



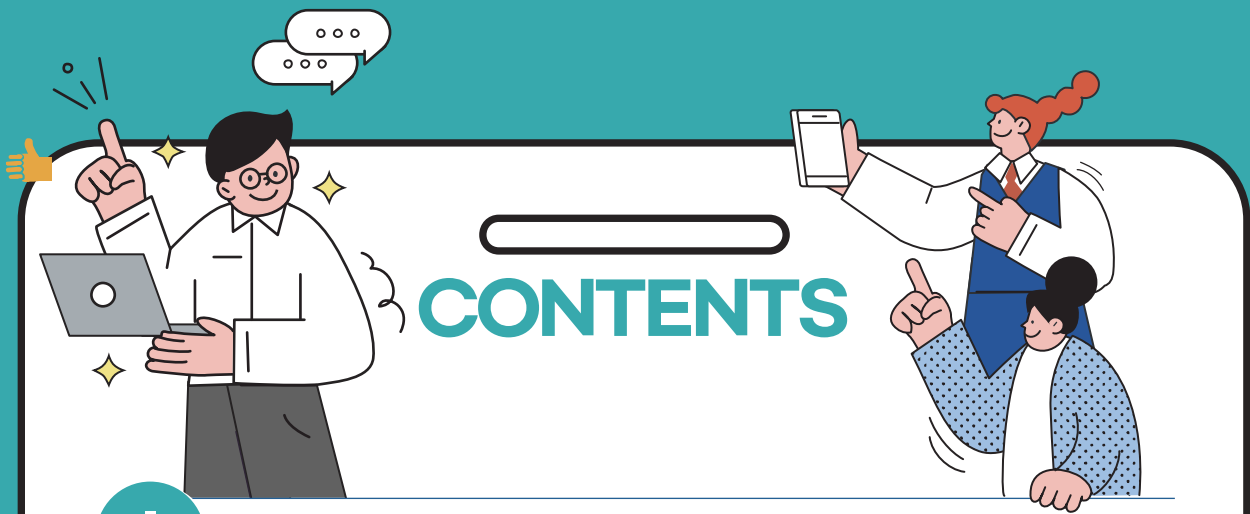
EBS

고등학교 학점 이수 지원

온라인 콘텐츠 활용가이드

일반 선택과목





I 고교학점제 개요 03

1. 고교학점제 개요 03
2. 성취수준의 이해 05

II EBS 온라인 콘텐츠 08

1. 온라인 콘텐츠 개발 개요 08
2. 개발 과목 및 영역 08
3. 영상 콘텐츠 단계 08
4. 온라인 콘텐츠 활용 09
5. 일반 선택과목 차시별 학습 활동 09

II EBS 온라인 콘텐츠 이용 방법 48

1. EBSi 홈페이지에서 온라인 콘텐츠 학습하기 48
2. EBSi 앱을 이용하여 온라인 콘텐츠 학습하기 53

참고 자료

- 고교학점제 도입·운영 안내서 - 교육부, 한국교육과정평가원(연구자료 ORM 2024-55)
- 2025년 이후 고교학점제 학점 이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 - 교육부[기초학력진로교육과] 2024. 09.
- 고교학점제 운영 개선 대책(안) - 교육부 2025. 09.
- 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 선택과목 성취수준 개발 연구(총론) 최종보고서 - 국가교육과정정보센터
- 국가교육과정 수립 변경 관련 보도참고자료 - 국가교육위원회 2026. 01. 15



고교학점제 개요



1. 고교학점제 개요

(1) 고교학점제

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따른 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대하여 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

(2) 고교학점제 주요 요소

- ① **(과목 선택)** 학생이 진로·적성과 연계된 학업 계획을 수립하고, 학교는 학생 수요를 반영한 교육과정 편성·운영 → 과목 선택 확대를 위한 학기제 운영
- ② **(과목 이수 기준)** 과목 출석률(2/3 이상), 학업성취율(40% 이상) 중 하나 이상을 반영하여 학점 취득, 3년간 192학점 취득시 졸업
- ③ **(최소 성취수준 보장지도)** 과목 수업 종료 후 최소한의 도달 수준을 보장하기 위한 지도를 통해 책임교육 강화
- ④ **(내신 평가)** 고등학교 내신의 신뢰성 확보를 위해 성취평가(5단계, A~E)와 상대평가(1~5등급) 병기

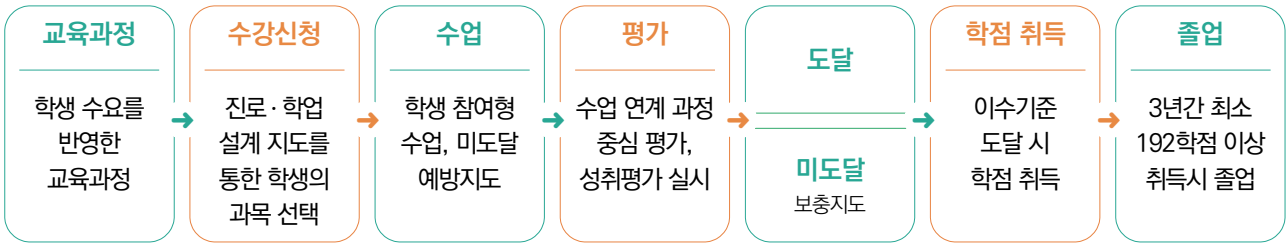
(3) 고교학점제의 단계적 이행

고교학점제는 2025년에 전체 고등학교의 1학년 학생부터 적용되어, 이후 순차적으로 확대하여 2027년에는 고등학교의 모든 학년에 적용

(4) 고교학점제 도입에 따른 학교 현장의 변화

과제	고교학점제 시행 이전	고교학점제 전면 시행
학점이수 인정기준 마련	- 수업일수에 따른 졸업 처리 - 학교 수업일수의 2/3 이상 출석한 경우 졸업 가능 - 과목출석률, 학업성취율과는 상관없이 과목 수업이 종료되면 이수 인정	- 학생이 선택·이수한 학점(3년간 192학점)을 취득하여 졸업 ※ 수업일수 2/3 출석 시 진급 기준은 유지 - 실제 참여한 과목 출석률, 학업성취율 중 하나 이상을 반영
최소 성취수준 보장지도 운영	〈'23~'24 고교학점제 시범운영 기준〉 - 학업성취율 미도달 학생에게 학교별 자체계획 또는 교과목별 담당교사의 자율적 보충지도 운영 - 학생 희망에 따라 참여 ※ '23국·영·수 → '24[연구] 1·2학년 전과목(교양 교과 제외) / [준비] 1학년 공통과목 전체(과학탐구실험 제외 가능)	- 공통과목 이수를 위한 최소 성취수준 보장지도 운영 - 성취수준 미도달 학생에 대한 예방·보충지도 운영을 통해 책임교육 강화 - 과목 이수기준 미도달 학생에게 학점 취득을 위한 기회 제공
현장 지원 강화	〈'23~'24 고교학점제 시범운영 기준〉 - 학교 자체 계획 또는 교사의 개인 역량에 따라 최소 성취수준 보장지도 운영 - 일부 과목에 한하여 최소 성취수준 보장지도 콘텐츠 제공	- 학생의 여건에 따라 온라인 콘텐츠, 과제 부여 등 다양한 방법을 활용 가능 - 정서 지원 프로그램을 연계 하용하여 심리·정서적 원인에 따른 대상자 지원 - 최소 성취수준 보장지도 지원 콘텐츠 제공 과목 확대

(5) 고교학점제의 도입에 따른 학사 제도 운영

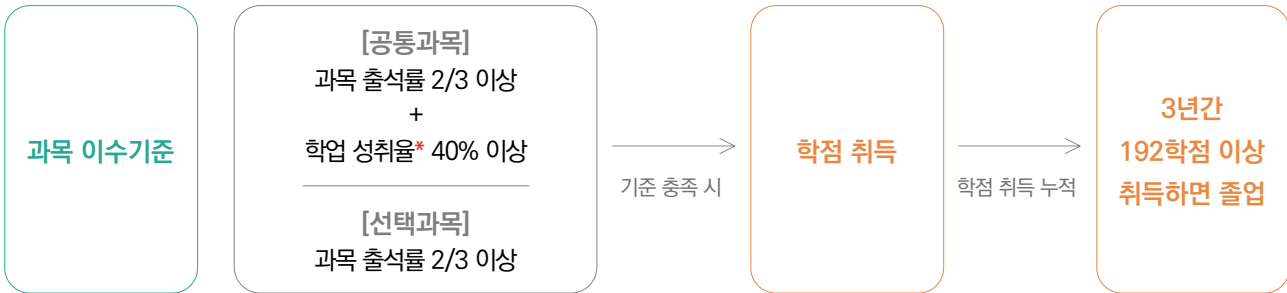


- (공통과목) 최소 성취수준 보장지도 이수 시 과목 이수
- '학교' 차원에서 학생의 원활한 학점 이수를 위해 최소 성취수준을 보장할 수 있도록 지원하는 책임 교육이 필요함

(6) 학점이수 인정기준

2025년 고등학교 1학년부터 전체 과목 및 창의적 체험활동을 대상으로 학점이수 인정기준 도입

① 과목 이수기준



* 학업 성취율은 각 교과(과목)에서 기대하는 성취 목표(수준)에 도달한 정도를 의미

② 창의적 체험활동 이수 기준

출석률을 적용하되 학년별 수업일수의 2/3 이상 출석시 해당 학년에 편성된 창의적 체험 활동 이수 학점 충족

③ 학점 취득

전체 과목과 창의적 체험활동의 학점이수 인정기준에 도달할 경우 학점 취득

- 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할 점수를 과목별로 학교가 설정 가능

〈성취율 5단계 산출 과목〉

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E

〈성취율 3단계 산출 과목〉

성취율	성취도
80% 이상	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
40% 이상 ~ 60% 미만	C



2. 성취수준의 이해

(1) 주요 용어 설명

- ① **성취기준**: 학생들이 각 교과목의 “영역별 내용 요소(지식·이해, 과정·기능, 가치·태도)를 학습한 결과 궁극적으로 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 도달점”을 진술한 것
- ② **성취수준**: 학생들이 각 교과목 성취기준(들)에 도달한 정도를 나타낸 것. 이러한 도달 정도는 몇 개의 수준으로 구분하고, 각 수준에 속한 학생들이 무엇을 알고 할 수 있는지를 기술한 것
- 성취기준별 성취수준: 성취기준 단위 성취수준으로, 학교급·교과목·성취기준의 특성에 따라 3수준 또는 5수준으로 구분하여 진술
 - 영역별 성취수준: 영역 단위 성취수준으로, 영역 내 성취기준들을 포괄하는 전반적인 특성을 학교급·교과목의 특성에 따라 3수준 또는 5수준으로 구분하여 진술

(2) 성취수준의 일반적 특성

① 5수준 체계의 일반적 특성

5수준 체계의 일반적 특성은 다음과 같다.

〈5수준 체계의 일반적 특성〉

성취수준	일반적 특성	성취율
A	✓ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 매우 우수한 수준 • 개념에 대한 이해가 깊고, 지식 전이 수준이 매우 높음 • 배운 지식을 다양하고 복잡한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 매우 능숙함 • 기대하는 가치와 태도의 내면화가 가능하고, 실천과 적용 범위가 매우 넓음	90% 이상
B	✓ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 우수한 수준 • 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 높은 편임 • 배운 지식을 다양한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 능숙한 편임 • 기대하는 가치와 태도를 조직화하고, 실천과 적용 범위가 넓은 편임	80% 이상 90% 미만
C	✓ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 보통 수준 • 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 보통임 • 배운 지식을 일부 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 중간 수준임 • 기대하는 가치와 태도를 일부 조직화하고, 실천과 적용 범위가 보통임	70% 이상 80% 미만
D	✓ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 다소 제한된 수준 • 위계가 낮은 수준의 개념을 이해하고, 지식 습득이 다소 제한적임 • 배운 지식을 일부 제한된 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 기본적인 부분을 수행할 수 있음 • 기대하는 가치와 태도의 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 다소 제한적임	60% 이상 70% 미만
E	✓ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 제한된 수준 • 위계가 낮은 수준의 개념을 일부 이해하고, 지식 습득이 제한적임 • 연계된 기능의 일부를 수행할 수 있음 • 기대하는 가치와 태도의 일부 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 좁음	40% 이상 60% 미만

5수준 체계를 2022 개정 교육과정의 내용 체계 범주별로 상세화하면 다음 표와 같다.

〈2022 개정 교육과정 내용 체계 구성 범주에 따른 5수준 체계의 일반적 특성〉

범주	성취수준	일반적 특성
지식·이해	A	• 개념에 대한 이해가 깊고, 지식 전이 수준이 매우 높음
	B	• 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 높은 편임
	C	• 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 보통임
	D	• 위계가 낮은 수준의 개념을 이해하고, 지식 습득이 다소 제한적임
	E	• 위계가 낮은 수준의 개념을 일부 이해하고, 지식 습득이 제한적임
과정·기능	A	• 배운 지식을 다양하고 복잡한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 매우 능숙함
	B	• 배운 지식을 다양한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 능숙한 편임
	C	• 배운 지식을 일부 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 중간 수준임
	D	• 배운 지식을 일부 제한된 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 기본적인 부분을 수행할 수 있음
	E	• 연계된 기능의 일부를 수행할 수 있음
가치·태도	A	• 기대하는 가치와 태도의 내면화가 가능하고, 실천과 적용 범위가 매우 넓음
	B	• 기대하는 가치와 태도를 조직화하고, 실천과 적용 범위가 넓은 편임
	C	• 기대하는 가치와 태도를 일부 조직화하고, 실천과 적용 범위가 보통임
	D	• 기대하는 가치와 태도의 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 다소 제한적임
	E	• 기대하는 가치와 태도의 일부 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 좁음

② 3수준 체계의 일반적 특성

3수준 체계의 일반적 특성은 다음과 같다.

〈3수준 체계의 일반적 특성〉

성취수준	일반적 특성	성취율
A	✔ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 매우 우수한 수준 • 개념에 대한 이해가 깊고, 지식 전이 수준이 높음 • 배운 지식을 다양한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 능숙함 • 기대하는 가치와 태도를 조직화하고 실천과 적용 범위가 넓음	80% 이상
B	✔ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 보통 수준 • 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 보통이거나 지식 습득이 다소 제한적임 • 배운 지식을 일부 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 중간 수준이거나 연계된 기능의 기본적인 부분을 수행할 수 있음 • 기대하는 가치와 태도를 일부 조직화하고 실천과 적용 범위가 보통이거나 다소 제한적임	60% 이상 80% 미만
C	✔ 교과목의 교수·학습을 통해 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 도달한 능력 정도가 제한된 수준 • 위계가 낮은 수준의 개념을 일부 이해하고, 지식 습득이 제한적임 • 연계된 기능의 일부를 수행할 수 있음 • 기대하는 가치와 태도의 일부 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 좁음	40% 이상 60% 미만

3수준 체계를 2022 개정 교육과정의 내용 체계 범주별로 상세화하면 다음 표와 같다.

〈2022 개정 교육과정 내용 체계 구성 범주에 따른 3수준 체계의 일반적 특성〉

범주	성취수준	일반적 특성
지식·이해	A	• 개념에 대한 이해가 깊고, 지식 전이 수준이 높음
	B	• 개념에 대한 이해와 지식 전이 수준이 보통이거나 지식 습득이 다소 제한적임
	C	• 위계가 낮은 수준의 개념을 일부 이해하고, 지식 습득이 제한적임
과정·기능	A	• 배운 지식을 다양한 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 능숙함
	B	• 배운 지식을 일부 맥락에 적용하고, 연계된 기능의 수행 정도가 중간 수준이거나 연계된 기능의 기본적인 부분을 수행할 수 있음
	C	• 연계된 기능의 일부를 수행할 수 있음
가치·태도	A	• 기대하는 가치와 태도를 조직화하고, 실천과 적용 범위가 넓음
	B	• 기대하는 가치와 태도를 일부 조직화하고 실천과 적용 범위가 보통이거나 다소 제한적임
	C	• 기대하는 가치와 태도의 일부 의미를 알고, 실천과 적용 범위가 좁음

(3) 고등학교 일반 선택과목의 교과(과목)별 성취수준 체계

순	학교급	교과	학교급별 과목	성취수준 체계
1	고교 일반선택 과목	국어	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	ABCDE
2		수학	대수, 미적분 I, 확률과 통계	
3		영어	영어 I, 영어 II, 영어독해와 작문	
4		사회	세계시민과 지리, 사회와 문화	
5		역사	세계사	
6		윤리	현대사회와 윤리	
7		과학	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	
8		체육	체육 1, 체육 2	ABC
9		음악	음악	
10		미술	미술	
11		기술·가정	기술·가정	ABCDE
12		정보	정보	

- 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령)에 근거한 학교생활기록부 기재 요령에 따름.
- 2028 대학입시제도 개편 확정안(교육부, 2023)에서 제시한 고교 내신 관련 과목별 성적 산출 방식을 반영함.



1. 온라인 콘텐츠 개발 개요

- 최소 성취수준을 보장하는 예방지도 또는 보충지도 지원용 온라인 콘텐츠
- 2022 개정 교육과정의 일반 선택 23과목에 대한 최소 성취수준 보장지도를 위한 지도 자료



2. 개발 과목 및 영역

- 국어 교과(화법과 언어, 독서와 작문, 문학), 수학 교과(대수, 미적분 I, 확률과 통계), 영어 교과(영어 I, 영어 II, 영어독해와 작문), 사회 교과(세계시민과 지리, 사회와 문화, 세계사, 현대사회와 윤리), 과학 교과(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학), 체육 교과(체육1, 체육2), 예술 교과(음악, 미술), 기술·가정/정보 교과(기술·가정, 정보)의 23개의 일반 선택과목
- 각 과목은 20차시로 구성
- 온라인 콘텐츠는 차시별 동영상 강의, 강의 자료, 학습지로 구성



3. 영상 콘텐츠 단계

영상 콘텐츠 단계	주요 내용
학습 목표	• 최소 성취수준 진술문을 토대로 학습 목표 제시
동기유발 / 학습 개요	• 학습 내용 관련 동기 유발 자료 제시 • 본 차시 학습 내용의 개요 설명
학습 활동	• 학생들의 성취수준을 고려한 활동 구성 • 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 다양한 교수법 적용 • 강의 중심이 아닌 학습자와 상호작용하는 내용 구성 • 학습 활동과 관련 있는 다양한 예제 제시
학습 정리	• 본 차시 학습 내용 정리 • 교수·학습 활동 중 핵심적인 내용으로 구성
자기 평가	• 학습 내용과 관련 있는 맞춤형 평가 문항 제시 • 학생들의 성취수준을 고려한 문항 구성



4. 온라인 콘텐츠 활용

- EBSi에 탑재한 23개의 일반 선택과목에 대한 온라인 콘텐츠는 최소 성취수준 보장을 위한 예방지도와 보충지도의 자료로 활용
- 온라인 콘텐츠는 2022 개정 교육과정에 제시되어 있는 각 과목별 성취기준 진술문을 중심으로 개발되었으며 학기별로 차시를 선별하여 활용
- 동영상 강의는 선생님이 최소 성취수준 보장과 관련된 수업에 활용하거나 학생이 직접 EBSi에 로그인하여 수강
- 차시별 강의 자료는 선생님이 최소 성취수준 보장과 관련된 수업에 지도 교안으로 활용 가능
- 차시별 학습지는 최소 성취수준 보장을 위한 온라인 강의를 수강한 후 학생 스스로 자기 평가 또는 수업 마무리에 활용할 수 있도록 강의 내용에 대한 이해 정도를 확인할 수 있는 문항으로 구성



5. 일반 선택과목 차시별 학습 활동

(1) 국어 교과

① 과목별 차시 구성

과목	차시
화법과 언어	1-20
독서와 작문	1-20
문학	1-20

② 차시별 학습 활동

가. 화법과 언어

차시	차시별 학습 활동
1	- 언어와 인간의 삶 - 언어와 인간의 사고·사회·문화와의 관련성
2	- 국어와 국어 생활의 변화 - 시간의 흐름에 따른 국어와 국어생활의 변화 양상
3	- 표준 발음의 원리 - 표준 발음의 원리
4	- 표준 발음법 적용 - 표준 발음법에 맞는 발음
5	- 품사 - 품사에 대한 지식을 활용한 언어 자료의 분석
6	- 문장 구조 - 문장 구조에 대한 지식을 활용한 언어 자료 분석

차시	차시별 학습 활동
7	• 단어의 짜임 - 단어의 짜임을 고려한 어휘 활용
8	• 단어 간의 의미 관계 - 의미 관계를 고려한 어휘 활용
9	• 어휘 - 담화 맥락을 고려한 어휘 활용
10	• 문법 요소 - 담화 맥락을 고려한 문법 요소 활용
11	• 응집성 있는 담화 - 응집성 있는 담화 구성
12	• 언어 공공성 - 언어 공공성 - 표현의 정확성, 존중과 배려의 언어
13	• 자아 개념과 협력적 의사소통 - 자아 개념 - 협력적 관계를 형성하는 대화 방식
14	• 표현 전략과 발표 - 언어적 표현 전략 및 준언어적·비언어적 표현 전략 - 표현 전략을 활용한 발표
15	• 설득 전략과 연설 - 연설 - 화자의 공신력 - 설득 전략
16	• 토의를 통한 공동체 문제 해결 - 토의 - 공동체 문제 해결
17	• 반대 신문하며 토론하기 - 주장, 이유, 근거 - 반대 신문
18	• 협상 - 협상 전략 - 대안 정교화
19	• 국어생활 개선 - 자신의 국어생활 성찰 - 자신의 국어생활 문제점 개선
20	• 담화 관습 - 담화 관습 - 다양성 존중

나. 독서와 작문

차시	차시별 학습 활동
1	- 독서와 작문의 의사소통 방법과 특성 - 독서와 작문의 의사소통 방법 - 독서와 작문의 의미 구성 행위로서의 특징
2	- 독서의 목적과 작문의 맥락 - 독서의 목적에 맞는 글이나 자료의 탐색과 선별 - 작문의 맥락을 고려한 글이나 자료의 탐색과 선별
3	- 사실적 읽기와 추론적 읽기 (1) - 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하기 - 글에 드러나지 않은 정보를 추론하며 읽기
4	- 사실적 읽기와 추론적 읽기 (2) - 글에 드러난 정보를 바탕으로 글의 내용을 파악하기 - 글에 드러나지 않은 정보를 추론하면 읽기
5	- 비판적 읽기 (1) - 글의 내용이나 관점, 표현 방법 파악하며 읽기
6	- 비판적 읽기 (2) - 글의 내용이나 관점, 표현 방법 파악하며 읽기
7	- 내용 조직 방법과 표현 전략의 활용 - 내용 조직 방법과 표현 전략을 찾고 글쓰기에 활용하기
8	- 자신의 글 고쳐 쓰기 - 자신의 글을 분석적·비판적 관점에서 읽기 - 자신의 글의 내용과 형식을 효과적으로 고쳐 쓰기
9	- 인문·예술 분야의 글 읽기와 쓰기 (1) - 인문·예술 분야의 글 읽기 - 삶과 예술에 대한 자신의 생각을 담은 글 쓰기
10	- 인문·예술 분야의 글 읽기와 쓰기 (2) - 인문·예술 분야의 글 읽기 - 삶과 예술에 대한 자신의 생각을 담은 글 쓰기
11	- 사회·문화 분야의 글 읽기와 쓰기 (1) - 사회·문화 분야의 글 읽기 - 사회·문화적 사건이나 역사적 인물에 대한 관점을 담은 글 쓰기
12	- 사회·문화 분야의 글 읽기와 쓰기 (2) - 사회·문화 분야의 글 읽기 - 사회·문화적 사건이나 역사적 인물에 대한 관점을 담은 글 쓰기
13	- 과학·기술 분야의 글 읽기와 쓰기 (1) - 과학·기술 분야의 글 읽기 - 과학·기술의 개념이나 현상을 설명하는 글 쓰기
14	- 과학·기술 분야의 글 읽기와 쓰기 (2) - 과학·기술 분야의 글 읽기 - 과학·기술의 개념이나 현상을 설명하는 글 쓰기

차시	차시별 학습 활동
15	• 정보 전달을 위한 글 쓰기 - 정보를 전달하는 글 쓰기
16	• 논증하는 글 쓰기 - 논증하는 글 쓰기
17	• 정서 표현과 자기 성찰의 글 쓰기 - 정서 표현과 자기 성찰의 글 쓰기
18	• 주제 통합적 읽기와 학습을 위한 글 쓰기 - 주제 통합적 읽기 - 학습을 위한 글 쓰기
19	• 매체 자료 읽기와 쓰기 - 매체의 유형과 특성을 고려하며 읽기 - 매체의 유형과 특성을 고려하면 쓰기
20	• 독서와 작문 관습 및 공동체의 소통 문화 - 독서와 작문의 관습이나 소통 문화의 특성 이해하기 - 공동체의 소통 문화 및 담론 형성에 참여하기

다. 문학

차시	차시별 학습 활동
1	• 문학의 기능 (1) 「봄눈 오는 밤」, 「우리가 눈발이라면」 - 문학의 미적 기능과 인식적 기능, 윤리적 기능
2	• 문학의 기능 (2) 「풀 비린내에 대하여」 - 문학의 인식적 기능과 윤리적 기능
3	• 서정 갈래의 특성과 맥락 「어저 내일이야~」, 「개를 여라문이나~」, 「새들의 시」 - 서정 갈래의 형상화 방법 - 문학 작품의 문학사적 맥락과 사회·문화적 맥락
4	• 서사 갈래의 특성과 맥락 「만세전」 - 서사 갈래의 형상화 방법 - 문학 작품의 작가 맥락과 사회·문화적 맥락
5	• 극 갈래의 특성과 맥락 「원고지」 - 극 갈래의 형상화 방법 - 문학 작품의 사회·문화적 맥락과 독자 맥락
6	• 교술 갈래의 특성과 맥락 「슬건설」, 「진정한 승리」 - 교술 갈래의 형상화 방법 - 문학 작품의 작가 맥락과 독자 맥락, 사회·문화적 맥락
7	• 고려 시대까지의 한국 문학 「공무도하가」, 「제망매가」, 「서경별곡」 - 고려 시대까지의 한국 문학 작품의 특징 - 언어의 성격이 한국 문학의 갈래에 미치는 영향
8	• 조선 시대의 한국 문학 「속미인곡」 - 조선 시대 한국 문학 작품의 특징 - 언어의 성격이 한국 문학의 갈래에 미치는 영향

차시	차시별 학습 활동
9	• 일제 강점기의 한국 문학 「참회록」, 「뒤지가 진적」 - 일제 강점기의 한국 문학의 특징 - 언어의 성격이 한국 문학의 갈래에 미치는 영향
10	• 광복 이후의 한국 문학 「유자소전」 - 광복 이후 한국 문학의 특징 - 언어의 성격이 주제 전달에 미치는 영향
11	• 작품에 반영된 시대 상황 (1) 「꽃」, 「농무」 - 작품에 반영된 시대 상황 파악
12	• 작품에 반영된 시대 상황 (2) 「겨울 나들이」 - 작품에 반영된 시대 상황 파악
13	• 한국 문학의 보편성과 특수성 「그 먼 나라를 알으십니까」, 「이니스프리 호수 섬」 - 한국 작품과 외국 작품의 공통점 - 한국 작품과 외국 작품의 차이점
14	• 문학의 내용과 형식 「먼 후일」, 「봉산 탈춤」 - 문학 작품의 내용적 요소와 형식적 요소
15	• 공감과 비판 「엇박자 D」 - 작품 속 인물의 행동에 대한 공감과 비판
16	• 작품의 재구성 「풀꽃·1」, 「이생규장전」 - 작품에 담긴 작가의 인식 확인 - 작품의 주제나 내용의 일부 재구성
17	• 문학과 매체 「동백꽃」 - 매체로 구현된 작품의 창의적 표현 방법과 심미적 가치
18	• 인물의 성격과 태도 「비 오는 날이면 가리봉동에 가야 한다」 - 작품 속 인물의 성격과 태도 확인하고 자신과 비교하기
19	• 문학과 공동체의 문제 「성북동 비둘기」, 「난쟁이가 쏘아 올린 작은 공」 - 작품에 나타난 공동체 문제 확인
20	• 문학으로 소통하기 「마음의 달」, 「화분」 - 문학 작품 감상과 소통

(2) 수학 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
대수	지수함수와 로그함수	1~9
	삼각함수	10~15
	수열	16~20
미적분 I	함수의 극한과 연속	1~4
	미분	5~13
	적분	14~20

과목	영역	차시
확률과 통계	경우의 수	1-5
	확률	6-13
	통계	14-20

② 차시별 학습 활동

가. 대수

영역	차시	차시별 학습 활동
지수함수와 로그함수	1	- 거듭제곱과 거듭제곱근 - 거듭제곱근의 의미 - 거듭제곱근 중 실수인 것 구하기
	2	- 지수의 확장 - 지수의 확장
	3	- 지수법칙 - 지수법칙의 이해
	4	- 로그의 뜻과 계산 - 로그의 의미 - 로그의 간단한 계산
	5	- 상용로그 - 상용로그의 의미 - 간단한 상용로그의 값 구하기
	6	- 지수함수와 로그함수의 뜻 - 지수함수와 로그함수의 의미
	7	- 지수함수와 로그함수의 그래프 - 지수함수 $y = a^x$의 그래프 그리기 - 로그함수 $y = \log_a x$의 그래프 그리기
	8	- 지수함수와 로그함수의 활용 (1) - 지수방정식의 해 구하기
	9	- 지수함수와 로그함수의 활용 (2) - 로그방정식의 해 구하기
삼각함수	10	- 일반각과 호도법 - 일반각과 호도법의 의미 - 주어진 각을 일반각 또는 호도법으로 나타내기
	11	- 삼각함수의 그래프 (1) - 사인함수 $y = \sin x$의 그래프 그리기
	12	- 삼각함수의 그래프 (2) - 코사인함수 $y = \cos x$의 그래프 그리기
	13	- 삼각함수의 그래프 (3) - 탄젠트함수 $y = \tan x$의 그래프 그리기

영역	차시	차시별 학습 활동
삼각함수	14	- 삼각함수의 활용 (1) - 사인법칙의 이해
	15	- 삼각함수의 활용 (1) - 코사인법칙의 이해
수열	16	- 수열의 뜻 - 수열의 의미 - 특정한 항의 값 구하기
	17	- 등차수열 - 등차수열의 일반항 구하기
	18	- 등비수열 - 등비수열의 일반항 구하기
	19	Σ의 뜻과 수열의 합 - Σ의 의미 - 간단한 수열의 첫째항부터 제n항까지의 합 구하기
	20	- 수열의 귀납적 정의 - 수열의 귀납적 정의의 이해

나. 미적분 I

영역	차시	차시별 학습 활동
함수의 극한과 연속	1	- 함수의 극한의 뜻 - 함수의 극한의 의미 - 주어진 함수 $y = f(x)$의 그래프를 보고 $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$의 값 찾기
	2	- 함수의 극한값 - 다항함수의 극한값 구하기
	3	- 함수의 연속 - 함수의 극한으로 함수의 연속 이해하기
	4	- 연속함수의 성질 - 연속함수의 성질 이해하기
미분	5	- 미분계수 - 간단한 일차함수 또는 이차함수의 $x = a$에서의 미분계수 구하기
	6	- 미분가능성과 연속성 - 함수의 미분가능성과 연속성의 관계 이해하기
	7	- 함수 $y = x^n$의 도함수 - 함수 $y = x^n$ (n은 양의 정수)의 도함수 구하기
	8	- 다항함수의 도함수 - 간단한 일차함수 또는 이차함수의 도함수 구하기
	9	- 접선의 방정식 (1) - 이차함수 $y = x^2 + bx + c$의 그래프 위의 점에서의 접선의 기울기 구하기

영역	차시	차시별 학습 활동
미분	10	- 접선의 방정식 (2) - 이차함수 $y = ax^2 + bx + c$의 그래프 위의 점에서의 접선의 방정식 구하기
	11	- 평균값 정리 - 평균값 정리의 이해
	12	- 함수의 증가와 감소, 극대와 극소 - 함수의 그래프를 보고 함수의 증가와 감소, 극대와 극소 판정하기
	13	- 도함수의 활용 - 속도와 가속도 - 속도와 가속도에 대한 문제에 미분 활용하기
적분	14	- 부정적분 - 부정적분의 이해
	15	- 다항함수의 부정적분 - 함수 $f(x) = x^n$ (n은 양의 정수)의 부정적분 구하기
	16	- 다항함수의 정적분 (1) - 함수 $f(x) = x^n$ (n은 양의 정수)의 정적분 구하기 - 함수의 실수배의 정적분 구하기
	17	- 다항함수의 정적분 (2) - 함수의 합, 차의 정적분 구하기 - 다항함수의 정적분 구하기
	18	- 정적분의 활용 - 넓이 (1) - 직선 $y = x$ 또는 곡선 $y = x^2$과 x축 및 두 직선 $x = a$와 $x = b$로 둘러싸인 도형의 넓이 구하기
	19	- 정적분의 활용 - 넓이 (2) - 곡선 $y = x^n$ (n은 양의 정수)과 x축 및 두 직선 $x = a$와 $x = b$로 둘러싸인 도형의 넓이 구하기
	20	- 정적분의 활용 - 속도와 거리 - 위치와 위치의 변화량에 대한 간단한 문제에 적분 활용하기

다. 확률과 통계

영역	차시	차시별 학습 활동
경우의 수	1	- 중복순열 - 중복순열의 의미 - 중복순열의 수 구하기
	2	- 같은 것이 있는 순열 - 같은 것이 있는 순열의 의미 - 같은 것이 있는 순열의 수 구하기
	3	- 중복조합 (1) - 중복조합의 의미 - 조합의 수를 이용하여 중복조합의 수 나타내기
	4	- 중복조합 (2) - 중복조합의 수 구하기

영역	차시	차시별 학습 활동
경우의 수	5	- 이항정리 - 이항정리, 이항계수, 전개식의 일반항의 의미 - 이항정리를 이용하여 $(a+b)^n$의 전개식에서 특정한 항의 계수 구하기
확률	6	- 확률의 뜻과 기본 성질 (1) - 시행과 사건의 뜻 - 통계적 확률의 의미
	7	- 확률의 뜻과 기본 성질 (2) - 수학적 확률의 뜻 - 수학적 확률 구하기
	8	- 확률의 덧셈정리 - 배반사건의 의미 - 간단한 확률의 덧셈정리 문제 해결하기
	9	- 여사건의 확률 - 여사건의 의미 - 여사건의 확률 구하기
	10	- 조건부확률 (1) - 조건부확률의 의미 - 조건부확률을 기호로 나타내기
	11	- 조건부확률 (2) - 조건부확률 구하기
	12	- 확률의 곱셈정리 (1) - 동시에 일어나는 사건의 확률 구하기
	13	- 확률의 곱셈정리 (2) - 확률의 곱셈정리의 이해 - 간단한 확률의 곱셈정리 문제의 해결 과정 이해하기
통계	14	- 확률변수와 확률분포 - 확률변수의 의미 - 이산확률변수와 연속확률변수의 의미
	15	- 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차 (1) - 이산확률변수의 확률분포의 이해
	16	- 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차 (2) - 이산확률변수의 기댓값(평균)의 이해 - 이산확률변수의 기댓값(평균) 구하기
	17	- 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차 (3) - 이산확률변수의 표준편차의 이해 - 이산확률변수의 표준편차 구하기
	18	- 이항분포의 뜻과 성질 - 이항분포의 이해 - 이항분포의 평균 또는 표준편차 구하기
	19	- 정규분포의 뜻과 성질 - 표준정규분포의 이해 - 표준정규분포를 따르는 확률변수의 확률 구하기
	20	- 모집단과 표본 - 모집단과 표본의 이해

(3) 영어 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
영어 I	이해	1-10
	표현	11-20
영어 II	이해	1-10
	표현	11-20
영어독해와 작문	독해	1-10
	작문	11-20

② 차시별 학습 활동

가. 영어 I

영역	차시	차시별 학습 활동
이해	1	- 말이나 글의 주제·요지 파악하기 (1) - 안내 방송의 요지 파악하기 - 일상 이야기 주제 파악하기
	2	- 말이나 글의 주제·요지 파악하기 (2) - SNS 대화문의 주제·요지 파악하기 - E-mail의 주제·요지 파악하기
	3	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (1) - 연극 대본 공모전의 세부 정보 파악하기 - 아파트 입주자 모집 안내문을 보고 세부 정보 파악하기
	4	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (2) - 공연 안내 방송의 세부 정보 파악하기 - 대화문의 세부 정보 파악하기
	5	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (3) - 안내 방송문을 읽고, 변경된 비행 정보 확인하기 - 기상 예보를 읽고, 날씨 정보 확인하기
	6	- 화자나 필자의 심정·의도 추론하기 - 감정을 나타내는 단어를 통해 글 속 인물의 심정 추론하기 - 세부 정보를 활용하여 필자의 의도 추론하기
	7	- 화자나 필자의 의도 추론하기 - 안내문에서 필자의 의도 추론하기 - 다양한 매체의 글에서 필자의 의도 추론하기
	8	- 사건의 논리적 관계 파악하기 (1) - 사건의 흐름 재배열하기 - 인과 관계 파악하기, 연결사 의미 이해하기

영역	차시	차시별 학습 활동
이해	9	• 사건의 논리적 관계 파악하기 (2) - 문화 관련 글에서 논리적 관계 파악하기 - 문화 관련 글에서 논리적 흐름과 연결사 이해하기
	10	• 글의 전개 방식과 구조 파악하기 - 지시어를 통해 글의 전개 방식과 구조를 이해하고 근거 찾기 - 글의 전개 방식과 구조 파악하고 근거 찾기
표현	11	• 경험과 계획 표현하기 (1) - 주말에 있었던 일 이야기하기 - 특별했던 날에 대해 짧은 글로 표현하기
	12	• 경험과 계획 표현하기 (2) - 주말 계획 표현하기 - 꿈과 계획 소개하기
	13	• 경험과 계획 표현하기 (3) - 여행 계획 세우기 - 활동 제안하고 응답하기
	14	• 글이나 안내 방송 요지 파악하기 - 글의 중심 내용 요약하기 - 안내 방송 요지 파악하기
	15	• 중심 내용 요약 및 안내문 만들기 - 이야기의 요지 파악하기 - 안내문 내용 요약하기
	16	• 사실적 정보 확인하기 - 도표의 사실적 정보 확인하기 - 묘사적 글쓰기
	17	• 논리적 의견 표현하기 - 논리적으로 의견 표현하기 - 주제에 관한 찬·반 의견 표현하기
	18	• 편지글 작성하기 - 편지글의 구성 요소 파악하기 - 체크리스트를 활용하여 편지글 수정하기
	19	• 신청서 작성하기 - 팝송 대회 참가 신청서 작성하기 - 교외 체험 학습 신청서 작성하기
	20	• 지원서 작성하기 - 동아리 가입 지원서 완성하기 - 다양한 목적의 지원서 작성하기

나. 영어 II

영역	차시	차시별 학습 활동
이해	1	- 말이나 글의 주제·요지 파악하기 (1) - 시각 자료를 활용하여 주제·요지 파악하기 - 연결어를 단서로 활용하여 주제·요지 파악하기
	2	- 말이나 글의 주제·요지 파악하기 (2) - 설명하는 글의 요지 파악하기 - 이야기를 통해 알 수 있는 교훈 파악하기
	3	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (1) - 과학 행사 안내문의 세부 정보 파악하기 - 아파트 임대 문의 메일의 세부 정보 파악하기
	4	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (2) - 편지글의 세부 정보 파악하기 - 인물 소개 글의 세부 정보 파악하기
	5	- 말이나 글의 세부 정보 파악하기 (3) - 라디오 광고 대본과 시각 자료 비교하기 - 상품 소개하는 글을 읽고, 세부 정보 파악하기
	6	- 화자나 필자의 심정·의도 추론하기 - 감정을 나타내는 어휘를 통해 화자의 심정 파악하기 - 대화문 속 화자의 의도 파악하기
	7	- 화자나 필자의 의도 추론하기 - 안내문에서 필자의 의도 추론하기 - 뉴스 기사에서 필자의 의도 추론하기
	8	- 사건의 논리적 관계 파악하기 (1) - 사건 흐름 재배열하기 - 이어질 내용 추론하기, 연결어 이해하기
	9	- 사건의 논리적 관계 파악하기 (2) - 문화적 행위의 논리적 관계 추론하기 - 문화 관련 글에서 이어질 내용 추론하기, 연결어 이해하기
	10	- 글의 전개 방식과 구조 파악하기 - 지시어를 통해 글의 전개 방식과 구조 이해하고 근거 찾기 - 글의 전개 방식과 구조 파악하고 근거 찾기
표현	11	- 감상과 느낌 표현하기 (1) - 상황에 알맞은 감정 표현하기 - 영화 감상평 작성하기
	12	- 감상과 느낌 표현하기 (2) - 경험과 느낀 점 이야기하기 - 의견에 대한 근거 제시하기
	13	- 감상과 느낌 표현하기 (3) - 공감 표현하기 - 의견 제안하기

영역	차시	차시별 학습 활동
표현	14	• 다양한 주제에 관한 글의 내용 요약하기 - 벌에 관한 글의 내용 요약하기 - 여행지와 관련된 글의 내용 요약하기
	15	• 다양한 매체를 활용하여 글의 내용 요약하기 - 환경에 관한 글의 내용 요약하기 - 카드 뉴스 만들기
	16	• 사실적 정보를 말이나 글로 설명하기 - 뉴스 기사 읽고, 내용 설명하기 - 스마트폰 사용에 대한 다양한 관점 표현하기
	17	• 사실적 정보를 근거로 논리적으로 설명하기 - 제품 설명서의 사용법 확인하기 - 사실적 정보를 바탕으로 설득을 위한 논거 제시하기
	18	• 자기소개서 작성하기 - 자기소개서의 구조 및 내용 파악하기 - 자기소개서 작성하기
	19	• 지원서 작성하기 - 아르바이트 지원서 작성하기 - 아르바이트 지원서의 내용을 바탕으로 자원 동기 작성하기
	20	• 보고서 작성하기 - 설문 조사 결과 보고서 작성하기 - 사회 문제 해결 보고서 작성하기

다. 영어독해와 작문

영역	차시	차시별 학습 활동
독해	1	• 세부 정보 파악하기 - 세부 정보 파악하기
	2	• 주제나 요지 파악하기 (1) - 주제나 제목 파악하기
	3	• 주제나 요지 파악하기 (2) - 요지나 주장 파악하기
	4	• 심정이나 의도 추론하기 (1) - 필자의 심경이나 상황의 분위기 추론하기
	5	• 심정이나 의도 추론하기 (2) - 필자의 의도나 목적 추론하기
	6	• 논리적 관계 파악하기 - 논리적 관계 파악하기
	7	• 글의 전개 방식이나 구조 파악하기 (1) - 글의 전개 방식이나 구조 파악하기

영역	차시	차시별 학습 활동
독해	8	- 글의 전개 방식이나 구조 파악하기 (2) - 글의 전개 방식이나 구조 파악하기
	9	- 다양한 매체의 정보 파악하기 (1) - 다양한 매체로 표현된 정보 파악하기
	10	- 다양한 매체의 정보 파악하기 (2) - 다양한 매체로 표현된 정보 파악하기
작문	11	- 사실적 정보를 글로 설명하기 - 사실적 정보를 글로 설명하기
	12	- 경험이나 계획, 사건 설명하기 (1) - 자신의 경험이나 계획, 사건을 글로 설명하기
	13	- 경험이나 계획, 사건 설명하기 (2) - 자신의 계획과 경험에 대해 설명하기 - 독서 감상문 작성하기
	14	- 의견이나 감정 제시하기 (1) - 의견이나 감정 제시하기
	15	- 의견이나 감정 제시하기 (2) - 상황에 대한 의견이나 감정 제시하기 - 주제에 대해 동의하거나 반대하는 의견 제시하기
	16	- 재구성하여 요약하기 - 읽은 내용 요약하기
	17	- 다양한 서식 작성하기 (1) - 자기소개서, 이력서 서식 작성하기
	18	- 다양한 서식 작성하기 (2) - 목적과 형식에 맞게 카드와 이메일 작성하기
	19	- 점검하여 고쳐 쓰기 - 내용이나 형식에 맞게 고쳐쓰기 - 쓰기 전략을 활용하여 쓰기 활동에 참여하기
	20	- 다양한 매체를 활용하여 정보 전달하기 - 다양한 매체를 활용하여 정보 전달하기

(4) 사회 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
세계시민과 지리	세계시민, 세계화와 지역 이해	1~5
	모자이크 세계, 세계의 다양한 자연환경과 문화	6~11
	네트워크 세계, 세계의 인구와 경제 공간	12~16
	지속가능한 세계, 세계의 환경 문제와 평화	17~20
사회와 문화	사회현상의 이해와 탐구	1~5
	사회 구조와 사회 변동	6~10
	일상 문화와 문화 변동	11~15
	사회 불평등과 사회 복지	16~20
세계사	지역 세계의 형성	1~5
	교역망의 확대	6~10
	국민 국가의 형성	11~16
	현대 세계의 과제	17~20
현대사회와 윤리	현대 생활과 윤리	1~3
	생명윤리와 생태윤리	4~6
	과학과 디지털 학습 환경 윤리	7~9
	민주시민과 윤리	10~13
	문화와 경제생활의 윤리	14~17
	평화와 공존의 윤리	18~20

② 차시별 학습 활동

가. 세계시민과 지리

영역	차시	차시별 학습 활동
세계시민, 세계화와 지역 이해	1	• 세계화의 의미 - 세계화와 지역화의 의미 - 세계화의 구체적인 사례
	2	• 세계시민의 역할 - 세계시민의 의미 - 세계시민의 역할
	3	• 지역 변화의 역동성 - 지역 통합과 분리 현상의 역동성 - 지역 변화의 역동성

영역	차시	차시별 학습 활동
세계시민, 세계화와 지역 이해	4	- 지리정보기술의 활용 - 지리정보와 지리정보기술의 의미 - 지리정보기술의 활용
	5	- 지리정보기술과 세계시민 - 지리정보기술과 지리적 문제 해결 및 의사 결정 - 지리정보기술과 세계시민의 삶
모자이크 세계, 세계의 다양한 자연환경과 문화	6	- 세계의 기후 구분 - 기후 요소와 기후 요인 - 세계의 기후 구분과 기후 분포
	7	- 세계의 기후 지역과 인간 생활 - 세계 주요 기후 지역의 특징 - 기후와 인간 생활
	8	- 세계의 판 구조와 대지형 - 지형 형성 작용과 판 경계 유형 - 세계의 대지형과 인간 생활
	9	- 세계의 주요 지형과 지형의 지속가능한 이용 방안 - 세계의 주요 지형과 인간 생활 - 지형의 지속가능한 이용 방안
	10	- 세계의 주요 종교 - 세계의 주요 종교 - 세계의 주요 종교와 인간 생활
	11	- 세계의 다양한 음식과 축제, 문화 다양성 - 세계의 다양한 음식과 축제 - 세계의 문화 다양성 보존
네트워크 세계, 세계의 인구와 경제 공간	12	- 세계의 인구와 인구 문제 - 세계의 인구 분포와 인구 구조 - 세계의 인구 문제
	13	- 세계의 인구 이주 - 국제 이주의 원인과 유형 - 국제 이주에 따른 지역의 변화
	14	- 세계 주요 식량 자원과 식량 문제 - 세계 주요 식량 자원의 생산과 소비 - 식량 문제의 대응 방안
	15	- 글로벌 경제 체제의 형성과 공간적 불균등 - 초국적 기업의 성장과 글로벌 경제 체제 - 글로벌 경제 체제와 공간적 불균등
	16	- 글로벌 경제 체제의 공간적 불균등 해소 방안 - 글로벌 경제 체제에서 나타나는 공간적 불균등 - 공간적 불균등 해소를 위한 노력

영역	차시	차시별 학습 활동
지속가능한 세계, 세계의 환경 문제와 평화	17	- 주요 에너지 자원의 생산과 소비 - 에너지 자원의 소비 구조 변화 - 주요 에너지 자원의 생산과 소비
	18	- 친환경 에너지와 지속가능한 에너지 생산 - 친환경 에너지의 종류와 특징 - 지속가능한 에너지 생산과 에너지 전환
	19	- 세계의 환경 문제와 생태전환적 삶 - 세계의 주요 환경 문제와 국제 사회의 노력 - 환경 문제 해결에 도움을 주는 생태전환적 삶
	20	- 지정학적 분쟁과 평화를 위한 노력 - 지정학적 분쟁과 주요 지정학적 분쟁 지역 - 세계 평화와 정의를 위한 노력

나. 사회와 문화

영역	차시	차시별 학습 활동
사회현상의 이해와 탐구	1	- 사회현상의 특징 - 사회현상의 특징 - 자연현상과 사회현상의 특징 비교
	2	- 사회현상을 바라보는 관점 - 사회현상에 대한 기능론적 관점과 갈등론적 관점 - 사회현상에 대한 상징적 상호 작용론적 관점
	3	- 사회현상을 연구하는 방법 - 사회현상의 다양한 연구 방법 - 사회현상의 양적 연구 방법 - 사회현상의 질적 연구 방법
	4	- 사회현상 자료 수집 방법 - 다양한 자료 수집 방법
	5	- 사회현상 탐구에서의 가치와 연구 윤리 - 사회현상 탐구에서의 가치 - 사회현상 탐구에서의 연구 윤리
사회 구조와 사회 변동	6	- 사회 구조와 사회화 - 사회 구조와 사회화 - 사회화에 대한 관점
	7	- 사회 집단 및 사회 조직 - 사회 집단 및 사회 조직의 유형과 특징 - 사회 집단 및 사회 조직이 개인에게 미치는 영향
	8	- 일탈 행동의 의미 및 다양한 일탈 이론 - 일탈 행동의 의미 및 특성 - 다양한 일탈 이론

영역	차시	차시별 학습 활동
사회 구조와 사회 변동	9	• 사회 통제의 의미 및 유형 - 사회 통제의 의미 및 필요성 - 사회 통제의 유형과 문제점
	10	• 현대 사회 변동의 다양한 양상 및 사회 운동 - 현대 사회 변동의 다양한 양상 - 다양한 사회 운동
일상 문화와 문화 변동	11	• 대중문화 - 대중문화를 바라보는 관점 - 대중문화와 개인 및 사회의 관련성
	12	• 미디어 - 미디어가 일상생활에 미치는 영향 - 미디어 메시지가 전달되는 과정에서 발생하는 문제점
	13	• 다문화 사회의 문화 다양성 - 다문화 사회의 이주민 문화에 대한 관점 - 문화 다양성 증진의 필요성
	14	• 문화 변동 과정 - 문화 변동의 요인과 양상
	15	• 문화 변동과 세계화로 인해 나타나는 문제 - 문화 변동과 문화의 세계화로 인해 나타나는 문제점
사회 불평등과 사회 복지	16	• 사회 불평등 현상의 이해 - 사회 불평등 현상의 이해 - 사회 불평등 현상을 바라보는 관점
	17	• 사회 이동과 사회 계층 구조 - 사회 이동과 사회 계층 구조 유형
	18	• 다양한 사회 불평등 양상 - 빈곤 문제 및 성 불평등 문제의 양상 - 사회적 소수자 차별 문제의 양상
	19	• 다양한 사회 불평등 양상의 해결 방안 - 빈곤 문제 및 성 불평등 문제의 해결 방안 - 사회적 소수자 차별 문제의 해결 방안
	20	• 사회 복지 제도 - 사회 복지 제도의 유형과 필요성

다. 세계사

영역	차시	차시별 학습 활동
지역 세계의 형성	1	• 현생 인류와 문명의 형성 - 현생 인류와 선사 시대 - 세계 여러 지역의 고대 문명
	2	• 동아시아 세계의 형성 - 진·한 제국 - 수·당 제국 - 일본 고대 국가

영역	차시	차시별 학습 활동
지역 세계의 형성	3	- 인도 세계의 형성 - 불교의 성립과 인도의 통일 제국 - 굽타 왕조와 인도 고전 문화의 발전
	4	- 서아시아·지중해 세계의 형성 - 서아시아 여러 제국의 발전 - 그리스 세계의 발전 - 로마의 발전과 크리스티고
	5	- 서아시아·지중해 세계의 형성 - 유럽 봉건 사회와 비잔티움 제국의 발전 - 이슬람 세계의 성립과 발전 - 크리스티고 세계와 이슬람 세계의 충돌
교역망의 확대	6	- 이슬람 세계의 팽창 - 이슬람 세계의 인도 진출 - 이슬람 교역망의 발전
	7	- 몽골 제국의 팽창 - 송의 경제와 북방 민족의 성장 - 몽골 제국의 발전과 교역망의 확대 - 명의 발전과 쇠퇴
	8	- 신항로의 개척 - 신항로 개척의 배경 - 신항로 개척의 전개 - 신항로 개척의 영향
	9	- 재정·군사 국가 - 재정·군사 국가의 등장과 발전 - 중상주의의 발전
	10	- 세계적 상품 교역과 사회적·경제적 변화 - 세계적 상품 교역과 노예 무역의 전개 - 세계적 상품 교역이 가져온 사회적·경제적 변화
국민 국가의 형성	11	- 청, 무굴 제국, 오스만 제국의 통치 정책과 사회, 문화의 변화 - 청의 통치 정책과 사회, 문화의 변화 - 무굴 제국의 통치 정책과 사회, 문화의 변화 - 오스만 제국의 통치 정책과 사회, 문화의 변화
	12	- 미국 혁명과 프랑스 혁명 - 미국 혁명의 성과와 한계 - 프랑스 혁명의 성과와 한계
	13	- 시민 사회의 형성 - 프랑스의 자유주의 혁명 - 영국의 자유주의 개혁
	14	- 제1·2차 산업 혁명의 전개와 영향 - 제1·2차 산업 혁명의 전개 - 산업 혁명이 가져온 사회, 경제, 생태환경의 변화 - 제국주의의 등장

영역	차시	차시별 학습 활동
국민 국가의 형성	15	• 중국과 일본의 국민 국가 건설 운동 - 중국의 개항과 국민 국가 건설 운동 - 일본의 개항과 국민 국가 건설 운동
	16	• 인도, 서아시아의 국민 국가 건설 운동 - 인도의 국민 국가 건설 운동 - 서아시아의 국민 국가 건설 운동
현대 세계의 과제	17	• 제1·2차 세계 대전 - 제1차 세계 대전과 러시아 혁명, 전후 세계 - 제2차 세계 대전과 전후 처리
	18	• 냉전 체제의 형성 - 냉전 체제의 성립 - 냉전 속 열전과 미소 군사적 긴장의 격화
	19	• 냉전 체제의 변화 - 냉전 체제의 완화, 소련의 해체, 독일의 통일과 동유럽 공산권의 붕괴 - 동아시아 공산권의 변화, 지역 공동체의 형성
	20	• 지구적 과제와 인류의 노력 - 양한 갈등의 분출과 평화를 위한 노력 - 경제적 불평등의 확산 - 민주주의의 위기와 다양한 시민 운동의 전개, 기후 위기와 팬데믹

라. 현대사회와 윤리

영역	차시	차시별 학습 활동
현대 생활과 윤리	1	• 인간과 윤리 - 윤리학의 의미와 특징 - 윤리적 존재로서의 인간
	2	• 다양한 윤리적 접근 - 동양 윤리의 접근 - 서양 윤리의 접근 - 사회사상의 접근
	3	• 현대사회의 윤리 문제 - 현대 윤리 문제의 특징 - 현대사회의 다양한 윤리 문제
생명윤리와 생태윤리	4	• 출생 및 죽음과 생명윤리 - 출생 및 죽음의 윤리적 의미 - 출생 및 죽음과 관련된 윤리적 쟁점 - 유전자 복제 및 치료와 관련된 윤리적 쟁점
	5	• 사랑과 성 윤리 - 사랑과 성의 관계 - 결혼과 가족의 윤리
	6	• 자연을 바라보는 동·서양의 관점 - 자연을 바라보는 서양의 관점 - 자연을 바라보는 동양의 관점 - 환경 문제에 대한 윤리적 쟁점

영역	차시	차시별 학습 활동
과학과 디지털 학습 환경 윤리	7	- 과학기술 연구에 대한 다양한 관점 - 과학기술 연구에 대한 과학기술 지상주의와 과학기술 혐오주의 관점 - 과학기술의 가치 중립성 논쟁
	8	- 정보윤리 및 미디어 윤리와 관련된 문제 - 정보통신 기술의 발달에 따른 윤리 문제 - 뉴미디어의 발달에 따른 윤리 문제
	9	- 인공지능과 관련된 윤리 문제 - 인공지능을 바라보는 다양한 관점 - 인공지능으로 인해 발생하는 윤리 문제
민주시민과 윤리	10	- 직업 생활과 윤리 - 직업 생활과 행복한 삶 - 다양한 직업윤리
	11	- 국가의 권위와 시민에 대한 의무 - 국가 권위의 의미 - 국가 권위의 정당성에 대한 동서양 사상의 관점
	12	- 시민 참여와 시민 불복종 - 개인선과 공동선의 의미와 조화의 필요성 - 시민의 정치참여의 필요성과 시민 불복종의 정당화 조건
	13	- 사회 정의와 윤리 - 분배적 정의와 관련한 윤리적 쟁점 - 교정적 정의와 관련한 윤리적 쟁점
문화와 경제생활의 윤리	14	- 예술과 윤리 - 예술의 역할 - 예술과 도덕의 관계에 관한 도덕주의 입장과 심미주의 입장
	15	- 대중문화 윤리 - 대중문화의 순기능과 역기능 - 현대의 대중문화에 대한 관심 갖기
	16	- 의식주 윤리 및 현대 소비문화의 문제점 - 의식주 생활과 관련된 윤리 문제 - 현대 소비문화의 문제점
	17	- 다문화 사회 윤리 - 다문화 관련 문제 - 문화 다양성 존중 방안
평화와 공존의 윤리	18	- 사회 갈등과 소통 - 사회 갈등의 양상 - 사회 갈등의 해결
	19	- 남북 통일과 평화의 실현 - 남북한의 통일을 위한 노력 - 한반도 통일과 평화 문제 탐구
	20	- 국제 평화 - 국제 사회의 윤리 문제 - 국제 평화를 실현하기 위한 방안

(5) 과학 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
물리학	힘과 에너지	1~7
	전기와 자기	8~13
	빛과 물질	14~20
화학	화학의 언어	1~5
	물질의 구조와 성질	6~10
	화학 평형	11~15
	역동적인 화학 반응	16~20
생명과과학	생명 시스템의 구성	1~8
	항상성과 몸의 조절	9~15
	생명의 연속성과 다양성	16~20
지구과학	대기와 해양의 상호작용	1~8
	지구의 역사와 한반도의 암석	9~14
	태양계 천체와 별과 우주의 진화	15~20

② 차시별 학습 활동

가. 물리학

영역	차시	차시별 학습 활동
힘과 에너지	1	• 돌림힘 - 힘의 작용 - 돌림힘과 구조물의 안정성
	2	• 가속도 법칙 - 힘과 속도의 변화 - 가속도 법칙(뉴턴 제2법칙)
	3	• 작용 반작용 - 작용 반작용 - 작용 반작용 관계인 두 힘 찾기
	4	• 운동량 보존 법칙 - 운동량과 충격량 - 운동량 보존 법칙
	5	• 중력에 의한 위치 에너지 - 일과 에너지 - 중력에 의한 위치 에너지

영역	차시	차시별 학습 활동
힘과 에너지	6	- 역학적 에너지의 열 전환 - 마찰에 의한 열 발생 - 역학적 에너지의 열 전환
	7	- 열기관 - 열기관 - 열기관의 열효율
전기와 자기	8	- 전기력 - 마찰 전기 - 전기력
	9	- 저항의 연결 - 전압과 전류의 측정 - 저항의 연결
	10	- 축전기 - 축전기의 구조 - 축전기의 원리
	11	- 자성체 - 물질의 자성 - 자성체의 종류와 특성
	12	- 전류의 자기 작용 - 전류에 의한 자기장 - 전류의 자기 작용
	13	- 전자기 유도 - 전자기 유도 - 유도 전류의 세기 - 무선충전의 원리
빛과 물질	14	- 빛의 간섭 - 빛의 파동성 - 빛의 간섭
	15	- 볼록 렌즈 - 볼록 렌즈 - 볼록 렌즈에 의한 상
	16	- 빛과 물질의 이중성 - 빛의 이중성 - 물질의 이중성 - 빛과 물질의 이중성 이용
	17	- 전자의 에너지 준위 - 스펙트럼의 종류 - 보어의 수소 원자 모형
	18	- 물질의 전기 전도성 - 전기 전도성 - 자유 전자 - 전기 전도도

영역	차시	차시별 학습 활동
빛과 물질	19	- 고체의 에너지띠 - 전자의 에너지 준위 - 고체의 에너지띠
	20	- 특수 상대성 이론 - 물체의 운동과 빛의 운동 - 시간과 길이의 상대성

나. 화학

영역	차시	차시별 학습 활동
화학의 언어	1	- 화학의 유용성 - 화학의 유용성 - 화학이 과학 기술 사회의 발전에 기여한 사례
	2	- 일상생활 속 화학 - 다양한 물품에 사용된 화학 물질 - 일상생활 속 화학
	3	- 물 - 단위의 필요성 - 물 - 다양한 단위와 물의 관계
	4	- 화학 반응식 - 화학 반응식 - 여러 가지 화학 반응
	5	- 화학 반응의 양적 관계 - 화학 반응식의 반응 계수 - 화학 반응의 양적 관계
물질의 구조와 성질	6	- 물의 전기 분해 - 화학 결합 - 물의 전기 분해
	7	- 전기음성도 - 전기음성도 - 결합의 극성
	8	- 전자쌍 반발 이론과 분자 구조 - 루이스 전자점식 - 전자쌍 반발 이론과 분자 구조
	9	- 분자의 극성 - 무극성 분자와 극성 분자 - 분자의 극성
	10	- 물질의 극성에 따른 물질의 성질 - 물질의 극성에 따른 물질의 성질 - 물질의 극성을 이용한 생활 속 사례

영역	차시	차시별 학습 활동
화학 평형	11	- 가역 반응 - 가역 반응 - 동적 평형
	12	- 평형 상수 - 화학 평형 상태 - 평형 상수
	13	- 반응의 진행 방향 - 반응 지수 - 반응의 진행 방향
	14	- 화학 평형 이동 - 화학 평형 이동 - 농도, 압력, 온도 변화에 따른 화학 평형 이동
	15	- 일상생활 속의 화학 평형 이동 - 일상생활 속의 화학 평형 이동 - 평형 이동의 적용 사례
역동적인 화학 반응	16	- 물의 자동 이온화와 pH - 물의 자동 이온화 - 수소 이온 농도와 pH
	17	- 물농도 - 물농도 - 표준 용액 제조
	18	- 중화 반응 - 중화 반응 - 중화 반응의 양적 관계
	19	- 중화 적정 실험 - 중화 적정 실험 - 식초 속 아세트산의 함량
	20	- 일상생활 속 중화 반응 - 일상생활 속 중화 반응 - 중화 반응을 통한 문제 해결 사례

다. 생명과학

영역	차시	차시별 학습 활동
생명 시스템의 구성	1	- 생물의 특성 - 생물의 특성 - 생명과학의 특성과 성과
	2	- 생명 시스템의 구성 단계 - 생명 시스템의 구성 단계
	3	- 물질대사와 에너지전환 - 물질대사 - 에너지전환과 사용

영역	차시	차시별 학습 활동
생명 시스템의 구성	4	• 기관계의 통합적 작용 - 세포호흡과 기관계 - 기관계의 통합적 작용
	5	• 영양소 분해 실험 - 영양소 검출 - 영양소 분해 실험
	6	• 대사성 질환 - 대사성 질환
	7	• 생태계의 구조와 기능 - 생태계의 구조와 기능 - 물질의 순환과 에너지의 흐름
	8	• 개체군과 군집의 특성 - 개체군 내의 상호작용 - 군집 내의 상호작용
항상성과 몸의 조절	9	• 신경세포의 구조와 기능 - 신경세포의 구조와 기능 - 신경자극전도
	10	• 시냅스전달 - 신경세포 간 신경신호의 전달 - 약물이 시냅스전달에 영향을 미치는 사례
	11	• 신경계 - 사람의 신경계 - 중추신경계와 말초신경계
	12	• 항상성 유지 - 항상성 유지
	13	• 병원체와 방어작용 - 질병과 병원체 - 우리 몸의 방어작용
	14	• 항원항체반응 - 항원항체반응 - 혈액형 판별
생명의 연속성과 다양성	15	• 백신의 작용 원리와 종류 - 백신의 작용 원리 - 백신의 종류
	16	• 염색체의 구조 - 염색체의 구조 - 핵형분석
	17	• 생식세포 형성 - 체세포분열과 생식세포분열 - 생식세포 형성의 중요성

영역	차시	차시별 학습 활동
생명의 연속성과 다양성	18	• 생물 진화의 원리(항원항체반응) - 생물 진화의 원리 - 생물 진화의 연구 사례
	19	• 생물의 분류체계 - 생물의 계통과 분류 단계 - 3역 6계 생물분류체계
	20	• 식물과 동물의 분류 - 식물의 분류 - 동물의 분류

라. 지구과학

영역	차시	차시별 학습 활동
대기와 해양의 상호작용	1	• 해수의 성질 - 해수의 온도 - 해수의 염분 - 해수의 밀도
	2	• 심층 순환 - 심층 순환 - 심층 순환의 발생 원리 - 심층 순환과 표층 순환의 관계
	3	• 기압과 날씨 변화 - 중위도 저기압 - 중위도 저기압의 구조와 일기도에서의 중위도 저기압 판별 - 중위도 저기압 통과에 따른 날씨 변화
	4	• 태풍 - 중위도 저기압과 태풍의 차이 - 태풍과 날씨 - 태풍이 우리나라에 준 피해와 영향
	5	• 악기상 - 뇌우, 집중 호우, 폭설로 인한 피해의 심각성 - 강풍으로 인한 피해의 심각성 - 황사로 인한 피해의 심각성
	6	• 대기와 해양의 상호작용 - 대기와 해양의 상호작용 - 엘니뇨 - 엘니뇨가 우리 생활에 미치는 영향
	7	• 기후 변화의 원인 - 기후 변화 - 기후 변화의 원인
	8	• 기후 변화 문제의 심각성 - 기후 변화의 심각성 - 기후 변화의 영향

영역	차시	차시별 학습 활동
지구의 역사와 한반도의 암석	9	• 지층의 형성 순서와 나이 - 상대연령 - 절대연령 - 상대연령과 절대연령 구분
	10	• 화석과 지질 시대 생물 변화 - 화석 - 지질 시대별 생물
	11	• 한반도의 화석 분포 - 한반도의 화석 분포 - 한반도의 화석 분포 지도 제작
	12	• 마그마로부터 생성되는 화성암 - 화성암 - 변동대에서의 화성암 생성 - 우리나라의 대표 화성암 지역
	13	• 변성 작용으로 생성되는 변성암 - 변성암 - 변동대에서 발생하는 변성 작용 - 암석의 순환
	14	• 우리나라 지질공원 - 화성암을 관찰할 수 있는 지질공원 - 퇴적암을 관찰할 수 있는 지질공원 - 변성암을 관찰할 수 있는 지질공원
태양계 천체와 별과 우주의 진화	15	• 태양, 지구, 달 시스템에서의 식 현상 - 식 현상 - 천체 관측 프로그램을 통한 일식 관측 - 천체 관측 프로그램을 통한 월식 관측
	16	• 별의 표면 온도와 스펙트럼 - 별의 색과 표면 온도 - 별의 표면 온도와 스펙트럼의 관계
	17	• 별의 질량에 따른 진화 과정 - 별의 진화 - 질량이 서로 다른 별의 진화 과정
	18	• 허블의 은하 분류 - 형태에 따른 은하 분류 - 허블의 은하 분류 체계
	19	• 우주 팽창 - 외부 은하의 후퇴 - 우주 팽창
	20	• 우주의 구성과 진화 - 별과 은하 - 우주의 기원과 진화

(6) 체육 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
체육1	건강 관리	1-6
	전략형 스포츠	7-13
	생태형 스포츠	14-20
체육2	체력 증진	1-6
	기술형 스포츠	7-13
	표현 활동	14-20

② 차시별 학습 활동

가. 체육1

영역	차시	차시별 학습 활동
건강 관리	1	- 신체활동의 이해와 건강과의 관계 - 신체활동의 개념 이해하기 - 신체활동과 건강의 관계 이해하기
	2	- 신체활동이 건강에 미치는 영향 - 신체활동이 건강에 미치는 영향 이해하기
	3	- 생애 주기별 건강 관리의 이해 - 생애 주기별 건강 관리 이해하기
	4	- 청소년기의 건강 관리 - 청소년기의 건강 관리 이해하기
	5	- 건강 관리 활동의 실천 - 건강 관리 활동 실천하기
	6	- 생활 안전과 재난 안전 - 생활 안전, 재난 안전 이해하기
전략형 스포츠	7	- 전략형 스포츠의 이해 - 전략형 스포츠의 유형 분류하기 - 전략형 스포츠의 특성과 가치 이해하기
	8	- 축구 - 축구의 경기 규칙 이해하기 - 축구의 기본 기능 익히기
	9	- 농구 - 농구의 경기 규칙 이해하기 - 농구의 기본 기능 이해하기
	10	- 배구 - 배구의 경기 규칙 이해하기 - 배구의 기본 기능 익히기

영역	차시	차시별 학습 활동
전략형 스포츠	11	• 배드민턴 - 배드민턴의 경기 규칙 이해하기 - 배드민턴의 기본 기술 익히기
	12	• 탁구 - 탁구의 경기 규칙 이해하기 - 탁구의 기본 기능 익히기
	13	• 야구 - 야구의 경기 규칙 이해하기 - 야구의 기본 기능 익히기
생태형 스포츠	14	• 생태형 스포츠 - 생태형 스포츠의 유형 분류하기 - 생태형 스포츠의 특성과 가치 이해하기
	15	• 사이클링 - 사이클링의 경기 방법 및 규칙 이해하기 - 사이클링의 기본 기능 익히기
	16	• 볼링 - 볼링의 경기 방법 및 규칙 이해하기 - 볼링의 기본 기능 익히기
	17	• 당구 - 당구의 경기 방법 및 규칙 이해하기 - 당구의 기본 기능 익히기
	18	• 골프 - 골프의 경기 방법 및 규칙 이해하기 - 골프의 기본 기능 익히기
	19	• 컬링 - 컬링의 경기 방법 및 규칙 이해하기 - 컬링의 기본 기능 익히기
	20	• 생태형 스포츠의 가치 - 자연과 함께하는 스포츠 알아보기 - 스포츠와 자연의 공존을 위한 실천 방안 모색하기

나. 체육2

영역	차시	차시별 학습 활동
체력 증진	1	• 체력 증진의 과학적 원리와 특성 - 체력 증진의 과학적인 원리와 특성 이해하기 - 체력 증진을 위한 다양한 트레이닝 방법 이해하기
	2	• 체력의 구성 요소와 체력 증진의 필요성 - 체력의 개념 및 구성 요소 이해하기 - 체력 증진의 필요성 이해하기

영역	차시	차시별 학습 활동
체력 증진	3	• 체력의 종합적 관리 방법의 이해 - 자신의 체력 수준 파악하기 - 균형 있는 영양 섭취의 필요성 이해하기 - 올바른 생활 습관의 필요성 이해하기
	4	• 체력의 종합적 관리 방법의 실천 - 운동을 계획하기 위한 운동 처방의 개념 이해하기 - 체력의 종합적 관리를 위한 운동 실천하기
	5	• 체력 증진 운동과 안전사고 예방 - 체력 증진 운동에서 안전사고 예방하기
	6	• 체력 증진 운동과 신체 위기 상황 - 체력 증진 운동을 할 때 어떤 마음으로 준비하고 대처해야 하는지 이해하고 수행하기
기술형 스포츠	7	• 기술형 스포츠의 이해 - 기술형 스포츠의 개념과 특성 이해하기 - 기술형 스포츠의 유형과 가치 이해하기
	8	• 기계 체조 - 기계 체조 종목과 과학적 원리 이해하기 - 도마 종목의 동작 탐색하기
	9	• 육상 경기 - 육상 경기 종목 이해하고 분류하기 - 이어달리기와 높이뛰기의 경기 방법 및 규칙 이해하기
	10	• 경영 - 수영의 경기 종목과 수영복의 변천 이해하기 - 경영의 영법 종류와 경기 규칙 이해하기
	11	• 양궁 - 양궁의 역사와 오조준 이해하기 - 양궁 경기의 기능과 심리 기술 탐색하기
	12	• 태권도 - 태권도의 역사와 경기 방법 이해하기 - 태권도의 경기 기능과 전자 호구 장치 탐색하기
	13	• 씨름 - 씨름의 체급과 과학적 원리 이해하기 - 씨름의 다리 기술 탐색하기
표현 활동	14	• 표현 활동 문화의 이해 - 표현 활동 문화 이해하기 - 신체 움직임으로 주제 표현하기
	15	• 음악 줄넘기 - 음악 줄넘기 이해하기 - 음악 줄넘기 동작 익히기
	16	• 강강술래 - 강강술래 이해하기 - 강강술래 동작 익히기

영역	차시	차시별 학습 활동
표현 활동	17	- 발레 - 발레 이해하기 - 발레 동작 익히기
	18	- 댄스 스포츠 - 댄스 스포츠 이해하기 - 댄스 스포츠 동작 익히기
	19	- 현대 무용 - 현대 무용 이해하기 - 현대 무용 동작 익히기
	20	- 스트리트댄스 - 스트리트댄스 이해하기 - 스트리트댄스 동작 익히기

(7) 예술 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
음악	연주	1-8
	감상	9-16
	창작	17-20
미술	미적 체험	1-4
	표현	5-14
	감상	15-20

② 차시별 학습 활동

가. 음악

영역	차시	차시별 학습 활동
연주	1	[연주-노래] 신호등 - 대중음악의 특징 이해하기 - 곡의 배경을 파악하고 노래 부르기
	2	[연주-노래] 강강술래, 자진강강술래 - 남도 민요의 특징 알기 - 시김새 살려 '강강술래' 부르기 - 한배의 변화 비교하기
	3	[연주-노래] 별, 나의 태양 - 가곡의 특징 살펴보기 - 가사의 내용 이해하며 노래 불러보기 - 서로 다른 연주자의 표현 방법 비교하기

영역	차시	차시별 학습 활동
연주	4	• [연주-노래] 지금 이 순간 - 뮤지컬의 특징과 구성 요소 살펴보기 - 뮤지컬 “지킬 앤 하이드”의 줄거리 파악하기 - 주요 넘버 ‘지금 이 순간’의 가사를 이해하고 노래 부르기
	5	• [연주-악기] 서양악기 분류 - 서양악기 종류 살펴보기 - 서양악기 악기군별 특징 이해하기
	6	• [연주-악기] 카혼 - 카혼의 연주 자세와 운지법 익히기 - 4비트, 8비트 기본 리듬 연습하기 - 악곡의 특징 살려 연주하기
	7	• [연주-악기] 국악기 분류 - 국악기 종류 살펴보기 - 국악기 악기군별 특징 이해하기
	8	• [연주-악기] 단소 - 단소의 음색과 특징 알기 - 단소의 연주 자세와 운지법 익히기 - 악곡의 특징 살려 단소 연주하기
감상	9	• [감상] 고대, 르네상스, 바로크 - 고대 음악을 이해하고 감상하기 - 르네상스 음악을 이해하고 감상하기 - 바로크 음악을 이해하고 감상하기
	10	• [감상] 고전, 낭만 - 고전 음악을 이해하고 감상하기 - 낭만 음악을 이해하고 감상하기
	11	• [감상] 근대, 현대 - 서양의 근대 음악을 이해하고 감상하기 - 서양의 현대 음악을 이해하고 감상하기
	12	• [감상] 종묘제례악 - 종묘와 종묘제례에 대해 알아보고 “종묘제례악” 감상하기 - 인류무형문화유산에 등재된 국악을 알아보고 계승·발전의 태도 갖기
	13	• [감상] 제주 칠머리당 영등굿 - 우리나라 굿 음악의 특징 살펴보기 - ‘제주 칠머리당 영등굿’의 특징과 관련 설화 알아보기 - ‘제주 칠머리당 영등굿’의 가치를 알고, 계승·발전 방안 제안하기
	14	• [감상] 판소리 - 판소리의 특징 살펴보기 - 판소리의 구성 요소 알아보기 - 판소리 “춘향가”의 줄거리를 이해하고 ‘사랑가’ 감상하기
	15	• [감상] 대한민국을 빛내는 음악가 - 세계적인 우리나라의 음악가 조사하기 - 세계에서 K-POP의 위상과 가치 알아보기
	16	• [감상] 음악회장 찾아가기 - 음악 공연장의 종류와 형태 살펴보기 - 지역 음악 공연장의 공연 일정 알아보기 - 음악 공연장의 관람 방법과 예절 익히기

영역	차시	차시별 학습 활동
창작	17	• [창작] 리듬 만들기 - 카흔의 기본 연주법 익히기 - 8비트 변형 리듬 만들기
	18	• [창작] 현대 음악 만들기 - 현대 음악의 특징 살펴보기 - 음악에 대한 아이디어 나열하기 - 나만의 현대 음악 만들기
	19	• [창작] 한도막 형식 완성하기 - 음악의 구성 요소 살펴보기 - 반마침과 바른마침 알아보기 - 한도막 형식의 음악 만들기
	20	• [창작] 민요 변형하기 - 민요의 메기고 받는 형식 살펴보기 - 메기는소리의 가사 바꾸어 부르기 - 노래에 어울리는 변형 장단 만들기

나. 미술

영역	차시	차시별 학습 활동
미적 체험	1	• 미술로 만나는 일상 - 주변 환경 탐색 - 일상 기록
	2	• 다양한 시각 문화 - 주변의 시각 이미지 발견 - 시각 문화 탐색
	3	• 소통하는 시각 문화 - 소통을 위한 인포그래픽 - 나를 나타내는 인포그래픽
	4	• 미술과 함께하는 삶 - 공동체와 연결된 미술 - 사회 문제를 해결하는 미술
표현	5	• 일상의 사물, 스캠퍼 기법으로 새롭게 상상하기 (1) - 스캠퍼(SCAMPER) 기법 이해 - 일상 속 사물 발상
	6	• 일상의 사물, 스캠퍼 기법으로 새롭게 상상하기 (2) - 발상 구체화를 통한 작품 계획서 작성 - 사용자 입장 탐색
	7	• 나를 상징하는 픽토그램 만들기 (1) - 픽토그램의 개념과 특징의 이해 - 표현 방법 탐색을 통한 픽토그램 표현 계획
	8	• 나를 상징하는 픽토그램 만들기 (2) - 나를 상징하는 픽토그램 - 픽토그램과 제품 이미지 융합

영역	차시	차시별 학습 활동
표현	9	• 실험하는 손끝, 융합하는 상상력 (1) - 미술 작품 속 표현 매체와 방법 탐색 - 관심 오브제 선정 및 작품 계획서 작성
	10	• 실험하는 손끝, 융합하는 상상력 (2) - 실험과 융합을 통한 작품 표현 - 제작 과정 기록 및 작품 공유
	11	• 명화 재해석, 새롭게 표현하기 (1) - 명화 관찰을 통한 표현 기법 탐색 - 명화 재해석을 위한 아이디어 구상 및 스케치
	12	• 명화 재해석, 새롭게 표현하기 (2) - 명화 재해석 작품 제작 - 완성 작품 성찰 및 다음 작품 계획 수립
	13	• 지속 가능 발전 목표(SDGs) 포스터 제작하기 (1) - 공익 광고의 목적과 구성 요소 이해 - 지속 가능 발전 목표(SDGs) 기반 광고 기획안 작성
	14	• 지속 가능 발전 목표(SDGs) 포스터 제작하기 (2) - 스텐실 기법 활용 및 공익 광고 포스터 제작 - 공익 광고 포스터 발표 및 감상
감상	15	• 미술의 변천 과정 - 미술 작품의 시대적 변천 과정 - 동·서양 미술 작품 비교 감상
	16	• 미술 작품 감상문 - 미술 작품 정보 탐색 - 미술 감상문 작성
	17	• 미술 문화 교류 - 미술 문화 교류 - 다양한 전시 유형 탐색
	18	• 미술을 읽는 방법 - 미술 비평의 다양한 관점 이해 - 미술 비평문 작성
	19	• 미술 작품의 가치 - 미술 작품 가치 판단 - 미술 작품 모의 경매 참여
	20	• 함께 하는 전시 - 미술관 전시의 목적과 유형 이해 - 메타버스 전시 기획

(8) 기술·가정/정보 교과

① 과목별 차시 구성

과목	영역	차시
기술·가정	생활문화와 디지털 환경	1-3
	소비자와 생활 복지	4-7
	인간과 성장하는 관계	8-10
	공학의 기초	11-13
	미래를 여는 공학 혁신	14-16
	지속가능한 융합 공학	17-20
정보	컴퓨팅 시스템	1-3
	데이터	4-7
	알고리즘과 프로그래밍	8-15
	인공지능	16-18
	디지털 문화	19-20

② 차시별 학습 활동

가. 기술·가정

영역	차시	차시별 학습 활동
생활문화와 디지털 환경	1	- 나의 하루가 만드는 생활문화 - 일상생활과 생활 양식의 관계 이해하기 - 생활 양식이 생활문화로 확정되는 과정 탐색하기 - 나의 생활 속에서 생활문화의 가능성 찾아보기
	2	- 우리나라와 다른 나라의 의식주 생활문화 - 우리나라의 의식주 생활문화 요소 찾기 - 다른 나라의 의식주 생활문화 요소 찾기
	3	- 식생활 문화의 미래 변화 요소 - 식생활 문화에 반영된 미래 변화 요소 탐색하기 - 건강한 미래의 식생활 문화를 실생활에 적용하기
소비자와 생활 복지	4	- 저출생·고령 사회와 생애 설계 - 저출생·고령 사회 인식하기 - 생애에 걸친 안정적인 삶 설계하기
	5	- 가계 재무 설계 - 나의 소비 습관 점검하기 - 자신의 의미와 자산 관리 방법 분석하기
	6	- 소비자의 안정과 시민성 - 소비자의 안전 이해하기 - 소비자 시민성을 반영한 소비 생활 실천하기
	7	- 맞춤형 스마트 복지 - 맞춤형 스마트 복지의 개념과 필요성 이해하기 - 맞춤형 스마트 복지 제안하기

영역	차시	차시별 학습 활동
인간과 성장하는 관계	8	- 성년기의 성과 사랑, 부모됨 - 성년기의 성과 사랑에 대한 의미 이해하기 - 부모됨의 의미와 역할 인식하기
	9	- 청소년기, 중년기, 노년기 발달 특성 - 청소년기 자녀와 중년기 부모의 발달 특성 이해하기 - 노년기의 발달 특성 이해하고, 노년기의 삶을 긍정적으로 인식하기
	10	- 가족 생활에서의 회복과 치유 - 다양한 가족생활의 위기 인식하기 - 가족생활의 위기를 극복하기 위한 회복과 치유 방안 탐색하기
공학의 기초	11	- 공학의 개념과 역사 그리고 가치 - 공학의 역사 탐색 및 가치 인식하기 - 공학 개념 정의 및 공학적 설계 과정 이해하기
	12	- 융합 공학의 발전과 특성 - 융합 공학의 발전 사례 탐구하기 - 공학의 융합적 특성 및 중요성 파악하기
	13	- 공학적 문제 해결 사례와 공학적 소양 - 공학적 문제 해결 사례를 이해하고, 사례에 근거한 공학적 소양 파악하기 - 공학적 문제 해결 사례를 탐색 후 공학자의 역할 이해하기
미래를 여는 공학 혁신	14	- 아이디어 시각화와 디지털 기반 설계 - 제도의 기본 규칙에 대해 이해하기 - 디지털 기반 설계 도구를 이해하고, 도안 설계 방법 적용하기
	15	- 디지털 기반 설계 및 로봇 공학 이해 - 디지털 기반 설계 과정을 이해하기 - 로봇의 제어 장치를 이해하고 관련 사례 파악하기
	16	- 친환경 에너지와 첨단 수송 기술 이해 - 친환경 에너지의 종류와 원리를 이해하고, 에너지 문제 해결하기 - 첨단 수송 수단과 항공 우주 분야의 특징을 인식하고, 관련된 공학적 문제 해결하기
지속 가능한 융합 공학	17	- 정보 통신 공학의 사례와 윤리적 활용 - 정보 통신 공학의 최신 기술과 특징 이해하기 - 정보 통신 기술의 활용 사례 탐색 및 윤리적 활용 이해하기
	18	- 정보 통신 문제 해결과 공학적 의사소통 - 초연결사회 속 정보 통신 문제 파악하기 - 문제 해결 아이디어 도출과 공학적 의사소통의 중요성 인식하기
	19	- 스마트 도시 건설과 문제 해결 - 스마트 도시 건설의 정의와 핵심 기술 이해하기 - 건설 공학 분야의 문제 해결로 스마트 도시 구성하기
	20	- 생명 공학과 공학의 융합적 문제 해결 - 생명 공학이 인류와 환경에 미치는 영향 이해하기 - 공학의 융합 사례를 바탕으로 문제 해결하기

나. 정보

영역	차시	차시별 학습 활동
컴퓨팅 시스템	1	- 유무선 네트워크의 이해 - 네트워크의 이해와 구성 요소 - 유무선 네트워크의 특징과 기술
	2	- 사물 인터넷의 이해 - 사물 인터넷의 구성과 동작 과정 - 사물 인터넷 기술로 인한 개인과 사회 변화
	3	- 사물 인터넷 시스템 설계 - 피지컬 컴퓨팅 시스템 장치 - 문제 해결에 적합한 사물 인터넷 시스템 설계
데이터	4	- 디지털 데이터의 압축 - 디지털 데이터 압축의 개념 - 압축의 효율성 비교
	5	- 데이터 암호화 - 데이터 암호화의 개념 - 데이터 암호화의 활용 사례
	6	- 데이터의 시각화 - 데이터 시각화 - 데이터 시각화 결과 이해
	7	- 데이터 윤리 - 빅데이터 활용 시 발생할 수 있는 윤리적 쟁점 - 빅데이터의 윤리적 활용
알고리즘과 프로그래밍	8	- 문제 분해 - 문제 분해 이해 - 문제를 해결 가능한 작은 문제로 분해
	9	- 선택 정렬과 삽입 정렬 - 선택 정렬 알고리즘 - 삽입 정렬 알고리즘
	10	- 순차 탐색과 이진 탐색 - 순차 탐색 알고리즘 - 이진 탐색 알고리즘
	11	- 자료형과 입출력 - 기본적인 자료형 - 표준 입출력
	12	- 다차원 데이터 구조 1차원 데이터 구조 2차원 데이터 구조
	13	- 제어 구조 - 선택 구조 - 반복 구조

영역	차시	차시별 학습 활동
알고리즘과 프로그래밍	14	- 클래스와 인스턴스 - 객체 지향 - 클래스와 인스턴스
	15	- 문제 해결 프로그래밍 - 실생활 문제 해결 프로그래밍 설계 - 실생활 문제 해결 프로그래밍
인공지능	16	- 지능 에이전트 - 지능 에이전트의 개념과 특성 - 지능 에이전트의 역할
	17	- 기계학습 - 기계학습의 개념 - 기계학습의 유형
	18	- 기계학습의 필요성 - 기계학습으로 해결할 수 있는 문제 - 기계학습의 필요성
디지털 문화	19	- 디지털 사회와 진로 - 디지털 기술의 발전과 사회 변화 - 디지털 사회와 진로 변화 - 사회 변화가 진로에 미친 영향
	20	- 정보 보호와 보안 - 정보 보호 - 정보 보안

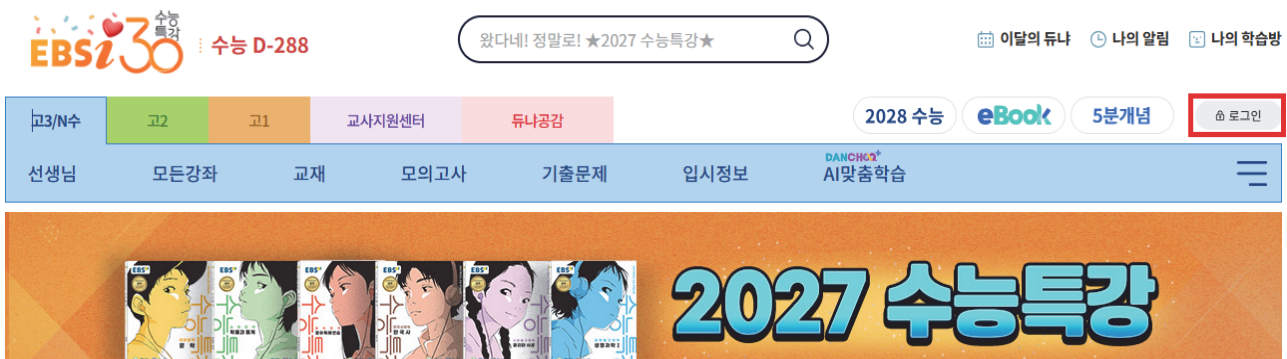


EBS 온라인 콘텐츠 이용 방법



1. EBSi 홈페이지에서 온라인 콘텐츠 학습하기

(1) EBSi 회원 가입 및 로그인



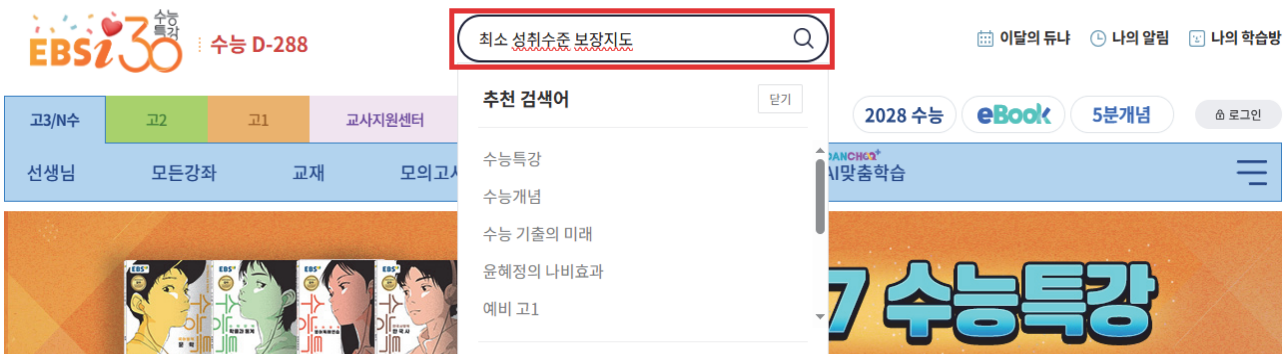
① EBSi(www.ebsi.co.kr)에 접속합니다.

② 가입 정보가 있는 경우 오른쪽 상단에서 로그인하고, 가입 정보가 없는 경우 회원가입을 진행합니다.

※ 기존에 회원가입한 이력이 있어도 1년 이상 미접속자 회원의 경우 개인 정보 보호를 위해 자동 탈퇴되므로 재가입 필요, 재가입 시 기존 아이디의 재사용 불가

(2) 강좌 검색

① EBSi 메인 화면에 있는 검색창에 강좌명 '최소 성취수준 보장지도'를 검색합니다.



※ EBSi 통합검색 키워드 입력(23개 키워드 중 1개 입력): ① 최소 ② 성취 ③ 수준 ④ 보장 ⑤ 지도 ⑥ 최소성취 ⑦ 최소 성취 ⑧ 성취수준 ⑨ 성취 수준 ⑩ 최소수준 ⑪ 최소 수준 ⑫ 성취보장 ⑬ 성취 보장 ⑭ 보장지도 ⑮ 보장 지도 ⑯ 최소보장 ⑰ 최소 보장 ⑱ 성취수준보장 ⑲ 최소성취수준 ⑳ 최소 성취수준 ㉑ 최소성취 수준 ㉒ 최소 성취 수준 ㉓ 최소성취수준보장 ㉔ 최소 성취수준 보장 ㉕ 최소성취 수준 보장 ㉖ 최소 성취 수준 보장 ㉗ 최소성취수준보장지도 ㉘ 최소 성취수준 보장지도 ㉙ 최소 성취수준 보장 지도 ㉚ 최성보 ㉛ 추가 ㉜ 추가학습 ㉝ 추가 학습

② 검색 결과의 하단에 시리즈 또는 강좌에 들어갑니다.

시리즈 (1)



오른일 : 2026.02.27

최소 성취수준 보장지도

EBS와 함께 최소 성취수준 한 단계 업그레이드!

고1
고2

강좌 (12)



고1
기타
기초

최소 성취수준 보장지도(한국사1)

제작원료 | 강의자료
한국사 | 김준우 | 강의 수 20/20

수강신청



고1
기타
기초

최소 성취수준 보장지도(한국사2)

제작원료 | 강의자료
한국사 | 이홍모 | 강의 수 20/20

수강신청



고1
기타
기초

최소 성취수준 보장지도(공통영어1)

제작원료 | 강의자료
영어 | 연합강좌 | 강의 수 20/20

수강신청

i) 시리즈를 통해 들어가는 경우

하단의 개설된 강좌의 목록에서 원하는 강좌를 찾아 강좌 상세 페이지로 이동합니다.

고3/N수

고2

고1

교사지원센터

듀나공감

2028 수능

eBook

5분개념

로그인

선생님

모든강좌

교재

모의고사

기출문제

입시정보

DANCHKA AI맞춤학습

최소 성취수준? 걱정하지마!
EBS와 함께 하면 학점 이수 할 수 있어!

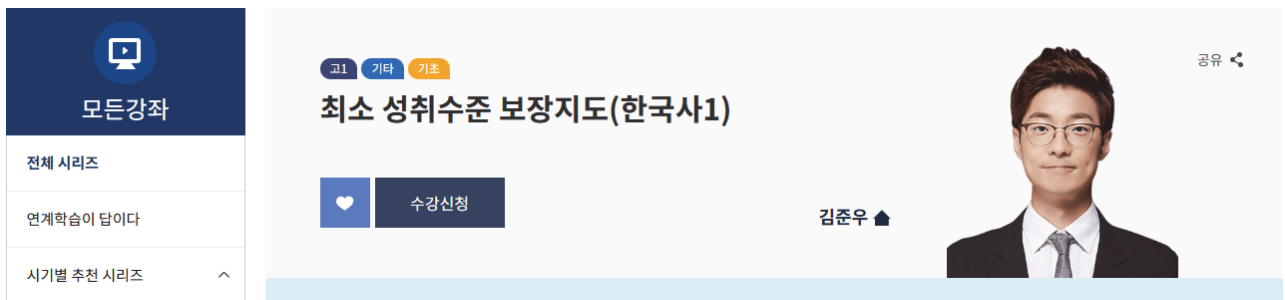
최소 성취수준 보장지도

Best



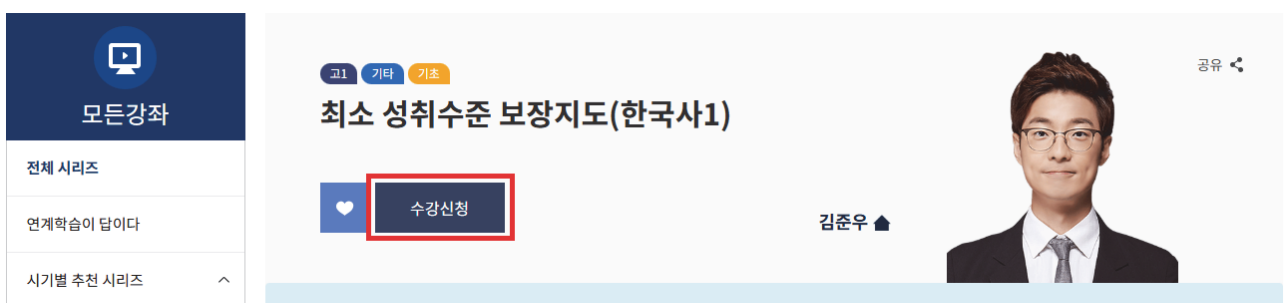
ii) 강좌를 통해 들어가는 경우

강좌 상세 페이지로 바로 이동합니다.



(3) 강좌 정보 확인 및 수강 신청

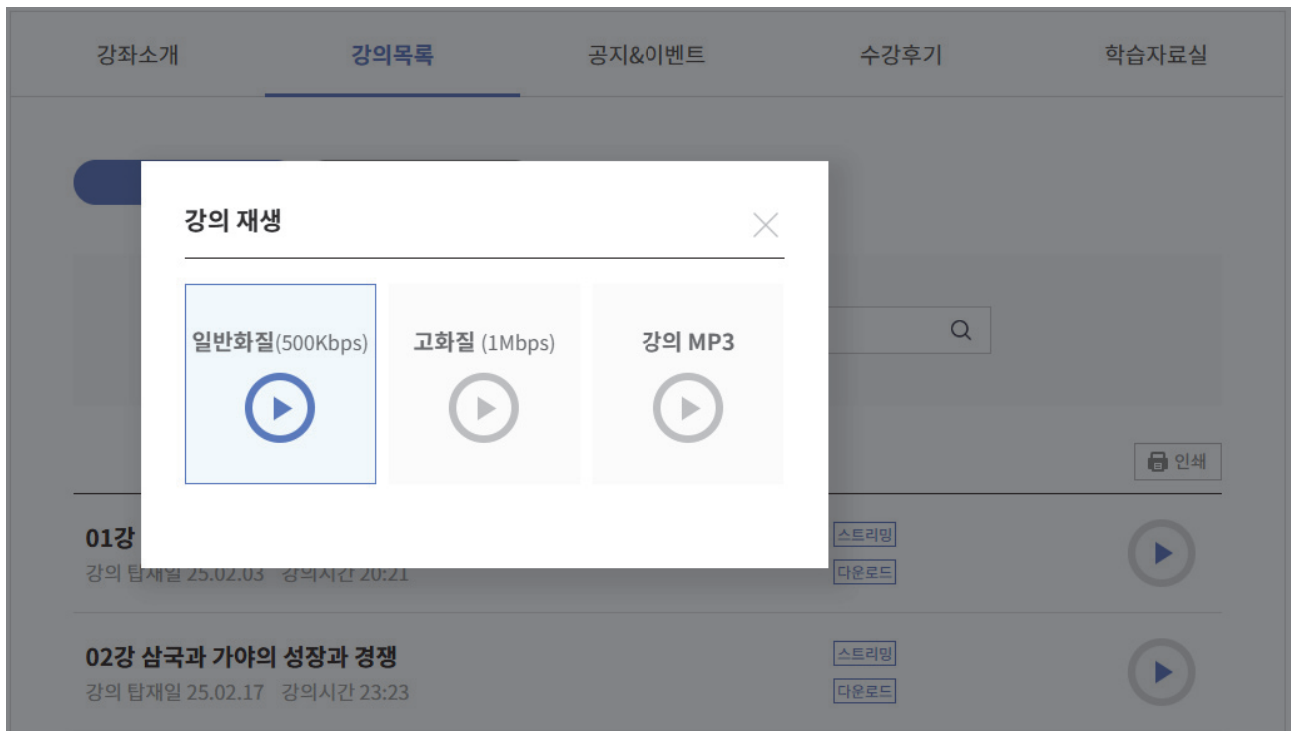
강좌 상세 페이지에서 내용을 확인하고 수강신청을 합니다.



수강신청이 완료된 강좌는 홈페이지 오른쪽 상단에 있는 '나의 학습방 → 나의 강좌'에서 확인 가능합니다.

(4) 강좌 학습

강의 목록을 확인하고 강의를 스트리밍하여 학습합니다.



스트리밍 강의는 일반화질(500Kbps), 고화질(1Mbps), 강의 MP3로 제공됩니다.

(5) 학습 내용 확인 및 자기 평가

강의를 끝까지 수강한 후 학습자료실에서 해당 강의의 학습지를 다운받아 강의 내용을 복습하며 그 내용을 정리합니다.

강좌소개

강의목록

공지&이벤트

수강후기

학습자료실

제목

▼

검색어를 입력하세요.

Q

게시글 21개

최신순 | 조회순

전체보기 ▼

15개씩 보기 ▼

번호	구분	제목	작성자	등록일	조회수
21	강의자료	[활용가이드] 최소 성취수준 보장지도 온라인 콘텐츠 활용가이드	제작PD	25.02.28	427
20	강의자료	[한국사1]20강 국권 수호 운동의 전개	제작PD	25.02.24	466

(6) 수강 이력 확인

홈페이지 오른쪽 상단의 나의 학습방에서 수강 중인 강좌와 수강 완료 강좌를 확인할 수 있습니다.

수강 중인 강좌는 이어보기를 통해 바로 학습이 가능합니다.

EBSi :: 수능 D-321

★2027 수능개념★ 강좌 오픈

이달의 듀나 나의 알림 **나의 학습방**

예비 고3 예비 고2 예비 고1 교사지원센터 **듀나공간** 2028 수능 eBook 5분개념 EBS 님 로그인

선생님 모든강좌 교재 모의고사 기출문제 입시정보 **DANCHKA AI맞춤학습**

나의 학습방

나의 강좌

수강중인 강좌
수강완료 강좌

나의 좋아요

나의 학습 서비스

학습 계획표
강의 메모
학습 Q&A
대입 상담
논술 첨삭
목표 대학
학습유형/진로탐색검사

수강중인 강좌

- 회원님의 현재 학습 중인 강좌를 확인할 수 있습니다.
- 완강 목표를 설정하면 일일 학습량을 확인할 수 있습니다.
- 학습 진도율에 상관없이 수강 신청한 강좌를 12개월 동안 학습하지 않으면, 수강 취소됩니다.**
- 2월 수강 취소 예정 강좌 [더보기 +](#)

☐ 전체 선택

전체 영역 최근 학습순

☐ **고1** 기타 기초

최소 성취수준 보장지도(한국사1)
한국사 | 김준우 | 강의 수 20/20

[수강증 발급](#) [수강하기](#)

● 수강 기간 **26.01.02~26.01.02**

● 나의 학습 진도율 0/20강 (0% 달성)

☐ **고1** 기타 기초

최소 성취수준 보장지도 (공통국어1)
국어 | 연합강좌 | 강의 수 20/20

[수강증 발급](#) [이어보기](#)

● 수강 기간 **25.02.17~25.04.01**

● 나의 학습 진도율 1/20강 (5% 달성)

수강증 발급과 관련하여 애플 계정으로 로그인하여 수강하면 애플 계정의 특성상 수강증에 아이디가 기재됩니다. 이런 경우 EBS 고객센터(1588-1580)로 연락하여 정정 요청해 주시고, 강좌 수강 전이라면 EBS 자체 계정 또는 다른 SNS 계정(네이버, 카카오톡 등)으로 로그인해 주시기를 권장해 드립니다.



2. EBSi 앱을 이용하여 온라인 콘텐츠 학습하기

- ① EBSi 앱에 접속합니다. 가입 정보가 있는 경우 하단 왼쪽의 전체 메뉴에서 로그인하고, 가입 정보가 없는 경우 회원가입을 진행합니다.
- ② 하단의 통합검색의 검색창에 '최소 성취수준 보장지도'를 검색합니다.
- ③ 검색 결과 화면 하단에 시리즈 또는 개설된 강좌의 목록에서 원하는 강좌를 찾아 누르면 강좌 상세 페이지로 이동합니다.
시리즈를 통해 들어가는 경우 하단의 개설된 강좌의 목록에서 원하는 강좌를 찾아 누르면 강좌 상세 페이지로 이동합니다.
- ④ 강좌 상세 페이지에서 내용을 확인하고 수강신청을 합니다.
- ⑤ EBSi 홈페이지로 접속해서 학습하는 경우와 동일하게 강의 목록을 확인하고 강의를 스트리밍하여 학습합니다.

