

<2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가>

[출제 경향]

- 1) **난이도**나 문제의 유형으로 볼 때, 대체적으로 지금까지 실시된 수능이나 모의고사의 수준을 크게 뛰어넘지 않았으나...
- 2) **발음**에서 1문제, 문법에서 2문제 정도가 보통수준 이상으로 까다롭게 출제됨.
- 3) **문제의 유형**은 한두 문제를 제외하고는 EBS 수능 강의 내용을 크게 벗어나지 않음.

[영역별 분석]

- 1) **발음 및 문자(3문항)**: 특별한 조사의 발음, 한자의 음독-来る의 활용형 발음, 특히 발음의 길이를 다룬 문제에 유의!
- 2) **어휘(3문항)**: 조수사, い형용사-대립어, 일상의 주변어휘를 묻는 문제.
- 3) **문법(3문항)**: 진행과 상태, 부정의 추측, 선택, だ형용사의 접속-부정, 가능성을 묻는 묻는 문제가 출제됨. 진행 상태와 관련한 문제는 다소 어려우므로 유의할 것!
- 4) **의사소통 기능(16문항)**: 인사(감사, 격려, 헤어짐), 조언, 시간, 전화, 제안 등 다양한 기능에서 출제. 그동안의 출제 경향을 벗어나지 않음.
- 5) **문화(3문항)**: 가족의 호칭, 의복-음식, 성(姓)과 관련한 문제 출제

<맺음말>내용상으로 수능 일본어 교재 및 강의에서 100% 다루어진 내용임. 그동안 EBS 수능 강의에 충실했던 학생은 좋은 결과를 거두었을 것으로 생각됨.

<강의 끝마무리> [수능을 대비한 전략]

- 1) **모의평가**에서 자신이 풀어 본 문제가 오답인 경우 잘 체크하여 반복학습
- 2) **기존의 모의고사** 및 **수능 유형** 숙지
- 3) **EBS 수능 강의** 및 9월부터 방송될 **실전모의고사 문제** 풀이로 잘 정리할 것!

2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어(일본어) 정답 및 해설

<정답>

1.③ 2.③ 3.④ 4.⑤ 5.① 6.① 7.③ 8.④ 9.③ 10.⑤
11.② 12.④ 13.④ 14.③ 15.① 16.② 17.② 18.③ 19.④ 20.①
21.⑤ 22.⑤ 23.② 24.① 25.⑤ 26.⑤ 27.⑤ 28.② 29.② 30.③

1. (발음 및 문자)장음 및 특별한 조사의 발음을 묻는 문제.

A:선생님, 어디 가십니까?

B:은행에 갑니다만, 당신은요?

‘え단 + い, お단 + う’가 되는 경우 각각 밑줄 친 부분이 장음이 되며, は가 조사로 쓰일 때는 [wa]로 발음된다.

2. (발음 및 문자) 일본어의 박(발음의 길이)과 관련한 문제

o 이것은 후지산 사진입니다.

축음(っ)이나 하쓰옹(ん)을 포함하여 50음도의 모든 문자는 1박의 길이를 갖고 있으나 요음(きゃ、きゅ、きょ 등)만은 2개의 문자가 1박자의 길이로 발음된다.

3. (발음 및 문자)한자의 음독 및 3류 동사 来る의 발음을 묻는 문제.

A:다나카 씨는 다음 주 오겠지요?

B:예, 올 것으로 생각합니다.

A:야마다 씨도 옵니까?

B:아, 야마다 씨는 오지 않을지도 모르겠습니다.

A: 그래요? 함께 오면 좋을텐데….

일본어 한자 읽기는 소리를 중시하여 읽는 음독과 뜻을 중시하여 읽는 훈독이 있다. 来週(らいしゅう)에서 ら이는 소리를 중시하여 읽은 음독이다. 来る는 3류 동사로 활용형에 따라서 한자는 같아도 발음이 다르다. 즉, ‘来(く)る 来(き)ます 来(こ)ない 来(き)て 来(く)れば 来(こ)い’와 같이 된다.

4. (어휘) 숫자와 관련한 문제.

A:테이블 위에 배와 사과는 몇 개 있습니까?

B:배가_____, 사과가 _____있습니다.

일본어에서 숫자 읽기는 고유한 발음으로 읽는 방법과 한자음으로 읽는 방법이 있는데 고유한 발음으로 읽는 방법이 까다롭다. ひとつ ふたつ みっつ よっつ ひとつ

むっつ ななつ やっつ このつ とお(하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열)

5. (어휘) い형용사의 서로 대립되는 뜻을 가진 어휘와 관련한 문제.

- o 저 사람은 키가 매우 큽니다.
o 저 붉은색 자동차는 매우 비쌌니다.

たかいは ‘(키)크다, 비싸다, 높다’ 등의 뜻이 있는데 이와 대립되는 뜻을 가진 말은 각각 ‘ひくい(작다, 낮다), やすい(싸다)’이다.

6. (어휘)일상의 주변 어휘

사물의 이름에 や가 붙어서 그 물건을 파고 있는 가게를 나타낸다.

①꽃 집 ②서점 ③약국 ④생선 가게 ⑤과일 가게

7. (문법) 상태, 동작의 진행을 묻는 문제

- o 교실 창문이 열려 있습니다.
o 선생님 가방이 놓여 있습니다.
o 김○○씨는 공원에서 달리고 있습니다.
o 박○○씨는 일본에 간 적이 있습니다.

동작의 진행이나 상태, 완료를 나타낼 때는 ~ている로 나타낸다. 단, 타동사의 상태만은 ~てある로 나타낸다. おく는 타동사이므로 이의 상태는 ‘おいて ある’가 된다.

8. (문법)추측의 そう다와 관련한 문제.

- A:TV에서는 오늘 눈이 내린다고 했죠?
B:예, 그렇지만 오늘은 눈이 내릴 것 같지도 않습니다.

1) 동사・형용사 기본형(과거형) + そうだ = 전갈(~하라고 한다.)

2) 동사ます형・형용사어간 + そうだ = 추측(~일 것 같다/~일 듯 하다)

※ ふりそう다 내릴 것 같다, ふりそうじゃない 내릴 것 같지 않다, ふりそうもない 내릴 것 같지도 않다

9. (문법) ‘선택’을 묻는 문제.

- A:카메라와 휴대폰과 전자사전 중에서, 어느 것을 가장 갖고 싶습니까?
B:전자사전이 가장 갖고 싶습니다.

여러 개 중에서 하나를 선택할 때 묻는 표현으로서 가장 알맞은 것은 ‘どれ’(어느 것)가

가장 적합하다. どちら는 둘 중에서 하나를 선택할 때 묻는 말이다.

①누구 ②어디 ④어느 쪽 ⑤어느 분

10. (문법) 다형용사(な형용사)의 접속형과 부정형을 묻는 문제.

A:실례입니다만, 다나카 씨의 취미는 무엇입니까?

B:축구를 좋아하며, 자주 합니다.

A:그렇군요. 저는 하는 것은 그다지 좋아하지 않습니다만, 보는 것은 좋아합니다.

다형용사의 접속형은 ~で, 부정형은 ~ではない(~じゃない)이다. 정중한 부정형은 ~では(=じゃ)ないです 또는 ~では(=じゃ) ありません이다.

11. (문법) 가능의 표현과 관련한 문제.

A:이○○씨는 가타카나를 읽을 수 있습니까?

B:예, 조금 읽을 수 있습니다.

‘모든 동사의 기본형 + ことが できる’(~할 수 있다)는 가능의 표현이다. 또한, 1류 동사인 경우는 え단 + る, 2류 동사는 ‘る 삭제 + れる’도 가능의 표현이다. 3류 동사 する와 くる는 각각 できる, こられる이다. よむ→よめる(=よむ ことができる)

12. (의사소통기능) ‘인사-소개’

o_____다나카입니다. 잘 부탁드립니다.

o저야 말로 잘 부탁드립니다.

자신을 소개할 때는 ‘처음 뵙겠습니다’의 뜻으로 ‘はじめまして’라고 말한다.

①안녕히 가세요. ②불쌍하게도. ③좋습니다. ⑤안녕히 주무세요.

13. (의사소통기능) 증상-조언(금지)

A:이○○씨, 왜 그러세요?

B:머리가 아프고 열도 있습니다.

A:그럼, 빨리 병원에 _____ .

조언은 ‘~た ほうが いいです’(~하는 편이 좋습니다), 금지는 ‘~ては いけません’(~해서는 안됩니다.)의 문형을 사용한다.

①갑시다 ②가세요 ③가면 어떨까요? ④가서는 안됩니다. ⑤가는 편이 좋습니다.

14. (의사소통기능) 인사(권유)-감사

A:드세요(받으세요)

B: _____ .

どうぞ는 권유의 표현으로 상황에 따라서 ‘드세요, 받으세요, 앉으세요’ 등의 다양한 뜻이 있다. 이에 호응하는 인사는 ‘どうも, ありがとう, いただきます, ありがとうございます’ 등 상황에 따라서 다양하게 호응하여 말할 수 있다.

15. (의사소통 기능) 제안-동의(거절)

A:내일, 함께 영화를 보지 않겠습니까?

B:그거 _____ 좋습니다 .

A:좀 더 어떻습니까?

B:아니오, 이제 _____ 됐습니다 .

いいです는 상황에 따라서 동의의 뜻과 거절(사양)의 뜻이 있다.

②맛있습니다. ③예쁩니다. ④유명합니다. ⑤팬צל습니다.

16. (의사소통기능) 전화

A:예, 도쿄고등학교 고바야시입니다.

B:오사카고등학교 야마다입니다만, 다나카 선생님 부탁드립니다.

A:미안합니다만, 다나카는 지금 없습니다.

B:그럼, 기무라 선생님은 계십니까?

A:예, 잠깐 기다리십시오.

いらっしゃる는 いる, 行く, 来る의 경어 동사로 문맥에 따라서 ‘계시다, 가시다, 오시다’의 뜻이 있다.

17. (의사소통기능) 시간

A:실례합니다. 서울 역까지 어느 정도 걸립니까?

B:여기에서 1시간 정도 걸립니다.

A:그럼, 지금 출발하면 10시까지는 도착하겠군요.

B:예, 그렇습니다.

18. (의사소통기능) 수수(주고받기)표현

- 나는 자전거를 형에게 받았습니다.
- 나는 이 시계를 친구로부터 받았습니다.

あげる와 くれる는 다 같이 '주다'의 뜻으로 あげる는 내가 타인에게(내 쪽의 사람이 타인 쪽의 사람에게), くれる는 타인이 나에게(타인 쪽의 사람이 내 쪽의 사람에게) 줄 때 사용한다. もらう 받다

19. (의사소통기능) 비교 및 형용사

- ①TV와 책은 같습니다.
- ②라디오가 가장 적습니다.
- ③컴퓨터가 가장 많습니다.
- ④신문은 라디오보다 적습니다.
- ⑤책이 신문보다 많습니다.

20. (의사소통기능) 인사-격려

A:김○○은 테니스를 잘하는 군요.
B:아니오, 그렇지도 않습니다.
A:앞으로도 열심히 하세요.
B:예, 열심히 하겠습니다.

21. (의사소통기능) 질문-어휘

A:여러분, 이것은 무엇일까요? 마시는 것입니다. 보통 과일로 만듭니다.
B:아. 그것은 _____입니다.

- ①빵 ②노트 ③커피 ④택시 ⑤주스

22. (의사소통기능) 요지파악

A:여름 방학에는 어디에 갈까요?
B:글쎄요. 산은 어떻습니까?
A:산도 좋지만, 바다는 어떨까요?
B:그럼, 산에 갔다가, 바다에도 갑시다.
A:예, 그렇게 합시다.

23. (의사소통기능) 인사-헤어짐

A:이제 늦었군요. 그럼, 오늘은 이것으로 마칩시다.

B:예, _____ .

헤어질 때 하는 인사가 아닌 것은 ‘こんばんは’이다.

24. (의사소통기능) 위치

A:저 우체국이 있는 곳에서 왼쪽으로 돌아가세요.

B:왼쪽이죠?

A:예, 그렇습니다.

길을 묻거나 할 때, 주로 사용되는 방향을 나타내는 어휘는 ひだり(왼쪽), みぎ(오른쪽), まっすぐ(곧장) 등이다.

25. (의사소통기능) 의향-접속사

A:선생님, 지금 잠깐 괜찮습니까?

B:지금은 좀...

A: _____ 오후는 어떻습니까?

①그러나 ②사실은 ③그리고 ④그리고 나서 ⑤그럼

26. (의사소통기능) 질문에 사용되는 표현

A:어제 어딘가에 갔습니까?

B:아니오, 아무데도 가지 않았습니니다.

‘아무데도’에 해당하는 말은 ‘どこへも’이다.

①어딘가 ②어디에 ③어디에 ④어디라도

27. (의사소통기능) 요일-연중행사

A:다음 주 월요일 김○○씨의 생일이죠?

B:그렇군요. 함께 선물을 사러 가지 않겠습니까?

A:내일은 어린이 날로 휴일인데 어떨까요?

B:글쎄요. 그럼, 내일 갑시다.

일본에서 어린이날은 ‘こどもの ひ’라고 하며 우리나라와 마찬가지로 5월 5일이다.

28. (문화) 가족의 호칭

金: 안녕하세요. 아버님은 지금 집에 계십니까?

山下 : 예, 있습니다.

金 : 무엇을 하고 계십니까?

山下 : 아버지는 지금 청소를 하고 있습니다.

가족의 호칭은 자신의 가족을 남에게 말하는 호칭과 타인의 가족을 호칭하는 말이 서로 다르다. おかあさん-はは(어머니), おとうさん-ちち(아버지), おにいさん-あに(형, 오빠), おねえさん-あね(언니, 누나), いもうとさん-いもうと(여동생), おとうとさん-おとうと(남동생)

29. (문화) 일본의 의복 및 일본의 음식

기모노-유카타

다타미-고타쓰

스시(초밥)-

①게타 ②우동 ③가부키 ④스모 ⑤마쓰리

일본의 의복, 주거, 음식 문화와 관련하여 서로 관련이 있는 것을 선택하는 문제이다. 스시(초밥)와 관련 있는 것은 우동뿐이다.

30. (문화) 요지 파악

o 남을 부를 때 이것에 [상]이나 [군]을 붙이거나 합니다.

o 여자는 결혼하면 남편이 이것으로 바꾸는 일이 많습니다.

o 이것은 한자 2자가 많습니다.

상대방을 부를 때의 접미어로서는 さん, さま, くん 등이 있다.