

2008학년도 6월 고3 모의평가

제2외국어 정답 및 해설

[아랍어 I]

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	②	①	①	③	⑤	③	⑤	④	⑤	⑤	④	②	①	①	②	④	②	④	②	②
번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	③	③	④	③	③	①	④	③	①	⑤										

1. [해설]

[출제의도] 철자미해하기

아랍어 자음의 어두형을 이해하는지 묻는 문제이다. 보기에 제시된 5가 다른 어휘에서 사용되었을 경우 같은 글자를 찾는 평미한 문제이다.

- ① خَبَزَ -빵 ② كَلَبَ -개
 ③ فَنَدَقَ -호텔
 ④ عَرَفَ -방
 ⑤ فُرْصَة 기회

2. [해설]

[출제의도] 철자미해하기

아랍어 자음의 어두형, 어중형, 어말형을 이해하는지 묻는 평미한 문제이다.

보기에 제시된 단어 نَظِيفٌ (깨끗한)에

사용된 4개 철자는 نَ 어두형, ظ 어중형,

ي의 어중형인 ي, ف의 어말형이다.

3. [해설]

[출제의도] 철자미해하기

فُصُولٌ (계절들)의 철자 중 빈 칸에 들어갈 철자 찾기

4. [해설]

[출제의도] 어휘 이해하기

- ① **غَسَلَ** 씻다, ② **لَعِبَ** (운동 등을) 하다,
③ **بَدَأَ** 시작하다, ④ **جَمَعَ** 모으다,
⑤ **تَرَكَ** 남겨두다, 버리다

5. [해설]

[출제의도] 어휘 이해하기

보기에 제시된 어휘를 이해하는지 묻는 문제이다.

أَبْيَضُ 흰(색), **أَحْمَرُ** 빨간(색),
أَسْوَدُ 검은(색)

이 색은 자주 사용되지 않았던 어휘이지만,
기본어휘이기에 중요하다.

6. [해설]

아랍 동부지역(이집트와 걸프, 레반트지역)에서 사용하는 아랍 숫자를 이해하는지를 묻는 문제이다. 그러나 제시된 문제에서는 어려운 숫자 4, 6, 7, 8은 포함되지 않았다.

[해석]

이름: 칼리드

학년: 3학년

학생번호: 3109

7. [해설]

아랍어의 장소는 대부분 **ـم**을 첨가해서
표현한다. 단, 이문항의 선택지 중 3개가
교과서에 사용되지 않았던 어휘임에 주의한다.

8. [해설]

[출제의도] 문법:

남성형과 여성형 이해하기

① أَسْتَاذٌ — أَسْتَاذَةٌ

여교수-남자교수

② مُدَرِّسٌ — مُدَرِّسَةٌ

여교사-남자교사

③ مُوَظَّفٌ — مُوَظَّفَةٌ

여직원-남자직원

④ طَبِيبَةٌ — طَبِيبَاتٌ

여의사들-여의사

⑤ مِصْرِيٌّ — مِصْرِيَّةٌ

이집트여자-이집트남자

④ طَبِيبَةٌ — طَبِيبَاتٌ 만 여성

규칙 복수와 단수로 구성되어있다.

9. [해설]

[출제의도] 문법: 서술어의 성 일치 이해하기

① رَجُلٌ 남자, ② طِفْلٌ 어린아이,

③ شُبَّانٌ 창문, ④ كُرْسِيٌّ 의자,

⑤ حَقِيبَةٌ 가방

이중에서 1, 2, 3번의 선택지 어휘가 교과서에 사용되지 않은 어휘이지만, 그래도 여성형을 나타내는 ة(타마르부타)를 보고 여성형 서술어 자리에 적합한 어휘를 고를 수

있을 것으로 생각된다.

[해석]

A: 이것(여성형)이 무엇입니까?

B: 이것(여성형)은 _____

10. [해설]

[출제의도] 문법: 동사 활용형 이해하기

- ① يَدْرُسُ 3인칭 남성 단수형,
- ② تَدْرُسُ 2인칭 남성 단수형, 3인칭 여성 단수형
- ③ أَدْرُسُ 1인칭 단수형,
- ④ تَدْرُسُ 1인칭 남성 복수형,
- ⑤ تَدْرُسِينَ 2인칭 여성 단수형

선택지 동사 활용형은 모두 미완료 직설법 형태이다.

이 중에서 2인칭 여성에 해당되는 تَدْرُسِينَ는

머간 درس 앞에 ت (인칭 구분)과

يْنَ (여성 구분)이 첨가된 상태이다.

[해석]

A: 파띠마야, 무엇을

B: 나는 아랍어를 공부한다.

11. [해설]

[출제의도] 문법: 연결형 이해하기

- ① كُورِيَا 한국 (3격 동일형태)
- ② كُورِيَّ 한국인 (남성형 단수 주격 비한정),
- ③ كُورِيَّة 한국인 (여성형 단수 주격 비한정),
- ④ الكُورِيِّينَ 한국인들(남성형 복수 소유격)
- ⑤ الكُورِيُّونَ 한국인들(남성형 복수 주격)

아랍어에서 연결형은 뒤에 오는 단어가
소유격이어야 한다. 그러므로 이 문제에
제시된 한국인이라는 범주를 고려하면

مُعْظَم (대부분) 뒤에는 복수 소유격이
와야 맞는다.

[해석]

A: 한국인들은 축구를 좋아합니까?

B: 예, 대부분의 _____ 그것을 좋아합니다.

12. [해설]

[출제의도] 의사소통: 가격과 숫자 이해하기

질문하는 사람이 ١٠를 사용하였으므로, 대답하는 사람도 같은 전치사를 사용하여 가격을 표현하였다.

[해석]

A: 이것은 얼마입니까?

B: 5 디나르입니다.

13. [해설]

① بِخَيْرٍ 잘 지내는, ② تَعَالَى 미리로 오세요,

③ صَغِيرٌ 작은, ④ كَبِيرٌ 큰,

⑤ مَثَلًا 예를 들면

미러한 인사말에 사용되는 بِخَيْرٍ은 '복될 안에'라는 표현으로 '잘 지낸다'를 나타내는 관용어와 같은 표현이다.

[해석]

A: 안녕하십니까? (어떻게 지내십니까?)

B: 잘 지냅니다, 덕분에요(알라에게 경배를).

14. [해설]

[출제의도] 의사소통: 인사말 표현 이해하기

① مَرْحَبًا 안녕, ② دَائِمًا 항상,

③ مُمَكِّنٌ 가능한 ④ أَبَدًا 영원히, 절대로,

⑤ لَازِمٌ 반드시, 꼭

[해석]

A: 라일라야, 안녕.

B: 아흐마드야,_____.

15. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

أَشْتَرِي 사다, فَاكِهَةً 과일, لَحْمًا 고기가

문제 해결의 주요 어휘이다.

[해석]

A: 무엇을 사고 싶니?

B: 나는 과일과 고기를 사고 싶다.

16. [해설]

[출제의도] 의사소통: 권유를 나타내는 표현 이해하기

① حَوْل ~ 주위에, ② صَعْبًا 어려운(목적격),

③ قَلِيلًا 조금(목적격),

④ تَفَضَّلْ 자~하시죠(권유를 나타내는 명령형)

⑤ كَثِيرًا 많이(목적격)

마랍어에서 주어나 동사를 생략하고, 관용적으로 사용되는 많은 표현을 목적격으로 나타낸다.

예 : شُكْرًا 감사합니다. عَفْوًا 천만에요.

مَرْحَبًا 안녕.

(14번 문제의 선택지 참조)

[해석]

A: _____.

B: 감사합니다.

17. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

산행을 제안했을 때 답으로 نَعَمْ이나 فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

(좋은생각) 중 하나만으로도 충분하나, 2개를 제시함으로 확실한 동의를 표현하였다.

[해석]

A: 우리 같이 산에 갈까?

B: 그래, 좋은 생각이다.

18. [해설]

[출제의도] 의사소통: 의문사 용법 이해하기

- ① مَا 무엇(의문사), ② عَنْ ~에 관하여(전치사),
 ③ كَمْ 얼마(의문사), ④ متى 언제(의문사),
 ⑤ لِمَاذَا 왜(의문사)

[해석]

A: 시험이 _____?

B: 다음 주일거다. (알라가 원하시면, 다음주에)

19. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

교통수단을 나타내는 전치사 **بِـ**를 사용하여 이해하기
 어렵지 않은 문항이다.

[해석]

A: 너는 기차로 시리아로 여행했니?

B: 아니, 비행기로 시리아로 여행했어.

20. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

[해석]

A: 무엇을 마실래?

B: 나는 커피 한잔을 마실래.

21. [해설]

[출제의도] 의사소통: 의문사 용법 이해하기

- ① لَنْ ~하지 않을 것이다(미래 부정에 사용되는
 불변사. 뒤에 미완료형 동사 접속형이 사용된다).
 ② لَمْ ~하지 않았다(과거 부정에 사용되는 불변사.
 뒤에 미완료형 동사 단축형이 사용된다).
 ③ أَيَّ 어떤(연결형을 이루어 사용되는 의문사). 이
 문제에서는 목적어의 자리에 사용되었기에
 أَيَّ라고 목적격으로 표현되었다.
 ④ إِلَّا ~를 제외하고 (제외사, 일반적으로 뒤에
 목적격이 사용된다.)
 ⑤ لَيْسَ ~이 아니다. (명사문에 사용되는 부정사)

[해석]

A: 너는 _____ 한국 음식을 원하니?

B: 나는 김치와 불고기를 원해.

22. [해설]

[출제의도] 의사소통: 장소를 묻는 표현 이해하기

[해석]

- A: 박물관이 어디입니까?
B: 그것은 대학교 앞에 있습니다.

23. [해설]

[출제의도] 의사소통: 날씨를 나타내는 표현 이해하기

[해석]

- a. **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ** --- 안녕하세요
(알라의 평화가 당신들에게 있기를, 이슬람식 인사말)
b. **مَا اسْمُكَ؟** --- 당신의 이름이 무엇입니까?
c. **الْأُسْرَةُ** --- 가족
d. **الْجَوُّ لَطِيفٌ** --- 날씨가 쾌청합니다.
e. **فِي الْمُسْتَشْفَى** --- 병원에서

24. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

B의 설명에서 **وَسَطَ الْبَلَدِ**는 시내(중앙)를 나타낼 때 사용된 단어로, ‘~의 중앙’을 나타낼 때 사용된다. 그리고 아랍 전통복장을 입고 있다는 표현에서 **يَلْبَسُ**가 교과서에 사용되지 않은 어휘이다.

[해석]

- A: 이 사진에서 너의 형이 어디에 있니?
B: 내 형은 사진 중앙에 있어. 그는 아랍 전통복장을 입고 있어.

25. [해설]

[출제의도] 의사소통: 날짜 표현 이해하기

[해석]

- ① **الْخَامِسُ مِنْ يُونْيُو** -- 6월 5일
② **الْسَّادِسُ مِنْ يُونْيُو** -- 6월 6일
③ **الْسَّابِعُ مِنْ يُونْيُو** -- 6월 7일
④ **الْتَّامِنُ مِنْ يُونْيُو** -- 6월 8일
⑤ **الْتَّاسِعُ مِنْ يُونْيُو** -- 6월 9일

26. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

[해석]

A: 내일 무엇을 할거니?

B: 극장에서 내 친구와 영화를 볼거야.

27. [해설]

[출제의도] 의사소통: 대화 내용 이해하기

- ① حَيًّا 매우, ② جَيِّدًا 잘, ③ عَفْوًا 천만예요,
④ أَيْضًا 역시, ⑤ آسِفٌ 미안합니다

[해석]

A: 당신은 학생입니까?

B: 예, 저는 학생입니다. 당신은 학생(여)입니까?

A: 예, 저_____학생입니다.

28. [해설]

사진 설명

1. 따진 طَاجِينَ (마그립 지역 음식). 원래 طَاجِينَ은
옹기 그릇을 일컫는 말인데, 마그립 지역에서는 이런
그릇에 음식을 내오기 때문에 이러한 이름으로 불린다.

2. 마흐쉬 مَحْشِي (사진에서는 호박 속에 고기와
쌀을 채워 요리한 쿠사(호박) 마흐시. 마흐시는 ‘채워진’
이라는 의미이다.)

3. 빵 خُبْز

- ① بَلَدٌ 나라, ② مَكَانٌ 장소, ③ طَعَامٌ 음식,
④ مَصْنَعٌ 공장, ⑤ صَيْدَلِيَّةٌ 약국

29. [해설]

[출제의도] 문화: 아랍어 여성 이름 이해하기

- ① مُحَمَّدٌ 무함마드, ② عَائِشَةُ 마이샤,
③ أَمِيرَةٌ 아미라, ④ سَمِيرَةٌ 사미라,
⑤ خَدِيجَةٌ 카디자

아랍어에서 여성 이름은 모두 2격 명사이다. 그러므로

3격인 مُحَمَّدٌ은 남성이름인 것을 알 수 있다.

비록 교과서에 언급된 이름은 아니지만, 아랍어 여성 이름을 이해하면 풀 수 있는 문제이다.

※ 교과서에서 사용된 여성의 이름은

فَاطِمَةُ, لَيْلَى, مَرْيَمُ, 수미, 수지 등의 여성
이름만 사용하였다.

※ 교과서 30쪽에 언급된 여성 이름

كَرِيمَةُ, زَكِيَّةُ, حَبِيبَةُ, سَلْمَى,
سُعَادُ, عَفِيفَةُ, لَوْلُوَّةُ, أَمْلُ, وَرْدَةُ

30. [해설]

[출제의도] 문화: 아랍 세계 공휴일 이해하기

아랍 세계의 대부분 국가들은 금요일이 공식적인 공휴일이다.

[해석]

- 그 날은 대부분의 아랍 국가에서 공휴일이다.
- 무슬림들은 이날 사원에 간다.