

# 사회탐구 영역 (사회·문화)

제 4 교시

성명

수험번호

2

1

·자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.

·답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.

·문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 그림의 상황에서 발생한 의문을 해결하기에 가장 적절한 가설은?



- ① 담배 가격이 상승하면 담배 소비가 감소할 것이다.
- ② 흡연 기간이 길수록 성인병 발병률이 높을 것이다.
- ③ 남성보다 여성의 흡연율 증가 속도가 빠를 것이다.
- ④ 교육 정도가 높을수록 흡연 시작 시기가 늦을 것이다.
- ⑤ 미혼자보다 기혼자가 금연에 성공할 확률이 높을 것이다.

2. 다음 관점에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

법은 지배 집단의 지배를 정당화하기 위해 만들어진다는 주장과 다수의 정당한 이익이 소수 지배 집단의 이익을 위해 희생되는 경우도 있다. 실제로 일부 저개발 국가에서는 지배 집단이 현실과 타협하거나 정치 세력과 야합하여 정의를 왜곡시키기도 한다. 이 경우 법은 지배 이데올로기로 작용하며, 이 과정에서 다수 국민의 이익은 희생당할 수밖에 없다.

<보 기>

- ㄱ. 사회 구성원들의 합의를 존중한다.
- ㄴ. 사회 구조의 변동 가능성을 강조한다.
- ㄷ. 사회 구성 요소들이 서로 대립한다고 본다.
- ㄹ. 구성원 각자의 역할은 사회 유지를 위해 필요하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음과 같은 차이가 나타나는 이유로 적절하지 않은 것은?

‘사회적인 성(gender)’은 사회·문화적 과정에서 획득되고 형성된 성(性)이다. 남성과 여성은 말하는 모양, 행동하는 유형, 역할 등 다양한 차이들로 인해 여성성, 남성성 혹은 여자다움, 남자다움 등으로 규정되어 왔다. 즉, 인간은 사회·문화·환경적 양육 방식이 다름에 따라 성격이나 기질, 능력과 역할 등에서 차이가 나타난다.

- ① 성 역할에 대한 기대가 사회마다 다르기 때문이다.
- ② 성 역할은 신체적 조건에 따라 결정되기 때문이다.
- ③ 성 역할은 사회적 속성들에 의해 형성되기 때문이다.
- ④ 성 역할은 학습에 의해 후천적으로 획득되기 때문이다.
- ⑤ 성 역할의 차이는 사회마다 사회화 과정이 다르기 때문이다.

4. 다음 사례를 통해 사회·문화 현상을 탐구하는 연구자에게 요구되는 태도로 가장 적절한 것은?

- 서양에서는 검은 옷이 죽음을 상징한다.
- 중국 사람들은 흰 옷이 죽음을 상징한다고 생각했기 때문에 검은 옷을 즐겨 입었다.
- 몽골족은 백색 속에 충만한 희망이 깃든다고 믿었고, 급기야 백색 신앙으로까지 번졌다.

- ① 목적과 현실을 분리하여 탐구해야 한다.
- ② 보편적 가치를 바탕으로 탐구해야 한다.
- ③ 현상을 불변적인 것으로 보고 탐구해야 한다.
- ④ 비판적으로 성찰하고 합리적인 대안을 탐색해야 한다.
- ⑤ 사회의 특수성을 고려하여 상대적으로 탐구해야 한다.

5. 다음 윤봉길 의사의 유언에 나타난 개인과 사회를 보는 관점을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

“너희도 피가 있고 뼈가 있다면 반드시 조선을 위하여 용감한 투사가 되어라. 태극 깃발을 높이 드날리고 나의 빈 무덤 앞에 한 잔 술을 부어 놓으라.”

<보 기>

- ㄱ. 사회 제도가 개인에게 미치는 영향은 크지 않다.
- ㄴ. 사회는 단순한 개인들의 모임과 구별되는 독자성을 가진다.
- ㄷ. 실제로 존재하는 것은 개인이며, 사회보다 개인이 중요하다.
- ㄹ. 개인의 자유는 국가나 민족이 허용하는 범위 내에서만 인정된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 자료에 나타난 문제점을 해결할 때 접근 방식이 다른 것은?

[3점]

<출신 대학별 장·차관급 고위 공직자 현황>

| 순위    | 1    | 2   | 3     | 5          | 9     |
|-------|------|-----|-------|------------|-------|
| 출신 대학 | A    | B   | C, D  | E, F, G, H | 기타 7개 |
| 인원(명) | 43   | 4   | 각 3   | 각 2        | 각 1   |
| 비율(%) | 62.3 | 5.8 | 각 4.3 | 각 2.9      | 각 1.4 |

- ① 대학 간의 공동 학점제를 도입하여 학생 교류를 활성화한다.
- ② 입사 원서의 학력란을 삭제하여 공정한 경쟁 기회를 제공한다.
- ③ 교육 투자를 확대하여 대학 간 교육 여건의 실질적 차이를 줄인다.
- ④ 공직자 선발 시 지역 할당제를 실시하여 특정 대학의 공직 독점을 차단한다.
- ⑤ 학생들이 학벌보다는 학문적 관심에 따라 학교를 선택하여 능력을 계발한다.

7. 다음 글에서 연구 결과의 활용 방안을 추론한 것으로 옳지 않은 것은?

사회·문화 현상을 연구하는 목적은 그 결과를 해석하고 활용하는 데 있다. 연구 결과를 어떻게 해석하고 활용하는가에 따라 인간의 행동 방식이나 정부의 정책 등이 달라진다.

따라서 사회·문화 현상의 연구는 연구 결과를 우리의 일상 생활에 유용하게 활용할 때 비로소 실질적인 가치를 지니게 된다.

- ① 새로운 연구를 촉진시키는 기초로 활용한다.
- ② 사회 문제를 해결하기 위한 정책 수립에 활용한다.
- ③ 사회·문화 현상의 연구 동향을 파악하는 데 활용한다.
- ④ 권위 있는 연구 결과를 모든 상황에 적용하여 활용한다.
- ⑤ 우리의 삶과 사회를 바람직하게 변화시키는 데 활용한다.

8. 다음 강령이 사회 과학자에게 요구하는 자세는?

뉘른베르크 윤리 강령(Nürenberg Code)

- 인간을 조사 대상으로 삼을 때는 반드시 조사 대상 본인의 자의에 의한 승낙을 얻어야 한다.
- 조사는 조사 대상인 인간에게 불필요한 육체적·정신적인 고통이나 피해를 주어서는 안 된다.
- 조사 도중에 언제라도 자신이 참여하고 있는 조사를 거부할 수 있는 자유가 조사 대상자에게 보장되어 있어야 한다.

- ① 인간의 존엄성과 생명 등 인권을 존중해야 한다.
- ② 정확한 탐구를 통해 사실의 왜곡을 막아야 한다.
- ③ 연구자는 가치 중립적인 자세로 탐구에 전념해야 한다.
- ④ 탐구 결과에 대해 끝까지 책임지는 자세를 가져야 한다.
- ⑤ 탐구 결과가 사회에 미칠 영향을 반성적으로 고찰해야 한다.

9. 다음 소설에 나타난 ㉠현상과 ㉡현상에 대한 특징으로 옳지 않은 것은?

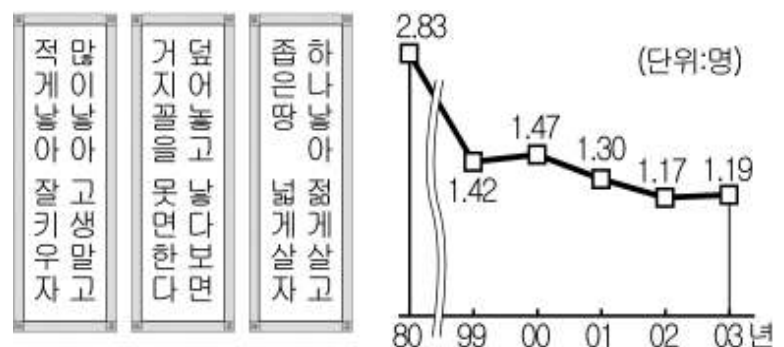
마르파, 무슨 뜻이냐면요, 티베트 불교 성자 이름이에요. 안나 푸르나 지역의 서쪽에 있는 마을인데요, 해발 2600미터쯤 돼요. 진짜 아름다운 마을이지요. 마을 앞으론 ㉠히말라야 빙하가 흘러내리는 칼리간다크 강이 있구요. 마을 뒤에는 일 년 내내 바람 소리 뽕뽕하는 설산이 있구요. 마을 어귀에는 마니차가 있어요. 마니차는 라마교 경전이 새겨진 동그란 통으로 된 것인데요, 수십 수백 개, 마니차를 돌리면 소원이 이루어져요. ㉡만니차는 여행객들도 꼭 돌리고 가요.

- 박범신, 『나마스테』 -

- ① ㉠은 개연성과 확률의 원리가 작용하며 가치 함축적이다.
- ② ㉠은 존재 법칙에 따라 인간의 의지와 무관하게 발생한다.
- ③ ㉡은 시대와 사회에 따라 다양한 모습을 보이기도 한다.
- ④ ㉡은 인위적 질서에 의해 유지되기 때문에 인간의 의도와 가치가 내포되어 있다.
- ⑤ ㉡은 ㉠보다 인과 관계가 불분명해 법칙 발견이 어렵다.

10. 다음 (가), (나)자료를 활용한 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

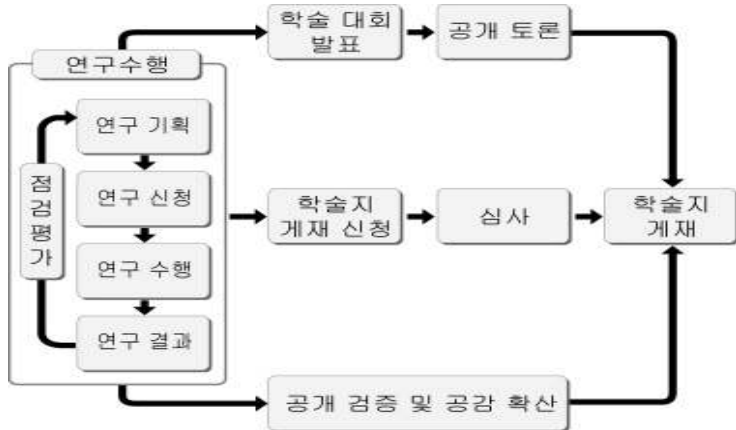
(가) 1990년 이전 가족 계획 표어 (나) 우리 나라 합계 출산율 추이



- ① 연구자의 주관적 가치를 배제한 객관적 연구에는 (가)와 같은 자료가 적합하다.
- ② 사회·문화 현상의 보편적인 법칙을 발견하는 데는 (가)와 같은 자료가 적합하다.
- ③ 사회·문화 현상에 대한 심층적인 의미를 이해하기 위해서는 (가)와 같은 자료가 적합하다.
- ④ 계량화 및 통계적 기술을 적용하기 어려운 영역에는 (나)와 같은 자료가 적합하다.
- ⑤ 직관적 통찰이나 감정 이입을 통해 사회·문화 현상을 해석하는 데는 (나)와 같은 자료가 적합하다.



16. 사회·문화 현상의 연구 및 결과 발표가 다음과 같은 과정을 거치는 이유로 가장 적절한 것은?



- ① 연구 과정의 신속성을 높이기 위하여  
 ② 연구 과정의 독립성을 확보하기 위하여  
 ③ 연구 결과의 신뢰성을 확보하기 위하여  
 ④ 연구 결과의 형평성을 확보하기 위하여  
 ⑤ 연구 결과의 주관성을 확보하기 위하여

17. 제시된 학자의 견해와 관계 깊은 사회·문화 현상을 바라보는 관점으로 가장 적절한 것은? [3점]

많은 과학자들이 생명의 진화를 적자 생존의 법칙으로 설명할 때, 생물학자 린 마굴리스는 ‘세포 내 공생설’을 주장하였다. 세포 내 기관들이 생화학적 조화를 바탕으로 공생을 하게 되면서 진화가 시작되었다는 것이다. 발표 당시 많은 조롱을 받았던 ‘세포 내 공생설’은 고도로 발달한 생명의 전략이며 자연 질서임이 확인되었다. 즉, 지구상의 모든 요소들은 서로 영향을 주고 받으며 함께 진화하는 ‘공동체’라는 것이다.

- ① 사회의 안정과 질서보다는 사회 변동이 중요하다.  
 ② 사회적 최소 가치는 권력에 따라 강제로 배분된다.  
 ③ 사회의 각 부분은 대립되거나 불일치한 상태로 존재한다.  
 ④ 사회 구성 요소들은 상호 의존하며 유기적인 관련을 지닌다.  
 ⑤ 사회 갈등은 사회의 모순을 해결하여 사회 발전에 기여한다.

18. 다음 ㉠~㉣에 대한 설명으로 타당한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

무역 회사 ㉠과장인 갑은 다음 주에 ㉡출장이 예정되어 있어서 ㉢딸의 피아노 연주회에 참석할 수 없게 되자, 깊은 ㉣고민에 빠졌다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 귀속 지위에 해당한다.  
 ㄴ. ㉡은 회사원으로서의 역할에 해당한다.  
 ㄷ. ㉢은 후천적 노력에 의해 얻어지는 지위이다.  
 ㄹ. ㉣은 역할 갈등에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 연구에서 사용한 자료 수집 방법의 문제점을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

한 사회심리학자가 ‘징벌에 의한 학습 효과’를 측정하는 실험을 하였다. 그는 자원자들을 교사 역할자와 학생 역할자로 나눈 후, 학생 집단은 단어를 암기하게 하고 교사 집단은 학생들이 틀릴 경우 전압을 15볼트씩 올리도록 하였다.

이 실험의 표면적 목적은 전기 충격의 징벌에 따른 학습 효과를 측정하는 것이었으나, 실제 목적은 교사 역할자들이 어느 정도까지 전압을 높이는가를 연구하는 것이었다. 사실 학생 역할자들은 실험팀의 일원이었고, 전기 충격도 가짜였다.

실험 결과, 교사 역할자의 65%가 인간에게 치명적일 수 있는 450볼트까지 전압을 높이는 것으로 나타났다.

<보 기>

- ㄱ. 연구자의 가치가 개입되어 객관적인 연구가 이루어지지 않는다.  
 ㄴ. 연구하고자 하는 현상이 나타날 때까지 오랜 시간 기다려야 한다.  
 ㄷ. 변수를 엄격하게 통제하기 어렵고 변수에 따라 실험 결과가 달라진다.  
 ㄹ. 실험 대상이 인간이므로 윤리적 논란이 제기될 수 있어 제한적으로 적용된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 밑줄 친 ‘오차’를 줄이는 방안을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

자료 수집 과정에서 나타날 수 있는 연구 결과와 사실 간의 차이를 오차(error)라고 한다. 사회·문화 현상을 탐구하는 과정에서 자료 수집 방법을 적용할 때, 무엇보다도 유의해야 할 점은 연구 결과와 사실 간의 차이를 최대한으로 줄이는 것이다.

<보 기>

- ㄱ. 연구의 결과를 미리 정해 놓고 그에 맞는 자료를 수집한다.  
 ㄴ. 전체 집단의 특성을 제대로 반영할 수 있도록 표본을 추출한다.  
 ㄷ. 편안한 분위기를 조성하여 사실과 다른 정보가 진술되지 않도록 한다.  
 ㄹ. 자료 수집에 사용하는 말과 글의 뜻을 잘못 이해하지 않도록 명확하게 표현한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

#### ● 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.