

윤리와 사상 정답

1	④	2	④	3	②	4	③	5	③
6	①	7	④	8	⑤	9	②	10	②
11	③	12	⑤	13	②	14	③	15	④
16	⑤	17	⑤	18	②	19	①	20	①

해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

그림의 강연자는 『논어』의 ‘일일삼성(一日三省)’을 들어 인간은 도덕적 성찰을 통하여 가치 있는 행동을 실천하는 존재라고 본다.

2. [출제의도] 고자와 맹자의 본성에 대한 입장 이해하기

같은 고자, 음은 맹자이다. 고자는 인간의 본성에 선이나 악이 없다는 성무선악설(性無善惡說)을 주장한다. 맹자는 인간은 누구나 본래 도덕성을 가지고 태어난다는 성선설(性善說)을 주장한다.

3. [출제의도] 초기 불교의 입장 이해하기

제시문은 석가모니가 깨달은 사성제(四聖諦)에 대한 설명이다. 연기설, 삼법인설(三法印說), 팔정도 등은 석가모니 사상의 핵심을 이루고 있다.

[오답풀이] ㄴ. 불교에서 무명(無明)은 진리에 대한 지혜가 없는 것으로 괴로움[苦]의 원인이다. ㄷ. 불교에서는 모든 것이 인연에 따라 끊임없이 생멸하는 것으로 보기 때문에 고정된 실체를 인정하지 않는다.

4. [출제의도] 순자의 사상 이해하기

(가)는 순자이다. 순자는 인간의 본성이 악하기 때문에 성인이 제정한 예의를 배우고 익혀야만 사람들이 선하게 될 수 있다고 보았다. (나)의 퍼즐 속 가로 낱말(A)는 ‘예치’, (B)는 ‘민본주의’이며, 세로 낱말(A)는 ‘예의’이다.

[오답풀이] ① ‘인’에 해당한다. ② 맹자의 ‘예의’에 해당한다. ④ 노자의 ‘예의’에 해당한다. ⑤ 순자는 ‘예의’가 선천적인 능력이 아니라 후천적인 노력의 결과라고 본다.

5. [출제의도] 동양의 자연관 이해하기

(가)는 유교, (나)는 불교, (다)는 도가 사상이다. 동양에서는 모든 존재를 상호 의존적으로 살아가는 하나의 유기체로 보고 공생의 자연관을 주장한다.

[오답풀이] ㄱ. 동양에서는 인간을 자연의 주인으로 보지 않는다. ㄷ. 동양에서는 자연에 일정한 질서가 있다고 본다.

6. [출제의도] 성리학의 양명학 사상 이해하기

(가)의 같은 주희, 음은 왕수인이다. 주희는 격물치지(格物致知)를 사물에 나아가 그 이치를 탐구하여 나의 앎을 극진히 하는 것으로 해석한다. 이에 비해 왕수인은 격물치지를 내 마음의 양지(良知)를 적극적으로 구체적으로 발휘하여 마음의 일[事]을 바로잡는 것이라고 본다.

[오답풀이] ㄷ. 왕수인은 지행합일(知行合一)을 주장한다. ㄹ. 주희와 왕수인의 공통된 입장이다.

7. [출제의도] 맹자의 사상 이해하기

제시문의 사상가는 맹자이다. 맹자는 인간은 누구나 사단을 지니고 있다고 본다. 그리고 맹자는 인간이 선천적으로 양능(良能)과 양지(良知)를 가지고 있다고 본다.

[오답풀이] 세 번째 입장의 ‘옳고 그름을 가려내는 마음[是非之心]’은 선천적으로 내재되어 있는 것이다.

8. [출제의도] 원효의 사상 이해하기

제시문의 사상가는 원효이다. 원효가 말하는 일심(一心)이란 깨끗함과 더러움, 참과 거짓, 나와 너 등 일체의 이원적 대립을 초월하는 것이다. 따라서 원효는 화쟁(和諍)으로 대립하는 종파들을 조화시켜야 한다고 본다.

9. [출제의도] 동양의 이상적 인간상 이해하기

(가)에 들어갈 내용 예시는 ‘스스로 덕을 닦아 타인을 배려하고, 살기 좋은 사회와 나라를 위해 헌신하며 인격 완성을 지향하는 사람이다.’이다. (나)에 들어갈 내용 예시는 ‘위로는 진리를 구하고 아래로는 중생을 구제하는 사람이다.’이다. (다)에 들어갈 내용 예시는 ‘인위적으로 행동하지 않고 자연의 도에 따르는 무위자연(無爲自然)의 삶을 사는 사람이다.’이다. (라)에 들어갈 내용 예시는 ‘자아완성을 위해 수양이 필요함을 강조한다.’이다.

10. [출제의도] 동학과 증산교의 사상 이해하기

같은 동학의 창시자 최제우, 음은 증산교의 창시자 강일순이다. 동학은 경천(敬天) 사상과 유·불·도 사상이 조화를 이룬 민족 종교이다. 동학은 모든 사람은 자기 안에 한울님을 모시고 있으므로, 사람이 곧 하늘[人乃天]이라는 만민 평등을 주장한다. 증산교는 원한을 풀고 [解冤] 보은(報恩)을 실천해야 한다고 본다. 동학과 증산교는 모두 현세에서 지상 낙원을 건설해야 한다고 본다.

11. [출제의도] 공자의 사상 이해하기

대화의 스승은 공자이다. 공자는 인과 예를 강조하면서 인을 실천하는 덕목으로 효제충서(孝悌忠恕) 등을 제시하고, 각 개인이 사욕을 극복하여 진정한 예를 회복할 것[克己復禮]을 강조한다. 또한 정치에 있어서는 덕치(德治)를 주장한다.

[오답풀이] ③ 공자는 존비친소(尊卑親疏)의 구별을 전제로 시비선악(是非善惡)을 분별하여 실천하는 사랑을 주장한다.

12. [출제의도] 중관 사상과 유식 사상 비교하기

(가)는 중관 사상, (나)는 유식 사상이다. 중관 사상에서는 중도의 관점에서 모든 것이 실체가 아님[空]을 주장하는 것에 반해, 유식 사상에서는 현상 세계를 만들어 낸 마음의 작용인 식(識)을 중시한다. 또한 중관 사상과 유식 사상은 모두 자기 해탈과 함께 중생 구제를 행해야 한다고 본다.

13. [출제의도] 위진 시대의 현학 사상 이해하기

그림의 (가)는 ‘현학’이다. 현학(玄學)은 노장 사상을 계승한 것으로 당시의 정치적 혼란 속에서 세속적 주제와 거리를 두고, 철학적이고 예술적인 사유를 중시한다.

[오답풀이] ① 황로학파의 입장에 대한 설명이다. ③ 오두미교의 입장에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 지눌의 사상 이해하기

제시문의 사상가는 지눌이다. 지눌은 돈오점수(頓悟漸修)를 강조하는데, 돈오는 한꺼번에 문득 깨닫는다는 의미이고, 점수는 점진적인 수양을 의미한다. 지눌은 깨달은 후에도 몸에 남아 있는 습기(習氣)를 없애기 위한 노력을 해야 한다고 주장한다.

[오답풀이] ① 지눌은 선종을 중심으로 교종과의 조화를 강조한다. ② 지눌은 참선을 통한 수양과 더불어 경전 연구의 필요성을 주장한다. ④ 지눌은 점수의 구체적인 방법으로 정혜쌍수(定慧雙修)를 제시한다. ⑤ 지눌은 선 수행 방법의 하나로 화두를 들고 수행하는 간화선의 필요성을 강조한다.

15. [출제의도] 맹자와 장자의 사상 비교하기

같은 맹자, 음은 장자이다. 맹자는 인간의 선한 본성을 강조하며, 의로운 일을 지속적으로 실천하여 호연지기(浩然之氣)를 갖춘 대인이 되어야 한다고 주장한다. 장자는 만물을 평등한 것으로 보며, 만물의 우열이 없다는 제물(齊物)을 주장한다. 한편 맹자와 장자는 도에 따라 사는 삶을 이상적이라고 본다.

[오답풀이] ㄱ. 맹자는 이로움을 추구하기보다는 의로움을 따라야 함을 주장한다. ㄷ. 장자는 인간의 감각을 통해서만 참된 지식을 얻을 수 없다고 주장하며, 분별적 지식에서 벗어날 것을 강조한다.

16. [출제의도] 맹자와 순자의 정치사상 비교하기

같은 맹자, 음은 순자이다. 맹자는 누구나 지니고 있는 선한 마음을 정치로 확장할 때 올바른 정치가 이루어진다고 본다. 또한 형벌로 강제하는 패도 정치를 비판하고 덕으로써 다스리는 왕도 정치를 주장한다. 순자는 외면적 규범인 예에 의해 국가를 통치[禮治]해야 한다고 본다. 한편 맹자와 순자 모두 수기안인(修己安人)을 주장한다.

17. [출제의도] 동도서기적 개화사상 이해하기

그림의 상소문은 조선 후기 문신인 광기락이 쓴 글이다. 그는 『조선책략』과 관련된 상소에서, 국익이 된다면 서양의 좋은 기술을 도입할 수 있다는 동도서기(東道西器)적 개화사상을 주장한다.

[오답풀이] ① 위정척사의 입장에 대한 설명이다. ②, ③ 동도서기적 개화사상에서는 성리학적 질서를 유지하고자 한다. ④ 동도서기적 개화사상은 외국과의 교류가 필요하다고 보는 입장이다.

18. [출제의도] 노자의 사상 이해하기

제시문의 사상가는 노자이다. 노자는 사회에 인위적인 규범이 늘어날수록 사회의 무질서는 증가한다고 본다. 그는 인위적인 간섭과 조작을 하지 않고 다스리는 무위(無爲)의 정치를 주장한다.

19. [출제의도] 이이와 이황의 사상 비교하기

같은 이이, 음은 이황이다. 이이는 사단과 칠정은 모두가 발한 것이며, 사단은 칠정의 선한 측면으로 칠정에 포함되는 것이라고 본다. 이황은 이와 기가 모두 발한다는 이기호발(理氣互發)을 주장한다. 즉 인간의 마음은 이와 기를 함께 지니고 있지만 마음의 작용은 순전한 이가 발동하여 생기는 사단과 선과 악이 섞여 있어 선과 악이 결정되지 않은 기가 발동하여 생기는 칠정으로 구분된다고 본다.

[오답풀이] ② 이이는 이의 발을 인정하지 않는다. ③ 이이는 사단과 칠정 모두 기가 발한 정이라고 본다. ④ 이황은 이의 작용[理發]을 인정한다. ⑤ 이이가 긍정의 대답을 할 질문이다.

20. [출제의도] 정약용이 성리학에 제기할 수 있는 반론 내용 파악하기

제시문의 사상가는 정약용이다. 성리학의 입장에서 볼 때, 사단은 우리 마음에 사덕이 있음을 알 수 있게 하는 단서이다. 그러나 정약용은 이러한 ‘단서설(端緒說)’을 부정하고, 사단이 사덕의 시작점이 되고 사덕은 일상생활 속에서 실천을 통해 후천적으로 형성된다는 ‘단시설(端始說)’을 주장한다.