

2007학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 아랍어 해설

1. [출제의도] 발음: 자음의 음가 파악하기

<해설> 선택지: ② ح - ḥ, ③ ص - ṣ, ④ ف - f, ⑤ ن - n

②의 ح - ḥ 는 목 깊은 곳에서 나는 소리이고, ③ ص - ṣ 는 혀가 아래로 깔리면서 접시모양을 이룬 상태에서 구강의 공간을 넓게 확보한 상태에서 발음하는 것이므로 일반적인 h와 S와 구분하기 위해서 중간에 선을 넣어 표시했다.

2. [출제의도] 철자: 동일 자음 파악하기

<해설> 보기: 과, 이름, 시장

보기에 주어진 세 단어에서 공통으로 사용된 철자는 ③ س뿐이다.

3. [출제의도] 철자: 철자의 연서법 이해하기

<해설> 선택지: ① 이집트, ② 집, ③ 내려라 (남성 명령형), ④ 여행, ⑤ 깨끗한

이 문제는 연서법에서 뒤에 오는 글자와 연결되지 않는 6개의 철자(أ، د، ذ، ر، ز، و)를 묻는 문제이다. 그러므로 ① ~ ④번의 어휘를 표기한 부분에는 이러한 6개 글자가 사용되지 않았으므로 붙여서 표기해야 한다.

4. [출제의도] 어휘: 아랍어 숫자 이해하기

<해설> 주사위 숫자가 7을 나타내므로 아랍어 숫자로 7을 묻는 문제이다.
선택지① 3, ② 4, ③ 5, ④ 7, ⑤ 9

5. [출제의도] 어휘: 어휘의 정확한 의미 이해하기

<해설> 교실에는 선생님과 학생들이 있습니다.

이 문제에서 묻고 있는 الْفَصْل은 교실과 계절로 사용되는 어휘이다. 그러므로 이 어휘의 의미를 정확하게 다 기억하고 있는지를 묻는 문제이다.

6. [출제의도] 어휘: 어휘의 의미 이해하기

<해설> 보기: 연필 1, 공책 2, 책 5, 가방 10

이 문제에서는 제시된 어휘 전체의 의미를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

7. [출제의도] 문법: كَانَ 보조동사 이해하기

<해설>

A: 어제는 날씨가 어땠니?

B: 어제는 날씨가 추웠다.

선택지: ① كَانَ의 1인칭 단수형, ② كَانَ의 2인칭 남성 단수형, ③ كَانَ의 2인칭 여성

단수형, ④ كَانَ의 3인칭 남성 단수형, ⑤ كَانَ의 3인칭 여자 단수형

시제를 나타내는 보조동사 كَانَ의 사용법을 묻는 문제이다. 아랍어에서 보조동사 لَيْسَ(~이 아니다)와 كَانَ(~이었다)가 사용되는 경우에는 주어가 주격으로 사용하지만, 보어인 서술어는 목적격(대격)으로 사용된다. 그리고 이 문제에서 묻고자 하는 것은 문장의 앞에 오는 보조동사가 뒤에 오는 주어에 따라서 어떻게 변화하는지를 묻고 있다.

8. [출제의도] 문법: 주어와 서술어의 일치 이해하기

<해설>

이 방은 _____.

선택지: ① 넓은 (남성형), ② 새로운 (여성형), ③ 오래된, 낡은 (여성형), ④ 큰 (여성형), ⑤ 작은 (여성형)

아랍어에서 서술어는 주어의 성과 수에 일치되어야 한다. 이 문제에서는 모두 단수형태만 사용되었으므로 주어인 이 방(여성형)에 대한 성 범주만 일치시키면 된다.

9. [출제의도] 문법: 전치사 용례 이해하기

<해설>

○ 나는 한국 _____.
○ 당신의 덕분 _____.

선택지: ① فِي (~ 안에), ② عَنْ (~에 대해서), ③ مَعَ (~와 함께), ④ مِنْ (~부터), ⑤ بَيْنَ (~ 사이에)

위의 두 문장에서 공통으로 사용될 수 있는 전치사를 찾는 문제이다. 우선, “나는 한국 출신이다.(나는 한국 사람이다.)”라는 의미의 첫 문장에는 ① فِي (~ 안에), ③ مَعَ (~와 함께), ④ مِنْ (~부터)가 사용될 수 있다. 즉, ① فِي 를 사용하면 “나는 한국에 있다.”, ③ مَعَ 을 사용하면 “나는 한국 편이다.”, ④ مِنْ 을 사용하면 “나는 한국 출신이다. 또는 한국 사람이다.”라는 의미이다. 그러나 두번째 문장에는 항상 관용적으로 مِنْ만 사용된다.

10. [출제의도] 문법: لَيْسَ 보조동사 이해하기

<해설>

A: 너의 아버지는 병원의 의사이니?
B: 아니, 나의 아버지는 _____이(가) 아니다.

부정의 의미를 나타내는 보조동사 لَيْسَ의 보어가 목적격으로 사용되는 것을 묻는 문제이다. 아랍어에서 명사문(본동사가 없는 문장으로 명사류 주어+명사류

서술어, 명사류 주어+형용사 등의 구조가 일반적이다.)에는 동사나 계사가 사용되지 않는다. 이러한 문장에서 서술어를 부정하려면 لَيْسَ (여성형은 لَيْسَتْ) 동사를 사용해서 ‘~이 아니다’라고 표현하는데, 이 보조동사의 서술어는 목적격이 된다.

선택지: ① 남자의사(주격), ② 남자의사(목적격), ③ 남자의사(소유격), ④ 여자의사(주격), ⑤ 여자의사(소유격)

11. [출제의도] 문법: 동사의 변화형 이해하기

<해설>

A: 하미드야, 너는 무엇을 좋아하니?

B: 나는 생선과 빵을 _____.

‘사랑하다’, ‘좋아하다’ (أُحِبُّ) 동사의 변형을 제대로 파악하는가를 묻는 문제이다. 이 문제에서는 동사가 맨 앞에 오는 경우에 성의 지배를 받는다.

① نَحِبُّ (우리가 좋아한다), ② أُحِبُّ (내가 좋아한다.), ③ يُحِبُّ (그가 좋아한다.), ④ تُحِبُّ (당신(남성)이 좋아한다.) ⑤ تُحِبِّينَ (당신 (여성)이 좋아한다.)

12. [출제의도] 의사소통: 인사말 표현 이해하기

<해설> ① مَرْحَبًا. (어서 오세요.), ② أَهْلًا وَسَهْلًا. (어서 오세요.), ③ مَعَ السَّلَامَةِ. (안녕히 가세요.), ④ صَبَاحَ الْخَيْرِ. (좋은 아침입니다.), ⑤ مَسَاءَ الْخَيْرِ. (좋은 저녁입니다.)

이 인사말 중에서 ③ مَعَ السَّلَامَةِ는 헤어질 때 하는 인사말이다.

13. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 당신은 몇 시에 일어납니까?

B: 아침 여섯 시에 (일어납니다.)

이 문제에서 중요한 점은 아랍어의 서수와 기수는 어근이 같이 사용되는 경우가 많다. 그러나 6의 기수가 سِتَّةٌ, 서수가 سَادِسَةٌ으로 유사자음이 대치되어 사용되기 때문에 쉽게 파악되지 않는다.

14. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 당신(남성)의 이름은 무엇입니까?

B: 내 이름은 _____.

이 문제에서는 남성에게 이름을 물었으므로 남성의 이름이 답에 제시되어야

한다. 보기를 보면 ① مُحَمَّدٌ 무함마드, ② وَرْدَةُ 와르다, ③ أَمِيرَةُ 아미라, ④

كَرِيمَةُ 카리마, ⑤ فَاطِمَةُ 파티마 중에서 ① مُحَمَّدٌ 무함마드만이 남성형

고유명사임을 알 수 있다. 남성형 고유명사에는 주로 탄원(التتوين)으로 끝나며, 3격 변화를 하는 경우가 많다. 반면 나머지 이름에는 모두 타마르부타가 첨가되어 있으며 2격명사라서 여성형 고유명사라는 것을 알 수 있다.

15. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 너는 지금 어디에 있니?

B: 나는 은행 앞에 있다.

은행이라는 위치를 정확하게 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

16. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 나는 저 셔츠를 원합니다.

B: 알맞은 - 저 - 당신에게 - 셔츠가

مُنَاسِبٌ 뒤에는 항상 전치사 لِ가 사용되며, ذَلِكَ الْقَمِيصُ가 ‘저 셔츠’라는 의미이다.

17. [출제의도] 의사소통: 문장 내용 파악하기

<해설> ① “그가 접시를 닦는다.”, ② “그가 보트를 탄다.”, ③ “그가 편지를 쓴다.”, ④ “그가 주스를 마신다.”, ⑤ “그가 축구를 한다.”

18. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 어디로 가니?

B: 나는 학교에 간다.

장소 명사의 의미를 정확히 파악하는 지를 묻는 문제이다.

19. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 무엇을 도와드릴까요?

B: 이 오렌지를 사고 싶습니다.

오렌지를 살 수 있는 장소를 묻는 문제이다.

20. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

학생: 제게 질문이 있습니다.

선생님: 해봐라.

تَفَضَّلْ is 명령형이지만, 일반적으로 권유나 허락을 할 때 사용하는 관용어구이다.

이처럼 무슨 일을 앞두고 تَفَضَّلْ이라는 표현을 사용하면 ‘자~ 해보세요’, 또는 ‘어서 하세요’라는 의미가 된다.

21. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

- (1) 버스 정거장이 어디입니까?
(2) 감사합니다.
(3) 천만에요.
(4) 앞으로 조금만 (걸어)가십시오.

위에 제시된 문장은 (1)의 답으로 (4)번이, (2)번의 답으로 (3)번이 사용되었다는 것을 알 수 있다.

22. [출제의도] 의사소통: 문장의 내용 파악하기

<해설>

카림아,
나는 내일 영화를 볼 거다.
너 나와 영화 볼래?

23. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 당신(남성)은 몇 년 동안 아랍어를 공부했습니까?
B: 저는 그것을 (단) 1년간 공부했습니다.

سَنَةً وَاحِدَةً는 1년을 강조하기 위한 표현으로, 딱, 단지 1년간 아랍어를 공부했음을 강조하는 말이다.

24. [출제의도] 의사소통: 문장의 내용 파악하기

<해설> ① نِي (나를: 1인칭 목적격 접미대명사), ② عَلَى (전치사, ‘~위에’라는

의미) ③ هَذَا (이, 이런), ④ يُعْجِبُ (마음에 들다), ⑤ الْحِذَاءُ (구두가)

이 문제는 전체의 문장이 다 표현되는 경우에만, 필요하지 않은 어휘를 가려낼 수 있는 난이도가 높은 문제이다. 이 어휘를 통해서 “나는 이 신발이 마음에 듭니다.”라는 문장을 만들려면 هَذَا الْحِذَاءُ يُعْجِبُنِي라고 표현하면 된다. 이때 사용되지 않는 어휘는 전치사 عَلَى뿐이다.

25. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 잘 지내니?
B: 덕분에, 너(여성형)는?
A: 덕분에.

간단한 대화지만, 서로의 안부를 묻는 과정에서 반복되는 표현을 생략하고 간결한 표현을 사용한 것을 볼 수 있다.

26. [출제의도] 의사소통: 대화 내용 파악하기

<해설>

A: 시험이 언제입니까?
B: 월요일에.

요일은 달력에서 맨 처음 나오는 날이 숫자 1로 표현되어있고, 월요일은 ‘2’, 화요일은 ‘3’, 수요일은 ‘4’, 목요일은 ‘5’에서 나온 어휘로 표기된다. 그러나 금요일은 **الْجُمُعَةُ**라는 표현을 사용하는데, 이는 무슬림들이 기도시간에 모인다는 뜻에서 비롯한 요일 명이기 때문에 숫자와는 상관이 없다.

يَوْمُ الْأَحَدِ	일요일
يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ	월요일
يَوْمُ الْاَلْثَلَاثَاءِ	화요일
يَوْمُ الْاَرْبَعَاءِ	수요일
يَوْمُ الْخَمِيسِ	목요일
يَوْمُ الْجُمُعَةِ	금요일
يَوْمُ السَّبْتِ	토요일

27. [출제의도] 의사소통: 문장의 내용 파악하기

<해설>

살림이 다마스쿠스, 암만, 카이로를 방문했다.

이 문장에서 방문한 도시의 수는 3이다.

28. [출제의도] 문화: 아랍 인명의 구조 이해하기

<해설>

아흐마드 칼리드 사미르 알-바이루티

이 4개의 이름 요소로 구성된 아랍 이름에서는 첫번째 이름이 본인이고, 두번째 이름이 아버지의 성함, 세번째 이름이 할아버지의 성함이다. 그리고 4번째의 이름은 일반적으로 본인의 출신지나 직업이 아니라, 본인이 속해있는 가문의 출신지나 직업을 나타내는 성에 해당된다.

29. [출제의도] 문화: 아랍인의 의상 이해하기

<해설>

- 이 사람은 아랍 남자이다.
- 그는 아랍 전통의상을 입고 있다.

⑤번의 의상이 전체 아랍인의 의상이라고 할 수는 없으나, 일반적으로 잘 알려진 아라비아 반도 국가의 전통의상임을 쉽게 알 수 있다.

30. [출제의도] 의사소통: 이슬람의 관련 어휘 이해하기

<해설> **무슬림, 마스지드(이슬람 사원), 코란, 알라**

- ① 바다, ② 강, ③ 스포츠, ④ 이슬람, ⑤ 주소