

2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제 2외국어 프랑스어 I

1. ③

출제 의도 - 발음 문제 중 비모음 [ɔ̃]에 관계된 문제

[ɛ̃]	im, in, aim, ain,	inviter [초대하다] faire [허기]
[ɑ̃]	am, an, em, en	dans [~안에] campagne [시골] enfant [아이] décembre [12월]
[ɔ̃]	om, on	combien [얼마나] onze [11] pont [교량]

A : Combien d'élèves sont dans la classe, Monsieur Legrand ?

(1)
(2)
(3)

[교실에는 몇 명의 학생들이 있습니까, 르 그랑씨?]

B : Onze élèves. Cinq garçons et six filles.

(4)
(5)

[11명의 학생이 있어요. 5명의 소년들과 6명의 소녀들이죠]

* monsieur 는 [məsjø] 로서 on이 예외적으로 [ə]이다.

2. ②

출제의도 : 연독에 관계되는 문제

연독을 해서는 안되는 경우

① 주어가 도시를 나타내는 명사, 사람 이름의 경우나 명사인 경우

Paris est une grande ville. [파리는 큰 도시이다.]

M. Dupont a 40 ans. [뒤퐁씨는 40살이다.]

Ce garçon aime Marie. [이 아이가 마리를 좋아해.]

② et, oui 와 함께

Cette maison est grande et agréable. [이 집은 크고 안락하다.]

Mais oui. [그렇구 말구요.]

③ 의문사가 있는 의문문 중

Comment est-il(elle) ? [그는(그녀는) 어때요?]

* Comment allez-vous ? / Quand est-ce que ... ? 는 연음을 한다.

④ 유음의 h 앞

très haut [아주 높이]

① Comment_est-il? [그는 어때요? : 위 설명 ③ 의 예문에 해당]

② Ce sont mes_amis.

③ La tour est très_haute. [탑은 매우 높다 : 위 설명 ④의 예문에 해당]

④ Madame Dupont_a 40 ans.

[뒤풍 부인은 40세이다 : 위 설명 ① 의 예문에 해당]

⑤ Il y a un chat et_un chien.

[고양이 한 마리와 개 한 마리가 있다 : 설명 ②에 해당]

3. ⑤

출제의도 : 철자에 관한 문제로서 빈칸에 공통으로 들어가는 철자를 찾는 것

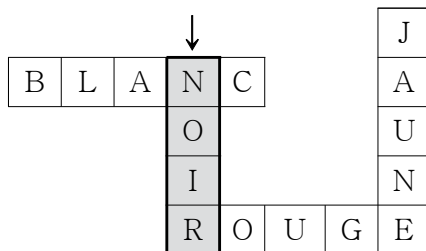
A: Vous voulez venir à la fête vendredi soir ?

[금요일 저녁 축제(파티)에 오실래요?]

B: Avec plaisir ! [기꺼이요!]

4. ④

출제의도 : 퍼즐을 통해 적합한 어휘를 찾는 문제로서 색깔에 관계된 형용사들.



BLANC [흰]

NOIR [검은 색의]

JAUNE [노란 색의]

BLEU [파란 색의]

GRIS [회색의]

BRUN [갈색의]

VERT [녹색의]

5. ①

출제의도 : 어휘문제로서 숫자에 관련된 문제

1	2	3	4	5	6
un (une)	deux	trois	quatre	cinq	six
7	8	9	10	11	12
sept	huit	neuf	dix	onze	douze
13	14	15	16	17	18
treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit
19	20	21	22	23	24
dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre
30	31	32	40	50	51
trente	trente et un	trent-deux	quarante	cinquante	cinquante et un
60	61	70		71	
soixante	soixante et un	soixante-dix		soixante et onze	
80		81		90	
quatre-vingt		quatre-vingt-un		quatre-vingt-dix	
91		100	200	1000	10000
quatre-vingt-onze		cent	deux cents	mille	dix-mille

A : Combien faut-il ajouter à 50 minutes pour faire une heure ?

[1시간이 되기 위해서는 50분에 얼마를 더해야 하는가?]

B : 10 minutes. [10분]

6. ④

출제의도 : 어휘에 관한 문제로서 주소와 관계 깊은 어휘를 찾는 문제

M. & Mme Yves Dupuis
8, place d'Italie
[이탈리광장]
75013 Paris [파리 13구]
Tél. 01 42 32 05 26

- ① âge [나이]
- ② nom [성]
- ③ jour [날(日)]
- ④ adresse [주소]
- ⑤ prénom [이름]

7. ②

출제의도 : 문법에 관한 문제 (지시형용사의 형태)

남성단수	모음, 묵음 h 의 남성단수	여성단수	남·여 복수
ce	cet, cet	cette	ces
ce livre [이 책]	cet homme [이 남자] cet ami [이 친구]	cette fille [이 소녀]	ces garçons [이 소년들]

A : Tu connais cet enfant ? [너 이 아이를 아니?]

B : Oui, il habite dans cet appartement. [응, 이 아파트에 살고 있어]

8. ⑤

출제의도 : 문법문제로서 강세인칭대명사의 형태와 용법

주어	강세	주어	강세
je	moi	nous	nous
tu	toi	vous	vous
il	lui	ils	eux
elle	elle	elles	elles

① 주어인칭대명사 앞

A : Comment ça va ? [어떻게 지내?]

B : Moi, je vais bien. [나, 잘 지내.]

② et, aussi 와 함께

Paul et moi, nous travaillons ensemble. [폴과 나는 함께 일해.]

③ 전치사 뒤

Il va à la gare avec moi. [그는 나와 함께 역에 간다.]

A : Qu'est-ce que tu as préparé pour Marie ?

[너 마리를 위해 무엇을 준비했니?]

B : J'ai acheté des fleurs pour elle. [난 그녀를 위해 꽃을 샀어]

9. ③

출제의도 : 문법문제로서 부분관사 de 와 전치사 de 의 구분

남성단수	여성단수	모음, 묵음의 h 의 단수
du	de la	de l'

(a) 먹는 것 또는 마시는 것 앞에 위치하여 [약간의] 라는 일부를 나타냄.

Je prends	[먹는 것]	de la viande [고기]	du pain [빵]
		du gâteau [케익]	de la glace [아이스크림]
	[마시는것]	de l'eau [물]	du café [커피]
		du thé [차]	du jus [쥬스]

(b) 추상명사 앞

avoir de la chance [운이 좋다]	du courage [용기가 있다]
----------------------------	---------------------

- ① On prend du vin. [우린 포도주를 마신다]
- ② Passe-moi du lait. [나에게 우유를 건네줘]
- ③ Il vient du Canada. [그는 캐나다에서 왔다]
- ④ Nous mangeons du fromage. [우린 치즈를 먹는다]
- ⑤ Les Français aiment boire du café. [프랑스인들은 커피마시는 걸 좋아해]

10. ⑤

출제의도 : 문법에 관한 문제로 부정문 (ne-pas)와 근접미래 (aller + 동사원형)의 문장을 순서에 맞게 배열하는 문제

- 단순시제 : 주어 + ne(n') + 동사 + pas

Je ne vais pas à l'école. [난 학교에 가지 않는다]

- 복합시제 (조동사+ 동사원형, 과거분사)

: 주어 + ne(n') + 조동사 + pas + 동사원형 (과거분사)

Je ne vais pas partir demain. [나는 내일 떠나지 않을 거야]

Il n'est pas sorti ce soir. [그는 오늘 저녁에 외출하지 않았어]

Je ne vais pas mettre la jupe. [난 치마를 입지 않을 거야]

11. ③

출제의도 : 문법문제로서 전치사 en의 용법

en

- 장소 : 여성명사의 국가 : J'habite en Italie. [난 이탈리아에 산다]
- 시간 : 계절(봄은 au)과 달(月) :
 au printemps [봄에] en été (automne, hiver) [여름(가을, 겨울)에]
 C'était en décembre. [그것은 12월달이었다]

A : Où vas-tu en juillet ? [7월달에 어디 가니?]

B : Je vais en France. [나는 프랑스에 가]

12. ③

출제의도 : 의사소통문제로서 인사와 관련

문기	Comment allez(vas) - vous(tu) ?	답하기	Je vais bien, merci.
	Vous(Tu) allez(vas) bien ?		Bien, merci.
	Comment ça va ?		Ça va (bien).
	Ça va ?		

A : Bonjour, Paul. Comment vas-tu ? [안녕, 뽀. 어떻게 지내?]

B : Bien, et toi ? [잘 지내, 너는?]

A : Très bien. [아주 잘 지내]

13. ①

출제의도 : 의사소통문제로서 상대방의 질문에 긍정적인 답변

A : Le 6 juin, c'est bien mardi ? [6월 6일이 분명 화요일이지?]

B : Oui, c'est ça. [응, 바로 그래]

② non merci [고맙지만 됐습니다] ③ c'est difficile [그것은 어려워]

④ moi non plus [나도 마찬가지로 : 부정문에 대한 긍정의 표시]

⑤ ça ne va pas [잘 되고 있지 않아]

14. ②

출제의도 : 의사소통문제로서 소개

사람 이름 !	Je vous (te) présente + 이름 Voilà, 사람이름 !	사람 이름 !	C'est + 이름
---------	---	---------	------------

- ① Voilà mon cousin
[이 사람은 나의 사촌이야]
- ② C'est bon marché
[잘한 거래야]
- ③ Voici Jean Dubois
[이 사람은 장 뒤부아야]
- ④ C'est Thierry, un ami
[이 사람은 친구 띠에리야]
- ⑤ Je vous présente M.Renoir
[당신께 르누아르씨를 소개할게요]

15. ②

출제의도 : 의사소통문제로서 감사에 대한 표현

Je vous remercie beaucoup.	Vous êtes gentil(le).	Je vous en prie.
Merci beaucoup.		De rien. Mais non.
		Il n'y a pas de quoi.

A : Qu'est-ce que c'est, Anne ? [안느, 이게 뭐니?]

B : C'est ton cadeau d'anniversaire. [네 생일선물이야]

A : _____. [고마워]

- ① Formidable ! [좋은데!] ② Bon courage ! [용기를 내!]
- ③ Merci, Anne. [고마워, 안느] ④ C'est sympa ! [상냥하기도 하지!]
- ⑤ Tu es gentille. [너 친절하구나]

16. ②

출제의도 : 의사소통문제로서 날씨에 관한 문제

Quel temps fait-il ?	Il	fait	+ 형용사 : chaud, froid, beau, mauvais.
		동사	Il neige, il pleut.
		y a	de + 명사 : du soleil, du vent, du nuage.

A : Quel temps fait-il ? [날씨가 어때?]

B : Il fait chaud. [더워]

- ① C'est bien [잘됐어] ③ Il fait du ski [그는 스키를 타]
 ④ C'est dommage [유감이군] ⑤ Il fait son devoir [그는 자신의 의무를 해]

17. ①

출제의도 : 의사소통문제로서 약속시간과 관련된 의견을 묻고 답하는 문제

정오	자정	15분	30분	-분전	15분전
midi	minuit	et quart	et demie	moins	moins le quart

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

A : Tu peux passer me voir samedi ? [너 토요일날 나한테 들릴 수 있니?]

B : À quelle heure ? [몇 시에?]

A : À midi. Ça te va ? [정오에. 괜찮겠어?]

B : Oui, d'accord. [응, 좋아]

- ② À table [밥 먹어라!] ③ À demain [내일 보자]
 ④ À l'école [학교에] ⑤ À la bibliothèque [도서관에]

18. ① 출제의도 : 의사소통문제로서 사과에 관계된 표현

. 사과	Pardon !	Ce n'est pas grave.
	Excusez-moi !	Ce n'est rien.
		Je vous en prie.
유감	Je suis désolé.	
	C'est dommage.	

- ② nous arrivons [우리는 도착한다] ③ pas maintenant [지금은 아냐]
 ④ il n'est pas là [그는 지금 없어] ⑤ je vous le passe [그를 바꿔줄게요]

* 전화에 관계된 표현들

Qui est à l'appareil ?	[전화하신 분은 누구시죠 ?]
Il n'est pas là.	[그는 자리에 없는데요.]
Il est sorti.	[그는 외출했습니다.]
Ne quittez pas. Je vous le passe.	[잠깐 기다리세요. 그를 바꿔줄게요.]

19. ③

출제의도 : 의사소통문제로서 제안에 관계되는 표현

A : J'ai faim. Et toi ? [나 배고파. 너는?]
 B : Moi aussi. [나도 마찬가지야]
 A : _____.

- ① Allons manger ! [먹으러 가자!]
 ② On dîne ensemble ? [함께 저녁 먹을래?]
 ③ Alors, bon voyage ! [그럼 좋은 여행이 되길 바래!]
 ④ On va au restaurant ? [우리 식당에 갈까?]
 ⑤ Je vais chercher du pain. [내가 빵을 가져올게]

20. ④

출제의도 : 의사소통문제로서 기호도에 관계되는 표현

aimer (+)	aimer beaucoup (bien) (++)	adorer (+++)
ne pas aimer (-)	ne pas aimer beaucoup (--)	détester (---)

Pierre n'aime pas la musique. Il n'aime pas le cinéma et le théâtre non plus. Il aime faire du sport. Mais il n'aime pas beaucoup le tennis. Il préfère le football.

[삐에르는 음악을 좋아하지 않는다. 그는 영화를 좋아하지 않고 연극도 마찬가지로 좋아하지 않는다. 그는 스포츠를 좋아한다. 하지만 테니스는 그다지 좋아하지 않는다. 그는 축구를 더 좋아한다]

21. ⑤

출제의도 : 의사소통문제로서 허가와 관계되는 표현

Vous pouvez m'aider ?	D'accord	Volontiers.
[절 도와주시겠어요?]	Avec plaisir.	Pourquoi pas.

Maman, il neige. Je peux sortir ? [엄마, 눈이 와요. 외출해도 돼요?]	Non. [안돼]
--	-----------

Pardon ? [뭐라구?] D'accord. [알았어] Comment? [뭐라구?]

Bonne nuit! [잘 자!]

Pardon ? [뭐라구요?]	Comment ? [뭐라구?]
Qu'est-ce que vous (tu) dites (dis) ? [뭐라고 말씀하셨죠?]	Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ? [다시 한번 말씀해 주시겠어요?]
Excusez-moi, je ne comprends pas. [죄송합니다만, 이해를 못했어요]	

22. ⑤

출제의도 : 의사소통문제에서 길을 묻고 답하는 것에 관계된 표현

aller	tout droit [곧장 가다]					
continuer						
prendre		la	première [첫번째에서]	rue	à	gauche [왼쪽으로]
tourner	à		deuxième [두번째에서]			droite [오른쪽으로]
			troisième [세번째에서]			

A : Où est la gare, s'il vous plaît ? [실례지만 기차역이 어디 있죠?]
B : Allez tout droit. [곧장 가세요]

- ① Peut-être [아마도] ② C'est fini [끝났어]
③ Pas du tout [전혀] ④ Elle est belle [그녀는 아름다워]

23. ②

출제의도 : 의사소통문제 중 격려 또는 칭찬에 관계되는 표현

Bravo! [브라보!] Désolé [유감입니다]
C'est un bon travail! [훌륭하게 일을 해 냈어!]
C'est une bonne idée [그거 좋은 생각이야]

24. ④

출제의도 : 의사소통 중 제안에 관한 표현

A : Qu'est-ce que tu vas faire demain ? [너 내일 뭐할꺼니?]
B : Je ne sais pas. [모르겠어]
A : Il y a un concert. Tu viens avec moi ? [연주회가 있어. 나랑 같이 갈래?]

25. ③

출제의도 : 의사소통 문제 중 의견에 대한 동의 또는 반대의 표현

긍정의 답변	부정의 답변
Oui, c'est ça. Mais oui (si).	Mais non. Non, pas du tout.
Oui, bien sûr Oui, je crois	Moi non plus.

A : Tu as vu « Notre-Dame de Paris » ? [너 <노트르담 드 파리> 봤니?]
B : Oui. [응]
A : C'est magnifique, n'est-ce pas ? [훌륭하지, 그렇지 않니?]
B : _____ [긍정의 답변]

- ① Mais oui ! [물론이지!] ② Bien sûr ! [물론이지!]
 ③ Au revoir ! [다음에 봐!] ④ Tu as raison. [네가 옳아]
 ⑤ Je suis d'accord. [나도 의견이 같아]

26. ③

출제의도 : 의사소통 중 초대에 관한 표현

Chers Monsieur et Madame Martin, [존경하는 마르탱 부부께]
Je suis Mademoiselle Leclerc, votre nouvelle voisine. [저는 당신의 새로운 이웃인 르클렉이라고 합니다] Je vous invite à déjeuner chez moi ce dimanche. [당신들을 이번 주 일요일에 제 집에 점심 식사 초대를 하고 싶습니다] Je serai très heureuse de vous connaître. [당신들을 알게 되면 매우 기쁘게습니다] À dimanche, j'espère. [그럼 일요일에 뵙길 바랍니다]

27. ①

출제의도 : 의사소통문제 중 물건을 사고 파는 것에 관계되는 표현

Ça coûte combien ?	Ça coûte X.
C'est combien ?	C'est X.
Ça fait combien ?	Ça fait X.
Je vous dois combien ?	

A : Un kilo de pommes, s'il vous plaît. [사과 1킬로 주세요!]

B : Voilà ! Et avec ça ? [여기 있습니다! 그리고요?]

A : C'est tout. Ça fait combien ? [이게 다예요. 얼마죠?]

B : Trois euros, madame. [3유로입니다, 부인]

28. ④

출제의도 : 프랑스 문화 중 교통편에 관한 문제

Il a une grande vitesse. Il est plus rapide que la voiture, mais moins rapide que l'avion. On le prend pour aller de Paris à Lyon, par exemple.

[이것은 매우 속도가 빠릅니다. 이것은 자동차보다 더 빠르지만 비행기 보다는 덜 빠릅니다. 예를 들어 사람들은 파리에서 리옹을 가기 위해 이것을 탑니다]

29. ②

출제의도 : 프랑스 문화 중 속담 또는 격언에 관한 문제

A : Mon grand-père a 70 ans, mais il apprend le français.

[나의 할아버지는 70세지만, 프랑스어를 배우셔]

B : Ah oui, on apprend à tout âge. [그래, 배움에는 나이가 따로 없지]

① voir, c'est croire [보는 것이 믿는 것이다]

③ les arbres cachent la forêt

[나무는 숲을 가린다 : 나무만 보고 숲은 보지 못한다]

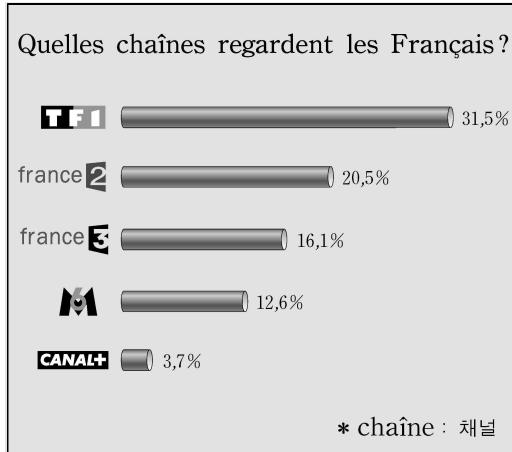
④ loin des yeux, loin du cœur [눈에서 멀어지면 마음에서도 멀어진다]

⑤ après la pluie, le beau temps

[비가 온 후에 날씨가 좋다]

30. ④

출제의도 : 프랑스 문화 중 프랑스인들의 생활습관에 관한 문제



[프랑스인들은 어떤 채널을 보는가?]

