

9. 대화에서 '리에'가 설명하고 있는 것은? [1점]

ユミ: 楽しそうね。それ、何?
 リエ: これは「だるまおとし」。木で作られたぼうでつみ木をいちばん下からひとつずつとっていく遊びなの。
 ユミ: へえ、おもしろそう。私、やってみる!

*ぼう: 막대기 *つみ木: 나무토막



10. '東京スカイツリー'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

東京スカイツリーは、東京にある電波塔です。高さ634mで、日本で一番高い電波塔です。東京には高いビルがたくさんあって電波が届くのをじゃましていました。それで東京スカイツリーのような高い電波塔ができたそうです。東京スカイツリーには素晴らしい景色が見られるところがあります。そこでは空を散歩しているような気持ちになれるそうです。また、東京スカイツリーとその周りのビルは「東京スカイツリータウン」と呼ばれています。

*電波塔: 전파 탑 *ビル: 빌딩 *届く: 도달하다

- ① '東京スカイツリー'는 일본에서 가장 오래된 전파 탑이다.
- ② 東京의 전파 탑으로 인해 높은 빌딩이 많이 생기게 되었다.
- ③ '東京スカイツリー'에는 멋진 경치를 볼 수 있는 곳이 있다.
- ④ '東京スカイツリー'의 주변 빌딩은 산책하는 사람들로 붐빈다.
- ⑤ 東京에 있는 전파 탑들을 '東京スカイツリータウン'이라고 한다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

子: おかあさん、ただいま。
 母: _____。ごはんは?
 子: 高橋くんと食べたよ。

- ① いって きます ② おかえりなさい
- ③ ごめんください ④ おじゃまします
- ⑤ いってらっしゃい

12. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 우리말 속담은?

ハン: 吉田さん、日本に「石の上にも三年」っていうことわざがあるそうですが、どんな意味でしょうか。
 吉田: 「冷たい石の上でも三年座りつづければあたたかく感じるようになる」という意味です。

*石: 돌 *ことわざ: 속담 *感じる: 느끼다

- ① 고생 끝에 낙이 온다. ② 소 잃고 외양간 고친다.
- ③ 믿는 도끼에 발등 찍힌다. ④ 고양이한테 생선을 맡긴다.
- ⑤ 낫 놓고 기역자도 모른다.

13. 메모의 내용과 일치하는 것은? [1점]

かようび	スミさんと ケーキを 食べる。
すいようび	ジンホさんと 映画を 見る。
もくようび	友だちと コンサートに 行く。
きんようび	買い物に 行って きておふろに 入る。
どようび	両親に メールを 送ってから 日本に 帰る。

- ① 화요일에 수미 씨와 영화를 본다.
- ② 수요일에 진호 씨의 가족을 만난다.
- ③ 목요일에 학급 친구들과 박물관에 간다.
- ④ 금요일에 쇼핑을 하러 가기 전에 목욕을 한다.
- ⑤ 토요일에 부모님께 메일을 보내고 나서 일본에 돌아간다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: ここで 写真 とっても いいですか。
 B: もうしわけありませんが、_____。

< 보기 >

a. とらないで ください
 b. とるかもしれません
 c. とるのは ごえんりょ ください

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

田村: キムさんは 日本に きて 3ヶ月なのに、日本語が とても じょうず ですね。
 キム: いいえ、_____。

- ① しました ② まだまだ です
- ③ 来ました ④ にほん ごと です
- ⑤ 3ヶ月 から です

16. 대화의 내용으로 보아 'かな'가 타고 갈 교통수단으로 알맞은 것은? [1점]

かな: もしもし、ひろくん、今 そちらに 行く ところだけど、バスと タクシーと どっちが はやい?
 ひろ: タクシーの ほうが はやいかな? 今 どこ?
 かな: 上野銀行の 前だよ。
 ひろ: 今 道が こんでるから 電車の ほうが はやいよ。
 かな: そう? わかった。そう するよ。



17. 게시문의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

ピアノ 教えてくれる人 いませんか。

私はりさです。ピアノを 教えてくれる人を探しています。私は 英語を 教えることができます。お互いできることを 教えませんか。

☎ 080-×××× - 0000

※ピアノ 月2回、英語 月2回 ※1回に 1時間ぐらい

※教える ところ: さくら高校

*お互い: 서로

- ①どこで 教えますか。
- ②りさは 何が 教えられるですか。
- ③ピアノは 月に 何回 教えますか。
- ④1回に 何時間ぐらい 教えますか。
- ⑤りさは いくらで 英語を 教えますか。

18. 'お好み焼き'를 만드는 과정이다. 그림에 대한 설명을 <보기>에서 골라 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



< 보기 >

- a. よわい ひで やきます。
- b. やさいを ちいさく きります。
- c. たまごや やさいなどを いれます。

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - a - b

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ユラ: あのう、田中さん、今度の 子供の 日に 旅行に 行きませんか。

田中: すみませんが、今度の 子供の 日は _____。

その つぎの 日なら いいですよ。

< 보기 >

- a. だいじょうぶです
- b. つごうが わるいです
- c. やくそくが ありまして

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: どうしたの? 顔色、悪いね。

B: _____

A: _____

B: _____

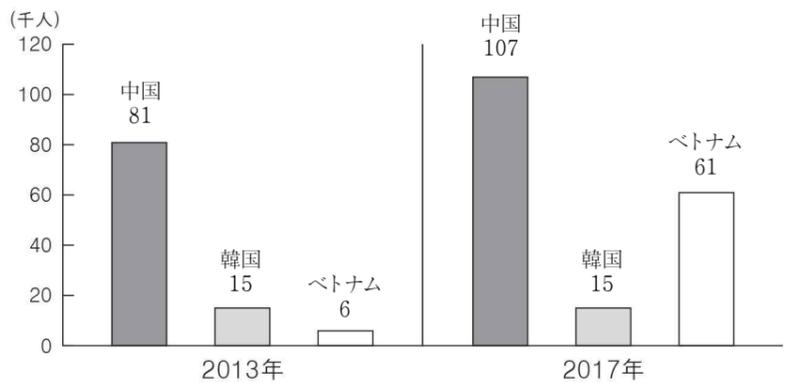
A: じゃ、はやく 行こう。

< 보기 >

- a. いいの? ありがとう。
- b. そう? いっしょに 病院に 行って みる?
- c. 昨日から ねつが あって、のども いたい。

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

21. 일본에 유학 중인 국가별 학생 수에 관한 그래프이다. 내용으로 보아 알 수 있는 것은?



- ① 2017年は 中国の 学生が 二番目に おおい。
- ② 韓国の 学生は 2013年が 2017年より すくない。
- ③ 中国の 学生は 2017年が 2013年より すくない。
- ④ 2013年は ベトナムの 学生が 韓国の 学生より おおい。
- ⑤ 2017年は 中国の 学生が ベトナムの 学生より おおい。

22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① おかけです ② でかけました
- ③ おでかけですか ④ かけなおします
- ⑤ かしだしました

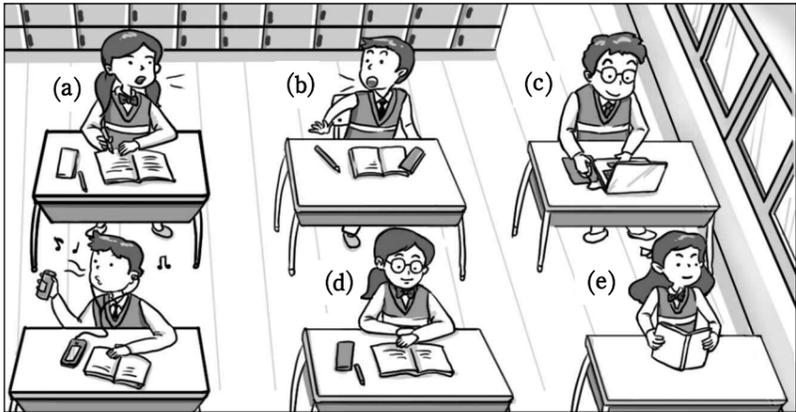
23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 昨日 森さんが 先生に 「では、明日 うかがいます」と
 言ってたけど、それって どういう 意味なの?
 B: あ、明日 _____ という 意味だよ。

- ① 森さんが 先生を 待つ
- ② 森さんが 先生を さそう
- ③ 先生が 森さんの 仕事を 手伝う
- ④ 先生が 森さんの 生徒を さがす
- ⑤ 森さんが 先生の ところを たずねる

24. 대화의 내용으로 보아 '木村'에 해당하는 사람은? [1점]

A: ねえ、木村って だれ?
 B: 木村? あそこの めがね かけてる 人。
 A: ああ、あそこで 本を 読んでる 人?
 B: ううん、窓側の せきで パソコンを してる 人だよ。



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

25. 'おなかの すいた 犬たち' 에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 おなかの すいた 犬たちが 川の 向こうに ある 動物의 お肉을 見つけました。川を 泳いで 行くのは 大変な ことです。
 犬たちは 相談して 「よし、みんなで この 川の水を 飲んで しまおう。そうすれば 歩いて 行けるぞ」 犬たちは 川の水を 飲み始めました。しかし、川の水は 少しも なくなりません。そのうち 犬たちは 水を 飲みすぎた ため お肉を 手に入れる まえに みんな たおれて しまいました。何かをする 時は よく 考えないと とんでもない ことになるという お話です。
 * 見つける : 발견하다 * たおれる : 쓰러지다

- ① 川の 向こうに あったのは 犬たちが 食べて いた お肉です。
- ② お水を 飲むには 川の 向こうまで 泳いで 行くしか ありません。
- ③ おいしそうな お肉が 二つも あって 犬たちは よろこびました。
- ④ 犬たちが 水を 飲み始めたのは お肉を 手に入れる ためです。
- ⑤ お肉を 食べすぎた ため 犬たちは みんな たおれて しまいました。

26. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① おたください
- ② おたちにください
- ③ おもちください
- ④ おもちにください
- ⑤ おもちにしてください

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ しまった _____ に、今は お金がないんです。
 ○ 佐藤さんは 今日は 会社へ 来ないという _____ です。

- ① こと
- ② そう
- ③ ため
- ④ はず
- ⑤ もの

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 中野さんを かわって 私が 行きます。
- ② 5時まで に ここで 集まって ください。
- ③ いもうと は 本屋で はたらいて います。
- ④ バスで となり の 学校を かちました。
- ⑤ 私は 父 を 似て いると よく 言われます。

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 明日も 晴れそうでも ないですね。
 b. 渡辺さんの 部屋の ドアは 閉めて あります。
 c. 8時すぎても 来ないと かならず ごれんらくください。

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

※ 확인 사항
 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.