

# 2006학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## 사회탐구 영역

### 윤리 정답

1	④	2	③	3	③	4	⑤	5	②
6	④	7	①	8	④	9	③	10	②
11	②	12	③	13	⑤	14	①	15	④
16	②	17	④	18	④	19	①	20	②

### 해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기  
제시문 중 첫째는 피히테, 두 번째는 부버, 셋째는 하이데거의 말로써 모두가 인간이 사회적 존재일 수밖에 없음을 강조하고 있다.
2. [출제의도] 순자의 사상 파악하기  
지문의 내용은 순자의 예(禮)사상이다. ①은 노자, ②는 맹자, ④는 성리학, ⑤는 공자의 사상이다. 순자는 화성기위 사상을 통하여 예치의 필요성을 강조하였다.
3. [출제의도] 인간의 본성 파악하기  
지문(갑)의 내용은 성선설의 입장, (을)은 성무성악설에 동조하는 입장이다. ①, ②는 성악설을 표현하고 있다. ④는 (갑)과 관계가 있다.
4. [출제의도] 하늘의 성격 파악하기  
제시문(갑)의 '하늘도 무심하시지!'라는 표현 속에는 하늘이 인간의 삶에 관여하여 은혜를 베풀어 주기를 바라는 마음이 담겨있다. (을)의 하늘은 도가적 개념이다. 도가의 하늘은 사람과 관계없는 자연법칙으로서의 하늘을 말한다.
5. [출제의도] 난타를 통한 전통 문화 계승방안 파악하기  
자료는 난타의 성공 사례를 통하여 바람직한 전통 문화의 계승 방안을 찾아보는 문제이다. ②는 제시문에서 의도하는 주제적 세계화와 거리가 멀다.
6. [출제의도] 노자의 사상 파악하기  
제시문은 무위자연을 주장하는 노자의 사상에 대한 설명이다. 노자는 사회혼란의 원인을 인위적인 사회제도에서 찾고 있다. ①은 맹자, ②는 공자의 극기복례, ⑤는 공자의 정명사상을 설명하고 있다.
7. [출제의도] 속담을 통한 전통 사회의 특징 파악하기  
속담의 전체 내용을 통하여 정을 바탕으로 한 전통 사회의 모습을 그려볼 수 있다. 이러한 사회에서는 우리 의식이 강하게 나타난다. ㄱ과 ㄴ은 서구적 인간관계에 해당되며, 속담을 통해서 직접적으로 추론하기는 어렵다.
8. [출제의도] 문화 상대주의 이해하기  
제시문은 문화 상대주의 입장에서 문화를 이해해야한다는 내용이다. 문화 상대주의에서는 타문화에 대하여 ④와 같은 자문화중심주의적 태도를 배격하고 있다.
9. [출제의도] 전통적 효의 의미 파악하기

지문의 이것이 공통적으로 가리키는 것은 효(孝)이다. ③은 현대 사회에서 바람직하다고 생각되는 가족 공동체의 모습이라는 점에서 문항의 의도와는 맞지 않는다.

10. [출제의도] 느낌의 문화 이해하기  
자료는 빠름의 미학에 염증을 느끼고, 느림의 미학을 추구하는 슬로푸드 운동이다. ②의 생산과 소비의 효율성은 슬로푸드적 생활 모습과 반대의 입장이다.
11. [출제의도] 사회 운동의 내용 파악하기  
표는 사회 운동에 관한 내용을 정리한 것이다. 사회 운동은 뚜렷한 이념과 목표를 지녀야 하며, 조직을 가지고 상당기간 동안 지속되며, 기존의 사회 제도를 유지, 변화시키고자 한다. 그러나 ①, ③, ④, ⑤는 사회 운동의 특징(속성)을 충족시키지 못하고 있다.
12. [출제의도] 연기설과 사성제설 파악하기  
첫 번째 제시문은 불교의 연기설, 두 번째 제시문은 사성제설을 설명하고 있다. ㉠은 인연생기설, ㉡은 생노병사, ㉢은 애욕과 무명, ㉣은 해탈, ㉤은 팔정도과 관계 있다.
13. [출제의도] 성리학과 양명학 비교하기  
지문의 (갑)은 성리학, (을)은 양명학을 설명하고 있다. ①은 양명학, ②는 실학, ③, ④는 성리학에 대한 설명이다. 성리학과 양명학은 공통적으로 학문의 목적을 성인(聖人)이 되는 것으로 보고 있다.
14. [출제의도] 자아 실현의 조건 찾아보기  
제시문은 니코마코스 윤리학에서 아리스토텔레스가 언급한 중용(中庸)의 개념이다. 이와 관련된 자아 실현의 조건은 절제이다.
15. [출제의도] 실학의 인간관 파악하기  
제시문은 실학적 인간관에 대한 내용이다. ㄱ은 불교의 인간관, ㄴ은 동학의 인간관에 대한 설명이다.
16. [출제의도] 윤리의 개념 이해하기  
제시된 자료는 윤리에 대한 내용이다. ㄱ과 ㄴ은 윤리에 대한 설명이며, ㄴ은 법에 대한 설명이다. 윤리는 인간의 자유의지를 전제로 성립되고, 윤리규범을 사회구성원이 공유하면 사회 통합이 증대된다.
17. [출제의도] 유교 사상이 우리의 생활 모습에 끼친 영향 파악하기  
제시문은 공자의 인(仁)사상이다. 공자를 비롯한 유교 사상은 우리의 전통 사회에서 친밀한 인간 관계의 도리와 공동체의 가족적 유대 관계를 형성하는데 큰 영향을 미쳤다. ㄴ은 법가 사상에 해당된다.
18. [출제의도] 장자 사상을 통한 외모지상주의 비판하기  
제시문의 전체 흐름은 현대인의 외모지상주의를 장자의 입장에서 극복할 수 있다는 결론을 이끌어내기 위한 논술문의 개요에 해당된다. ①, ⑤는 유가적 내용이며 ②는 불교, ③은 왕양명 등의 주장이다.
19. [출제의도] 19세기 말 한국의 윤리 사상 파악하기  
제시문의 (가)는 동학, (나)는 증산교, (다)는 원

불교에 대한 설명이다. 이들 사상은 모두가 19세기 말에 등장한 윤리 사상들이다. ②는 개화 사상, ③은 위정척사, ④는 개화 사상에 해당된다.

20. [출제의도] 자연 과학과 사회 사상 비교하기  
자연과학의 탐구 대상은 과거로부터 현재까지 거의 변화하지 않으며 대상에 대해 설명할 뿐이다. 이에 반하여 사회 사상은 자연과학에 비하여 가치 지향적, 변혁 지향적이며, 동일한 사회 현상에 대하여 서로 다른 견해를 가진다.

### 국사 정답

1	④	2	②	3	④	4	③	5	③
6	⑤	7	①	8	⑤	9	④	10	④
11	②	12	⑤	13	①	14	④	15	⑤
16	③	17	①	18	②	19	③	20	③

### 해설

1. [출제의도] 한국사의 보편성과 특수성 파악하기  
자료는 우리 역사의 보편성과 특수성에 대한 글이다. ④는 인류의 역사 발전 단계에서 공통적으로 전개되는 신석기 시대의 생활 모습에 대한 설명으로 우리나라 역사에 나타난 세계사적 보편성에 해당한다. ①, ②, ③, ⑤는 한국사의 특수성에 관한 설명이다.
2. [출제의도] 중국의 역사 왜곡 반박하기  
자료는 중국이 우리 역사를 왜곡하고 있는 '동북공정'의 문제점을 지적하는 글이다. '동북공정'은 고조선사와 고구려사, 발해사를 중국의 역사라고 주장하면서 우리 민족사를 왜곡하고 있다. <보기> ㄱ의 발해가 독자적 연호를 사용한 사실과 ㄴ의 고구려가 중국의 침입을 물리쳐 한반도의 방파제 역할을 하였던 사실들은 발해와 고구려가 명백히 중국사와 구분되는 우리 민족 국가임을 증명해 주는 근거이다.
3. [출제의도] 조선의 통치 체제 파악하기  
(가) 의정부의 재상의 합의를 통해 국정을 총괄하였고 (나) 승정원과 의금부는 왕권 강화의 핵심 기구였다. (다) 사헌부와 사간원은 언관으로서 정사를 비판하고 관리들의 비리를 감찰하는 언론 기능을 담당하였는데, 이는 곧 권력의 독점과 부정을 방지하기 위한 것으로 조선 시대 정치의 특징적인 모습이었다. (라) 한성부는 수도의 치안과 행정을 담당하였고, (마) 성균관은 유학의 보급과 관리 등용을 위한 최고 교육 기관이었다.
4. [출제의도] 문벌 귀족의 대립 이해하기  
자료 (가)는 서경 천도를 앞세운 묘청의 주장이며, (나)는 개경의 귀족 세력을 대표하는 김부식의 주장이다. 김부식 등 개경파는 유교 사상을 기반으로 한 신라 계승의식이 강하였고, 묘청을 비롯한 서경파는 풍수지리설이 결부된 자주적 전통 사상을 기반으로 하여 고구려 계승 의식이 강하였다.
5. [출제의도] 고대 국가의 성격 파악하기  
자료의 (가)는 국가 발전 단계에서 중앙 집권적 고대 국가 단계로 <보기>의 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 이에 해당한

다. ㄴ은 연맹 왕국 단계에 관한 설명이다.

6. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기

삼화의 왼쪽은 자연 현상이나 자연물에도 정령이 있다고 믿는 애니미즘이며, 오른쪽은 무당의 존재를 인정하는 샤머니즘을 보여주고 있다. 이러한 신앙은 신석기 시대에 본격적으로 등장하므로 정답은 ⑤이다.

7. [출제의도] 10-12세기 고려의 대외 관계 이해하기

지도의 (가)는 금(여진), (나)는 요(거란), (다)는 북송이다. 서희의 강동 6주 개척과 강감찬의 귀주 대첩 승리는 요와의 관계에서 이루어졌다. 여진을 정벌하기 위해 윤관이 별무반을 조직하였으며, 후에 사대 요구를 둘러싸고 정치적 분쟁이 있었다. 최우가 강화도로 천도한 것은 몽고와의 항전과 관련이 있다.

8. [출제의도] 고려 시대와 조선 시대 지방 행정 제도 비교하기

자료의 (가)는 고려 성종 때 최승로의 시무 28조 중 지방관의 파견을 건의하는 글이고, (나)는 조선의 군현을 설명하는 글이다. 고려는 성종 이후 지방관을 파견하기 시작하였으나, 지방관이 파견되지 않은 속현의 수가 지방관이 파견된 주현의 수보다 많았다. 또한 특수행정구역으로 향, 부곡, 소 등이 존재하였다.

조선은 모든 군현에 지방관을 파견하여 중앙 집권이 강화되고, 향리는 수령을 보좌하는 아전으로 지위가 격하되었다. 조선은 지방관을 파견할 때 출신 지역 관리로 임명하지 않는 상피제를 적용하였다.

9. [출제의도] 신라 하대 호족의 성장 배경 파악하기

자료는 신라 하대 상황을 보여 준다. 지방의 호족들은 농민 봉기를 배경으로 각처에서 일어나 중앙 정부의 통제에 벗어나 반 독립적인 세력으로 성장하였다. 이들은 자기 근거지에 성을 쌓고 그 지방의 행정권과 군사권을 장악하였을 뿐만 아니라 경제적 지배력도 행사하였다. ①은 권문세족, ②는 문벌 귀족, ③은 신진사대부, ⑤는 신라 진골 귀족에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 조선 후기 통치 체제의 변화 파악하기

조선은 임진왜란 이후 양반 중심의 지배 체제가 크게 동요되고 정치, 군사, 경제, 사회 전반에 걸쳐 변화가 일어났다. ①, ②, ③, ⑤는 조선 후기 변화 모습이다. ④의 잡색군은 조선 전기 예비군의 일종이며, 제승방략 체제는 16세기 후반에 수립되었으나, 임진왜란 중에 큰 효과를 거두지 못해 다시 진권이 복구되었다.

11. [출제의도] 봉당 정치의 성격 이해하기

자료는 일제 강점기에 일본 학자들이 조선의 식민지 지배를 정당화하기 위해 주장한 식민사학의 한 이론인 당파성론이다. 그들은 봉당 정치를 당파 싸움으로 규정하여 우리 역사를 왜곡하였다. 그러나 봉당 정치는 몇 개의 봉당이 공존하면서 서로 비판하고 견제하는 정치 체제로서 공론에 입각한 상호 공존을 배경으로 정치를 활성화시켰다. <보기>의 ㄴ, ㄷ은 조선 후기 봉당 정치의 변질에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 청동기 문화와 고조선의 세력 범위 특징 이해하기

유물은 북방식 고인돌(탁자식)과 비파형 동검이

다. 계급 사회로의 전환과 족장(군장) 사회의 출현을 알려주는 우리나라의 청동기 시대의 대표적 유물로, 고조선의 세력 범위를 짐작케 한다.

13. [출제의도] 조선 후기 대외 관계 파악하기

지도의 (가)는 청, (나)는 일본이다. 병자 호란 이후 청에 다녀온 사신들을 통해 문물이 전래되면서 일부 학자들 사이에서 북학론이 제기되었다. 숙종 때 조선과 청의 대표가 백두산 일대를 답사하고 국경을 확정하여 정계비(1712)를 세웠는데, 19세기에는 토문강의 해석을 둘러싸고 양국 간에 간도 귀속 문제가 발생하였다. 결국 우리가 외교권을 박탈당한 상태에서 청과 일본 사이에 간도협약(1909)이 체결되어 청의 영토로 귀속되고 말았다.

일본에서는 도쿠가와 막부의 쇼군(將軍)이 바뀔 때마다 그 권위를 국제적으로 인정받기 위하여 조선에 사절의 파견을 요청해 왔다. 1607년-1811년에 걸쳐 파견된 통신사는 일본에서 국빈 대우를 받았는데 이들은 외교 사절로서 뿐만 아니라 조선의 선진 문화를 일본에 전파하는 역할도 하였다.

14. [출제의도] 6조 직제제를 통한 왕권 강화 이해하기

자료는 태종 때 6조 직제제에 관한 것으로 이는 왕권 강화를 위한 조치였다. 세조 때 역시 강력한 왕권을 행사하기 위하여 6조 직제제를 실시하고, 공신이나 언관들의 활동을 견제하기 위하여 집현전을 없앴으며 경연도 열지 않았다.

15. [출제의도] 고려 후기의 역사 흐름 이해하기

<보기>의 ㄷ과 ㄹ은 공민왕의 반원 자주 정책으로 (가) 시기에 해당한다. ㄱ은 무신 정권기(1170-1231)의 일이고, ㄴ은 무신정변 이전인 11세기 초의 일이다.

16. [출제의도] 정조의 왕권 강화 정책 파악하기

왼쪽 그림은 화성의 팔달문이고, 오른쪽 그림은 시흥 환어 행렬도로 모두 정조와 관련된 자료이다. <보기>의 ㄱ, ㄷ, ㄹ은 모두 정조의 개혁 내용에 해당한다. ㄴ의 3사와 이조 전랑은 한국이 거둬들인 속중 대부터 공론을 무시한 채 자기 당의 이익만을 직접 대변하였기 때문에 정치적 비중이 줄어들었는데, 영조는 이들의 권한을 약화시켰다.

17. [출제의도] 세도 정치의 폐단 이해하기

19세기 순조·헌종·철종 때에는 소수의 유력한 가문이 권력을 독점하면서 자신들의 권한을 사적인 이익을 추구하는 데 이용하였던 세도 정치가 행해졌다. 자료는 세도 정치의 폐단을 보여주고 있다.

18. [출제의도] 서인 세력의 대외 인식 이해하기

자료는 서인의 영수인 송시열의 글이다. 인조 반정을 주도한 서인 세력은 명에 대한 숭명 보은론을 바탕으로 강경한 친명 배금 정책을 강행하여 호란을 초래하였다. 호란 이후 조선은 청에 대하여 표면적으로는 사신이 왕래하고 교역을 활발히 하였으나, 적개심과 청에 대한 문화적 우월감을 배경으로 북벌 정책을 추진하기도 하였다.

19. [출제의도] 여러 나라의 모습 이해하기

(가)는 부여, (나)는 고구려, (다)는 옥저, (라)는 마한, (마)는 변한이다. ①은 부여에서 남하하여 고구려를 세운 동명왕(주몽)의 건국 과정에서 알 수 있고, 한강 유역에 정착하여 백제를 세운 온조와 비류의 후손들이 스스로 부여씨라 칭한 사실에서 알 수 있다. 고구려는 10월에 추수 감사제인 동맹이라는 제천 행사를 성대하게 치르고, 아울러

왕과 신하들이 국동대혈(중국 길림성 집안)에서 함께 제사를 지냈다. ③은 삼한 사회의 모습이다.

20. [출제의도] 삼국간의 항쟁 이해하기

4세기 후반부터 5세기 고구려 광개토왕과 장수왕의 대외 팽창을 보여준다. 나제동맹은 5세기 고구려의 팽창에 대항하여 신라와 백제 사이에 나제동맹이 체결되었으나, ③은 6세기 신라가 한강 유역을 차지하면서 결렬되었다.

한국지리 정답

1	⑤	2	④	3	③	4	②	5	③
6	①	7	①	8	⑤	9	①	10	⑤
11	②	12	②	13	④	14	②	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] GIS를 활용한 입지 선정 과정 이해하기

(마)는 주어진 조건을 고려하여 중첩시켰을 때 모두 만족하는 지역이다.

2. [출제의도] 지리 조사 과정 이해하기

실내 조사에서는 인터넷 조사, 문헌 조사, 설문지 작성, 조사계획서 작성 등을 한다.

3. [출제의도] 지역의 유형 이해하기

(가)는 등질지역, (나)는 기능지역에 해당되는 지도이다. 등질지역은 특정 지리 현상이 동일하게 나타나는 범위이며, 기능지역은 중심 기능이 영향을 미치는 범위로 공간 관계를 파악하는데 유리하다. 이러한 지역 구분은 지역성을 파악하는데 목적이 있고 모든 지역의 범위는 변화한다.

4. [출제의도] 인간과 자연과의 관계 이해하기

사진은 해안사구의 개발 이전(가)과 개발 이후(나)의 모습이다. 이는 인간이 자연을 개발하고 이용한 가능론의 사례로 ㄱ, ㄷ이 해당된다. ㄴ, ㄹ은 환경결정론의 사례이다.

5. [출제의도] 제주도의 특색 이해하기

지형도는 제주도의 일부 지역이다. 제주도는 강수량은 많으나, 다공질의 현무암으로 이루어져 지표수가 부족하므로 ③은 적절하지 않다.

6. [출제의도] 지형도 읽기

하천은 북쪽으로 흐르고, C-D는 E-F보다 기복이 심하여 실제거리가 더 길다. 축척이 1:50,000이므로 빗금 친 부분의 실제면적은 약 0.25km<sup>2</sup>이다. (가)마을은 약 120m 부근, (나)마을은 약 140m 이상에 위치한다.

7. [출제의도] 하상계수 변화 이해하기

도로포장을 증가, 하천 주변 저습지 매립은 하상계수가 커지는 원인이다.

8. [출제의도] 기후 현상 이해하기

(가)는 대관령 일대의 산지 지역으로 강릉 시내보다 해발고도가 높아 여름이 서늘하다.

9. [출제의도] 열섬 현상 이해하기

보라네 집은 서울의 도심, 영수네 집은 외곽에 위치한다. 도심은 건물의 밀집도가 높고, 녹지 공간 비율이 낮아 열섬 현상이 뚜렷하다.

10. [출제의도] 지형 형성 과정 이해하기

①화산지형, ②단층, ③습곡, ④해안단구로 내적작용이 우세한 지형이다. ⑤는 시스택(Sea stack)으로 침식을 받아 형성된 지형이다.

11. [출제의도] 태풍의 특성 이해하기

7월 26일은 태풍의 영향을 받고 있다. 가물 해갈, 적조현상 완화는 태풍의 긍정적인 영향이다.

12. [출제의도] 강수량의 연변화 이해하기

하천 복개 공사는 홍수 피해를 증가시킬 수 있다.

13. [출제의도] 지구의 기온 변화 이해하기

그림은 지구 온난화 방지 대책을 촉구하는 시가 행진 모습이다. 지구 온난화가 지속될 경우 하천의 결빙일수는 줄어들며 개나리의 개화시기는 빨라진다. 또한, 한류성 어종의 어획량이 감소하며 침엽수림의 분포한계는 높아진다.

14. [출제의도] 기후에 따른 가옥 구조 이해하기

(가)는 남부형 가옥으로 무더위에 적용하기 위한 대청마루가 나타난다. (나)는 다설지인 울릉도의 가옥구조로 최심적설량을 나타낸 다과 관련이 있다. ㄱ은 8월 평균 기온, ㄴ은 하계 강수집중률, ㄷ은 안개일수이다.

15. [출제의도] 일기도 분석하기

제시된 글은 『애동지 팔죽에는 응시미가 없다』라는 소설의 내용으로 계절적 배경은 겨울이다. ①은 봄, ②는 장마철, ③은 가을, ⑤는 한여름 일기도이다.

16. [출제의도] 여러 지형과 인간생활 이해하기

(라)는 석호로 후빙기 해수면 상승에 의해 형성된 자연호수이다. (가)는 선상지, (나)는 침식분지, (다)는 카르스트지형, (마)는 삼각주이다.

17. [출제의도] 여름철 일기도 분석하기

일기도는 남고북저의 기압배치로 주로 한여름철에 나타난다. 설피, 발구, 썰매는 눈과 관련 있고, 남바위, 조바위, 호피, 누비웃, 갖저고리는 겨울철에 필요한 소품이다. 나막신, 도롱이, 지삿갓은 비와 관련된 소품이다.

18. [출제의도] 해안 지형 이해하기

㉠은 사빈, ㉡은 해안사구, ㉢은 사구식생, ㉣은 해식애이다. ㉤의 동백나무는 제시된 글에서는 방풍림의 역할을 하지 못한다.

19. [출제의도] 용기 지형 파악하기

제시된 글은 고위평탄면으로 용기에 의해 형성되었다. 감입곡류하천(ㄱ), 해안단구(ㄴ)는 용기운동으로, 나리분지(ㄷ)는 화산활동, 범람원(ㄹ)은 하천의 퇴적작용에 의해 형성되었다.

20. [출제의도] 용암대지의 특징 이해하기

강원도 철원의 용암대지이다. 용암대지는 열하분출로 형성되고 주상절리가 나타난다. 이 지역은 벼농사를 하고 있다.

세계지리 정답

1	③	2	①	3	④	4	③	5	①
6	②	7	⑤	8	⑤	9	①	10	①
11	②	12	③	13	②	14	④	15	③
16	③	17	④	18	③	19	⑤	20	④

해설

1. [출제의도] 위치 특성 파악하기

지리적 위치는 대륙이나 해양과의 관계를 설명하는 위치이다. ㄱ은 위도와 관련된 수리적 위치, ㄷ은 주변국가와의 관계에서 파악되는 관계적 위치이다.

2. [출제의도] 인간과 환경과의 관계 이해하기

제시된 글과 ①은 자연환경의 영향을 강조하는 환경결정론적 관점이다. ②, ④는 가능론의 사례들이고, ③은 문화결정론, ⑤는 생태학적 입장이다.

3. [출제의도] 열대우림 기후의 특징 이해하기

‘타잔’의 주요 배경은 열대우림(Af) 기후 지역이다. 제시된 기후그래프는 ①지중해성 기후(Cs), ②서안해양성 기후(Cfb), ③툰드라 기후(ET), ④열대우림 기후(Af), ⑤사막 기후(BW)이다.

4. [출제의도] 지리학습 주제 파악하기

지역성(A)은 지리학습의 주요 주제들(위치, 장소, 이동, 인간과 환경)과 밀접한 상호 관련성을 가지며, 공간구조의 형성과정에서 자연스럽게 변화하는 것이 일반적이다. 상권, 통근권은 기능지역이다.

5. [출제의도] 건조지역의 생활 경관 파악하기

건조문화권은 오아시스를 중심으로 밭과 대추야자를 재배하거나, 초지를 찾아 이동하는 유목이 발달하였다. ②는 벼농사(몬순 기후), ③은 수상가옥(열대 기후), ④는 야마(안데스) ⑤는 이글루(한대 기후) 경관이다.

6. [출제의도] 물 부족 문제 극복 사례 파악하기

A의 포가라(foggara)는 북부 아프리카에서 이용되는 지하 관개수로이다. B와 D는 한류의 영향을 받아 안개가 자주 발생하며, 이를 모으는 방법으로 물 부족 문제를 극복하고 있다. C는 피압수인 찬정을 개발하여 활용하고 있다.

7. [출제의도] 연평균 기온과 연교차 특성 이해하기

연교차(A)는 저위도에서 고위도로 갈수록 커지고, 사막이 열대우림 지역보다 크다. 연평균 기온(B)은 고위도로 갈수록 낮아지고, 대륙빙하가 덮고 있는 남극이 북극보다 낮다.

8. [출제의도] 케스타 지형 이해하기

구조평야에서 급사면의 구릉(경암층)과 완사면의 평야(연암층)가 반복되어 나타나는 지형을 케스타라고 한다. 이러한 지형에 파리, 런던과 같은 대도시가 발달하기도 한다. 경동지형은 비대칭성요곡운동과 관련된 것이다.

9. [출제의도] 지중해성 기후 이해하기

지중해성 기후는 여름에 고온 건조하고, 겨울은 온난 습윤하다. 그래프에서 (가)는 지중해성 기후(Cs), (나)는 툰드라 기후(ET), (다)는 고산 기후(H), (라)는 냉대 동계건조 기후(Dw), (마)는 열대우림 기후(Af)이다.

10. [출제의도] 플랜테이션 분포지역 파악하기

카카오는 열대 기후에 적합한 농작물로 주요 생산지역은 기니 만 연안이다.

11. [출제의도] 밀의 특징 이해하기

밀은 재배 가능지역이 넓고 연중 생산된다. 특히, 남반구는 수확시기가 북반구와 달라 수출에

유리하다.

12. [출제의도] 세계 주요 해류 이해하기

A는 쿠로시오 해류(난류), B는 멕시코만류(난류), C는 페루 해류(한류), D는 적도 해류, E는 베켈라 해류(한류)이다. C의 흐름이 약해지면 페루 연안의 기온이 상승한다.

13. [출제의도] 빙하 지형 이해하기

(가)는 빙하기로 이 시기에 북아메리카에서는 북위 40°이북에서 넓은 대륙빙하가 형성되어 빙하 지형이 발달하였다. ①은 해안 지형, ③은 건조 지형, ④는 카르스트 지형, ⑤는 하천 지형으로 빙하기와 관련성이 낮다.

14. [출제의도] 세계 주요 지형 이해하기

A는 고기조산대로 화산 지형과의 관련성이 낮다. B는 주빙하 지형(구조토)이고, C는 위도상으로 보아 빙하 지형(U자곡)의 발달 가능성이 희박하다. D는 건조 지형(버섯바위)이다.

15. [출제의도] 사바나 기후 이해하기

사바나 기후는 건기와 우기가 뚜렷이 구분된다. 야생동물의 낙원으로 알려져 있고, 커피, 목화, 사탕수수 등의 상품작물 재배도 활발하다.

16. [출제의도] 신기조산대의 특징 이해하기

지진은 신기조산대 주변에서 주로 발생하며, 대체로 판과 판의 경계지역에 해당된다. 이 지역은 지각이 불안정하고 지형의 기복이 크며, 대체로 석유 매장량이 많다.

17. [출제의도] 툰드라 기후 지역의 생활 이해하기

툰드라 기후 지역은 지표의 동결·융해의 반복 과정으로 솔리플렉션 현상이 나타나 제시된 자료와 같은 독특한 구조물에 영향을 준다. 이 기후 지역은 짧은 여름동안에 자라는 지의류를 먹이로 하여 순록 유목이 행해지며 농경은 불가능하다.

18. [출제의도] 냉대 기후 특징 이해하기

냉대 기후(D) 지역은 세계적 임업지역으로 포드솔이 분포한다. 침엽수림은 연한 재질의 단순림으로 건축, 펄프용으로 이용되며 대표 수종은 전나무, 가문비나무, 낙엽송이다.

19. [출제의도] 지역별 문화 특징 파악하기

A는 이슬람 문화, B는 인도 문화, C는 북극 문화, D는 라틴아메리카 문화가 나타난다. E는 다양한 문화가 복합적으로 나타나는 동남아시아 문화 지역으로 인도네시아는 주로 이슬람교를 신봉한다.

20. [출제의도] 주요 에너지 자원 특징 파악하기

석탄(가)과 석유(나)와 같은 화석연료는 대기오염과 지구온난화의 원인이 되며, 고갈자원에 해당된다. ⑤는 석유에 대한 내용이다.

경제지리 정답

1	①	2	⑤	3	③	4	②	5	①
6	②	7	②	8	④	9	②	10	④
11	③	12	①	13	⑤	14	④	15	⑤
16	③	17	②	18	③	19	①	20	④

해설

1. [출제의도] 세계의 지역차 이해하기

A는 인간개발지수 상위 10개국으로 노르웨이, 스웨덴, 캐나다, 벨기에, 오스트레일리아, 미국, 아이슬란드, 네덜란드, 일본, 핀란드이며 선진국이다. B는 하위 10개국으로 시에라리온, 니제르, 부룬디, 모잠비크, 부르키나파소, 에티오피아, 기니비사우, 차드, 중앙아프리카공화국, 말리이며 개발도상국이다.

2. [출제의도] 지구온난화의 영향 이해하기

지구온난화에 따른 기온상승으로 여름은 길고 더워지며, 겨울은 짧고 따뜻해진다. 그에 따라 자연환경과 인간생활은 많은 영향을 받는다.

3. [출제의도] 재생 가능성에 따른 자원 분류하기

장기적으로 모든 자원은 재생이 가능하지만, 인간의 사용에 따라 재생 정도는 달라진다. A는 화석연료로 가채연수가 짧다. B는 금속광물로 기술수준에 따라 재생 정도가 달라진다. C는 순환자원(태양열, 조력, 풍력 등)으로 무한대로 재생이 가능하다.

4. [출제의도] 우리나라 삼림 자원의 특색 이해하기

우리나라는 1960년대 후반부터 체계적인 인공림 조성을 실시하였다. 그러나 조림사업의 역사가 짧고 경제성을 가진 나무가 부족하여 삼림자원이 빈약하다.

5. [출제의도] 삼림의 기능 이해하기

삼림은 홍수 조절, 공기 정화, 임산물 공급, 관광 휴양 등의 기능이 있다. 지도는 삼림육장 분포를 나타낸 것이다. 최근 소득수준의 향상, 여가시간 증대, 교통 발달 및 자가용 보급 확대 등으로 이용객이 크게 증가하고 있다.

6. [출제의도] 농업의 입지요인 이해하기

(가)지역은 고랭지로 1975년에 영동고속국도가 개통되면서 여름철의 서늘한 기후를 바탕으로 고랭지 농업과 목축업이 이루어진다.

7. [출제의도] 세계 경제 수준의 지역 차 이해하기

OECD 30개국에 비하여 지도에 제시된 국가들은 경제 수준이 낮다. 경제발전을 저해하는 요소로는 부존자원의 여부, 정치적 환경, 교육 및 기술 수준 등이 있다.

8. [출제의도] 농업 지대 이해하기

(가)는 시장가격과 비용에 따른 생산가능지역의 지대이다. 토양의 비옥도가 높을수록, 교통이 발달할수록 비용이 감소하여 지대가 상승한다. 또 시장가격이 상승하면 지대가 상승한다. 지대가 상승하면 (가)의 면적은 확대된다.

9. [출제의도] 바이오에너지의 특색 이해하기

바이오 연료는 동·식물성 유지(油脂)에 알콜류를 첨가한 대체에너지이다. 이산화탄소 배출량을 감소시키는 효과가 있지만 개발과정에서 많은 연구비가 지출되어 개발의 효율성이 떨어지고 실용화의 어려움이 있다.

10. [출제의도] 물 부족 문제 이해하기

물 부족문제를 해결하기 위해서는 소비를 억제하고 공급을 확대해야 한다. 상·하수도 요금을 점진적으로 인하하면 수요가 증가한다.

11. [출제의도] 쌀 시장 개방 대책 이해하기

쌀 시장 개방에 따른 국내 쌀의 경쟁력 확보를 위해서는 고품질의 기능성 쌀을 개발하여 부가가치를 높이고, 영농규모 확대 및 기계화를 통하여 생산비를 감소시켜야 한다.

12. [출제의도] 우리나라 농업의 특색 이해하기

1인당 경지 면적에 비해 단위면적당 쌀 생산량의 순위가 매우 높으므로 벼농사의 토지 생산성은 높다고 할 수 있다. 경지면적 순위가 높은 지역의 농가 수는 많지만 청장년층 인구 유출로 가구당 인구수가 적고 노인 인구가 많아 농업 노동력은 부족하다. 대규모 농가 비율이 높게 나타나는 지역은 주로 산지 지역이다.

13. [출제의도] 하천 관리 대책 이해하기

생활하수, 산업폐수, 축산폐수 등은 하천오염의 주된 요인이다. 대규모 위탁 시설이 유치될 경우 하천오염은 더욱 악화될 것이다.

14. [출제의도] 개발로 인한 환경 변화 파악하기

지도는 아프리카 사헬지대에 위치한 차드호이다. 호수의 면적이 감소되는 이유는 인구증가, 강수 부족, 농목업 확대 등이다. 차드호 주변에 원유가 매장되어 있으나 호수 면적 감소와는 관련이 없다.

15. [출제의도] 석유 자원 이해하기

석유는 편재성과 유한성이 크다. 카스피해의 원유 매장권 분쟁을 유발하고 있다. 카스피해 연안에는 약 90억 배럴이 매장되어 있으며 추가 매장량은 약 920억 배럴로 추산된다.

16. [출제의도] 비금속 자원 이해하기

사진은 고령토를 이용하여 생산한 제품이고, 지도는 고령토의 분포를 나타낸 것이다. 현재 우리나라에서는 제지용으로 45%, 요업용 16%, 내화재 15%, 기타 24%의 비율로 이용된다. ①은 규사, ②는 알루미눔, ④는 텅스텐(중석), ⑤는 석회석이다.

17. [출제의도] 미래 산업 이해하기

부존자원이 부족한 우리나라는 신기술, 숙련된 노동력 등이 중요한 경쟁력이 된다. 표의 기술은 미래를 대비하는 10대 기술로 개발에 따른 막대한 비용이 필요하다.

18. [출제의도] 우리나라 에너지 소비구조의 변화 이해하기

A는 석탄, B는 석유, C는 천연가스, D는 원자력이다. ①은 수력, ②는 원자력, ④는 석탄을 나타내며, 에너지 자원의 총 소비 증가와 함께 화석연료 사용도 증가하고 있다.

19. [출제의도] 자유무역협정(FTA) 영향 이해하기

ASEAN과의 자유무역협상이 타결로 비교우위 산업의 경쟁력은 커진다. 우리나라는 제조업 및 첨단산업과 서비스 및 문화·예술 부문 등이 비교우위에 있다. 또한 인적 교류도 활발해질 것이다. 벼농사는 생산단가 및 판매가격이 상대적으로 높아 경쟁력이 낮다.

20. [출제의도] 대체에너지개발의 필요성 이해하기

이러한 정책은 에너지의 해외의존도를 낮출 수 있고 미래의 자원 고갈 문제에 대비할 수 있다. 그러나 입지선정에 제약이 크고 막대한 연구 개발비가 소요되는 등 화석 연료에 비해 효율성이 낮다.

한국근·현대사 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	①	5	④
6	③	7	④	8	③	9	①	10	②
11	⑤	12	②	13	④	14	①	15	③
16	④	17	⑤	18	①	19	⑤	20	④

해설

1. [출제의도] 조선 후기 근대 지향적 움직임 파악하기

②의 16세기 이후 부역제는 해이해져 갔고 조선 후기에는 민간 주도의 광산 개발이 활기를 띠었다.

2. [출제의도] 근대화 개혁운동의 전개 과정 파악하기

동학 농민 운동은 대내적으로는 갑오개혁, 대외적으로는 청·일 전쟁을 야기 시켰다. 청·일 전쟁 중 친일 내각이 수립되어 갑오개혁이 추진되었고 이후 삼국 간섭, 을미사변, 아관파천 등이 발생하면서 조선에서 러·일의 대립과 외세의 이권 침탈이 심화되자 독립협회가 설립되었다. 큰 독립협회 설립 이후의 일이다.

3. [출제의도] 19세기 후반 민족 운동의 성격 이해하기

(가)는 동학 농민 운동 (나)는 위정척사 운동을 가리키는 것으로서 두 사건의 공통점은 반외세적인 성격을 띠는 것이다. ①은 위정척사 운동 ②는 동학 농민 운동에 관련된 내용이고 ③은 갑신정변과 동학 농민 운동에서 주장되어 갑오개혁에 반영되었다. ④는 갑신정변에 해당하는 내용이다.

4. [출제의도] 강화도 조약과 조·일 통상 장정 내용 이해하기

조약의 체결 이후 곡물 유출로 국내의 곡물 가격이 폭등하면서 농민들의 생활이 더욱 어렵게 되었다.

5. [출제의도] 갑신정변 이후 열강의 대립 상황 이해하기

[자료1]은 한반도를 둘러싼 열강의 대립 상황을 나타낸 지도이다. [자료2]는 유길준의 조선 중립론이다. 갑신정변 이후 러시아의 침투가 가속되자 영국이 러시아 견제를 위해 우리나라의 거문도를 불법으로 점령하였다(1885).

6. [출제의도] 온건 개화파와 급진 개화파의 개혁 방법 이해하기

자료 (가)는 온건 개화파인 김윤식의 상소문으로 동도 서기론에 입각하여 서양의 기술 문명을 수용하자는 주장이다. (나)는 근대 국가 수립을 위해서는 새로운 지식을 수용이 필요하다는 급진 개화파의 주장이다. ③의 광무개혁은 구본신참의 원칙으로 서양의 제도를 받아들여 나라의 발전을 이룩하려는 (가)의 입장이고, 갑신정변은 메이지유신을 본보기로 인민평등권을 제정하여 근대 국가를 건설하려는 (나)의 입장이다.

7. [출제의도] 독도에 대한 역사적 사실 이해하기

제시된 시의 소재는 '독도'이다. 울릉도와 독도는 삼국 시대 이래 우리 영토였으나, 일본 어민들이 자주 이곳을 침범하여 충돌이 벌어지기도 하였다. 숙종 때 안용복은 울릉도에 출몰하는 일본 어민들을 쫓아내고, 일본에 건너가 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인받고 돌아왔다. 그 후에도 일본 어민들의 침범이 계속되자, 19세기 말에 조

선 정부에서는 적극적으로 울릉도 경영에 나서 주민의 이주를 장려하였고, 울릉도에 군을 설치하여 관리를 파견하고 독도까지 관할하게 하였다. ㄱ, ㄴ은 간도에 대한 설명이다.

**8. [출제의도] 한말 의병 전쟁의 전개 과정 파악하기**

제시된 자료는 한말 의병 전쟁과 관련된 것으로 '갑'은 을사의병(1905)에 대한 설명이고, '을'은 을미의병(1895)의 상황을 설명하고 있으며, '병'은 정미의병(1907)에 대한 설명이다.

**9. [출제의도] 임오군란의 결과 파악하기**

제시된 자료는 임오군란과 관련된 내용이다. 임오군란의 결과 조선에 대한 청의 간섭이 강화되었고 일본 세력의 정치적 입지는 약화되었다. 그리고 조선은 일본과 제물포 조약을 체결하여 배상금을 지불하고 일본 공사관의 경비병 주둔을 인정하여 자주권이 침해당하게 되었다. ②는 갑신정변의 결과이다.

**10. [출제의도] 동학 농민 운동의 개혁 내용 파악하기**

제시된 자료는 동학 농민 운동 당시의 사발통문 내용이다. 동학 농민군이 제시한 폐정 개혁안은 탐관오리 축출, 신분 차별 철폐, 양반과 토호의 수탈 금지 등의 반봉건적인 내용과 일본의 침략을 물리치려는 반침략적인 내용을 담고 있다. ㄴ은 갑신정변의 개혁 요강이며, ㄷ은 독립 협회가 제시한 헌의 6조의 내용이다.

**11. [출제의도] 위정 척사 운동의 시대적 특징 이해하기**

제시된 자료는 1870년대 왜양 일체론에 입각한 최익현의 개항 반대 상소문이다.

**12. [출제의도] 신민회의 활동 내용 파악하기**

제시된 자료는 신민회를 해산시키기 위하여 일제에 의해 조작된 '105인 사건'의 판결문으로 신민회의 활동에 관한 내용이 간략하게 언급되어 있다. ㄴ은 독립 협회의 활동 내용이고, ㄷ의 위정척사 사상은 의병 전쟁으로 계승되었다.

**13. [출제의도] 갑신정변의 성격 이해하기**

갑신정변을 주도한 급진 개화파는 정치적으로는 중국의 전통적 사대 관계를 청산하고 근대 지향적인 정치 구조를 수립하고자 하였으며, 사회적으로는 문벌의 폐지와 인민 평등권을 확립하고자 하였다. ②는 일본의 내정 간섭에 대항하기 위해 교정청을 설치하고 자주적 개혁을 추진하였다.

**14. [출제의도] 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책 이해하기**

오페르트 도굴 사건(1868)과 관련된 자료로 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책에 대한 강한 의지가 나타나 있다.

**15. [출제의도] 광무개혁의 내용 파악하기**

제시된 그림은 고종이 러시아 공사관에서 경운궁으로 환궁한 사실과 대한제국의 광무개혁 내용을 암시 하고 있다. ③은 갑오개혁의 내용이다.

**16. [출제의도] 흥선 대원군의 개혁 정책 이해하기**

(가)는 양반 유생들의 불만을 초래하였고, (나)는 통화량이 늘어 경제 혼란이 야기되었고, (다)의 척화비 건립은 통상 수교 거부 의지를 강하게 나타냈으며, (라) 3정의 개혁 결과 민생 안정에 도움을 주었다. (마)는 왕권을 강화하기 위한 조치였다.

**17. [출제의도] 을사조약 체결과 의병 항쟁 이해하기**

제시된 자료는 을사의병(1905)을 주도한 최익현의 격문이다. ⑤는 아관파천 이후 국민적 의지를 결집하기 위하여 독립협회가 개최하였다.

**18. [출제의도] 갑오개혁의 내용 파악하기**

(가)는 갑신정변 당시 급진 개화파의 주장과 동학 농민 운동 당시 농민들이 주장한 내용의 일부를 반영한 갑오개혁이다. ㄴ은 독립협회의 의회 설립 운동, ㄷ은 개화 정책 추진 과정에서 이루어진 군제 개편 내용이다.

**19. [출제의도] 개화 정책의 수용 입장 파악하기**

제시된 자료는 온건 개화파인 김윤식의 글이며 동도 서기론에 입각하여 서양의 과학과 기술을 수용하자는 주장이다. ①과 ④는 급진 개화파의 주장이다.

**20. [출제의도] 독립 협회의 활동 파악하기**

아관파천 이후 열강의 이권 침탈이 심화되는 시기에 조직된 독립협회는 자주 국권, 자유 민권, 자강 개혁 운동을 전개하였다. ④는 보안회의 활동이다.

세계사 정답

1	⑤	2	⑤	3	③	4	②	5	③
6	①	7	③	8	③	9	②	10	②
11	②	12	⑤	13	③	14	②	15	④
16	①	17	③	18	④	19	①	20	⑤

해설

**1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습 이해하기**

자료는 라스코 동굴 벽화에 대한 것이다. 구석기 시대에는 사냥과 채집 생활을 하며 살았고, 신석기 시대에는 농사를 짓고 가축을 기르기 시작하였다. ①, ②, ③은 신석기 시대, ④는 청동기 시대이다.

**2. [출제의도] 4대 문명 이해하기**

지도의 (가)는 이집트 문명, (나)는 메소포타미아 문명, (다)는 인도 문명, (라)는 중국 문명이다. <보기>의 ㄱ은 메소포타미아 문명, ㄴ은 이집트 문명에 관한 것이다.

**3. [출제의도] 진시황의 통치 이해하기**

자료는 진의 영역과 통일 화폐인 반량전이다. 진시황은 군현제를 실시하여 중앙 집권 체제를 확립하였으며, 중앙 집권을 강화하기 위해 문자·화폐·도량형을 통일하였고 법가 이외의 사상을 엄격히 통제하였다. ③의 제지법은 한대에 발명되어 8세기 탈라스 전투를 계기로 이슬람 세계에 전해졌다.

**4. [출제의도] 주의 봉건 제도 이해하기**

자료는 주의 봉건 제도에 대한 설명이다. 주의 봉건 제도는 혈연 관계 즉, 종법에 기초한 것으로 계약에 의한 서양 중세의 봉건 제도와 다르다. ㄴ의 비단길은 한 나라 때 개척되었으며, ㄷ의 훈교학은 한~당대에 유행하였다.

**5. [출제의도] 인도의 불교 발달 이해하기**

(가)는 아소카 왕이 세운 석주이고, (나)는 간다라 불상이다. 아소카 왕 시기에는 소승 불교가 발

달하였고, 카니슈카 왕 때에는 대승 불교와 간다라 미술이 발달하면서 불상이 본격적으로 제작되기 시작하였다.

**6. [출제의도] 한 무제의 경제 정책 이해하기**

한 무제는 대외 원정으로 인한 재정난을 해결하기 위해 군수법, 평준법을 실시하고, 소금·철·술 등의 전매제를 실시하였다.

**7. [출제의도] 제자백가의 사상 이해하기**

(갑)은 유가, (을)은 법가, (병)은 묵가의 입장이다. 제자백가라 불리는 사상가와 학파가 등장한 시기는 춘추 전국 시대이다.

**8. [출제의도] 아테네 민주 정치의 발달 이해하기**

(가)는 민주정이다. 아테네에서는 기원전 6세기 초에 평민들에게도 참정권을 부여하는 개혁이 솔론에 의해 이루어졌다. 전쟁으로 인한 혼란기에 참주정이 수립되기도 하였지만, 기원전 6세기 말에 클레이스테네스의 개혁으로 수습되었다. ③은 금권정이다.

**9. [출제의도] 헬레니즘 시대 이해하기**

알렉산드로스 대왕은 동방 원정에 성공하여 유럽, 아시아, 아프리카에 걸친 대제국을 형성하고 동·서 융합에 노력하였다. 알렉산드로스 제국의 성립으로 그리스와 오리엔트가 하나의 국가로 묶이면서 헬레니즘 문화가 발달하였다. (나)에서는 그리스를 정복한 것이고, (라)에서는 인도 서북부 인더스 강 유역까지 진출하였다.

**10. [출제의도] 포에니 전쟁 이후 로마 사회 이해하기**

포에니 전쟁 이후 로마는 유력자들의 라티퐁디움 경영으로 자영농이 몰락하게 되어 공화정의 위기를 맞았다. 이를 극복하기 위해 그라쿠스 형제는 자영농을 육성하기 위한 토지 재분배 정책을 실시하고자 하였다.

**11. [출제의도] 그리스 문화의 특징 이해하기**

자료는 그리스 문화에 대한 것이다. 그리스 인들은 민주 정치와 자유로운 시민 생활 속에서 합리적이고 인간 중심적인 문화를 발전시켰다. ①은 수도교(로마), ③은 사자의 서(이집트), ④는 앙코르와트 사원(캄보디아), ⑤는 라오콘 군상(헬레니즘)이다.

**12. [출제의도] 위·진·남북조 시대의 문화 이해하기**

제시된 자료는 도연명의 「귀거래사」이다. 정치가 혼란하고 불안하였던 위·진·남북조 시대에는 특히 종교가 발달하였는데, 북위에서는 도교가 국교가 되기도 하였으며, 남조에서는 노장 사상과 청담 사상이 크게 유행하였다. ⑤는 춘추 전국 시대이다.

**13. [출제의도] 안·사의 난 이후 사회 변화 추론하기**

안·사의 난 이후 대토지 소유의 확대로 장원이 발달하면서, 군전제가 흔들리게 됨에 따라 기존의 조·용·조 세제를 양세법으로, 군사 제도는 부병제에서 모병제로 변화되었다.

**14. [출제의도] 당 문화의 특징 이해하기**

자료는 당을 방문한 외국 사절들과 장안성에 대한 것이다. 장안에는 여러 외래 종교의 사원이 있었으며, 상인과 사절의 왕래로 동서의 문화 교섭이 활발해져 당의 견직물, 도자기 등이 세계에 널리 퍼졌다. ①은 원, ③은 위·진·남북조, ④, ⑤

는 송대이다.

15. [출제의도] 몽고 제국의 지배 정책 이해하기  
몽고 제국은 유라시아에 걸쳐 인류 역사상 가장 큰 나라를 건설하였으며, 대규모의 육상 도로망인 역참제를 시행하여 동서 문화 교류가 활발히 이루어졌다. ④는 금의 통치 방식이다.

16. [출제의도] 왕안석의 변법 이해하기  
송대에는 문치주의 정책으로 국방력이 약화되고 재정이 궁핍하였다. 이를 극복하기 위해 왕안석은 부국 강병을 위한 개혁 정책을 실시하였는데, 변법에는 청묘법·시역법·모역법·균수법·보감법·보마법이 있다.

17. [출제의도] 동서 교통로의 역할 이해하기  
자료의 (가)는 초원길, (나)는 사막길(비단길), (다)는 바닷길이다. 불교는 사막길(비단길)로, 스키타이 인의 청동기 문화와 흉노족의 서방 원정로는 초원길이다. 바닷길은 기원전 4세기 경부터 알려졌는데, 9세기 이후 중국 상인들이 이 길을 이용하여 동남아시아에 진출하였다.

18. [출제의도] 굽타 왕조의 문화적 특징 이해하기  
(가)는 춤추는 시바신이며, (나)는 라마야나로 힌두 교와 관련된 사진이다. 굽타 왕조 시기에는 힌두 교가 민족 종교로 발전하였고, 문학에서는 산스크리트 문학이, 미술에서는 굽타 양식이 발전하여 인도의 고전 문화가 완성되었다. ④는 기원전 7세기 브라만 교의 형식화된 제사 의식에 대한 비판을 토대로 발달하였다.

19. 헤이안 시대의 특징 이해하기  
헤이안 시대에는 귀족들이 성장하여 왕권의 약화 및 지방 분권 현상이 나타나 사회가 동요하였고, 일본 고유의 특징을 강조하는 국풍 문화가 발달하였다. ②는 나라 시대, ③은 7세기 중반, ④는 막부 시대, ⑤는 야마토 정권 때이다.

20. [출제의도] 이슬람 문화 이해하기  
이슬람 교는 우상 숭배를 금지하였기 때문에 회화와 조각 대신 아라베스크 문양이 발달하였고, 주변 지역의 문화를 종합하여 다채로운 문화를 발전시켰다.

법과 사회 정답

1	①	2	⑤	3	④	4	⑤	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	③	10	①
11	④	12	⑤	13	③	14	⑤	15	③
16	②	17	⑤	18	④	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 사회규범 이해하기  
이 문항의 법언에서 법은 사회규범을 의미하는 것으로, ㄱ. 사회규범은 사회와 불가분의 관계에 있으며 ㄴ. 사회규범은 당위의 법칙이 적용된다. ㄷ은 자연의 법칙에 관련된 내용이며, ㄹ은 제시된 법언과는 관계가 먼 내용이다.

2. [출제의도] 법이념 간의 관계 파악하기  
법이념 간에는 상호 모순되면서도 협력 보완하는 관계이며, 정의가 공허하지 않고 바르게 존재하기 위해서는 합목적성이라는 기준이 필요하고,

정의를 지나치게 강조하면 법적 안정성이, 법적 안정성만 강조하면 정의가 침해될 수도 있다. ㄴ의 정의는 합목적성에 의해 구체화되고 법적 안정성에 의해 보장된다.

3. [출제의도] 도덕과 법의 관계 추론하기  
'을'의 행위를 강제할 수 있는 법은 '착한 사마리아인의 법'으로 이것은 도덕적 의무의 불이행을 법적으로 처벌하는 규범이다.

4. [출제의도] 상속과 법률관계 이해하기  
법정 상속이 있어 ㄱ. 상속인은 자연인만 되고 법인은 상속인이 될 수 없고, ㄴ. 상속권은 사실혼 관계의 배우자에게는 없고 법률혼 관계의 배우자에게만 있다. ㄷ. 상속 순위에 해당하는 상속인일 지라도 피상속인에 대한 부정 행위를 한 경우에는 상속인의 자격이 박탈된다.(민법1004조 상속인의 결격사유 참조) ㄹ. 태아는 상속 순위에 관하여는 이미 출생한 것으로 본다.(민법 1000조 ③항)

5. [출제의도] 법의 존재형식 파악하기  
민법 제1조는 민사(民事)에 관한 법원(法源)을 규정한 것으로 민사(民事)에 관하여 성문법적 규정이 없으면 관습법을 적용하고, 그것이 없으면 조리를 적용한다고 함으로써 불문법인 관습법과 조리를 법원(法源)으로 인정하고 있다. ⑤번에서 민사(民事)에 관하여, 관습법은 조리에 우선한다.

6. [출제의도] 실질적 법치주의 특징 파악하기  
이 문항의 그림에서 새로운 법치주의는 '실질적 법치주의'를 의미한다. 실질적 법치주의는 법의 내용과 목적이 정의의 원칙에 합치되어야 하며, 합법성과 함께 정당성을 강조하고, 사법적 권리구제 제도 등을 통해 원리를 실현하며, 법의 지배가 실질적 정의와 평등에 부합해야 한다.

7. [출제의도] 법의 일반원칙 판단기준 이해하기  
이 문항의 판례에서 강조하고 있는 법의 일반원칙은 권리남용금지의 원칙이다. 권리남용 금지의 원칙은 권리행사가 사회적 허용한계를 초과하거나 사회적, 공공성에 반한 경우, 상대방에게 손해와 고통을 줄 목적으로 권리를 행사한 경우, 부당한 이익을 위한 방편으로 권리를 행사하는 경우 등이 판단기준이다.

8. [출제의도] 부부간의 법률관계 적용하기  
이 문항에서 '갑'은 재판상 이혼뿐만 아니라 협의상 이혼이 가능하고, 재산 분할 청구권을 행사할 수 있으며, '을'은 미성년자인 딸에 대하여 면접교섭권을 가진다. 다만 친권은 미성년자에 대하여 갖는 부모의 권리이기 때문에 성년인 아들에 대해 친권 관계는 성립하지 않는다.

9. [출제의도] 법의 적용과정 이해하기  
사실의 확정에는 법적 가치가 있는 사실만을 확정하는 법적 인식작용이다. 법의 적용과정에서 사실의 확정에는 입증, 추정, 간주 등이 있다. 여기서 입증은 자료나 증거를 증명 또는 제시하는 것이고, 추정은 확실하지 않은 사실을 그 반대의 증거가 제시될 때까지 진실한 것으로 인정하여 법적 효과를 발생시키는 것이다. 간주는 사실과 관계 없이 법이 일정한 사실관계를 확정하는 것으로 의제(擬制)라고도 한다.

10. [출제의도] 법해석의 종류 구분하기  
(가)에서 일상가사에 관한 채무는 연대책임을 인정하지만, 반대로 일상가사 이외의 채무는 부부연대책임을 인정하지 않기 때문에 '반대해석'이다. (나)에서 민법 제98조는 물건이라는 법적 개념

을 법조항의 형태로 해석한 '입법해석'의 경우이다. (다)에서 일반적 재물의 부동산이 형법 제329조 절도죄에 있어서는 그 객체인 재물 속에 부동산을 포함하지 않기 때문에 '축소해석'이다.

11. [출제의도] 법적용의 원칙 파악하기  
이 두 법 조항에서 특정범죄가중처벌 등에 관한 법률 제10조는 형법 제207조 대해 특별법이므로 통화위조범은 특별법 우선의 원칙에 따라 사형, 무기 또는 5년 이상의 징역에 처한다는 특정범죄가중처벌법 등에 관한 법률을 우선 적용한다.

12. [출제의도] 법의 분류 이해하기  
인간의 이성에 바탕을 둔 항구적 자연법은 실정법을 정당화시키는 근거가 되며, 실정법은 자연법을 구체화시키는 법규이다. (가)는 자연법, (나)는 실정법이다. ①,②는 자연법, ③,④는 실정법에 대한 설명이다. ⑤에서 (가) 즉 자연법은 (나) 즉 실정법의 정당성에 대한 평가 기준이 되고, (나) 즉 실정법의 가치와 이념의 근거가 된다.

13. [출제의도] 법률관계 이해하기  
'권리'는 '사권(私權)'을 의미한다. 사권은 개인간의 법률관계에 해당하는 권리이다. ③의 재판청구권은 공권에 해당한다.

14. [출제의도] 혼인의 요건 적용하기  
혼인의 실질적 요건은 혼인 적령, 의사 합치, 중혼금지, 근친혼금지 등이고, 형식적 요건은 혼인 신고이다. 민법 807조에 "남자 만 18세, 여자 만 16세에 달한 때에는 혼인할 수 있다", 민법 808조 ①항에 "미성년자가 혼인을 할 때에는 부모의 동의를 얻어야 하며..."라고 혼인의 요건을 정하고 있다. 또한 근친혼 금지는 민법 809조에 의하면 8촌 이내의 혈족사이와 6촌 이내의 혈족의 배우자, 배우자의 6촌 이내의 혈족, 배우자의 4촌 이내의 혈족의 배우자인 인척이거나 인척이었던 자 사이에서는 혼인하지 못한다. 민법 808조 ③항에 의거 금치산자는 부모 또는 후견인의 동의를 얻어 혼인할 수 있다.

15. [출제의도] 권리능력 파악하기  
ㄱ에서 '갑'의 혼인행위는 가족법상의 법률행위에서는 완전한 행위능력을 가진다는 것이 통설이다. ㄴ에서 '을'은 금치산자이기 때문에 민법 제13조에 의하여 재산상의 법률행위는 법정대리인의 동의여부와 관계없이 언제든지 취소할 수 있다. ㄷ에서 '병'은 미성년자로 행위무능력자이기 때문에 재산관계에서 법정대리인의 동의를 받아야 하므로 취소할 수 있다. ㄹ에서 '정'이 받은 용돈은 범위를 정하여 처분을 허락한 재산의 처분행위로 취소할 수 없다.

16. [출제의도] 법률관계 이해하기  
ㄱ,ㄷ은 국가적 공권의 사례에 해당한다. ㄴ은 사권에 해당하고 ㄹ은 개인적 공권에 해당한다.

17. [출제의도] 법률관계 적용하기  
법률관계에서 ①, ③은 의무만 있고, ②, ④는 권리와 의무가 있는 경우이다. ⑤는 권리만 있는 경우이다.

18. [출제의도] 법의 구분 이해하기  
주어진 헌법 규정은 사회권에 대한 설명이고 이와 관련된 범영역은 사회법이다. 사회법은 근대사회에서 현대사회로의 시대적 변화과정에서 발생한 자본주의 모순을 해결하기 위해 등장하였다. 사회법은 '사법(私法)의 공법화(公法化)현상'에 의해서 형성된 법으로 사법(私法)과 공법(公法)의 중간적

법 영역이다. 사회법의 종류에는 노동법, 경제법, 사회보장법 등이 있다. 개인의 자유 선택을 존중하는 사법 영역이 발달한 것은 근대 사회의 특징이다.

19. [출제의도] 권리능력 적용하기

‘갑’은 미성년자로 ‘을’과 아파트 매매 계약을 체결하였다. ‘갑’은 미성년자로서 비록 행위무능력자이지만 혼인한 경우 성년의제(成年擬制)에 의해서 성인으로 간주한다. 따라서 ‘갑’과 ‘을’의 계약은 유효하다.

20. [출제의도] 부모와 자식 간의 법률관계 파악하기

이 문항에서 설명된 권리는 ‘친권’이다. ㄱ에서 친권은 혈연관계가 없더라도 발생한다. 양자의 경우에는 양부모가 친권자가 된다. 친권은 이혼의 경우 부모의 협의로 친권을 행사할 자를 정하고 자녀는 친권자가 지정된 장소에서 거주하여야 한다. ㄴ에서 부모가 협의로 친권자를 결정하지 못한 경우 당사자의 청구에 의해 가정법원이 이를 결정한다.

정치 정답

1	①	2	④	3	③	4	⑤	5	①
6	⑤	7	③	8	③	9	①	10	②
11	①	12	⑤	13	④	14	④	15	③
16	②	17	⑤	18	①	19	②	20	③

해설

1. [출제의도] 사회 계약설 이해하기

제시문은 로크의 사회 계약설의 일부이다. 로크는 자연 상태에서의 평화로움을 가정하였으나, 불안한 요소에 의한 개개인의 자연권 침해를 막기 위해 합의와 계약을 통한 국가나 사회의 성립을 주장하였다. 나아가 계약을 위반한 부당한 정치 권력은 저항권 행사를 통해 교체할 수 있다고 하였다. ㄴ은 홉스의 주장이다.

2. [출제의도] 선거권 확대 과정의 의의 이해하기

오랜 시간에 걸친 각 계층의 선거권 확대 운동의 결과 모든 국민에게 합법적으로 보장되는 보통 선거가 확립되었으며, 이는 대중 민주주의의 등장에 기여하였다.

3. [출제의도] 민주 정치 요소 이해하기

링컨은 민주주의를 ‘국민의, 국민에 의한, 국민을 위한’ 정치로 보았다. ‘국민의 정치’는 국민 주권을, ‘국민에 의한 정치’는 국민 자치를, ‘국민을 위한 정치’는 국민 복지의 실현을 각각 의미한다. 국민 자치의 원리를 실현하는 방법은 직접 민주 정치와 간접 민주 정치로 나눌 수 있는데 좀 더 이상적인 방법은 직접 민주 정치이다.

4. [출제의도] 지방 자치의 실시 영향 이해하기

지방 자치란 지역 주민이 해당 지역의 공공 문제를 자주적으로 처리하는 제도로 자치와 분권의 의미를 지닌다. 3권 분립은 수평적 권력 분립의 형태이고 지방자치는 중앙정부와 지방정부간의 수직적 권력 분립을 의미한다. 지방자치는 국가 정책의 통일성보다는 지역의 특수한 여건을 반영하는데 용이하다.

5. [출제의도] 자유의 개념 이해하기

소극적 자유는 자연법 상의 권리로 국가로부터

의 자유를 의미하고 자유권으로 구체화되었다. 적극적 자유는 국가에의 자유를 의미하며 참정권의 형태로 보장되었다.

6. [출제의도] 정치를 바라보는 관점 이해하기

정치를 바라보는 관점은 크게 국가 현상설과 집단 현상설로 구분한다. ㄱ, ㄴ은 집단 현상설에 ㄷ, ㄹ은 국가 현상설에 해당한다.

7. [출제의도] 정치적 무관심의 영향 이해하기

그래프는 투표율 저하를 통해 정치적 무관심이 심화되고 있음을 나타내고 있다. 정치적 무관심의 증대와 보통 선거 제도의 훼손과는 관련이 없으며 선출직 공무원의 대표성은 약화된다.

8. [출제의도] 독재를 방지하기 위한 제도 이해하기

참주의 출현을 방지하기 위한 도편 추방제와 대통령 임기의 장기 집권을 막기 위한 우리나라 헌법 제 70조의 공통점은 독재, 즉 절대 권력의 출현을 방지하기 위한 것이라 볼 수 있다.

9. [출제의도] 저항권 이해하기

제시문에서 추론할 수 있는 권리는 저항권이다. 저항권은 기존 사회질서에 반발하는 것이기에 실정법의 테두리를 벗어나 자연법에 근거를 두어야 한다.

10. [출제의도] 정치 참여에 대한 견해 이해하기

갑은 무지한 시민의 지나친 정치 참여를 우려하며 정치적 판단 능력을 갖춘 엘리트에 의한 정치를 주장한다. 을은 시민의 정치적 무관심을 우려하며 적극적인 참여를 주장하고 있다.

11. [출제의도] 정치 과정의 유형 이해하기

(가)는 전통적 정치 과정, (나)는 현대적 정치 과정을 나타내고 있다. (나)에서는 비공식적 참여자의 역할이 증대되며 (가)에 비해서 시민의 능동적 참여가 두드러진다.

12. [출제의도] 실질적 평등 이해하기

제시문은 남녀 고용 평등법과 장애인 복지법의 목적에 대한 내용이다. 이러한 법은 현대 복지국가에서 사회적 약자를 배려하기 위한 것으로 이는 선천적·후천적 차이를 고려한 것이다. 철수의 견해는 형식적 평등에 해당된다.

13. [출제의도] 직접·간접 참여 방법 비교하기

그림은 참여 방법에 따른 정책 결정 과정을 보여주고 있다. ㉠은 직접 참여 형태를, ㉡은 대의 기구를 통한 간접 참여 형태를 나타내고 있다. 각종 공직 선거는 ㉡에 해당하고 직접 참여는 정당성 확보에 유리하다.

14. [출제의도] 환류(feedback) 단계 이해하기

그림에서 (A)는 환류 단계이다. 이 단계는 주권자인 국민에 의해 이루어지며, 선거, 정당, 여론, 행정소송, 행정심판 등을 통해 구체화된다. 여기서 드러난 문제나 개선점은 다시 투입되어 새로운 정책 결정에 반영된다. ㉣은 정책 결정 단계에 해당된다.

15. [출제의도] 참 민주주의와 거짓 민주주의의 구분 기준 이해하기

참 민주주의와 거짓 민주주의의 구분 기준으로는 표현의 자유, 공정한 민주 선거 실시, 평화적인 정권 교체, 투표의 자유 등을 들 수 있으며, 이 중

하나라도 해당되지 않으면 진정한 민주주의라 할 수 없다.

16. [출제의도] 우리나라의 의원 내각제적 요소 파악하기

우리나라의 의원내각제적 요소로는 국무총리제, 정부의 법률안 제안권, 의원의 내각 각료 겸직, 국무회의, 국무총리 및 국무위원 해임 건의권 등이 있다.

17. [출제의도] 정치 권력의 정당성 이해하기

제시문은 정약용의 『원목』 중 ‘통치자에 대해 논하는 글’의 일부이다. 정치 권력이 국민의 동의와 지지에 의해 형성될 때 권력 획득 과정의 정당성을 가지며, 그 권력의 행사가 국민의 의사를 바탕으로 제정된 법을 근거로 할 때 행사 과정에서 정당성을 가질 수 있다.

18. [출제의도] 전자 민주주의의 특징 이해하기

정보 통신 기술의 발달에 힘입어 온라인 투표, 전자 공청회, 인터넷 토론 등의 방식이 일반화된 정치 참여 기회의 확대, 선거 관리 비용의 절감 등의 효과를 기대할 수 있는 반면, 여론 조작, 사생활 침해 등의 부작용이 우려되기도 한다.

19. [출제의도] 정부 형태 구분 기준 이해하기

제시된 그림에서 (가)는 의원 내각제, (나)는 대통령제 정부 형태의 구조이다. (가)는 입법부와 행정부가 엄격하게 분리되는 권력분립형, (나)는 입법부와 행정부의 관계가 긴밀한 권력융합형의 정부 형태이다.

20. [출제의도] 의원 내각제 정치 상황 추론하기

표는 의원 내각제 정부 형태 하에서 과반수 이상의 의석을 차지한 다수당이 출현한 상황을 나타내고 있다. ㄱ은 군소 정당이 난립했을 시, ㄴ은 대통령제 정부 형태에서 나타날 수 있는 정치적 상황이다.

경제 정답

1	⑤	2	④	3	②	4	①	5	④
6	⑤	7	①	8	⑤	9	③	10	③
11	②	12	④	13	①	14	③	15	②
16	④	17	②	18	②	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] 기업 혁신의 의미 유추하기

주어진 자료는 창의적 사고를 통해 기업의 이윤을 높이기 위한 사례이다. 이와 같이 기업은 기업 혁신을 통해 이윤의 극대화를 추구하게 된다.

2. [출제의도] 경제 정보 분석하기

우리나라의 경제 성장률은 연도별로 차이는 있지만 양(+)의 값을 나타내고 있어 경제 규모는 꾸준히 증가하였다. 1인당 국민 소득과 총인구를 알아야만 국내총생산을 파악할 수 있다.

3. [출제의도] 경제 체제의 특징 파악하기

(가)는 순수자본주의 형태로 효율성의 극대화를 추구하고 사유 재산의 절대성이 보장되며, (나)는 혼합 경제체제로 시장 활동과 정부의 개입이 공존하며, (다)는 사회주의 형태로 모든 경제 문제를 국가의 통제로 해결한다.

4. [출제의도] 경제 원칙의 사례 적용하기

제시문은 자본주의 경제 체제가 추구하는 제1원리인 경제 원칙이다. 따라서 ①이 이에 해당한다. ②와 ③은 형평성과 관련이 있고, ④는 비합리적인 선택이며, ⑤는 기업의 입장에서는 비용이 증가하는 것이다.

5. [출제의도] 문화와 경제의 관계 추론하기

주어진 자료는 한류 열풍을 경쟁력 강화의 계기로 삼아 경제적 이익을 추구하는 것이다. 문화의 수출과 상품의 수출을 연계하는 의미가 나타나 있으므로 ㄴ은 적절하지 않다.

6. [출제의도] 법과 경제의 관계 추론하기

제조물책임법과 관련된 리콜제도를 통하여 소비자 and 생산자 사이의 시장 질서를 바로잡고 소비자의 권리를 침해하는 기업에게 시정을 강제하도록 하는데 그 의의가 있다고 하겠다.

7. [출제의도] 기회비용 관련 속담 찾아보기

물가 안정과 실업을 감소는 동시에 달성하기 어려운 상충 관계에 있다. 따라서 어느 하나를 선택하면 다른 것을 포기할 수밖에 없는 기회비용이 발생한다. ㄴ은 회소성과 관련된 속담이다.

8. [출제의도] 정부 개입 완화 정책 파악하기

정부의 보호하에 성장한 공기업의 경쟁력을 높이기 위해서는 구조 개혁을 해야하는데 이를 국가가 관여하기보다 시장의 자율 경쟁 체제에 맡겨야 한다는 내용이다. ㄱ과 ㄴ은 정부의 개입이 강화되는 것이다.

9. [출제의도] 정부의 자원 배분 방법 탐색하기

교사의 응답은 조세 부과와 가격 정책 등 정부에 의해 시장 질서를 바로 잡을 수 있는 방법임을 설명하고 있다. 따라서 학생의 질의는 정부의 자원 배분 방법을 묻는 것이 되어야 한다.

10. [출제의도] 생산 가능 곡선 이해하기

자료에서 A국의 냉장고 1단위의 기회비용은 휴대폰 1/2단위이고, 휴대폰 생산을 위한 기회비용은 생산량이 많은 C국이 더 크다. 생산 기술의 향상은 주어진 자원으로 더 많은 생산을 가능하게 하므로 곡선을 원점에서 멀어지게 한다.

11. [출제의도] 공공재의 특성 이해하기

공공재는 시장에 맡기면 충분한 생산이 이루어지기 어려우며, 소유 의식이 미약해 관리에 소홀하게 된다. 이의 해결을 위해서는 이용하는 당사자에게 비용을 부담시키거나, 국가가 생산해야 한다. 공유 재산의 비극은 시장 경제 체제에서 발생하는 시장 실패에 해당한다.

12. [출제의도] 교환의 효과 파악하기

교환은 부족한 자원을 쉽게 얻을 수 있게 해주고, 교환 당사자에게 이익을 가져다주며, 자원의 효율성을 높여 주기도 하지만, 동일한 이익을 보장해주지는 않는다.

13. [출제의도] 기본적 경제 문제 이해하기

주어진 자료는 비용 절감을 위한 행위로 '어떻게 생산할 것인가'에 해당한다. '무엇을 얼마나 생산할 것인가'는 우선 순위를 고려하는 것이며, '누구에게 분배할 것인가'는 형평성을 고려하는 것이다.

14. [출제의도] 제화 변화를 그래프로 나타내기

주어진 자료는 공짜로 얻을 수 있었던 물이 이제는 돈을 주고 구입해야하는 경제재로 변화하였다는 내용이다. 따라서 맑은 물의 공급 감소로 가

격이 형성되는 ③의 그래프가 해당된다. ④와 ⑤는 달나라 여행(우주 여행)같이 공급 가격이 비싸서 당장 구입이 어려운 경우 공급을 늘리거나 수요를 늘림으로써 달나라 여행이 가능할 수 있는 그래프이다.

15. [출제의도] 경제활동 적용하기

①은 (다), ③은 (가), ④는 (마), ⑤는 (라)로 고쳐야 올바른 경제 활동의 흐름이 되며, ②의 경우는 기업이 가계에 분배하는 지대에 해당한다.

16. [출제의도] 이상적 경제 사회 이해하기

경제 성장과 형평의 실현은 동시에 이루어지기 어렵지만, 국가 발전을 위해서는 반드시 해결해야 할 문제이다. 경제 안정과 형평성의 실현을 위해서는 정부의 개입이 필요하다.

17. [출제의도] 경제적 유인의 요소 이해하기

속담이 의미하는 것은 경제적으로 사람의 시선을 끌만한 행위를 통해서 사람들을 끌어 모아 이익을 낼 수 있다는 것이다. 즉 사람들은 경제적 유인에 쉽게 반응하고 이를 통하여 소비를 증가시킬 수 있음을 말하고 있다.

18. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정 이해하기

①은 문제 인식, ②는 자료 및 정보 수집, ③은 대안 선택, ④는 대안 탐색, ⑤는 결과 반성 및 평가 단계로 볼 수 있다.

19. [출제의도] '보이지 않는 손' 의미 이해하기

'보이지 않는 손'은 시장 가격을 의미하며, 이를 통해 자원이 필요한 곳에 적절히 배분되도록 하고, 경제 활동의 참여자들에게 필요한 정보를 제공한다. 이때 자원의 희소성은 완화된다. ㄴ은 형평성을 높이는 효과가 있다.

20. [출제의도] 케인스의 주장 파악하기

(A)는 케인스를 말하며 그는 불황을 타개하기 위해서는 정부의 적극 개입이 필요함을 역설하였다. ②는 마르크스, ③은 애덤 스미스, ④는 하이예크(작은 정부론), ⑤는 프리드만(작은 정부론)의 주장이다.

사회·문화 정답

1	①	2	③	3	②	4	⑤	5	④
6	⑤	7	④	8	①	9	①	10	③
11	③	12	②	13	②	14	④	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	⑤	20	⑤

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상 탐구에서 가설 설정하기

가설은 연구 문제에 대한 잠정적인 결론이다. 그림에 나타난 의문은 가격 인상에 따른 담배 소비의 변화이므로 담배 가격과 소비 변화를 변수로 하여 가설을 설정해야 한다.

2. [출제의도] 갈등론적 관점 이해하기

제시문은 갈등론적 관점에서 법을 바라보고 있다. 갈등론은 사회 구성 요소들이 항상 서로 대립·모순·불일치의 갈등적 관계에 있고, 이러한 갈등이 사회 변동에 기여한다고 본다. 협동과 조화를 경시하고 사회의 존속과 통합을 소홀히 한다는 비판을 받고 있다.

3. [출제의도] 성 역할의 차이 이해하기

지문은 '사회적 성' 역할이 경험 또는 학습에 의한 사회화 과정을 통해 후천적으로 차이가 발생함을 설명하고 있다. ②와 같이 성 역할이 선천적으로 결정되는 것은 아니다.

4. [출제의도] 상대주의적 태도 이해하기

사회·문화 현상을 올바르게 이해하기 위해서는 객관적, 개방적, 상대주의적, 종합적 태도 등이 요구된다. 제시문은 사회와 문화적 맥락에서 각각의 고유한 가치와 의미를 이해하는 상대주의적 태도를 요구하고 있다.

5. [출제의도] 사회 실재론 이해하기

사회 실재론의 관점에서 보면 사회는 독자적인 특성과 구속력을 가진다. 사회의 객관적인 실재성을 인정하고, 개인을 단지 사회의 구성 단위로 본다. 사회 유기체설이 사상적 토대이며, 전체주의적 사고의 바탕이 된다.

6. [출제의도] 개인적 관점과 사회 구조적 관점 구분하기

사회·문화 현상을 바라보는 관점은 개인의 심리적·의식적 차원에서 이해하려는 개인적 관점과 사회의 제도나 구조적인 차원에서 이해하려는 사회 구조적 관점으로 구분할 수 있다. 자료에 나타난 학벌 사회의 문제점을 해결하기 위해 ⑤는 개인적 차원, ①, ②, ③, ④는 사회 구조적 차원에서 접근하고 있다.

7. [출제의도] 사회 과학 연구 결과의 활용 방안 추론하기

사회·문화 현상의 연구는 그 자체보다 연구 결과를 유용하게 활용함으로써 가치를 가지게 된다. 따라서 ①, ②, ③, ⑤는 활용 방안으로 적합하다. 그러나 ④ 권위 있는 연구 결과라고 모든 상황에 적용할 수 있는 것은 아니다.

8. [출제의도] 사회 과학자의 자세 이해하기

연구자는 연구 목적 설정·연구 방법 적용·연구 결과 활용 등의 과정에서, 인간의 존엄성을 지켜야 하는 윤리적 자세를 가져야 한다.

9. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상 비교하기

자연 현상은 인간의 의지와는 관계없이 자연의 질서에 의해 움직이고, 사회·문화 현상은 인간의 의지와 행동에 따라 이루어진다. ㉠은 자연 현상이고, ㉡은 사회·문화 현상이다. ㉠ 자연 현상은 확실성의 원리가 작용하며 가치 중립적이다.

10. [출제의도] 실증적·해석적 방법 이해하기

(가)는 계량화하기 어려운 자료이고, (나)는 계량화와 통계적 기술의 적용이 가능한 자료이다. 따라서 ①, ② 실증적 연구에는 (나)자료가, ③, ④, ⑤ 해석적 연구에는 (가)자료가 활용된다.

11. [출제의도] 협동적 상호 작용과 갈등적 상호 작용 이해하기

㉠은 갈등적 상호 작용의 예로 목표나 이해 관계가 서로 상충되어 적대시 하는 상태이며, ㉡은 협동적 상호 작용의 예로 공동의 목표를 달성하기 위해 업무를 분담하여 돕는 상태를 말한다. ㉢은 경쟁적 상호 작용에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 구조의 특성 이해하기

사회 구조는 사람들의 사회적 관계가 정형화되어 안정되어 있는 상태를 말하며, 역사성, 강제성, 변동성, 지속성, 안정성 등의 특성을 가진다. 집단

이 개인의 행동과 자유를 제약하는 것은 사회 구조의 강제성에 해당한다.

**13. [출제의도] 인터넷 설문 조사의 특징 이해하기**

제시된 자료 수집 방법은 인터넷을 이용한 질문지법에 해당한다. 대량의 정보 수집, 시간·비용이 절약되는 장점이 있으나 질문 내용의 오해 가능성, 성의 없는 답변으로 결과가 왜곡될 수도 있다. ②는 면접법의 장점이다.

**14. [출제의도] 사회화 과정 이해하기**

사회화 과정은 인간이 평생 동안 사회적 상호작용을 통해 한 사회의 문화를 습득하는 과정이다. ㄱ은 성인이 되어도 사회화가 계속되며, ㄴ은 사회 생활에 필요한 기본적 지식과 기능은 사회화 과정을 통해 습득하게 된다. ㄷ, ㄹ은 사회화 과정에 대한 설명이다.

**15. [출제의도] 간학문적 탐구 이해하기**

사회·문화 현상은 복잡·다양하고, 서로 밀접하게 관련되어 있어 인접한 여러 학문(간학문)적 관점에서 통합적으로 탐구하는 것이 필요하다.

**16. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 과정 이해하기**

제시된 그림과 같이 사회·문화 현상의 연구 수행 및 결과 발표가 복잡성을 띠는 이유는 연구의 신뢰성을 확보하기 위한 것이다.

**17. [출제의도] 기능론적 관점 이해하기**

제시문은 구성 요소들의 조화와 상호 의존을 강조하고 있으므로 기능론적 관점으로 볼 수 있다. ④는 기능론, ①, ②, ③, ⑤는 갈등론의 주장이다.

**18. [출제의도] 지위, 역할, 역할 갈등 이해하기**

한 개인은 다양한 사회적 지위에 따른 역할을 수행하고 있는데, 다양한 역할을 동시에 담당해야 할 경우에 어떤 역할을 먼저 해야 하는지 고민에 빠지게 된다. 이를 역할 갈등이라고 한다. ㉠은 성취 지위이며, ㉡은 귀속 지위이다.

**19. [출제의도] 실험법의 문제점 이해하기**

제시된 자료 수집 방법은 실험법이다. 실험법은 연구자가 실험 집단에게 일정한 조작을 가하고, 그로 인해 나타나는 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법이다. 과학적인 연구가 가능하며, 효과적인 가설 검증에 유용하다는 장점을 갖고 있다. ㄱ은 면접법, ㄴ은 참여 관찰법의 단점이다.

**20. [출제의도] 사회 탐구에서의 오차 이해하기**

자료 수집 과정에서 오차를 줄이기 위해서는 표본을 추출하고 자료를 수집하는 과정에 신중을 기해야 한다. ㄴ, ㄷ, ㄹ은 표본 추출과 자료 수집 과정에서 오차를 줄이는 방안에 해당한다. ㄱ과 같이 결과를 미리 정해 놓고 자료를 수집하면 사실을 왜곡할 수 있다.