

2017학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회 · 문화]

1	3	2	1	3	1	4	2	5	2
6	2	7	5	8	4	9	3	10	1
11	3	12	4	13	3	14	2	15	2
16	4	17	5	18	3	19	4	20	5

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징 이해하기

㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢은 사회 · 문화 현상이다. ㉠ 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다. ㉡ 사회 · 문화 현상은 가치 함축적이다. ㉣ 자연 현상은 존재 법칙이 지배한다. ㉤ 자연 현상이 사회 · 문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

2. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

같은 참여 관찰법, 읍은 면접법을 사용하였다. 참여 관찰법은 관찰하려는 상황이 나타날 때까지 기다려야 한다는 단점이 있다. ㉡ 면접법은 문맹자에게도 실시할 수 있다. ㉢, ㉣, ㉤ 참여 관찰법과 면접법 모두 연구자의 주관 개입 가능성이 크고, 1차 자료를 수집할 때 사용되며, 질적 자료를 수집하기에 용이하다.

3. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직의 특징 이해하기

A는 가족, B는 회사 내 동호회, C는 노동조합이다. ㉡ 노동조합이 가족에 비해 구성원의 지위에 따른 권한과 책임이 명확하다. ㉢ 가족은 주로 비공식적 규범을 통해 구성원을 통제한다. ㉣ 회사 내 동호회와 노동조합 모두 구성원의 선택에 의해 인위적으로 결성된 집단이다. ㉤ 가족은 자발적 결사체에 해당하지 않는다.

4. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㄴ, ㄷ, 사회 명목론에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 대중 매체의 문제점 이해하기

제시문을 통해 방송사가 광고 수익을 올릴 수 있는 방향으로만 방송 프로그램을 제작 · 편성하는 등 상업주의의 폐해를 심화시키고 있음을 도출할 수 있다.

6. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

(가)는 상징적 상호 작용론적 관점, (나)는 기능론적 관점이다. ㉠ 사회 각 부분이 유기적 전체를 이룬다고 전체하는 관점은 기능론적 관점이다. ㉢ 기능론적 관점이 상징적 상호 작용론적 관점에 비해 사회 구조의 영향력을 강조한다. ㉤ 사회 구성원 간의 관계를 대립적으로 이해하는 것은 갈등론적 관점이다.

7. [출제의도] 문화의 변동 이해하기

㉠ ㉡에서의 문화는 넓은 의미의 문화, '문화 시민'에서의 문화는 좁은 의미의 문화이다. ㉢ ㉣은 문화 동화의 사례로 볼 수 없다. ㉤ ㉥은 문화 지체에 해당하지 않는다. ㉦ ㉧은 비물질문화에 해당한다.

8. [출제의도] 학교 교육을 바라보는 관점 이해하기

필자가 학교 교육을 바라보는 관점은 갈등론적 관점이다. 갈등론적 관점은 학교 교육이 지배 계급의 이익을 반영하여 불평등한 사회 구조를 재생산하는 역할을 한다고 본다.

이익을 반영하여 불평등한 사회 구조를 재생산하는 역할을 한다고 본다.

9. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법 이해하기

(가)는 질적 연구, (나)는 양적 연구이다. ㉠ 규칙성과 법칙 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구이다. ㉡ 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 질적 연구이다. ㉢ 자료 분석 시 질적 연구는 직관적 통찰, 양적 연구는 통계 분석에 주로 의존한다.

10. [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기

㉠ 가진 문화 이해의 관점은 비교론적 관점, 읍이 가진 문화 이해의 관점은 총체론적 관점이다.

11. [출제의도] 실험법의 특징 이해하기

ㄱ, ㉠은 실험 집단이다. ㄷ, 실험법에서 두 집단을 선정할 때 집단 간 동질성을 확보하면 독립 변수의 영향력을 측정하기 용이하다.

12. [출제의도] 이진자 집단에 관한 통계 자료 분석하기

ㄱ, 2010년에 '경제적 어려움'이라고 응답한 비율이 남성은 30%, 여성은 45%인데 전체는 40%이므로 전체 응답자 중 여성이 남성보다 많음을 알 수 있다. ㄷ, 2010년과 2015년의 남성 전체 응답자 수를 알 수 없기 때문에 서로 다른 연도 간 항목별 응답자 수를 비교할 수 없다.

13. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 이해하기

계급론은 경제적, 정치적, 사회적 기준을 통해 사회 불평등 현상을 파악하여 지위 불일치 현상을 설명할 수 있다. 계급론은 사회 불평등 현상을 생산 수단 소유 여부에 따라 이분법적으로 구분한다.

14. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

제시된 사례에서 부각되는 문화의 속성은 공유성이다. ㄴ, 변동성에 대한 설명이다. ㄷ, 축적성에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. 사회 보험은 가입자 간 상호 부조의 원리가 적용된다. ㉢, ㉣ 공공 부조와 사회 보험 모두 금전적 지원을 원칙으로 하며, 소득 재분배 효과가 나타난다.

16. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

일탈 행동을 보는 읍의 이론적 관점은 머튼의 아노미 이론이다. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 불일치에서 일탈 행동이 초래된다고 본다.

17. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

㉠ ㉡은 2차적 사회화 기관이다. ㉢ 역할 행동은 개인이 역할을 수행하는 구체적인 행동 방식이므로 ㉣은 역할 행동이라고 볼 수 없다. ㉤ ㉥과 ㉦은 모두 성취 지위이다.

18. [출제의도] 탈관료제화 현상 이해하기

A 기업은 모든 구성원들이 직함을 생략하고 상대방의 이름 뒤에 '님'자를 붙여 부르도록 함으로써 수평적 의사소통을 촉진시키고자 한다. B 기업은 업무 성과 및 실적에 따라 승진시키는 제도를 신설함으로써 업적에 따른 보상 체계를 강화하고자 한다.

19. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화적 양상 이해하기

제시문에서 청마지 패션은 세계 여러 국가에서 다양한 연령대와 계층의 사람들이 즐겨 입는 옷이 되었으므로 반문화적 성격의 하위문화에 머물러 있다고 볼 수 없다.

20. [출제의도] 계층 구조와 계층 이동 분석하기

부모 세대는 피라미드형 계층 구조이므로 상층은 10%, 중층은 30%, 하층은 60%이다. 자녀 세대는 다이나믹드형 계층 구조이고 상층이 하층보다 많으므로 상층은 20%, 중층은 70%, 하층은 10%이다. 자녀 세대 계층별 부모와 계층이 일치하는 인구 대비 불일치하는 인구의 비를 적용하면 다음과 같이 한국의 세대 간 계층 이동을 나타낼 수 있다.

(단위: %)

구분	부모 세대			계	
	상층	중층	하층		
자녀 세대	상층	10	5	5	20
	중층	0	20	50	70
	하층	0	5	5	10
계		10	30	60	100

ㄱ, 세대 간 계층 이동 비율은 65%이다. ㄴ, 계층이 대물림된 자녀의 수는 상층이 하층보다 많다.