

2007학년도 대학수학능력시험 농업이해 정답 및 해설

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
㉔	㉒	㉒	㉔	㉑	㉒	㉓	㉑	㉒	㉑
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
㉕	㉑	㉑	㉔	㉕	㉕	㉓	㉔	㉓	㉔

1. 평가요소 : 우리나라 농업의 형태

반영쪽수 : 제1장 2페이지

해 설 : 우리의 전통 농경은 한 뼘기의 땅이라도 더 알뜰히 지으려는 농경 방식을 택했고, 그에 따라 농기구 또한 그런 농경 활동에 적합한 것들로 개발 되었다는 표현으로 볼 때 노동을 집약적으로 투입하여 생산 활동을 한 노동 집약적인 농업이라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 ㉔번이다.

2. 평가요소 : 우리나라 명절과 민속 놀이

반영쪽수 : 제7장 1페이지

해 설 : 농경 문화의 영향으로 농한기에 주로 발달한 ㉒민속놀이는 60% 이상이 음력 1월에 집중되어 있다. ㉒대보름과 정월 초하루에는 한 해를 처음 시작하는 달로서 그 해를 설계하고, 일 년의 운세를 점쳐보는 달이지만, 백중은 음력 7월 15일, 한가위는 음력 8월 15일로 한해의 농사를 점치는 행사와는 관계없다. 단오날에는 창포뿌리를 잘라 비녀로 만들어 머리에 꽂아 두통을 막고, 창포를 삶은 물에 머리를 감아 윤기를 더하게 하였다. 단오의 대표적인 놀이로는 그네뛰기와 씨름이 있다. 따라서 정답은 ㉒번이다.

3. 평가요소 : 녹색 자원의 가치

반영쪽수 : 제3장 4페이지, 제3장 수능탐구문제 3번

해 설 : 안내도를 보면 자연관찰원이 있는데, 이는 자연 학습을 하는 자원으로 문화 자원으로서의 가치가 있다. 또 안내도에 산림 욕장이 있는데, 대기를 정화하고 기상을 완화하며, 쾌적한 환경을 형성하는 환경 자원으로서의 가치가 있다. 그러나 농산물이나 임산물을 생산하기 위한 시설이 아니므로 생산 자원으로서의 가치는 없다. 따라서 정답은 ㉒번이다.

4. 평가요소 : 과제 활동의 효과

반영쪽수 : 제9장 3페이지, 제9장 수능탐구문제 1번

해 설 : 과제 이수 계획서 중에서 과제 선정 이유를 보면 장차 원예 분야에 종사하고자 국화를 재배하여 재배 기술과 지식을 습득하였으므로 진로 탐색의 기회가 되었으며, 11월 시민의 날에 출품하기 위해서 선정하였으므로 지역 문화 발전에 기여 하였다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 ㉔번이다.

5. 평가요소 : 농촌 협동 조직의 특징

반영쪽수 : 제7장 1페이지

해 설 : 농촌의 자생적 조직에는 대동회, 계, 농악단 등이 있다. 대동회는 마을 전체를 회원으로 하는 지역 집단으로 주민 전체의 보호와 복지를 위한 공동 활동을 펴 왔으며, 향약계의 성격을 띠고 있다. 농악단은 풍년을 기원하고 당산과 같은 자연신에 제사를 지내기 위해 활동하며, 정월 초하루, 보름, 추수기, 명절마다 농악을 올리는 활동을 한다. ㄷ은 4-H회로 제도적 협동조직, ㄹ은 농업협동조합으로 제도적 협동조직으로 자생적 조직에 포함되지 않는다. 따라서 정답은 ①번이다.

6. 평가요소 : 생명 공학 기술

반영쪽수 : 제5장 4페이지

해 설 : 생명 공학 기술은 세계의 많은 나라에서 관심을 갖고 있는 분야이며, 이에 대한 생물 소재 확보 수와 생물 소재 은행 수가 그래프로 제시되어 있다. 그래프에서 생물 소재 확보와 생물 소재 은행 수의 국가 순위가 일치하지 않고 있다. 생물 소재 확보와 생물 소재 은행이 신제품 개발에 도움이 될 것이며, 농산물 유전자 정보를 체계적으로 관리하는데 도움이 될 것이다. 그러나 생물 소재 확보와 친환경 농산물 유통 체계와는 관련이 없다. 따라서 정답은 ④번이다.

7. 평가요소 : 농업 과학 기술의 발달 효과

반영쪽수 : 제5장 3페이지, 제5장 수능탐구문제 1번

해 설 : 대화 장면에서 계절에 관계없이 신선한 채소를 먹을 수 있는 이유를 묻고 있기 때문에 그에 따른 대답이 (가)에 들어가야 할 것이다. 시설원예의 발달, 유통과 저장 시설의 발달, 육종 기술의 발달에 따른 저장성이 강한 품종 개발, 환경 적응성이 강한 품종의 개발, 시설의 자동화 등으로 재배 기술이 발달한 효과로 볼 수 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

8. 평가요소 : 바람직한 직업 의식

반영쪽수 : 제15장 2페이지, 제15장 수능탐구문제 1번

해 설 : 모시를 짜는 일이 힘들고 어렵지만 습도가 높고 통풍이 안되는 좁은 움집에서 작업을 하면서 고급 옷감으로서의 상품성을 인정받기 위해서는 장인 정신이 필요하다. 장인 정신은 자신의 직업에서 최고가 되려는 프로 정신이다. 따라서 정답은 ①번이다.

9. 평가요소 : 농업과학기술의 발전 과정

반영쪽수 : 제5장 2페이지

해 설 : (가)의 그림은 사료를 소에게 제공하여 축력과 사람의 노동력으로 토지를 관리하고, 토지에서 나온 부산물을 소에게 제공하였다. (나)에서 농업인은 소의 고기를 생산할 목적으로 사육하고 있으며, 노동력 대신 농기계로 대체하는 그림이다. 그러므로 노동생산성이 향상되고 소의 사육 목적이 변화되며, 소의 사료 종류도 달라진다. 따라서 정답은 ④번이다.

10. 평가요소 : 생명 공학 기술의 적용

반영쪽수 : 제5장 4페이지, 실전모의고사 제3회 5번

해 설 : 세포 융합 기술은 서로 다른 형질을 가진 두 개 이상의 세포를 융합시켜 유용한 특성을 가진 새로운 세포를 만들어 내는 기술로 토마토와 감자를 이용한 포마토 생산이 그 예이다. 그림에서 제시되고 있는 기술과 생산된 포마토는 세포 융합 기술을 설명하고 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

11. 평가요소 : 우리나라 쌀 산업의 개편 방향

반영쪽수 : 제16장 2페이지(시사문제)

해 설 : 쌀 산업의 여건이 수입량 증가, 관세 인하 요구, 국내 보조 감축 등으로 국내 쌀의 가격 하락과 쌀 생산 농가의 수입 감소를 초래하고 있다. 또한 국내 생산 농가의 영세성과 공급 과잉, 가격 경쟁력 취약, 고품질 쌀 수요 증가 등으로 국내 여건은 변화하고 있다. 이에 대한 대책으로 쌀 유통 구조 개선, 전업농 육성, 고품질 쌀 생산 등의 정책이 필요하다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

12. 평가요소 : 농가 경영주 변화에 대한 농업 대책

반영쪽수 : 제6장 1페이지(시사문제), 제6장 수능탐구문제 12번

해 설 : 그래프에서 30세 이하는 아주 적은 수이며, 60세 이상의 농업 경영주 수가 주를 이루고 있다. 이러한 상황에서 농업 대책으로 후계 농업 인력을 체계적으로 육성할 수 있는 시스템이 구축되어야 할 것이다. 따라서 정답은 ①번이다.

13. 평가요소 : 안전 농산물 생산 방법

반영쪽수 : 제3장 5페이지, 제3장 수능탐구문제 7번

해 설 : 안전한 농산물을 생산하기 위한 방법으로 생물 농약 사용, 유기질 비료 사용, 친환경 농업 자재 사용, 농약과 화학 비료 사용 제한, 천적을 이용한 방제 등을 들 수 있다. 제초제와 착색제를 사용하면 농산물에 농약이 잔류하게 될 것이다. 따라서 정답은 ①번이다.

14. 평가요소 : 북아메리카 지역의 농업 특징

반영쪽수 : 제17장 1~ 4페이지

해 설 : 캐나다와 미국은 국토가 매우 넓기 때문에 지역적으로 전문화된 농업이 발달하고 종자, 농업기계, 농약, 비료 등의 농업 관련 산업이 발달하였다. 캐나다의 남부지역은 농업이 발달하고 북부 지역은 농업을 하는데 제약이 있다. 고도로 전문화된 가족농 형태이며, 밀, 귀리, 보리, 감자 등의 농산물을 많이 생산하여 수출한다. 미국은 옥수수, 밀, 밀가루, 콩, 쌀 등을 수출하고 있다. 영농 종사자 비율은 미국은 2.0%, 캐나다는 2.4%이며, 이들 국가의 주식은 빵과 고기이다. 따라서 정답은 ②번이다.

15. 평가요소 : 농업 직업의 영역

반영쪽수 : 제12장 3~4페이지,

해 설 : 농업은 농업생산직, 농업가공직, 농자재 제조 및 기반 조성직, 농업 서비스직으로 분류할 수 있다. 농산물 경매사는 농업유통직으로 농업 서비스직에 포함된다. ㄱ의 실내원에 작물은 농업생산직, ㄴ의 김치 제조원은 농산가공직, ㄷ의 곡물 검사원은 농업서비스직, ㄹ의 농산물 판매원은 농업서비스직이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

16. 평가요소 : 이스라엘 농업의 특징

반영쪽수 : 제17장 5~6페이지, 제17장 수능탐구문제 8번

해 설 : 이스라엘은 전형적인 지중해성 기후이며, 사막지대가 많기 때문에 수자원을 최대한 이용하기 위해서 파이프라인에 연결된 호스를 통하여 식물체에 필요한 양만큼의 물을 공급한다. 독특한 사회제도로 키부츠와 모샤브라는 사회 제도가 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

17. 평가요소 : 농업 인력상을 수행하기 위한 자질

반영쪽수 : 제14장 4페이지

해 설 : 대화 내용에서 자연수분이 어려웠고 그러한 문제를 해결하기 위해서 수분을 잘하는 농가를 방문하고 기술 연수도 받았으며, 연수 후에는 새로운 기술을 개발하여 우수한 품질의 배를 생산할 수 있었던 것은 스스로의 문제를 찾고 해결하는 문제 해결 능력이라고 할 수 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

18. 평가요소 : 영농학생회의 운영

반영쪽수 : 제8장 3~4페이지

해 설 : 전진대회에서 발표 분야는 과제와 단위영농학생회 운영사례이지만, 그림으로 볼 때 길수는 회장으로로서의 역할을 수행하고 있다. 남수는 예산 심의 자료를 준비하고 있으므로 대의원이라고 할 수 있다. 모든 회원은 회비 납부와 규약 준수 의무가 있으며, 졸업 후에는 졸업생 회원으로 활동할 수 있다. 지도위원회는 교사나 영농학생회를 지원하는 지역 사회 인사로 구성된다. 따라서 정답은 ②번이다.

19. 평가요소 : 미래 사회의 농업 모습

반영쪽수 : 제5장 5페이지

해 설 : 안전하고 질 좋은 먹거리에 대한 사람들의 관심 증가와 정보 통신 기술의 발달로 생산, 유통, 소비 방식이 많은 변화를 나타낼 것이며, 이에 따라 친환경 농산물 생산량 증가, 농산물 생산 이력제, 컴퓨터에 의한 작업 등의 기술이 발달할 것이다. 그러나 유전자 조작 식품이 인간에게 반드시 이롭다는 결과가 없기 때문에 이에 대한 구매 욕구가 증가한다고 볼 수 없다. 따라서 정답은 ③번이다.

20. 평가요소 : 공동 과제의 형태

반영쪽수 : 제10장 3페이지, 제10장 수능탐구문제 5번

해설 : 공동 과제의 형태로 동종형은 같은 종류의 과제 또는 같은 계통의 과제를 각자 이수하고, 협동형은 그룹이 하나의 과제를 이수하며, 과정 분담형은 실천과정의 각 단계를 분담하여 이수하고, 복합형은 과제를 달리하는 그룹이 동일집단 안에 2개 이상 있는 과제를 이수하는 형태이다. 따라서 (가)는 협동형, (나)는 복합형이다. ㄱ은 협동형, ㄴ은 동종형, ㄷ은 복합형, ㄹ은 과정분담형이다. 따라서 정답은 ②번이다.