

2019학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(중증시각장애 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.

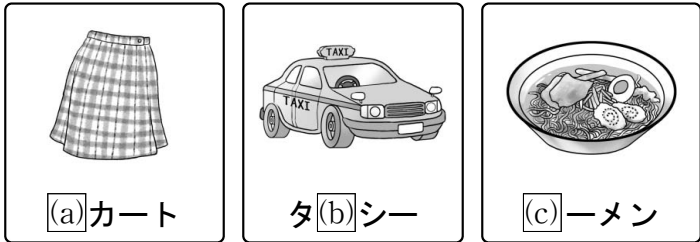


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① クラス ② テスト ③ テレビ
④ バスケ ⑤ ラジオ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① ペットは ごえんりょうください。
② きのは たいへん ごくろさまでした。
③ バスより ちかでつのほうが便利です。
④ 駅前に 新らしい うどん屋ができました。
⑤ 彼は いっしょうけんめい 勉強しています。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 私には だれよりも 兄弟が 大切だ。
② 姉は 外国의 会社に つとめている。
③ 夏休みに 両親と 日本旅行に行った。
④ 玄関の前で 子どもが 元気に遊んでいる。
⑤ 都合が悪くて 最後の 授業に出られなかった。

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: このまんが おもしろくないね。
B: そうでしょう? それより こっちの方がいいよ。

- ① かならず ② ぜんぜん ③ そろそろ
④ ちょうど ⑤ はっきり

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 忘れないように メールを おきました。
○ 森さんは 細かい ことにまで 口を うるさいです。

- ① して ② あけて ③ うって
④ だして ⑤ おくって

[6~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



東京の は 1600年ごろ 始まり、日本の 祭りの中で 3本の 指に入る。昔は 秋の 祭りだったが、今は 5月に 開かれる。楽しめる ものは いろいろ あるが、中でも りっぱな 「みこし」の 行列が 有名で、おおぜいの 人が 見に来る。また、平安時代の きものを 着た 人たちが 「みこし」の 後について 町を 歩いて 回る ようすも 本当に 美しい。

* 行列: ^{ぎょうれつ}행렬 * 平安時代: ^{へいあんじだい}헤이안시대

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① ゆき祭り ② かんだ祭り
③ ぎおん祭り ④ たなばた祭り
⑤ てんじん祭り

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

- ① 川の上で 開かれる 祭りである。
② 日本の 祭りの中で 一番 ふるい。
③ はるに たくさんの 人が 足をはこぶ。
④ 「みこし」の 行列を 3日も たのしめる。
⑤ 「みこし」は 平安時代の ものをつかう。

8. 글의 내용과 일치하는 것은?


日本語と 韓国語は 口や 耳などを 使った 表現が多い。たとえば、「口が かるい」は 日本語でも 韓国語でも 言っては いけない ことまで 言って しまう という 意味である。しかし、ひみつを守ると いう 日本語の 「口が かたい」は 韓国語では 「口が 重い」と 表現する。また、よく 聞こえない ことを 日本語では 「耳が 遠い」と 言うが、韓国語では 「耳が 暗い」と 表現する。この ように、日本語と 韓国語は にて いる ようで にて いない 表現も あるので、その 使い方には 十分 気をつけよう。

* 表現: ^{ひょうげん}표현 * ひみつ: 비밀

- ① 韓国語には 口や 耳などを 使った 表現が すぐない。
② 「口が かるい」と いう 表現は 日本語でも つかわれる。
③ ひみつを守ること を 日本語では 「口が おもい」と 言う。
④ 韓国語と 日本語には にて いる ようで にて いない 表現はない。
⑤ 日本語では 言っては だめな ことまで 言う ことを 「耳が とおい」と 言う。

9. '泣き相撲'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?


日本では「泣く子は 育つ」といわれている。
 この ような 考えから 生まれた 「泣き相撲」は 1歳ぐらいの 子どもに 元気に 泣いて もらう 試合だ。ルールは 先に 泣いた 方を 勝ちと する ものや、後に 泣いても 泣く 声の 大きい 方を 勝ちと する もの など いろいろ ある。しかし、大事な のは 勝つか 負けるかより 子どもが じょうぶに 育つ ことを 願う 心だ。



* 育つ: 자라다 * 룰: 규칙

- ① 룰은 守らなくても いい.
- ② 子どもを 泣かせては いけない.
- ③ 子どもが 生まれた ことを 祝う 試合だ.
- ④ あとに 泣いたら 勝ちと する ところが おおい.
- ⑤ 子どもが 元気で 大きくなる ことを 願って 開かれる.

10. 'てるてるぼうず'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



みなさんは 雨が 止んで ほしいと 思った ことは ありませんか。「てるてるぼうず」は 次の 日 晴れて ほしい 時に 作る 人形です。白い 紙などで 作った 後、空が よく 見える ところか かけます。はじめから 顔を かく こと も ありますが、「だるま」と 同様に 願いが かなったら 後から 片目を入れる こと も あります。雨が 降って ほしい 時は、頭を 下に して かけたり します。

* かなう: 이루어지다 * 片目: 한쪽 눈

- ① 비가 오기를 바랄 때도 걸어 둔다.
- ② 눈을 그려 넣어야 날씨가 맑아진다.
- ③ 하늘이 잘 보이는 동쪽에 걸어 둔다.
- ④ 날씨가 맑아지면 '다る마'와 함께 진다.
- ⑤ 처음부터 양쪽 눈을 그려 넣어야 한다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

店員: いらっしゃいませ。何か おさがしですか。
 客 : いえ、_____。
 店員: では、ごゆっくり どうぞ。

- ① まだまだです ② 何も ありません
- ③ 見てばかり います ④ 見て いる だけです
- ⑤ さがせませんでした

12. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



- ① 席に ものを 置かないで.
- ② 大きい 声で 話さないで.
- ③ かんきょうを 守りましょう.
- ④ わすれものに 注意 しましょう.
- ⑤ とりの 人に 気を つかいましょう.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 広島^{ひろしま}の 食べ物 の 中で 何が おいしかった?
 B: やっぱり おこのみやきかな。
 A: あ、そばが 入ってる おこのみやきの こと でしょう?
 _____。
 B: そう? じゃ、今度 いっしょに 食べに 行こうよ。
 A: うん。そうしよう。

- ① それ、作っ て みるね ② 一度 食べて みたい な
- ③ いつか 行っ て みてね ④ そんなに 好き じゃ ない けど
- ⑤ 前から 食べた が っ て いる んだ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま ② ようこそ ③ いって きます
- ④ おじゃまします ⑤ ごめん ください

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

小林: キムさん、ひまなら 海に 泳ぎに 行きませんか。
 キム: え? 小林さんは 海で 泳げる んですか。
 ぼくは _____ から、海で 泳げるか ちよっと……。
 小林: プールと あまり 変わらない ですよ。行き ませうよ。

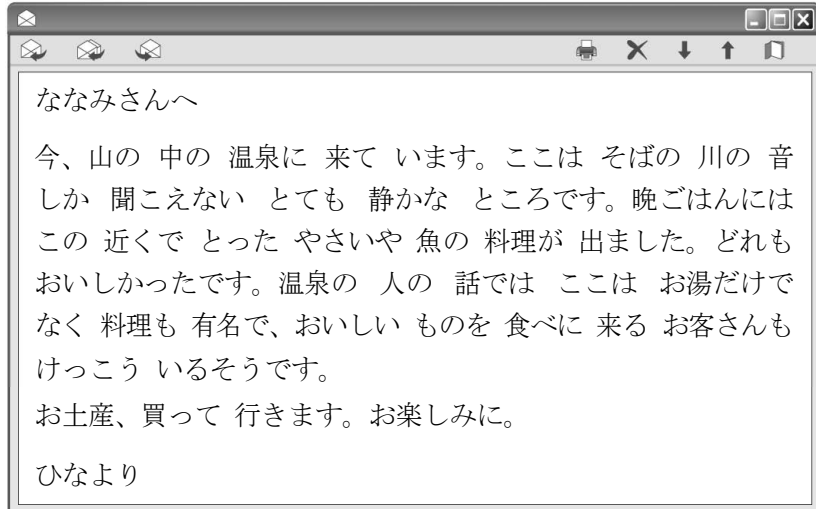
- ① プールで 泳げる
- ② すいえいが とくいだ
- ③ けっこう 海が 好きだ
- ④ 友だちと 海で よく 泳いで いる
- ⑤ プールで しか 泳いだ こと が ない

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<公園の 入口で>
 A: うちの 家族は いくらに なる かな。
 B: あ、あそこ に 書いて ある ね。大人は 一人 1,000円、子どもは 500円 だけ だ、3歳 まで は 払わ なくて いい っ て。
 A: じゃ、うちは 大人が 二人、子どもが 6歳と 2歳 だ から _____ 円 だ ね。

- ① にせん ② さんぜん ③ せんごひゃく
- ④ にせんごひゃく ⑤ さんぜんごひゃく

17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 温泉の 近くに うみがある。
- ② 朝の メニューは やさいと 魚料理だ。
- ③ 山の中 の 温泉に 友だちと 来ている。
- ④ この 温泉は おいしい 料理でも 有名だ。
- ⑤ お湯が よくて お客さんが 増えている。

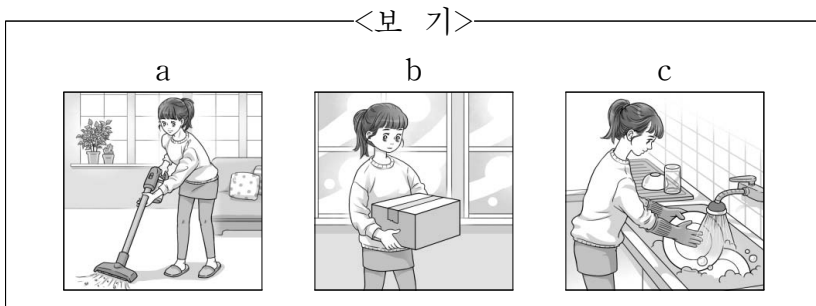
18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りえ: これ、両親から _____ (a) _____ ものなんですが。
 よかったら どうぞ。
 ハナ: わあ、おいしそうないちご。
 _____ (b) _____ いいんですか。
 りえ: ええ、もちろんです。

- | | |
|------------|------------------|
| (a) | (b) |
| ① わたされた | どう やって 食べれば |
| ② 送られて きた | こんなに たくさん いただいて |
| ③ 送って あげた | 何も あげる もの ないんですが |
| ④ 送って もらった | これ、返して もらっても |
| ⑤ わたして くれた | お母さんに 話さなくても |

19. '미ほ'가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みほ:今日は 母の日だから おかあさんの 仕事 手伝おう。
 じゃ、さら洗いから 始めようか。
 母 :あら、まあ。ありがとう。じゃ、その 前に この はこ、
 ちょっと あっちに 運んで くれないう?
 みほ:わかった。そうじは さら洗いが 終わってからでいいよね。
 母 :えっ、そうじまで してくれるの? じゃ、たのむね。



- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

みき:ひろ君、この シャツ 私に どう?
 ひろ: _____
 みき:そう? じゃ、決めた。これにする。

<보 기>

a. にあうらしいね。 b. へいきそうだね。
 c. 悪く ないんじゃない? d. なかなか いいんじゃない?

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① よい お年を ② お帰りなさい
- ③ おかげさまで ④ お迎えてください
- ⑤ あけまして おめでとう

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

はる:あきちゃん、どうした? 顔色 悪いよ。
 あき:ちょっと 体の 具合が 悪くて……。
 はる:だいじょうぶ? _____
 あき:うん、ありがとう。そうする。

<보 기>

a. すこし 休んだら?
 b. 力 だした ほうが いいよ。
 c. はやく 元気になる と いいね。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ミヒ:わあ、子どもたち かわいいね。黄色い ぼうし かぶって
 並んでるよ。
 なお:ほんとうだね。みんな 1年生だね。
 ミヒ:えっ、なんで わかるの?
 なお:ここの 小学校では 何年生は 何色って ぼうしの 色が
 決まってるんだ。
 ミヒ:へえ、そうなんだ。

- ① 학생들이 등교하고 있다.
- ② 모자를 쓰는 학생이 늘고 있다.
- ③ 학생들은 노란색 모자를 좋아한다.
- ④ 1학년은 학교에 갈 때 줄지어간다.
- ⑤ 학년별로 모자 색깔이 정해져 있다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

けん：もしもし、メール 送ったんだけど、見た？
_____から……。
母：あ、そう？ _____から……。
あ、本当だ。えっ、電車で遅れたの？ それで今どこ？
けん：まだ 駅。_____から 心配しないで。
母：うん、わかった。気をつけてね。

_____ <보 기> _____
a. 返事 ない b. つぎので 帰る c. お風呂 入ってた

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

山内：中田さん、店を 始めるそうですね。
中田：ええ。でも、_____ (a) _____ ちよっと 心配です。
山内：いや、心配する こと ないですよ。
中田さんなら _____ (b) _____。がんばって
ください。

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① よくなるか | きつと うまく いきます |
| ② よく できるか | なかなか 上手です |
| ③ うまく いくか どうか | だいじょうぶです |
| ④ 問題なく いられるか | うまく いく はずです |
| ⑤ お客様の 口に あうか | たぶん よく いきます |

26. ‘運動会(운동회)’ 안내문이다. 안내문의 내용과 일치하는 것은?
[1점]

運動会のご案内

青い空の下で子どもといっしょに楽しく運動しましょう。


○ いつ：5月 25日(土) 10:30~16:00

○ どこで：みなみ小学校

- 10時までにお集まりください。

- おべんとうをお持ちください。
(お菓子と飲み物はあります)

- 雨の時は体育館でやります。



くわしくは みなみ小学校 山下まで お電話ください。

☎ 03-xxxx-xxxx

- ① 아이들만 참여한다.
② 비가 와도 진행한다.
③ 10시 30분까지 모인다.
④ 점심은 학교에서 준비한다.
⑤ 문의는 전자 우편으로 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: 明日の 仕事のことなんですが、
お約束どおりの 時間で よろしいでしょうか。
(a) (b)
B: はい、けっこうです。田中さんも お見えに なりますか。
(c)
A: はい、田中も いっしょに おまいりますので、
(d)
どうぞ よろしく お願いいたします。
B: はい。では、お待ちしております。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ①きのう、先生の ところを たずねた。
② かばんを おいた まま 席から 立った。
③ これは パソコンに にがてな 人でも できる。
④ 野村さんは だれも 部屋を 出ないように した。
⑤ 彼女は 先生から 言われた ことを 全部 やった。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① 鳥 ② 音 ③ 後 ④ 年 ⑤ 時

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 日本に 着いたばかりで 右も 左も わからない。
b. 今度の 試合で 彼に 勝つのは どうも むずかしいようだ。
c. 父が 出かけて いる あいだ 鈴木さんが あいさつに 来た。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.