

2019학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

동아시아사 정답

1	①	2	③	3	④	4	④	5	①
6	②	7	④	8	④	9	④	10	⑤
11	②	12	③	13	⑤	14	③	15	②
16	③	17	⑤	18	⑤	19	③	20	①

해설

1. [출제의도] 동아시아의 청동기 문화를 이해한다.

청동기 시대 한반도와 만주 지역에서는 비파형 동검이 제작되었다. 비파형 동검은 무기나 의식용 도구로 사용되었다.

[오답풀이] ② 조몬 토기, ③ 얼리터우의 청동 술잔, ④ 양사오 토기, ⑤ 동선 문화의 청동 북이다.

2. [출제의도] 5호의 세력 확대가 끼친 영향을 파악한다.

5호 중 하나인 흉노의 유언이 세운 한(전조)이 진을 멸망시켰다. 한족의 일부가 남하하여 강남 지역의 건강을 중심으로 동진을 건국하였다.

3. [출제의도] 거란(요)의 특징을 파악한다.

지도에 표시된 지역은 연운 16주와 강동 6주 지역이고, (가)는 거란(요)이다. 거란(요)은 북면관·남면관제를 실시하여 유목민과 농경민을 구분하여 통치하였다.

4. [출제의도] 원의 특징을 파악한다.

(가)는 원이다. 원은 남송을 멸망시킨 뒤, 고려와 연합하여 일본을 다시 침략하였으나 실패하였다. 한편 원은 정복지에 다루가치를 파견하였다.

[오답풀이] ① 고려, ② 청, ③ 남비엣, ⑤ 왜에 해당한다.

5. [출제의도] 진 시황제의 통치를 이해한다.

(가)는 진 시황제이다. 그는 중국의 전국 시대를 통일한 뒤, 중앙 집권 체제를 강화하기 위해 군현제를 전국적으로 실시하고 도량형·화폐·문자를 통일하였다.

6. [출제의도] 성리학의 확산 과정을 이해한다.

남송의 주희가 집대성한 성리학은 동아시아 각 지역에 확산되었다. 고려는 원으로부터 성리학을 받아들였다.

7. [출제의도] 에도 막부 시대 동아시아 문화를 이해한다.

(가) 시대는 에도 막부 시대이다. 이 시기 동아시아에서는 서민 문화가 발달하였다. 일본의 서민 문화로는 분라쿠, 가부키, 우키요에 등이 있다.

8. [출제의도] 돌궐의 대외 관계를 파악한다.

(가)는 돌궐이다. 돌궐은 북제와 북주로부터 조공을 받았으며, 당도 건국 초에는 돌궐에게 신하라 칭했다.

[오답풀이] ① 원, ② 당, ③ 토번, ⑤ 북송에 해당한다.

9. [출제의도] 과거 제도의 특징을 파악한다.

(가) 제도는 과거 제도이다. 중국에서는 수 대에 시작되어 당 대에 정비되었으며, 송 대에 이르러 전시가 정례화되었다. 한국에서는 고려 광종 때 도입되었으며, 조선 시대에도 관리 선발 제도로 활용되었다.

베트남에서는 리 왕조 시기에 도입되어 레(후기) 왕

조 시기에 정례화되었다.

10. [출제의도] 임진·정유 전쟁이 끼친 영향을 이해한다.

(가) 전쟁은 임진·정유 전쟁이다. 임진·정유 전쟁 당시 일본으로 건너간 이삼평 등의 도공들이 도자기 기술을 전수하였다.

11. [출제의도] 18세기 동아시아의 학문 동향을 파악한다.

밀줄 친 '사절단'이 파견된 시기는 18세기 말이다. 이 시기 조선에서는 상공업 진흥과 기술 혁신, 청의 문물 수용 등을 강조하는 북학 사상이 발전하였다.

[오답풀이] ① 고려, ③ 당, ④ 명, ⑤ 야마토 정권 시대에 해당한다.

12. [출제의도] 동아시아의 근대 도시를 파악한다.

상하이는 개항 이후 영국 등의 조계가 설치되면서 급속히 근대적 도시로 변모하였다. 한편 영국인이 상하이에서 신보를 창간하였다.

[오답풀이] ① 나가사키, ② 베이징, ④ 한성, ⑤ 부산에 해당한다.

13. [출제의도] 울령 체제가 동아시아 각국에 끼친 영향을 파악한다.

수·당 대에 정립된 울령 체제는 동아시아 각 지역으로 전파되었다. 동아시아 각국에서는 자국의 실정에 맞게 울령 체제를 변용하였다.

14. [출제의도] 17세기 전반 동아시아의 경제 상황을 이해한다.

(가)는 주인장이다. 17세기 전반 에도 막부는 주인장을 발급하여 교역을 통제하였다. 한편 조선과는 왜관을 통해 교역하였다.

[오답풀이] ① 7~9세기, ② 9세기, ④ 10~14세기, ⑤ 11~12세기와 관련이 있다.

15. [출제의도] 불교 수용을 둘러싼 갈등을 이해한다.

자료는 중국과 일본의 불교 수용을 둘러싼 갈등을 보여준다. 동아시아 각 지역에서는 전통 신앙과의 마찰로 불교 수용에 어려움을 겪었다. 이후 불교는 전통 신앙을 흡수하면서 토착화되었다.

16. [출제의도] 양무운동의 특징을 파악한다.

밀줄 친 '근대화 운동'은 양무운동이다. 양무운동의 주도 세력은 중체서용을 바탕으로 서양의 과학 기술을 수용하고자 하였다. 조선의 온건 개화파는 양무운동의 영향을 받아 동도서기의 입장에서 개혁을 추진하였다.

17. [출제의도] 동아시아의 반제국주의 민족 운동을 파악한다.

(가)는 3·1 운동, (나)는 5·4 운동이다. 두 운동은 모두 1919년에 일어났으며, 일본의 침략에 대항한 반제국주의 민족 운동이다.

18. [출제의도] 태평양 전쟁 시기의 사실을 파악한다.

(가)는 태평양 전쟁이다. 태평양 전쟁 시기에 대한민국의 임시 정부 산하의 한국 광복군은 연합군의 일원으로 항일전에 참여하였다.

19. [출제의도] 중화 인민 공화국이 수립된 시기를 파악한다.

국·공 내전에서 중국 공산당의 승리가 사실상 확정되자 마오쩌둥은 1949년 중화 인민 공화국의 수립을 선포하였다. 샌프란시스코 강화 조약은 1951년에 체결되었다.

20. [출제의도] 일본에서 55년 체제가 유지되던 시기의 동아시아 상황을 파악한다.

(가)는 1955년 55년 체제의 성립, (나)는 1993년 55년 체제의 붕괴에 해당한다. ㄱ. 유신 체제는 1972년에 성립되었다. ㄴ. 문화 대혁명은 1966년에 시작되었다.

[오답풀이] ㄷ. 1938년, ㄹ. 1905~1909년에 해당한다.