 시대에 제작되었고, ⑤의 서원은 조선 중종 때 주세붕이 세운 백운동 서원이 시조이다.

14. [출제의도] 진흥왕의 업적 파악하기

자료의 (가)는 진흥왕이다. 진흥왕은 화랑도를 국가 조직으로 개편하였고, 정복 활동을 활발히 전개하여 한강 유역을 차지하였을 뿐 아니라 대가야를 정복하고, 북으로는 함경도 지방까지 영토를 넓혔다. 진흥왕 순수비는 진흥왕의 영토 확장을 잘 보여 준다. ①은 홍선 대원군, ②는 조선 성종, ③은 정수왕, ④는 무령왕에 해당한다.

15. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 정책 이해하기

자료는 일제가 시행한 징용에 대한 것이다. 일제는 중·일 전쟁 발발(1937) 이후 전쟁 수행에 필요한 노동력을 확보하기 위해 국민 징용령을 제정하여 한국인을 탄광, 군수 공장 등에 끌고 가 노역을 시켰다. 또한 이 시기에 황국 신민 서사 암송, 일본식 성명 사용 등을 강요하였다. ①은 갑오개혁, ②는 고려 광종 때인 956년, ③은 1880년, ④는 1908년에 해당한다.

16. [출제의도] 3·1 운동의 영향 파악하기

자료는 3·1 운동(1919)에 대한 것이다. 3·1 운동은 필손의 민족 자결주의, 2·8 독립 선언 등의 영향을 받아 일어났다. 고종의 국장일을 기회로 종교계 지도자와 학생들은 독립 시위를 계획하였다. 3월 1일 독립 선언서가 낭독되었고, 많은 학생과 시민 등이 시위에 참여하였으며, 이후 시위는 전국으로 확산되었다. 3·1 운동은 일제의 이른바 문화 통치의 시행, 대한민국 임시 정부 수립 등에 영향을 주었다. ①의 회사령은 한국인의 산업 활동을 제한하기 위해 공포되었고(1910), ②의 을사늑약은 러·일 전쟁 종결 이후 일본에 의해 강제로 체결되었고(1905), ③의 국제 보상 기성회는 국채를 갚기 위해 조직되었고(1907), ⑤의 헤이그 특사는 을사늑약의 부당함을 알리기 위해 파견되었다(1907).

17. [출제의도] 신채호의 활동 이해하기

자료의 (가)는 신채호이다. 신채호는 “독사신문”을 발표하여 민족주의 사학의 연구 방향을 제시하였고, “조선사연구초”와 “조선상고사”를 저술하여 민족의 전통과 정신을 강조하였다. 또한 국민 대표 회의에 참가하여 대한민국 임시 정부를 대체할 새로운 조직을 만들자고 주장하였으며, 의열단의 활동 지원인 ‘조선 혁명 선언’을 집필하였다.

18. [출제의도] 동학 농민 운동 파악하기

자료는 동학 농민 운동에 대한 것이다. 전봉준, 손화중 등을 지도부로 한 농민군은 화동현, 황룡촌 등에서 관군을 물리치고, 전주성을 점령하였다. 이후 농민군은 정부와 전주 화약을 체결하였고, 김강소를 설치하여 개혁을 추진하였다. ①은 묘청의 서경 천도 운동, ③은 윤요호 사건, ④는 일제 강점기 노동 정의와 소작 정의 등의 사회 운동, ⑤는 이조 전랑 임평 문제를 둘러싼 사람의 대립에 해당한다.

19. [출제의도] 광무개혁의 내용 이해하기

자료는 대한 제국 수립 이후 진행된 광무개혁에 대한 것이다. 러시아 공사관에서 환관한 고종은 황제로 즉위하고 대한 제국을 선포한 후 구분신참을 원칙으로 원수부 설치, 대한민국 국체의 반포, 양전 사업과 지계 발급, 식산흥업 정책 등의 개혁 정책을 실시하였다. ①은 신라 하대, ②는 일제 강점기, ④는 조선, ⑤는 고려에 해당한다.

20. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동 파악하기

자료의 (가)는 대한민국 임시 정부이다. 대한민국 임시 정부는 상하이에서 수립되었다. 이후 일제의 탄압을 피해 충칭에 정착한 대한민국 임시 정부는 한국광복군 창설, 대일 선전 포고, 미국과 연합하여 국내 진공 작전 계획 등의 독립 운동을 전개하였다. ①의 현량과는 조선 중종 때 실시되었고, ②의 보병사는 개항 이후 조선이 미국에 파견한 사절단이고, ④의 화폐 정리 사업은 대한 제국 시기 일제가 메가타를 내세워 추진한 사업이고, ⑤의 신홍 강습소(이후 신홍 무관 학교)는 신민회가 설립하였다.