

2018학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	4	2	3	3	2	4	4	5	2
6	1	7	3	8	1	9	1	10	2
11	5	12	2	13	4	14	2	15	3
16	1	17	3	18	1	19	3	20	3
21	5	22	1	23	4	24	4	25	2
26	5	27	4	28	5	29	1	30	5

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 饱: bǎo ② 报: bào ③ 抱: bào ④ 包: bāo ⑤ 跑: pǎo

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

着: zhe

a. 作业: zuòyè b. 什么: shénme c. 谁: shéi d. 收拾: shōushi

3. [출제의도] 착별자 알기

b. 历史 → 历史, c. 年纪 → 年级

4. [출제의도] 다의어 뜻 알기

○ 이 계란은 너무 질이 떨어진다.
○ 다음 번에 내가 너희를 데리고 상하이에 갈게.

① 크게 하다, 크다 ② 되돌아가다, 회(양사) ③ 개개의, 개(양사) ⑤ 버티다, 자루(양사)

5. [출제의도] 了의 의미 알기

○ 하루하루 더 좋아진다.
○ 난 이 바나나를 다 먹을 수 없다.

(a): le, (b): liǎo, '동사+不了'는 어떤 동작을 완성하거나 진행시킬 가능성이 없음을 나타내며, 이때 발음은 'liǎo'로 한다.

6. [출제의도] 설날 풍속 문화 이해하기

A: 춘지에(설날)에 복자를 왜 거꾸로 붙이지?
B: '복이 거꾸로(倒)되다'와 '복이 도착하다(到)'의 발음이 같기 때문에 '행복이 도착하다'라는 걸 나타내지.

A: 그럼 만두는 또 다른 의미가 있지?
B: 만두 안에 동전을 넣을 수도 있는데 이러한 만두를 먹으면 일 년 동안 좋은 일이 많이 생길 거라고 해.

7. [출제의도] 《백가성》 이해하기

A: 너 이 《백가성》이라는 책을 읽어 본 적 있지?
B: 두 번 읽었어, 듣자하니 그 책은 송 왕조 때 출현했다고 하더라.

A: 정말 100개의 성씨를 소개하고 있지?
B: 아니, 책은 모두 568개의 성씨가 있어. 송 왕조 황제의 성이 조 씨라, 소개하고 있는 첫 번째 성은 '조'씨야.

A: 《백가성》도 중국 사람들이 아이들에게 한자를 가르칠 때 자주 사용하는 책이라고 들었어.

8. [출제의도] 중국의 색깔 문화 이해하기

① 붉은, 흰 ② 붉은, 노란 ③ 검은, 흰 ④ 노란, 검은 ⑤ 흰, 초록의

9. [출제의도] 중국의 발명품 '우산' 알기

이것은 여름에 비가 올 때, 우리가 반드시 휴대하는 것이다. 노반이 몇 명의 아이들이 연잎을 가지고 노는 모습을 보고 연잎 모양을 따라서 만들어 냈다. 그의 아내가 "그것을 접을 수 있으면 더 좋겠다."라고 말했다. 노반이 여러 번 시도 한 후 드디어 펼 수도 있고 접을 수도 있는 모양으로 만들어 냈다.

10. [출제의도] 음료 반입 금지 문화 알기

A: 너 봐, "커피는 버스에 탈 수 없습니다!"가 무슨 말이야?
B: 커피를 가지고 버스에 탈 수 없다는 뜻이야. 대만, 홍콩에서는 이미 이 정책을 시행하고 있고, 최근 한국에서도 시작되었어.

A: 커피만 안 되는 것이니?
B: 커피만 안 되는 게 아니라, 먹을 것, 마실 것 모두 버스에 가지고 탈 수 없어.

A: 그러면 우리도 주의해야겠네.

11. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 한국 축구팀 정말 대단해!
B: 맞아, 독일과의 시합에서 끝내 2:0으로 이겼어.

① 너무 멋지 ② 정말 대단해 ③ 아주 괜찮아 ④ 정말 훌륭하다 ⑤ 잘 못 찾다

12. [출제의도] 생일 축하 표현하기

A: 다음 주가 바로 엄마 생일인데, 나는 그녀를 위해 무엇을 하면 좋을까?
B: _____, 어때?
A: 이 아이디어 참 좋다!

① 한 통의 감사 편지를 써 ② 그녀는 자주 내게 과일을 사 주서 ③ 그녀에게 특별한 선물을 하나 사 드려 ④ 내가 맛있는 음식을 직접 만들어 드려 ⑤ 그날 그녀를 위해서 빨래를 하고, 바닥을 닦아

13. [출제의도] 건강 상태 표현하기

A: 너 어디가 안 좋니?
B: 저 음식을 잘못 먹은 것 같아요. 배가 너무 아파서 병원에 좀 가고 싶어요.
A: 그러면 빨리 가 보렴.

① 매운 것이 두렵지 않고 안 매울까 두렵다 ② 이것은 맛이 매우 좋다 ③ 난 사과 먹는 걸 제일 좋아해 ⑤ 듣자 하니 그 집 요리는 매우 유명하다더라

14. [출제의도] 제안 표현하기

A: 등둥이한테 들었는데, 너희 같이 시안에 갔었다며, 시안의 어디에 갔었니?
B: a. 우리는 병마용, 화칭지 등에 갔었어, 거기 너무 좋더라.

A: c. 짧은 시간 동안 그렇게 많은 곳에 갔구나, 너무 괜찮네! 네가 직접 계획 세운 거니?
B: b. 모두 등둥이가 책임지고 준비한 거야, 그는 예전에 시안에 가 본 적이 있어.

A: 그래? 나도 시안에 가려고 하는데 그러면 그 애한테 물어봐야겠다.

15. [출제의도] 길 묻기 표현하기

A: 말씀 좀 부탁드립니다. 도서관에 어떻게 가나요?
B: 여기서부터 곧장 앞쪽으로 가서, 사거리에 도착한 후에 왼쪽으로 돌아가면, 오른쪽이 바로 도서관입니다.

16. [출제의도] 책망 표현하기

A: 미안해, 내가 늦게 왔네.
B: 우리 5시에 보기로 약속했는데, 넌 어째서 5시 20분에야 온 거니? 난 4시 50분에 도착해서 이미 30분째 기다렸어.

17. [출제의도] 교통 표현하기

A: 서둘러, 우리 이번 지하철을 꼭 타야 돼.
B: 문이 이미 닫혔어, 우리 아무래도 택시를 타고 가는 게 낫겠어.
A: 어쩔 수 없네, 시간이 없으니, 그렇게 하는 수밖에.

18. [출제의도] 속담 표현하기

A: 샹오진, 우리 할아버지는 칠순이신데, 올해 중국어 공부를 시작하셨어.
B: 중국에는 a. '죽을 때까지 배워야 한다.'라는 말이 있어. 바로 공부는 사람이 늙어서도 계속 할 수

있는 일이라는 말이지.

b. 한 번 웃으면 십 년 젊어진다 c. 기는 것을 먼저 배운 후에 걷는 것을 배워라 d. 뛰는 놈 위에 나는 놈이 있다

19. [출제의도] 약속하기

A: 샹오리, 수요일을 제외하고는 나는 다 시간이 없는데, 너는?
B: 시험도 이미 끝났고, 난 아무 때나 괜찮아, 그러면 몇 시에 만날지 네가 말해 볼래?
A: 저녁 6시 30분으로 하자. 밥 먹으며 이야기를 나누자.
B: 좋아, 내가 낼게.

20. [출제의도] 사실 묘사하기

중국과 한국의 시간은 한 시간 차이가 난다. 당신이 중국에 간다면, 도착한 후에는 당신의 시계를 맞추어야 한다. 하지만 중국 내에 있으면 어디를 가도 조정할 필요가 없다. 왜냐하면 중국은 '베이징 시간'이라는 하나의 시간을 쓰기 때문이다. 그래서 중국에서는 일부의 지역은 비록 매우 멀리 떨어져 있지만 그러나 시차가 없다. 일반적으로 베이징 사람들은 8시 반에 출근을 시작하지만, 우루무치 사람들은 11시에 출근을 한다.

21. [출제의도] 사물 묘사하기

A: 엄마, 제 모자 보셨어요?
B: 지난주에 우리가 동대문 시장에서 산 그 모자?
A: 맞아요, 파란색 그거요.
B: 아마도 네 여동생이 쓰고 간 것 같구나.

22. [출제의도] 인물 묘사하기

A: 너 누가 나인지 맞혀 볼래?
B: 뒤쪽에 서 있고, 짧은 머리에 바지를 입고 있는 사람이 너 아니니?
A: 맞았어.

23. [출제의도] 물건 사기 표현하기

A: 네 안경 정말 예쁘다, 얼마나?
B: 원래 350원인데, 살 때에는 40% 할인했어.
A: 그럼 210원에 샀구나.

24. [출제의도] 감정 및 의사 표현하기

A: 너 오늘 왜 출근 안 했니?
B: 오늘 나는 생일 휴가를 냈어. 중국의 일부 회사는 생일 맞는 사람에게 생일 휴가를 주고, 어떤 데는 보너스도 있어.
A: 너무 잘됐다, 다음 달은 내 생일인데.
B: 넌 아직 일 년이 안됐지? 출근을 한 지 1년 이상인 사람만 생일 휴가를 신청할 수 있어.

25. [출제의도] 동의 표현하기

A: 시간이 정말 빠르다, 벌써 고3이야.
B: 그러게 말이야(상대방의 말에 강한 동의의 표현), 난 칭화 대학에 합격하고 싶어, 근데 현재의 성적이 별로야.
A: 우리 서로 도우며 같이 노력하자.
① 말하는 것 좀 봐 ③ 무슨 말을 하는 거야(칭찬에 대한 겸손의 표현) ④ 말이 통하지 않는다 ⑤ 말이 되지 않는다

26. [출제의도] 상의 표현하기

A: 오후에 우리 농구하러 가는 게 어때?
B: 날씨가 이렇게 더우니, 나는 남동생과 수영을 하러 가려고 해.
A: 그러면 넌 수영을 하러 가, 난 혼자 갈게.

27. [출제의도] 是~的 용법 이해하기

'是~的' 강조 구문은 이미 발생한 동작의 '시간, 장소, 방식, 대상' 등을 강조할 때 사용하는 것으로 목적어가 인칭 대명사인 경우에는 '的' 뒤에 올 수 없

다. '我是在回家的时候遇到他的。'로 수정해야 한다.

28. [출제의도] 지시대명사와 수량사의 순서 이해하기

지시대명사가 수사와 형용사와 함께 명사를 수식할 때에는 '지시대명사+수사+양사+형용사+명사' 순으로 배열해야 한다. '他昨天买的那两本新杂志都是跟京剧有关系的。'로 표현한다.

29. [출제의도] 양사 이해하기

c. '台'는 기계 따위를 셀 때 사용하는 것으로 '一台电脑, 一台电视'로 나타내며, 일을 셀 때는 '件'을 사용한다. → 我们有一件事跟你说。

d. '只'는 작은 동물, '쌍'이 되는 것의 하나를 세는 것으로 '一只猫, 一只手' 등에 활용하며, 가게, 기업을 셀 때는 '家'를 사용한다. → 学校附近有一家商店。

e. '张'은 넓고 평평한 것을 세는 양사로 '一张照片, 一张床'으로 나타내며, 손에 질 수 있는 물건을 셀 때는 '把'를 사용한다. → 教室里有二十六把椅子。

30. [출제의도] 자동사의 종류와 활용 이해하기

'旅行'은 뒤에 목적어를 취할 수 없는 동사이므로 '想去中国的很多地方旅行。'으로 수정해야 한다.