

2007학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

1	⑤	2	①	3	③	4	③	5	②	6	⑤	7	⑤	8	④	9	①	10	⑤
11	③	12	①	13	②	14	⑤	15	②	16	②	17	④	18	④	19	③	20	④
21	②	22	④	23	③	24	①	25	②	26	⑤	27	①	28	②	29	①	30	⑤

<해설>

1. 발음 문제 : 강세의 위치 구분

* 강세의 위치

① 모음, n, s로 끝난 단어 끝에서 두 번째 음절에 강세 ①②③④

② 나머지 자음으로 끝난 단어 끝에서 첫 번째 음절 ⑤

그의 이름은 홀리오이다. 그는 라스 팔마스에 살고, 호텔에서 일한다.

2. 철자, 발음 문제 : [ㄱ] ca co cu [θ, ㅈ] ce ci

① cerdo ② pescado ③ casa ④ computadora ⑤ cuchara

3. 철자 문제 : 단어의 철자 알기

* adiós pronto

A : 너는 어디 가니?

B : 난 영화관에 간다. 늦었다. 안녕/잘 가.

A : 곧 만나자.

① 나무 ② 가방 ③ 햄 ④ 코 ⑤ 신문

4. 어휘 문제 : 색깔 표현 알기

				n
a	j	r	d	e
z	u	k	u	g
u	q	o	f	r
b	l	a	n	c
				o

rojo/a	붉은, 빨강	azul	파란, 파랑
verde	녹색의, 초록	amarillo/a	노란, 노랑
blanco/a	흰, 하양	negro/a	검은, 검정
rubio/a	금발의, 금발		

5. 어휘 문제 : español의 명사•형용사적 쓰임의 구별

* 명사 : 스페인어, 스페인 남자 * 형용사 : 스페인의, 스페인사람의

- ① 그들은 스페인어로 말한다.
- ② 라울은 스페인 아이다. (chico를 수식한다)
- ③ 후안은 스페인어 선생님이다.
- ④ 그 학생은 스페인어를 배운다.
- ⑤ 스페인어는 재미있는 언어이다.

6. 어휘 문제 : 설명하는 글의 내용을 이해하기

- 어떤 사람들은 무척 좋아한다.
- 둘 또는 네 사람이 공을 가지고 한다.
- 공은 작다.

7. 문법 문제 : ser 동사와 estar 동사의 쓰임과 인칭을 구별하기

* ser 동사 : 주어의 본질, 속성 등을 표현

estar 동사 : 주어의 위치를 표현

* el padre아버지 + la madre어머니 ⇒ los padres부모님

A : 너의 부모님은 어떻게 지내시니?
B : 아주 잘 지내셔.

8. 문법 문제 : mucho와 muy의 쓰임 이해하기

* mucho는 대명사, 형용사, 부사로 쓰인다.

형용사로 쓰일 때 수식하는 명사의 성·수에 일치한다.

부사로 쓰일 때는 동사를 수식하며 mucho로만 쓴다.

* muy는 부사로만 쓰이며 형용사나 부사를 수식한다.

그녀는 무척 예쁘다.

9. 문법 문제 : 동등비교의 표현을 알기

원 급	Esta camisa es bonita.					이 셔츠는 예쁘다.
동등비교		tan		como		이것은 그것만큼 예쁘다.
우등비교	Ésta es	más	bonita	que	ésa.	이것은 그것보다 더 예쁘다.
열등비교		menos		que		이것은 그것보다 덜 예쁘다.

호세는 페드로 만큼 작다.

10. 문법 문제 : 현재진행형과 직접목적대명사의 쓰임

* 현재분사의 형태 : ~하는 중(~ing)

① 규칙 형태

-ar		-er		-ir	
-ando		-iendo			
hablar	hablando	comer	comiendo	vivir	viviendo
tomar	tomando	beber	bebiendo	abrir	abriendo

* 현재분사의 쓰임

- ① estar + 현재분사형으로 현재진행을 표현한다
- ② 동시동작
- ③ 조건, 양보, 이유, 상태를 나타내는 구를 만든다.

* 직접목적(격 인칭)대명사

~을/를	직접목적(격 인칭)대명사	
1인칭	me(나를)	nos(우리들을)
2인칭	te(너/당신을)	os(너희/당신들을)
3인칭	lo(그/그것/당신을) le la(그녀/그것/당신을)	los(그들/그것들/당신들을) les las(그녀들/그것들/당신들을)

- ① 부정사, 긍정명령형, 현재분사와 쓰일 때는 그 어미에 붙여 쓴다.
- ② 목적대명사를 붙이면 음절이 늘어 강세 위치가 바뀌므로 원래의 강세 위치에 강세부호를 첨가한다.

* sopa y pollo ⇒ los * cocinar ⇒ cocinando ⇒ cocinándolos

A : 우리는 오늘 오후에 무엇을 먹을까?

B : 스프와 닭고기. 크리스티나가 그것들을 요리하고 있는 중이다.

11. 문법 문제 : 전치사 de와 a의 쓰임

* Encantado de conocerte. : 너를 알게 돼서 반갑다.

* estar a + 거리/시간 : ~ 거리/시간 거리에 있다

◦ 처음 뵙겠습니다/만나서 반갑습니다.

◦ 세고비아는 마드리드에서 약 95km 거리에 있다/떨어져 있다.

12. 의사소통 구문 문제 : 날씨의 표현을 알기

보고타의 날씨는 어떻습니까?

- ① 비가 온다. ② 눈이 온다. ③ 해가 난다.
④ 바람이 분다. ⑤ 날씨가 좋다.

13. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 장소를 알기

* tener dolor de cabeza : 머리가 아프다

A : 너에게 무슨 일이 있니?
B : 난 머리가 아파.
A : 너는 의사에게 가거나 약을 먹어야 한다.
B : 응. 그러나 이 역사 수업 후에(갈 수 있어).

14. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용 이해하기

마놀로:
내가 9월 8일 날짜인 로르카의 연극표 두 장을 가지고 있다. 가고 싶니? 내게 전화해다오. 잘 있어. 마리아.

15. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 시각을 알기

A : 그 프로그램은 몇 시에 있니?
B : 9시 15분에.
A : 어디 보자... 지금 몇 시니?
B : 9시 5분전이야.
A : 아직 그 프로그램을 하려면 20분이나 시간이 있다.

- ① 9시 반에 ② 9시 15분에 ③ 9시 정각에
④ 9시 10분전에 ⑤ 9시 20분전에

16. 의사소통 구문 문제 : 글을 내용을 이해하고 긍정의 표현을 찾기

* 물론이다. : Claro. Claro que sí. Cómo no. Por supuesto.

좋아. : De acuerdo. Vale. Bueno.

* tener cuidado : 조심하다

A : 너는 무엇을 하는 것을 좋아하니?
B : 난 시를 쓰는 것을 좋아한다. 내 시를 읽어 볼래?
A : 응. 물론이지, 기꺼이!

- (1) 물론이지 (2) 실례한다 (3) 조심해라 (4) 기꺼이

17. 의사소통 구문 문제 : 글을 내용을 이해하고 유감의 표현을 찾기

어머니 : 저 치마를 봐라.
딸 : 아주 예쁘네요! 내게 그것을 사주실래요?
어머니 : 지금 난 돈이 없구나.
딸 : 서운해요, 슬퍼요!

- ① 만세 ② 잘 됐다 ③ 축하한다
④ 안됐다, 유감이다, 슬프다 ⑤ 행운이 있길

18. 의사소통 구문 문제 : 질문의 내용을 알고 알맞은 표현을 찾기

A : 아나는 밤에 무엇을 하려고 하니?
B : 음악을 들으려고 한다.

- ① 교회에 가다 ② 시장에 가다 ③ 운동을 하다
④ 음악을 듣다 ⑤ 공원을 산책하다

19. 의사소통 구문 문제 : 전화 대화의 내용을 이해하기

A : 여보세요?
B : (2) 안녕, 나 예림이야. 민아 있니?
A : (3) 아니, 집에 없어. 다시 전화할 수 있니?
B : (1) 응, 한 시간 후에 전화할게.

20. 의사소통 구문 문제 : 그림에 대한 설명을 알기

- ① 세 개의 침대가 있다. ② 집엔 욕실이 하나 있다.
③ 거실이 하나 있다. ④ 방이 오직 하나 있다.
⑤ 부엌에는 문이 있다.

21. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 어울리는 표현 알기

아들 : 이번 일요일 나의 친구들과 여행을 하길 원해요.
아버지 : 이번 일요일? 너는 갈 수 없다.
너는 월요일 시험을 위해 공부해야 한다.

- ① 천만에 ② 넌 갈 수 없다 ③ 여기가 아니야
④ 네 말이 옳아 ⑤ 실례한다

22. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 어울리는 표현 알기

미안해. 늦게 도착할 거야.	안심해, 좋아, 문제없어, 걱정하지마라. 난 너를 기다릴게.
--------------------	--------------------------------------

- ① 안심해 ② 좋아 ③ 문제없어
④ 만나서 반가워 ⑤ 걱정하지 마라

23. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하기

A : 이번 화요일에 영화관에 가자.
B : 이번 화요일에 난 약속이 있어. 너 목요일은 어떠니?
A : 좋아. 그렇다면 목요일은 관객들의 날이기 때문에, 우리는 좀더싼
가격의 영화를 볼 수 있다.
B : 그렇다면 그 날 만나자.

24. 의사소통 구문 문제 : 광고문의 내용을 이해하기

여비서를 구합니다

- 20세에서 29세 사이의 나이
- 영어 또는 불어(하는 사람)
- 경험(있는 사람)
- 친절하고 상냥한 (사람)

25. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 같은 표현 알기

A : 너는 지금 자리 가니?
B : 응. 난 졸리다.

- ① 우리는 춤을 춘다 ② 난 졸리다 ③ 난 파티에 간다
④ 당신은 금발머리다 ⑤ 우리들은 형제가 있다

26. 의사소통 문제 : 글의 내용을 이해하고 알맞은 표현 알기

매일 아침마다 이사벨은 일찍 일어나고, 식사를 준비한다. 그리고 나서
그녀의 아이들을 깨우고, 함께 아침 식사를 한다. 접시를 씻은 후에 그
녀는 너무 피곤하기 때문에 쉬고 싶어 한다.

- ① 키가 큰 ② 착한, 좋은 ③ 새로운 ④ 힘센 ⑤ 피곤한

27. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 지도에서 장소 알기

A : 오페라 역을 어떻게 갈 수 있을까요?

B : 이 역은 티르소 데 몰리나입니다. 그리고 다음 역은 술입니다. 거기서 쿠아트로 카미노스행 기차를 타십시오. 첫 번째 역이 오페라입니다.

28. 문화 문제 : 글이 설명하는 나라 알기

한국이 여름일 때 칠레는 겨울이다. 남아메리카에 있다. 길고 좁은 모양의 나라이다. 이 나라는 좋은 포도주를 생산한다. 그 나라의 수도는 산티아고이다.

29. 문화 문제 : 멕시코 복장을 표현한 그림 알기

* tocar la guitarra : 기타를 치다

- 기타를 치면서 노래한다.
- 멕시코 모자를 쓰고 있다.

30. 문화 문제 : 글이 설명하는 스페인의 도시 알기

* Valencia : Las Fallas, paella, 해변이 아름다운 스페인 제3의 도시

안녕, 유진.

지금 나는 파야스 축제를 보고, 그 도시의 가장 유명한 음식인 파에야를 먹기 위해 여기에 있다. 이 도시는 아름다운 해변을 가지고 있다. 내일은 해변에서 시간을 보낼 것이다.

