

EBS i 수능 모의고사 (제2외국어 : 러시아어)

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
 Куда вы е́дете? [jé]어디 가세요?

[출제의도] 발음규칙: 모음 e의 발음규칙을 묻는 문제

[해설] 모음 'e'의 발음규칙

* 강세가 있을 때: 본래 음가[jé]

* 모음 e가 강세 없이 올 때: 대부분 [ji]

- ① Сегодня идёт дождь.[ji] 오늘 비가 온다
 ② Таня ещё не пришла.[ji] 타냐는 아직 오지 않았다.
 ③ Иван покупает газету.[jé] 이반은 신문을 산다.
 ④ Там находится метро.[ji] 저기 지하철이 있다.
 ⑤ Моя сестра - студентка.[ji] 내 누이는 대학생이다.

① ② ④ ⑤의 밑줄 친 e는 모두 비강세음절로 약화되어 [ji]로 발음되며, ③의 경우 강세를 갖고 있어서 제 음가인 [jé]로 발음된다. 따라서 보기의 , 절대두음, 즉 단어의 처음에 오기 때문에 [a]로 발음된다. 한편 <보기>의 е́дете의 밑줄 친 e역시 강세가 있고, 따라서 ③의 밑줄 친 부분과 동일하게 발음된다.

따라서 정답은 ③.

2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

[출제의도] 발음규칙: 자음 т의 자음동화 규칙

[해설] 러시아어에서는 자음이 역행동화를 한다. 자음이 연이어 있을 때 뒤에 오는 자음은 앞에 오는 자음에 영향을 준다. 그런데 л, м, н.. р, 는 다른 자음에 영향을 주지도 않고, 자신도 영향을 받지 않는다. 따라서 (1),(2),(3)의 т는 영향을 받지 않아 그대로 발음되며, (4)의 т역시 어말에 위치하여 원음 т로 발음된다. 그러나 (5)의 т는 치음 с와 н 사이에서 묵음된다. 발음되지 않는다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

А: Здравствуй те, Елена Петровна! Где вы были вечером?
 (1)
 안녕하세요, 엘레나 페트로브나씨! 어제 어디 가셨었나요?
 Б: Я была в театре. Я смотрела балете, очень известный .
 (2) (3) (4) (5)
 극장에요. 아주 유명한 발레를 봤어요.

3. (1), (2)에 공통으로 들어갈 철자는? [1점]

[출제의도] 어휘

[해설] 첫 번째 그림은 책상, 두 번째 그림은 의자이다. 따라서 공히 빈 칸에 들어갈 철자는 c이다.

정답은 ③번이다.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

니나는 방안에서 소설을 읽고 있다.

① 집 ② 소설 ③ 라디오 ④ 음악 ⑤ 상점

[출제의도] 어휘문제

[해설] 동사 читать의 활용문제이다.

동사 читать의 의미:

1) ‘독서하다’: 자동사로 사용될 경우이다. 이 때는 목적어가 필요하지 않으며, ‘장소’를 나타내는 부사, 혹은 전치사구(где, дама, в библиотеке, в комнате 등), ‘시간’을 나타내는 다양한 부사어(утром, днём, вечером, ночью 등). 그리고 ‘정도’, ‘방법’을 나타내는 부사어(‘자주’, ‘항상’, ‘매일’, ‘빨리’, ‘천천히’, ‘잘’, ‘잘 못’ 등) 등 다양한 부사와 함께 사용될 수 있다.

2) ‘~을 읽다’: 타동사로 사용될 경우로 ‘읽을 수 있는 것’, 즉 ‘책’ книга, ‘잡지’ журнал, ‘신문’ газета 등의 목적어를 필요로 한다. 이 때 목적어는 대격으로 표현된다.
정답은 ② 소설.

5. 1년 중, 월별 순으로 알맞게 배열한 것은?

- (1) 12월에는 눈이 온다.
(2) 7월에는 매우 덥다.
(3) 3월에는 아직 춥다.
(4) 9월에는 날씨가 좋다.

[출제의도] 어휘문제

[해설] ‘월’의 순서를 묻는 어휘문제이다.

1월 январь	2월 февраль	3월 март	4월 апрель	5월 май
6월 июнь	7월 июль	8월 август	9월 сентябрь	10월 август
11월 ноябрь	12월 декабрь			

정답은 ⑤번.

6. 낱말에 대한 설명의 일부이다. (1)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(1) ?

1. 아버지 혹은 어머니의 어머니.
2. 일반적으로 나이든 여자.

[출제의도] 어휘문제

[해설] 가족관련 어휘를 묻는 문제이다.

가족 중 아버지나 어머니의 어머니는 할머니이다.

또 일반적으로 나이 든 늙은 여자를 할머니라고 할 수도 있다. 따라서 정답은 ④번 할머니.

- ① 딸 ② 숙모 ③ 아가씨 ④ 할머니 ⑤ Mrs.

7. 빈칸에 들어갈 말로 맞지 않은 것은?

A : 이 사람이 누구지?

B : 그는 _____의 오빠(형)이야.

[출제의도] 문법문제

[해설] [출제의도] 문법문제

[해설] 소유대명사 및 의문소유대명사에 대한 문제이다.

러시아어의 의문 소유대명사 및 소유대명사 1, 2인칭(단수, 복수)은 소유대상의 성, 수, 격에 일치하며, 소유대명사 3인칭(단수: его, её, 복수: их)은 소유대상의 성, 수, 격에 무관하게 사용된다.

보기의 소유대상은 ‘오빠(형)’(брат), 즉 남성, 단수이다. 따라서

1) 소유대명사 1,2인칭, 그리고 의문 소유대명사는 소유대상의 성(여성), 수(단수), 격(주격)과 일치해야 한다: ‘나의’ мой, ‘너의’ твой, ‘우리의’ наш, ‘당신(들)의’ ваш, ‘누구의’ чей.

2) 3인칭 소유대명사의 경우는 소유대상의 성, 수, 격에 무관하게 его, её, их가 공히 사용될 수 있다.

그런데 선택지 중 ⑤ мной (나에 의해) 는 я의 조격으로 소유대명사와는 관계가 없다. 그러므로 정답은 ⑤번이다.

- ① 그녀의 ② 그들의 ③ 당신(들)의(남성, 단수, 주격)
 ④ 우리의(남성, 단수, 주격) ⑤ 너의(중성, 단수, 주격)

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 한국어(로) 말 할 줄 아세요?

B : 조금 해요.

- ① 한국의/한국인의 ② 한국어로 ③ 한국어(주격/대격)
 ④ 한국어(여격) ⑤ 한국어(생격)

[출제의도] 문법문제

[해설] 언어 관련 동사의 활용법을 묻는 문제이다.

언어 관련 동사에는 다음과 같은 것들이 있다.

- 1) 말하다 говорить, 쓰다 писать, 읽다 читать, 이해하다 понимать: по-корейски, по-русски 등 부사형태를 사용한다.
 - 2) 연구하다 изучать, 배우다 учить: корейский язык, русский язык 등 대격형태를 사용한다.
 - 3) 공부하다 заниматься : корейским языком 등 조격형태를 사용한다.
- 따라서 정답은 ② 한국어로.

9. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 이 모자는 그녀에게 어울린다.
- 그는 그녀에게 선물을 사줬다.
- 이 영화는 그녀에게 맘에 들었다.
- (그녀는 이 영화를 좋아 했다.)

- ① 그녀에게 ② 당신을 ③ 그를(그의) ④ 우리를 ⑤ 자신의

[출제의도] 문법문제

[해설] 여격 사용법을 묻는 문제이다.

- 1) 동사 идти는 ‘가다/오다’는 의미 외에 ‘~에게 어울리다’는 의미를 가지며,
 - 2) 동사 ‘~에게 사주다’ купить는 직접목적어로 대격(무엇을), 간접목적어로 여격(누구에게)을 사용한다.
 - 3) 동사 ‘~에게 ~이 맘에 들다’ нравиться는 맘에 들어 하는 의미상의 주어는 여격, 맘에 드는 대상은 주격이다.
- 따라서 정답은 여격인 ① 그녀에게.

10. 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① 당신 가족에게 안부 전해주세요!
- ② 지금 강한 비가 온다.
- ③ 나는 나의 착한 삼촌을 좋아한다.
- ④ 그들은 매우 좋은 학생들이다.
- ⑤ 그는 새 잡지에 관심이 있다.

[출제의도] 문법문제

[해설] 문법적인 격과 수에 따른 어휘결합에 관한 문제이다.

- 1) 안부 привет는 동사 ‘전하다’ передать와 함께 사용되며, 여격을 보어로 취한다.
- 2) ‘비’ дождь는 남성 명사 이므로 앞의 형용사는 남성형 сильный가 되어야 한다.
- 3) 동사 ‘사랑하다/좋아하다’ любить의 목적어는 대격을 사용하며, 소유대명사 및

형용사는 수식을 받는 명사의 격과 동일하다.

4) 형용사는 그 수식을 받는 명사와 성, 수, 격에서 일치한다. хорошие студенты

5) ‘관심이 있다’ интересоваться 는 조격을 보어로 취한다.

정답은 ② 지금 강한 비가 온다.

11. 빈칸에 들어갈 말을 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : 학생들이 어디에서 공부하지?

B : 그들은 도서관에서 공부합니다.

- ① 무엇을 - 도서관(주격) ② 어디에서(장소) - 도서관에서(장소)
- ③ 어디로 - 도서관으로(방향) ④ 무엇에 대해서 - 도서관에서
- ⑤ 어디서(출발지) - 도서관에서(출발지)

[출제의도] 문법문제

[해설] 동사 заниматься의 활용문제이다.

동사 заниматься의 의미는 크게 두 가지가 있다.

1) 공부하다: 자동사로 목적어를 필요로 하지 않으며, 장소부사나 빈도부사 등과 함께 사용할 수 있다.

2) ~을 공부하다: 보어로 조격(학습대상)을 사용한다: заниматься русским языком.

정답은 ② 어디에서(장소) - 도서관에서(장소).

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?[1점]

A : 오늘 무슨 요일이지?

B : 오늘 월요일이야.

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 요일관련 의사소통 구문이다.

요일은 다음과 같다:

월요일	понедельник	화요일	вторник	수요일	среда
목요일	четверг	금요일	пятница	토요일	суббота
일요일	воскресенье				

정답은 ③번 요일.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 여보세요! 안녕하세요, 안톤인데요. 안나 집에 있습니까?
 B : 그래 집에 있어.
 A : 좀 바꿔주세요.
 B : 잠깐만 기다려.

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 전화대화 내용에 관한 문제이다.

B의 마지막 대화문(잠깐만 기다려)을 보아 A는 안나를 ‘바꿔달라’는 요청을 했을 것으로 판단된다.

- ① 바꿔주세요(불러주세요) ② 말씀하세요 ③ 열어주세요
 ④ 앉으세요 ⑤ 사주세요(사세요)

정답은 ① 바꿔주세요(불러주세요).

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : 어떤 아이스크림이 맛있는지 추천(조언)해주세요.
 B : 자, 이것이 맛있어요.
 A : 얼마죠?
 B : 20루블입니다.

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 가격을 묻는 상황에 대한 문제이다.

B의 마지막 대화문으로 보아, 가격을 물었을 것으로 본다.

- ① 그 사람 어디 있죠? ② 어떻게 지내니? ③ 얼마죠?
 ④ 매우 반갑습니다! ⑤ 죄송합니다.

정답은 ③ 얼마죠

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : 지금 10시인데요. 우리 언제 식사하죠?
 B : 1시에.
 A : 세 시간 후에?
 B : 그래 맞아.

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 시간관련 문제이다.

현재 시간이 10시이고, 식사시간은 1시이므로, 세 시간 후에 식사를 할 예정이다.
 전치사 через는 대격을 취한다.

- ① 1시간 ② 2시간 ③ 3시간
④ 4시간 ⑤ 10시간

정답은 ③ 3시간.

16. 빈 칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 다빈아, 니네 부모님 지금 어디 계시니?
B: 우리 부모님은 지금 시골에 사셔.
A: 건강은 어떠셔?
B: 고마워, 좋으셔. 다행히도 아프지 않으셔(건강하셔).

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 대화내용의 논리를 확인하는 문제이다. B의 마지막 대화내용으로 보아 그의 부모님들은 아프지 않다. 선택지 중 논리적으로 연결 될 수 있는 것은 ④번이다.

- ① 자, ~하자. ② 안 좋아. ③ 갑시다.
④ 다행히도 ⑤ 천만에요

정답은 ④ 다행히도.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?[1]

A: 몸이 어떠세요?
B: 머리가 아픕니다.
A: 아마도 감기든 것 같습니다.

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 주로 병원에서 의사와 환자 간에 할 수 있는 말로 다음과 같은 표현이 있다.

의사: 어디가 아프세요? Что у вас болит?

몸이 어떠세요? Как вы чувствуете себя?

환자: 머리가 아픕니다. У меня болит голова. (양)팔이 아픕니다. У меня болят руки.
좋습니다 Я чувствую себя хорошо.

‘아프다’는 의미로 일정 부위가 아프다는 표현을 나타내는 동사는 болеть로 아픈 부위가 단수이면, болит, 복수이면 болят를 사용하다.

- ① 나는 고양이가 있다. ② 나는 자동차가 없다.
③ 나는 전화기가 있다. ④ 나는 시간이 없다.

⑤ 나는 머리가 아프다.

정답은 ⑤ 나는 머리가 아프다.

18. 글의 내용으로 알맞은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 자기소개 글이다.

자신을 소개할 때는 이름과 성, (굳이 필요하다면) 나이 등을 말한 후 현재 하고 있는 일 등을 얘기하는 게 순서이다.

A: 내 이름은 민수입니다. 성은 김이고, 나이는 17세입니다.

B: 나는 고등학교에 다닙니다. 나는 러시아어를 공부합니다.

정답은 ⑤ 자기소개.

19. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 시간 관련 문제이다.

- 시간을 물을 때는 1) Сколько времени? 2) Который час?등을 사용한다.

- 답을 할 때는 주격으로 답한다. Сей час два(2) часа. Пять(5) часов.

이 때 дав, три, четыре + 단수생격, пять, шесть...+ 복수생격을 사용한다.

A: 엄마, 지금 몇 시예요?

B: 지금 9시다.

A: 벌써 9시예요? 늦었어요!

① 너 어디서 왔니(어디서 오는 길이니)? ② 몇 시예요 ③ 이게 뭐죠 ④ 너 어떻게 생각하니 ⑤ 너 몇 살이니?

정답은 ② 몇 시예요.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 성공을 기원하는 표현에 대한 문제이다. 상대방의 성공이나 행운 등을 기원할 때 사용하는 표현은 ‘동사 желать + 여격(상대방) + 생격(바라는 바)’이다.

대화의 내용으로 보아, 시험을 앞둔 친구에게 ‘성공을 기원’할 수 있겠다.

A: 알료샤. 어떻게 지내니?

B: 별로야. 나 수학시험 봐야돼.

A: 시험 언제 있는데?

B: 모래.

A: 성공을 기원해(잘 보라).

- ① 안돼 ② 물론 ③ 약속했다
④ 성공을 기원해 ⑤ 인사하세요

정답은 ④ 성공을 기원해(잘 보라).

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?[1]

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 선택을 요할 때 사용하는 구문에 대한 문제이다. 선택을 요할 때는 ‘뭘 원하세요? Что вы хотите?’라는 표현을 사용한다.

A: 커피나 차 중 뭘 원하세요?

B: 커피 주세요.

A: 설탕 넣을까요?

B: 예, 설탕 넣어주세요.

- ① 뭘 원하세요 ② 언제 원하세요
③ 어디서 원하세요 ④ 어디로 원하니
⑤ 왜 원하니

정답은 ① 뭘 원하세요.

22. 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

[출제의도] 의사소통 구문 [출제의도] 의사소통 구문

[해설] 안내문 이해능력 파악 문제이다.

마린스키 극장에서 공연되는 발레 <<백조의 호수>>에 대한 안내문이다.

마린스키 극장

- 5월 15일 여러분을 발레 <<백조의 호수>>에 초대합니다.

- 공연시작: 19:00시.

- 티켓은 극장 매표소에서 구매하거나, 전화 350-02-28로 예약할 수 있습니다.

정답, 즉 일치하지 않는 것은 ④ 번.

23. 대화의 상황으로 알맞은 것은?[1점]

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 만나서 나눌 수 있는 대화내용에 관한 문제이다.

A: 올레그, 만나서 기쁘다.

B: 나도 매우 기뻐, 나타샤.

정답은 ⑤ 만남.

24. 빈 칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 직업을 물을 때 사용할 수 있는 표현에 관한 문제이다.

직업을 묻는 표현은 다음과 같다:

1) Кто вы?

2) Кем вы работаете?

3) Чем вы занимаетесь?

4) Кто вы по профессии?

5) Какая у вас профессия?

A: 그의 직업이 뭐죠?

B: 의사입니다.

① 이것은 무엇이죠

② 그는 누구를 좋아하지요

③ 그의 이름은 무엇이죠

④ 그는 무엇을 받지요

⑤ 그의 직업은 무엇이죠

정답은 ⑤번.

25. 빈 칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 제안에 대한 대응 관련 문제이다.

- 제안을 수용할 때: 보통, ‘기꺼이~’ С удовольствием, ‘좋아/아주 좋아’ хорошо, от лично. прекрасно 등을 주로 사용한다.

- 제안을 거절할 때: К сожалению, не могу.를 주로 사용한다.

A: 너 오늘 저녁에 뭐할 거니?

B: 특별한 일 없는데, 왜?

A: 그럼 함께 음악회에 가자.

B: 기꺼이 가지!

① 많다

② 좋다

③ 매우 좋아

④ 그래 동의해

⑤ 기꺼이

①번은 전혀 무관한 답변이다.

26. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 길문기에 관한 문제이다. 문장의 논리적 흐름을 잘 파악해야 한다.

A: 서울역이 어디 있지요?

B: 서울역은 시내에 있습니다.A: 역까지는 어떻게 가지요?B: 225번 버스를 타세요.A: 버스 정류장은 어디 있나요?B: 자 여기 있어요.

정답은 ③ (3) - (4) - (1) - (2) -(5)

27. 빈칸에 들어갈 말로 맞지 않은 것은?

[출제의도] 의사소통 구문

[해설] 물건을 사거나 상대방에게 주의를 환기시킬 때 사용하는 표현은 Извините, пожалуйста ста! Извините! Пожалуй ста. Здравствуй те. Будьте добры등 매우 다양하다.

A: 신문 좀 주세요.

B: 어떤 신문 원하세요? <<프라브다>>와 <<이즈베스티야>>가 있습니다.

A: <<프라브다>> 살게요.

① ~ 인 것 같다

② 실례합니다.

③ 실례지만

④ 실례지만(좀)

⑤ 안녕하세요

맞지 않은 표현은 ①번이다.

28. 글이 설명하는 장소로 알맞은 것은?

[출제의도] 지리문화

[해설] 러시아의 우랄산맥을 소개한 글이다.

보십시오. 이것은 러시아 지도입니다. 이 산들은 그리 높지 않지만, 매우 깎입니다.

이 산들은 모스크바와 노보시비르스크 사이에 있습니다. 이 산들을 유럽과 아시아의 경계라고 할 수 있습니다.

‘산들(산맥)’горы 으로 보아 선택지 중 알맞은 것은 우랄산맥이다.

29. 글이 설명하고 있는 것은?

[출제의도] 문화

[해설] 러시아의 상징, 국목인 자작나무(берёза)에 대한 설명이다.

이 나무는 러시아에서 자주 마주친다. 이 나무는 러시아의 상징들 중 하나이다. 그것은 흰색이다. 많은 러시아 시인들이 이에 대해 글을 썼다.

30. 그림의 상황에 알맞지 않은 표현은?

[출제의도] 언어문화

[해설] 다양한 상황에 대한 러시아어 특유의 표현에 대한 문제이다.

④번의 경우는 재채기를 하고 있는 상황이므로, ‘즐거운 여행’과는 거리가 먼 상황이다. 이런 경우에는 보통 Будь(те) здоров(а)!라고 말하여 건강하기를 빌어준다.



① 장하다!



② 고장났다!



③ 잘 자거라!



④ 즐거운 여행해라!



⑤ 맛있게 드세요!

● 러시아어 I

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	⑤	③	②	⑤	④	⑤	②	①	②	②	③	①	③	③	④	⑤	⑤	②	④
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	①	④	⑤	⑤	①	③	①	②	④	④										