

2006년 대학수학능력시험 인간 발달 정답 및 해설

담당 : 홍경옥

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	⑤	⑤	①	⑤	③	④	①	⑤	③
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
④	④	②	⑤	②	①	④	④	③	③

1. 평가요소 : 인간 발달의 쟁점

반영쪽수 : 1장 2쪽, 수능탐구문제 6번, 실전모의고사 4회 2번

해 설 : 유전과 환경의 논쟁이 “인간 발달에 영향을 끼치는 것이 무엇인가?”라는 문제에 관한 것이라면, 성숙과 학습의 논쟁은 “어떤 과정을 통해서 발달이 이루어지는가?”라는 문제에 관한 것이다. 성숙은 유전적 요인에 의해 발달이 이루어지는 과정을 말하고, 학습은 훈련이나 연습에 기인하는 발달의 변화를 의미한다.

2. 평가요소 : 영아기 운동 기능의 발달

반영쪽수 : 2장 수능탐구문제 5번, 실전모의고사 2회 1번, 4 회 8번, 6회 6번

해 설 : 영아기 동안 획득하는 가장 중요한 운동 기능은 걷기와 대상잡기이다. 대상 잡기는 물체에 손뽀기, 물체에 손대기로 시작하여 물체 움켜잡기, 그리고 집기의 과정을 거쳐 발달한다. 이러한 일련의 동작을 습득하기 위해서는 눈과 손의 협응이 이루어져야 한다. 영아기 아기의 운동 기능은 두 가지 원칙에 의거하여 발달한다. 첫째, 머리에서 시작하여 팔, 다리의 방향으로 진행된다. 둘째, 몸의 중심에서 말단 방향으로 진행된다.

3. 평가요소 : 유아기의 발달 특징

반영쪽수 : 실전모의고사 1회 9번, 3회 10번, 6회 11번

해 설 : 2세 말쯤 되면, 분명한 대상 영속성 개념을 지니게 되어 주변의 물체가 자신의 눈에 보이지 않더라도 존재함을 알게 된다. 동시에 자기 자신도 많은 대상들과 같이 따로 분리된 독립적인 존재임을 깨닫게 된다. 협동 놀이는 여러 명이 같은 놀이를 하면서 정해진 목적을 향해 협동하며 노는 유아기 후기에 나타나는 놀이 형태로, 각각의 역할을 분담하고 규칙에 따른다. 성 역할 고정 관념은 2세에서 7세 사이에 이루어진다. 3~5세가 되면 자신의 성을 명확히 알게 되며, 6~7세가 되면 남녀가 성기로 구별된다는 것을 확실히 알게 된다.

4. 평가요소 : 지능과 연령의 관계

반영쪽수 : 12장 3쪽

해 설 : 여러 연령층의 사람들을 동시에 연구하는 횡단적 연구 결과, 지능은 대략 20세경에 절정에 달하며 그 이후에는 쇠퇴하는데, 이러한 차이는 연령 그 자체의 영향이라기

보다는 동시대 출생 집단 효과 때문일 수 있다. 수년에 걸쳐 주기적으로 동일한 사람을 검사하는 종단적 연구는 적어도 50세까지는 전반적으로 지능이 증가한다. 이는 연습 효과를 반영하는 것이다.

5. 평가요소 : 청년기의 동조 행동

반영쪽수 : 11강 수능탐구문제 1번, 실전모의고사 5회 17번

해 설 : 동조 행동은 다른 사람의 압력 때문에 그들의 태도나 행동을 채택하는 것을 말한다. 동조 행동은 청년기에만 국한되는 것은 아니며, 어떤 연령에서도 동조 행동은 있기 마련이다. 그러나 동조 행동에 대한 또래의 압력은 청년기에 가장 강력하고 그 압력은 청년의 삶에서 빼놓을 수 없는 중요한 주제이다. 그것은 옷의 선택, 음악, 언어, 가치관, 여가 활동과 같은 청년 행동의 모든 면에서 나타난다. 또래에 대한 동조 행동은 약 12~13세인 청년 초기에 절정에 달하고 청년 중기부터 감소하기 시작한다.

6. 평가요소 : 콜버그의 도덕성 발달 이론

반영쪽수 : 실전모의고사 2회 9번

해 설 : 9세 이전의 아동은 외부의 권위자가 만든 규칙에 따라 모든 행위가 이루어져야 하는 것으로 믿는 전인습적 도덕 수준으로, 타율적 도덕 단계와 개인주의적 도덕 단계가 있다. 인습적 도덕 수준은 청년기와 성년기의 사람들이 속하는 수준으로, 인습에 맞는 행동이 도덕적 행동이라고 믿는다. 상호 관계의 도덕 단계와 사회 체계 지향적 도덕 단계로 나누어진다. 후인습적 도덕 수준은 사회 계약 지향의 도덕 단계와 보편 원리 지향의 도덕 단계로 나누어진다. 인습을 넘어서는 도덕 수준으로 성인 중 일부만이 이 수준에 도달한다.

7. 평가요소 : 태내기 발달 과정

반영쪽수 : 실전모의고사 5회 4번

해 설 : 태아의 발달은 정착기(배란 ~수정란 착상), 배아기(수정란 착상 ~ 임신 8주), 태아기(임신 8주 ~ 출생)로 나눈다. 배아기는 신체 기관이 빠른 속도로 형성되는 결정적인 시기이므로 임신 기간 중 환경이 가장 치명적인 영향력을 발휘할 때이다. 태아기 동안은 태아의 필수적인 신체 기관이 형성되고 산모가 태동을 느낄 수 있는 기간이며, 배아기에 형성된 신체 기관이 양적으로 더욱더 커진다. 태아의 머리 크기가 신장의 절반(8주), 태아의 생식기를 통해 성별 판별(12주), 지방층이 태아 몸 전체에 발달(8개월 말), 태줄, 태반 발달 시작, 태아의 손발이 보이기 시작(배아기), 태아가 급격히 내려앉는다.(9개월 말), 모체가 태동을 느끼기 시작(4개월)

8. 평가요소 : 사랑의 유형

반영쪽수 : 실전모의고사 1회 15번

해 설 : 사랑에는 여러 가지 유형이 있다. 남을 위해 희생하는 이타적 사랑, 젊은 시절의 낭만적 사랑, 부부간의 동반자적 사랑, 그리고 성적 사랑 등이 그것이다. ㉠은 낭만적

사랑, ㉠은 동반자적 사랑, ㉡은 이타적 사랑이다. 테레사 수녀의 봉사 정신에서 찾아볼 수 있는 사랑은 이타적 사랑이다.

9. 평가요소 : 청년 발달의 특징

반영쪽수 : 실전모의고사 1회 13번

해 설 : 청년기는 아동기에서 성인기로 옮겨 가는 과도기로서 어린이도 아니고 어른도 아닌 어중간한 상태에서 불안정과 불균형으로 인한 심한 스트레스와 혼란을 경험하게 된다. 이 때문에 청년기를 흔히 '질풍노도의 시기'라고 한다. 신체 성장 속도가 일생 중 가장 빠른 시기는 영아기, 유동성 지능은 '타고난 지능'으로, 10대 후반에 절정에 도달하여 점차적인 노화로 인해 감소하기 시작한다. 여자가 남자보다 성장 급등이 2 ~ 3년 빨라서 대체로 여자의 경우 11세경, 남자의 경우 13세경에 시작해서 4년 정도 지속된다. 또한 청년기에는 급격한 신체적, 정서적 변화로 말미암아 자신의 외모와 행동에 너무 몰두해 있으므로, 다른 사람들도 자기만큼 자신에게 관심이 있다고 생각하여 자신의 관심사와 타인의 관심사를 구분하지 못한다. 이것이 청년기의 자기 중심성이다.

10. 평가요소 : 영아 돌보기 방법

반영쪽수 : 실전모의고사 5회 6번

해 설 : 혼자서 용기를 사용하여 대소변을 가릴 수 있으려면 2세가 넘어야 한다. 아기는 부모와 애착 관계가 형성된 후 낯선 얼굴을 보면 불안해한다. 낮가리기는 6개월쯤에 시작되어 8개월경 가장 심하게 되며 12개월 정도 되면 없어진다. 영아의 인지 발달은 감각과 동작에 의해 이루어진다. 영아는 시각, 청각, 촉각, 미각, 후각, 통각 등의 감각 기관을 통해 많은 정보를 감지하고, 이러한 경험을 의미 있게 해석하고 기억해 두었다가 사고하는 방법을 배우기 시작한다. 영아에게는 피부 접촉을 통해 안정감을 주어 아기의 정서 및 사회성 발달에도 도움을 준다. 두 살 때 200개 정도의 어휘밖에 모르던 영아가 유아기 말인 6세가 되면 2500개의 단어를 구사하고 4000개 정도의 단어를 알아들을 수 있게 된다.

11. 평가요소 : 노년기 적응 방안

반영쪽수 : 실전모의고사 5회 20번

해 설 : 노년기 동안에는 신체 노쇠와 건강 쇠퇴에 적응하고, 변화하는 역할에 융통성 있게 대처하며 생을 마무리지을 준비를 해야 한다. 높은 생활 만족도는 성공적인 노화에 필수적인 요인이다. 노년기의 노후 생활에 적응하는 데에 사회적 지원이 노인의 안녕감과 사기를 증진시킨다. 신체적, 정신적 건강 상태는 심리적 안녕감에 중요한 작용을 하고, 노인들은 '노인 할인 제도'와 같은 제도에 익숙해질 필요가 있으며, 경제적 안정을 위한 조치가 노인들의 심리적 안정감과 안녕감을 증진시켜 준다.

12. 평가요소 : 심리 사회적 발달 이론과 심리성적 발달 이론

반영쪽수 : 2강 수능탐구문제 2번, 실전모의고사 2회 8번, 6회 8번

해설 : 정신 분석 이론은 인간 발달에서 정서적인 면을 강조한 이론이다. 에릭슨은 프로이트의 심리성적 발달 이론의 기본 개념을 수용하면서 발달 단계를 전 생애에 걸쳐 전개되는 8단계로 확장하였다. 심리 사회적 발달 이론은 인간 발달에서 사회·문화적 환경의 중요성을 첨가하였다.

심리성적 발달 단계	심리 사회적 발달 단계
구강기	신뢰감 대 불신감
항문기	자율성 대 수치감
남근기	주도성 대 죄책감
잠복기	근면성 대 열등감
생식기	자아 정체감 대 역할 혼미 친밀감 대 고립감 생산성 대 침체 자아 통합 대 자아 절망

13. 평가요소 : 유아기 사고의 특징

반영쪽수 : 실전모의고사 1회 9번

해설 : 병행 놀이는 같은 놀이를 하면서 나란히 노는 유아기 초기의 놀이 형태이다. 서로에게 주목하거나 참견하지 않는다. 유아기 아동은 아직 자기 중심적 사고를 하므로 다른 사람의 입장에서 생각할 수 없다. 또한 이 시기 유아들은 기억력이 향상되므로 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방할 수 있는 지연 모방이 나타난다. 이러한 특성 때문에 의사놀이, 소꿉놀이, 학교놀이 등 사물을 상징화할 수 있는 상징 놀이가 가능해진다.

14. 평가요소 : 노화의 이중 기준

반영쪽수 : 14강 4쪽

해설 : 우리 사회의 젊음에 대한 선호로 남녀 모두 고통을 받기는 하지만, 특히 여성은 전통적인 노화의 이중 기준으로 스트레스를 더 많이 받는다. 젊어 보이고, 젊게 행동하고, 젊게 사는 것을 좋아하는 사회가 만들어 내는 압력은 사람들이 늙어면서 겪게 되는 진짜 신체적 상실에 덧붙여 이른바 ‘중년기 위기’의 한 원인이 된다.

15. 평가요소 : 신생아의 반사 능력

반영쪽수 : 4강 수능탐구문제 4, 6번 통합형 문제

해설 : 반사는 외부의 자극에 대해 무의식적이고도 자동적인 반응을 말한다. 신생아는 외부의 자극에 대해 여러 가지 반사 행동을 보인다. 반사 행동에는 신생아의 생존에 필요한 생존 반사와 신생아의 생존과는 관계가 없는 특수 반사로 인류의 진화 과정의 흔적으로 보이는 원시 반사가 있다. 생존 반사에는 빨기 반사와 근원 반사가 있고, 모로 반사, 바

빈스키 반사, 수영 반사, 파악 반사, 걷기 반사 등이 원시 반사의 예이다. 생존 반사는 유해한 자극에 대해 보호 기능을 할뿐만 아니라 유아의 기본 욕구를 충족시키는 기능도 한다. 원시 반사는 대부분 수개월 이내에 사라지고, 점차적으로 의식적이고 자발적인 행동으로 대체된다. 원시 반사가 기능적인 가치는 별로 없다하더라도 발달 상태를 평가하는 데에는 매우 유용하다. 만약 이러한 반사 행동이 출생 시 나타나지 않거나 수개월이 지나도 사라지지 않으면 신경계통에 문제가 없는지를 살펴보아야 한다.

16. 평가요소 : 기억 책략

반영쪽수 : 8장 3쪽, 수능탐구문제 5번

해설 : 기억은 단기 기억과 장기 기억으로 나눈다. 사람들은 오랫동안 기억해야 할 일이 생기면 기억 책략을 사용하여 이를 장기 기억으로 만든다. 반복 연습은 많은 사람들이 실제 사용하는 방법이다. 우리는 전화번호를 외우기 위해 반복해서 연습한다. 또, 더욱 정교하게 함으로써 기억이 쉽게 된다. 예를 들어, ‘야구 방망이’와 ‘노리개’라는 관계 없는 두 단어를 기억하기 위해 ‘노리개를 단 야구 방망이’라는 문장을 만들어 기억하는 식이다. 그리고 조직화는 공통점으로 묶거나 더욱 작은 단위로 잘라 기억하기 쉽게 하는 것이다.

17. 평가요소 : 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론

반영쪽수 : 2장 3쪽

해설 : 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론은 인간 발달에서 사회·문화적 환경의 중요성을 첨가하였다. 인간은 자아가 변화함에 따라 더불어 변화하는 사회적 환경 조건에 적응해야 한다는 관점을 가졌다. 중년기는 생산성 대 침체의 시기로 생산성은 직업이나 자녀 양육에서 느끼는 성취감이다. 이에 실패하게 되면 침체에 빠지게 된다.

18. 평가요소 : 중년기의 발달 특징

반영쪽수 : 실전모의고사 4회 19번

해설 : 학교 교육이나 생활의 경험에 의존하는 결정성 지능은 성인기에서의 교육경험의 결과로 생의 말기까지 계속 증가한다. 연령이 증가하면서 기억력이 감퇴한다. 외부에서 들어온 정보를 우리 기억 속에 저장했다가 나중에 필요할 때 회상하는 과정은 크게 세 가지 과정을 거치는데 부호화, 저장, 인출이 그것이다. 나이 든 사람은 새로운 정보를 효율적으로 처리하지 못하기 때문에 나중에 기억에 문제가 발생할 수 있다. 이는 연령이 증가하면서 부호화 과정에 변화가 온다는 것이다. 즉, 세세한 부분까지 부호화하지 않고 좀더 넓게 요약된 정보를 저장하는 것이다.

19. 평가요소 : 브론펜브레너의 생태학 이론

반영쪽수 : 2장 수능탐구문제 6번, 실전모의고사 7회 2번

해설 : 인간 발달은 능동적으로 성장하는 인간이 끊임없이 변화하는 환경과 일생을 통해서 상호 조절하는 과정이다. 브론펜브레너는 끊임없이 변화하는 환경을 네 개의 환경 체계로 세분화하였다. 개인과 직접 상호 작용이 일어나는 미시 체계, 미시 체계들 간의 상

호 작용하는 중간 체계, 개인이 참여하지는 않으나 그 발달에 영향을 끼치는 외체계, 광의의 사회 배경인 거시 체계가 그것이다. 환경의 영향력은 인간 발달 단계에 따라 그 정도가 달라진다.

20. 평가요소 : 모유의 장점

반영쪽수 : 4강 3쪽

해 설 : 모유는 인공유보다 소화가 잘 될 뿐만 아니라 영양이 풍부하며 심리적으로도 더욱 안정감을 준다. 초유는 특히 면역체와 영양분이 많이 들어 있어 태변 배설에 좋다. 인공유는 모유에 비해 입자가 큰 지방으로 되어 있고, 단백질과 무기질이 2~3배나 되는 등 모유와 달라 아기가 소화하기 힘들다. 또, 인공유를 수유하는 경우 세균이 감염되지 않도록 우유병을 소독해야 하고, 아기의 소화 기관에 부담을 주거나 영양 실조가 되지 않도록 해야 하며, 온도 조절을 해야 하는 등 모유에 비해 준비하기가 번거로운 단점이 있다.