

2018학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회 · 문화]

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ③ | 2 | ① | 3 | ⑤ | 4 | ⑤ | 5 | ③ |
| 6 | ④ | 7 | ③ | 8 | ② | 9 | ② | 10 | ④ |
| 11 | ② | 12 | ④ | 13 | ① | 14 | ⑤ | 15 | ⑤ |
| 16 | ① | 17 | ② | 18 | ③ | 19 | ② | 20 | ④ |

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢은 사회·문화 현상이다. ① 자연 현상은 불가치적이다. ② 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다. ④ 자연 현상은 존재 법칙이 적용된다. ⑤ 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

2. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

(가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론이다. ③ 사회 명목론은 사회가 개인들의 단순한 집합체에 불과하다고 본다. ⑤ 사회 명목론은 사회가 개인의 외부에 독자적으로 존재하는 것이 아니며, 명목상으로는 존재한다고 본다.

3. [출제의도] 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 사회 서비스이며, B와 C는 각각 공공 부조와 사회 보험 중 하나이다. ① 미래의 위험을 보험의 방식으로 대비하는 것은 사회 보험이다. ② 국가가 비용을 전액 부담하는 것은 공공 부조이다. ③ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 나타난다. ④ 국민연금과 고용 보험은 모두 사회 보험에 해당한다.

4. [출제의도] 질적 연구 방법의 특징 이해하기

갑이 활용한 연구 방법은 질적 연구 방법이다. ㄱ. 질적 연구 방법은 방법론적 이원론을 바탕으로 한다. ㄴ. 변인 간의 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구 방법이다.

5. [출제의도] 문화 이해의 태도 파악하기

갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의, 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ④ 자문화 중심주의는 자기 문화의 우수성을 고집하면서 다른 문화를 배척하여 국제적인 고립을 초래할 수 있다. ⑤ 문화 상대주의는 문화의 우열을 평가할 수 없다고 전제한다.

6. [출제의도] 사회화 기관, 지위, 역할 이해하기

① 가족은 1차적 사회화 기관이다. ② 아들은 귀속 지위이다. ③ 회사는 비공식적 사회화 기관이다. ⑤ 승진은 역할 행동에 대한 보상이다.

7. [출제의도] 문화의 의미와 속성 이해하기

ㄴ. 1인 가구 증가라는 변화가 방송계에 영향을 미치는 것을 통해 문화의 총체성을 파악할 수 있다. ㄷ. 제도는 비물질문화에 해당한다.

8. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직의 특징 이해하기

A는 이익 사회, B는 비공식 조직, C는 자발적 결사체이다. ③ 본질 의지를 바탕으로 형성되는 것은 공동 사회이다. ⑤ 노동조합은 이익 사회와 자발적 결사체에는 해당하지만, 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해

하기

갑의 관점은 기능론적 관점, 을의 관점은 갈등론적 관점이다. ① 갈등론적 관점에 대한 설명이다. ③ 상징적 상호 작용론적 관점에 대한 설명이다. ④ 기능론적 관점에 대한 설명이다. ⑤ 기능론적 관점과 갈등론적 관점 모두 사회 현상의 설명에 있어 구조적 요인을 중시한다.

10. [출제의도] 교육의 기회균등 문제 탐구하기

A 모둠이 수집한 자료인 가구 소득 상위 10% 가구 자녀의 사교육 참여율은 부모의 사회적 지위에 따른 자녀 1인당 사교육비 지출액의 차이를 파악할 수 없다. C 모둠이 수집한 자료인 가구의 학력 수준별 자녀의 주당 평균 학습 시간으로는 가구 소득 수준에 따른 자녀의 학업 성취도의 차이를 파악할 수 없다.

11. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

A국에서는 직접 전파에 의한 문화 융합, B국에서는 간접 전파에 의한 문화 공존이 나타났다.

12. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

제시문에서 첫 번째 이론은 낙인 이론, 두 번째 이론은 차별 교제 이론이다. 낙인 이론과 차별 교제 이론 모두 사회 구성원 간의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈을 설명한다. ③ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다. ⑤ 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

A는 면접법, B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다. ④ 면접법과 참여 관찰법 모두 1차 자료를 수집하는 데 사용된다. ⑤ 질문지법이 참여 관찰법에 비해 자료 수집 도구의 구조화 정도가 높다.

14. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화 양상 이해하기

제시문에는 한 사회 내의 일부 구성원들이 기존의 사회적 통념이나 일반적인 미적 기준과는 다른 사고 방식 및 행동 양식을 공유하는 현상이 나타나 있다.

15. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 통계 자료 분석하기

ㄱ. 전문대 졸업 학력, 4년제 대학 졸업 학력, 대학원 졸업 학력 모두에서 여성 임금 근로자 중 비정규직의 비율이 절반에 미치지 못하므로, 전문대 졸업 이상 학력의 여성 임금 근로자 중 비정규직 임금 근로자의 수는 절반 미만이다. ㄴ. 대학원 졸업 학력의 남성 임금 근로자 수와 대학원 졸업 학력의 여성 임금 근로자 수가 제시되어 있지 않으므로, 대학원 졸업 학력의 남성·여성 비정규직 임금 근로자 수를 알 수 없다.

16. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점 이해하기

(가)는 갈등론적 관점, (나)는 상징적 상호 작용론적 관점이다. ㄷ. 사회화의 내용이 기득권층에 의해 결정된다고 보는 관점은 갈등론적 관점이다. ㄹ. 상징적 상호 작용론적 관점은 미시적 관점에 해당한다.

17. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 이해하기

A 이론은 계층론이다. 계층론은 경제적·정치적·사회적 기준 등 다차원적 기준을 통해 사회 불평등 현상을 분석하며, 지위 불일치 현상을 설명할 수 있다. ㄴ, ㄷ. 계급론에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 대중 매체의 특징 비교하기

A는 뉴미디어, B는 인쇄 매체, C는 음성 매체이다. ① 음성 매체가 뉴미디어에 비해 정보 제공자와 정보 수용자 간 경계가 명확하다. ② 뉴미디어가 인쇄 매체에 비해 정보 전달 과정에서 시공간적 제약이 작

다. ④ 뉴미디어가 인쇄 매체, 음성 매체에 비해 정보 확산의 속도가 빠르다. ⑤ 영상 매체가 인쇄 매체, 음성 매체에 비해 생동감 있는 정보 전달에 유리하다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 분석하기

제시문에 나타난 갑의 연구는 실험법을 활용한 양적 연구의 사례이다. ㄷ. B 집단은 실험 집단이다.

20. [출제의도] 계층 구조와 계층 이동 분석하기

부모 세대는 피라미드형 계층 구조이므로 A는 중층, B는 하층, C는 상층이며 상층, 중층, 하층의 비율은 각각 10%, 30%, 60%이다. 자녀 세대의 경우 상층, 중층, 하층의 비율이 각각 20%, 60%, 20%이므로 다이아몬드형 계층 구조이다. 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율을 적용하면 다음과 같이 갑국의 세대 간 계층 이동을 나타낼 수 있다.

(단위: %)

| 구분 | 부모 세대 | | | 계 | |
|-------|-------|----|----|-----|----|
| | 상층 | 중층 | 하층 | | |
| 자녀 세대 | 상층 | 8 | 3 | 9 | 20 |
| | 중층 | 0 | 24 | 36 | 60 |
| | 하층 | 2 | 3 | 15 | 20 |
| 계 | 10 | 30 | 60 | 100 | |

② 세대 간 하강 이동 비율은 5%, 세대 간 상승 이동 비율은 48%이다. ③ 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 47%, 불일치하는 자녀의 비율은 53%이다. ⑤ 자녀 세대의 계층 중에서 세대 간 이동을 한 사람이 가장 많은 계층은 중층이다.