

2008학년도 6월 고3 모의평가

제2외국어 정답 및 해설

[프랑스어 I]

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	①	③	④	②	③	①	③	⑤	②	②	④	④	⑤	⑤	①	③	④	①	④	②
번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	③	⑤	④	⑤	②	⑤	④	①	①	③										

1. 출제의도 : 연독에 관한 문제

① 연독을 반드시 해야 하는 경우

한정사와 명사	ces amis	ses enfants
형용사와 명사	les petits enfants	les grands hommes
인칭대명사와 동사	Ils ont un chien?	Vous aimez le football?
전치사와 명사(군)	dans une maison	
부사와 형용사	très intéressant	très heureux

② 연독을 해서는 안되는 경우

명사군 + 동사	Ce garçon aime Marie.	Sa chanson est belle.
고유명사 + 동사	Séoul est une grande ville.	Dupont aide son père.
Et, oui 와 함께	Paul et Marie sont gentils.	Mais oui.

[해석]

- ① 당신 한국사람입니까?
- ② 땡썩은 아주 잘 생겼다 : 사람 이름 + 동사
- ③ 물론이지, 네가 옳아 : oui 와 함께
- ④ 나는 남동생과 여동생이 있어 : 접속사 et 와 함께
- ⑤ 소녀들이 고양이를 좋아합니까? : 명사구 + 동사

2. 출제의도 : 자음 중 철자는 다르지만 발음이 동일한 것을 찾는 문제

[s]	c + e, i	ceci cela ciel
	모음 + s + 모음을 제외한 s	sac samedi stylo
	ç	ça garçon

Ce garçon va au musée avec un sac et un dictionnaire.
 [s] [s] [z] [s] [diksɔnɛ'r]

[해석]

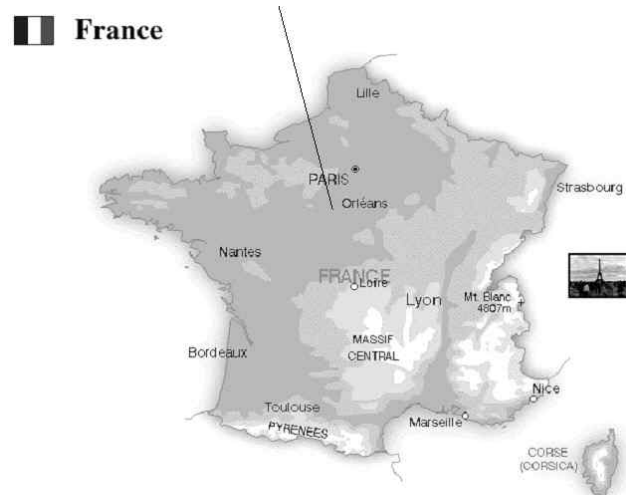
이 소년은 가방과 사전을 가지고 미술관에 간다

3. 출제의도 : 공통으로 들어갈 철자를 찾는 문제

[해석]

Nous sommes heureuses de rencontrer des amis.
 우리는 친구들을 만나서 행복합니다

4. 출제의도 : 도시에 관계되는 어휘들로 퍼즐 만들기



[해석]

Versailles [베르사이유]

Paris [파리]

Lyon [리옹]

Marseille [마르세이유]

Nice [니스]

① 꽃 (fleur) ② 도시 (ville) ③ 사진 (photo)

④ 카드 (carte) ⑤ 만년필 (stylo)

5. 출제의도 : 서로 의미상으로 관계있는 어휘들끼리 연결하는 문제

<famille : 가족>

남성	여성
père [아버지]	mère [어머니]
frère [형제]	sœur [자매]
cousin [남자 사촌]	cousine [여자 사촌]
parents [부모]	

남성	여성
oncle [삼촌]	tante [숙모]
fils [아들]	filie [딸]
marî [남편]	femme [아내]
grand-père [할아버지]	grand-mère [할머니]

fruit [과일] : pomme [사과] orange
[오렌지] fraise [딸기]

viande [고기] : boeuf [소고기]
porc [돼지고기]

langue [언어]: le français [프랑스어]
le coréen [한국어]
le japonais [일본어]
le chinois [중국어]
l'anglais [영어]

repas [식사] : petit-déjeuner [아침식사]
déjeuner [점심식사]
dîner [저녁식사]

[해석]

A: 너 어느 계절을 좋아하니?

B: 나는 가을을 아주 좋아해

saison [계절] : printemps [봄]

été [여름] automne [가을]

hiver [겨울]

6.

출제예도 : 달 (月)에 관한 어휘 문제

Madame L'Année, elle a douze enfants.

[1년이라는 부인은 12명의 아이가 있습니다]

Elle appelle leurs noms toute la journée.

[그녀는 하루 종일 아이들의 이름을 부르죠]

Janvier Février Décembre

[1월, 2월...12월]

1월 janvier 2월 février 3월 mars

4월 avril 5월 mai 6월 juin 7월 juillet

8월 août 9월 septembre 10월 octobre

11월 novembre 12월 décembre

요일에 관계되는 어휘들

월요일 lundi

화요일 mardi

수요일 mercredi

목요일 jeudi

금요일 vendredi

토요일 samedi

일요일 dimanche

[해석]

① Les mois [달들] ② Les nuits [밤들]

③ Les jardins [정원들]

④ Les voyages [여행들] ⑤ Les semaines [주들]

7. 출제 의도 : 부정에 관련된 부정대명사에 관한 문제

긍정적 표현과 그와 관련된 부정적 표현들

Vous voyez quelque chose? [뭔가 보입니까?]	Non, je ne vois rien. [아니오, 아무 것도 안 보여요]
Vous avez encore faim? [아직도 배가 고프세요?]	Non, je n'ai plus faim. [아니오, 더 이상 고프지 않아요]
Est-ce qu'il y a quelqu'un? [누가 있어요?]	Non, il n'y a personne. [아니오, 아무도 없어요]
Quelqu'un est venu ? [누가 왔어요 ?]	Non, personne n'est venue. [아니오, 아무도 안 왔어요]
Il chante tout le temps? [그는 항상 노래합니까?]	Non, il ne chante jamais. [아니오, 그는 결코 노래하지 않아요]
C'est important? [이거 중요한가요?]	Non, ça n'a aucune importance. [아니오, 전혀 중요하지 않아요]

[해석]

A: [당신 서울에 누구 아는 사람 있어요?]

B: [아니오, 아무도 없어요. 하지만 그건 문제가 되지 않아요]

8. 출제 의도 : 의문문에 관한 표현

① Où [어디에]

(의문사) 동사 + 주어	Où vas-tu?
(의문사) + est-ce que + 주어 + 동사	Où est-ce que tu vas?
주어 + 동사 .. (의문사)	Tu vas où?

② Quel [의문형용사]

남성 단수	quel	Quel temps fait-il? [날씨가 어때요?]
여성 단수	quelle	Quelle heure est-il? [몇 시죠?]
남성 복수	quels	Quels livres choisissez-vous? [어떤 책들을 고르시겠어요?]
여성 복수	quelles	Quelles couleurs aimez-vous? [어떤 색깔들을 좋아하세요?]

③ Quand [언제]

Quand pars-tu ?
[너 언제 떠나니?]
Quand est-ce que tu pars?
Tu pars quand ?]

④ Combien [얼마] C'est combien ?

[이거 얼마죠?]

⑤ Que

[직접목적보어]	Que voulez-vous? Qu'est-ce que vous voulez ? [무엇을 원하세요?] Vous voulez quoi ?
[속사]	Qu'est-ce que c'est? [이것이 무엇입니까?]

9. 출제의도 : ne - que [단지 -일 뿐이다 : =seulement]

A : Tes parents sont là ? [너의 부모님이 계시니?] B : Non, <u>il n'y a que moi à la maison.</u> [아니 집에는 나만 있어]
--

[해석]

- ① 그들은 거기에 있어
- ② 나는 집에 혼자 있어
- ③ 그들은 아직 내 집에 있어
- ④ 나는 부모님과 함께 있어
- ⑤ 사람들은 집에 있어

10. 출제의도 : 상황에 맞는 명령문의 문장

2인칭 단수	-s	Sors d'ici! [여기에서 나가!]
	-e(s)	Mange cette pomme! [이 사과를 먹어!]
2인칭 복수	-ez	Partez tout de suit! [즉시 떠나세요!]
3인칭 복수	-ons	Travaillons ensemble! [함께 일합시다!]

+ 부분관사 + 추상명사	avoir de la chance [운이 좋다]	
	du courage [용기가 있다]	
+ 무관사 명사	avoir faim [배고프다]	avoir soif [목마르다]
	avoir chaud [덥다]	avoir froid [춥다]
	avoir peur [두려워하다]	

[해석]

A : [나는 계속할 용기가 없어요]

B : [두려워 마세요]

11. 출제의도 : 직, 간접목적보어 인칭대명사의 형태와 용법에 관한 문제

1인칭 단수	직접	me(m')	Il m'a présenté à son ami. [그는 나를 그의 친구에게 소개했다]
	간접		Il m'a présenté son ami. [그는 나에게 그의 친구를 소개했다]
2인칭 단수	직접	te (t')	Je t'aimais depuis longtemps. [나는 오래전부터 너를 좋아했어]
	간접		Il t'a donné de l'argent? [그가 네게 돈을 주었니?]
3인칭 단수	직접	le / la	Je l'ai rencontré(e) hier. [난 그(녀)를 어제 만났다]
	간접	lui	Tu lui a parlé? [너 그에게 말했니?]
1인칭 복수	직접	nous	Il nous a invités au dîner. [그는 우리들을 저녁식사에 초대했다]
	간접		Elle nous a demandé l'aide. [그녀는 우리에게 도움을 청했다]
2인칭 복수	직접	vous	Je vous aime pour toujours. [난 당신을 영원히 사랑합니다]
	간접		Votre enfant vous obéit bien? [당신 아이가 당신에게 잘 복종합니까?]
3인칭 복수	직접	les	Je les ai vus hier. [나는 그들을 어제 보았다]
	간접	leur	Tu leur ai téléphoné? [너 그들에게 전화했니?]

[해석]

- ① 뽀이 어디에 있니? - 그는 저기에 있어]
- ② 내가 뽀을 부를까? - 응, 그를 불러]
- ③ 너 뽀에 대해 생각하니? - 응 그에 대해 생각해]
- ④ 너 뽀에게 감사하니? - 응, 그에게 감사해]
- ⑤ 너 뽀에게 편지를 쓰니? - Oui, je lui ecris souvent.

12. 출제의도 : 길 묻고 답하는 문제

- 길 묻고 답하는 상황에서의 표현들

Excusez-moi	monsieur	Où est + 장소	s'il vous plaît!
Pardon!	madame	Je cherche + 장소	

- 방향에 관한 표현들

aller	tout droit					
continuer						
prendre			première			gauche
tourner	à		deuxième	rue à		droite
			troisième			

[해석]

- A: 실례합니다! 우체국에 가려고 하는데요?
 B: 곧장 가시다가 첫 번째 길에서 왼쪽으로 도세요

13. 출제의도 : 음식을 권할 때 사용되는 표현

[해석]

- A: 냄새가 좋은데요! 이게 불고기입니까?
 B: 예, 식탁으로 와서 드세요
 A: 고맙습니다

- ① 천만에요 ② 알았습니다 ③ 아마도요
- ④ 물론이죠!

14. 출제의도 : 권유에 관계된 표현

[해석]

A: 오 이런! 우리 늦겠는걸. 서두를까?

B: 알았어. 가자

① 반갑습니다 ② 잘 지내 : 편지 끝

③ 기꺼이 ④ 천만에!

15. 출제의도 : [-해야만 한다]와 같은 의무나 필요에 관련된 표현들

Il ne faut pas entrer. [들어가서는 안된다]

Il ne faut pas sortir. [외출해서는 안된다]

Il ne faut pas parler fort. [크게 말해선 안된다]

Il ne faut pas fumer. [담배를 피우면 안된다]

Il ne faut pas aller tout droit. [곧장 가면 안된다]

[해석]

Bien dormir, c'est important.

[잘 자는 것, 그것은 아주 중요해]

Trop de vin, c'est mauvais.

[포도주를 너무 많이 마시는 것은 해로워]

Il ne faut pas fumer.

[담배를 피워선 안돼]

On doit bien manger.

16. 출제의도 : 교통기관에 관련된 표현

우등 비교	plus - que	Jean est plus grand que Paul. [장은 폴보다 키가 더 크다]
동등 비교	aussi - que	Il est aussi rapide que moi. [그는 나만큼이나 빠르다]
열등 비교	moins - que	Elle est moins belle que sa mère. [그녀는 어머니보다 덜 아름답다]

[해석]

A: 너 디중에 어떻게 갈꺼니?

B: 나는 자동차가 없어. 비행기는 너무 비싸고
고속전철이 빠르고 덜 비싸니까 그것을 탈거야!

① bus [버스] ② taxi [택시] ③ train [기차] ④ avion [비행기] ⑤ voiture [자동차]

T.G.V : train à grande vitesse

17. 출제의도 : 선호도에 관한 표현들

aimer (+)	aimer beaucoup (bien) (++)	adorer (+++)
ne pas aimer (-)	ne pas aimer beaucoup (--)	détester (---)

[해석]

A: 당신 스포츠를 좋아해요?

B: 예. 축구를 좋아해요. 하지만 테니스를 더 좋아하죠
자전거는 별로 좋아하지 않아요

18.

출제의도 : 날씨에 관련된 표현

Quel temps fait-il ?	fait	+ 형용사 : chaud, froid, beau, mauvais.
	동사	Il neige, il pleut.
	y a	de + 명사 : du soleil, du vent, du nuage.

[해석]

① 동쪽에는 눈이 온다

② 서쪽에는 비가 온다

③ 북쪽은 날씨가 좋다

④ 남-동쪽에는 해가 난다

⑤ 남-서쪽에는 바람이 분다

19. 출제의도 : 안 좋은 일이 있었을 때 묻는 표현
무슨 일이죠(니)?

Qu'est-ce qu'il y a ?

Qu'est-ce qui se passe ?

Qu'est-ce que vous (tu) avez (as) ?

[해석]

A: 작고 거기에 있니?

B: 아니 없어. 병원에 있어

A: 그래? 그에게 무슨 일이 있니?

B: 사고를 당했어

20. 출제의도 : 누군가를 기다리고 있을 때 주고 받는 표현들

[해석]

출제의도 : 누군가를 기다리고 있을 때 주고 받는 표현들

A: 알렉스! 너 여기서 뭐해?

B : 실비를 기다리고 있어

A : 너 언제부터 여기에 있는 거니?

B : 한 시간 전부터

21. 출제의도 : 전화를 주고 받을 때 표현들

Je voudrais parler à M. X,	s'il vous	[X 씨와 통화하고 싶은데요]
Est-ce que M. X est là,	plaît	[X 씨 자리에 계십니까?]
Je suis bien chez M. X?	[X 씨 집이죠?]	

Qui est à l'appareil?	[전화하신 분은 누구시죠?]
Il n'est pas là.	[그는 자리에 없는데요]
Il est sorti.	[그는 외출했습니다]
Ne quittez pas. Je vous le passe.	[잠깐 기다리세요. 그를 바꿔줄게요]

사과와 유감에 관련된 표현들	
Pardon. [죄송합니다]	Je vous en prie Pas du tout
Excusez-moi. [미안합니다]	Ce n'est pas grave De rien
Je suis désolé(e) C'est dommage [유감입니다]	

[해석]

A: 여보세요!

B: 안녕하세요, 부인. 레아와 통화할 수 있을까요?

A: 유감이지만

- ① 그녀는 자리에 없는데요
- ② 그녀는 막 외출했는데요
- ③ 끊지 마세요, 그녀는 학교에 갔어요
- ④ 전화를 잘 못 걸었네요
- ⑤ 자는데요. 내일 전화하실래요?

22. 출제의도 : 경고문에 관한 문제

[해석]

약간의 술을 마셔도
큰 위험이 따릅니다
술을 마시거나 운전하는 것
선택해야 합니다.

23. 출제의도 : 상대방의 권유에 대한 사양의 표현

Je	suis désolé(e)	mais	je ne peux pas.
	voudrais bien		
	veux bien		

긍정의 답변	부정의 답변
Oui, c'est ça. Mais oui (si).	Mais non. Non, pas du tout.
Oui, bien sûr Oui, je crois	Moi non plus.

[해석]

엄마 애들아, 치즈를 더 먹지 않을래?
아니오, 배가 고프지 않아요
Marc : _____.

- ① 나도 더 먹지 않을래요
- ② 나는 더 먹을래요
- ③ 아니오, 많이 먹었어요
- ④ 나도 더 먹을래요
- ⑤ 고맙지만 지금은 안 먹을래요

24. 출제의도 : 바램, 기원에 관계된 표현

Bon voyage ! [좋은 여행이 되시길!]
Bonne nuit ! [안녕히 주무세요!]
Bonne vacances ! [좋은 휴가 보내세요!]
Bonjour [안녕하세요]

[해석]

A: 십 분 뒤에 나 시험 봐

B: 행운을 빌어!

- ① 목욕 잘해 ② 영화 잘 봐 ③ 값싼 시장
④ 새해 복 많이 받으세요

25. 출제의도 : 메일 또는 편지를 쓸 때의 요령

[해석]

빠에르,

출발 날짜를 바꾸었어 ; 6월 15일이 아니라 18일이야. 월요일에 역에 도착할꺼야. 나
마중 올 거니? 고마워. 사랑해. 엘렌

26. 출제의도 : 상점에서 물건을 고를 때 주고 받는 대화 내용
가격을 물을 때의 표현

Ça coûte combien ? -----	Ça coûte X. -----
C'est combien ? -----	C'est X. -----
Ça fait combien ? -----	Ça fait X. -----
Je vous dois combien ? -----	-----

[해석]

A: 안녕하세요. 도와드릴까요?

B: 예. 이 모자 다른 색깔로 있나요?

A: 살펴볼게요

- ① 이게 뭐지? ② 언제죠?
③ 당신 어디가요? ④ 당신들 몇 명이죠?

27. 출제의도 : 거절 또는 승낙에 관한 표현

Vous pouvez m'aider ?	D'accord Volontiers.
[절 도와주시겠어요?]	Avec plaisir. Pourquoi pas.

[해석]

Anne : 내일 나의 축제야. 너희들 내 집에 올 수 있니?

Ben : 안될 거 없지

Clara : 물론이지

David : 불가능해. 약속이 있거든

Emilie: 모르겠어. 나중에 말해줄게

Fabien: 나는 안 돼

28. 출제의도 : 프랑스의 특별한 기념일에 관한 문제

1. 크리스마스 (Noël)

그리스도 (Christ) 의 탄생 (la naissance)을 축하하는 날이다. 크리스마스날, 예수가 탄생하던 당시의 모습을 재현한 모형들이 제작되어 있는데, 그가 태어났던 마굿간 (l'étable) 이나 동굴 (la grotte), 성모 마리아 (la Vierge), 성 요셉 (Saint Joseph), 그리고 아기 예수 (l'Enfant Jésus), 당나귀 (l'âne) 와 소 (le boeuf) 등이 있고, 이것들을 통틀어 구유 (la crèche) 라고 부른다 그리고, 지방 (En Provence), 특히 남불지방에서는 이 구유 안에 조그마한 인물상을 만들어 놓았는데, 이들은 인류의 구세주인 예수의 탄생을 보기 위해 달려온 사람들을 의미한다. 이 구유의 모형들은 성당 (églises) 뿐만 아니라 일반 가정에서도 볼 수 있는데, 이 구유의 모형이 예수의 탄생을 기리는 종교적 의미뿐 아니라 크리스마스때 집에 장식하는 소나무 (le sapin)나 추리에 거는 장식품들 (les guirlandes) 의 일부로도 사용되기 때문이다. 카톨릭 또는 기독교를 믿는 신자들이건 아니건 간에 크리스마스는 이제 전 인류의 중요한 행사일임에는 틀림없다. 크리스마스 이브에 프랑스 가족에게 초대되는 날은 그야말로 붐잡은 날인데

왜냐하면 이 날은 평소에는
쉽게 먹지 못했던 연어 (le saumon),
철갑상어알 (caviar), 거위간 (foie gras),
굴 (huître), 그리고 밤 (marrons)을 넣은
타조고기 (dinde) 등을 좋은 포도주 (vin)
나 샴페인 (champagne)을 곁들여 먹는
날이기 때문이다. 또 이 날 먹는 후식
(le dessert) 은 장작 (bûche)을 연상케하는
형태로 동그랗게 말린 케익인 뷔슈 (bûche)를
먹으며 그리고 만나는 사람마나 하는
인사말이 joyeux Noël (Merry Christmas) 이다.

● 1월 1일 (Nouvel An)

12월 31일 자정(minuit)이 지나면 새로운해가
시작된다. 이 날은 전 세계 사람들이
자신들의 문화풍속에 맞춰 아쉬운 한해를
보내는 동시에 다가오는 새해에는 좋은 일만
있기를 기원하는 날이다. 프랑스에서 자정을
알리는 종소리가 그치면 길가에서 만나는
사람들에게는 “본 아네”(Bonne année)라는
인사말을 건네며 자동차들은 크랙션을 마구
울려댄다.
아파트에서는 냄비를 요란하게 두들겨대며
환호하기도 한다.
이 날 아파트를 경비하는 분들에게 약간의
금전적인 성의를 표시하기도 한다. 또한
소방수들(pompiers)이나 우편배달부(postier)가
전통 달력(calendrier traditionnel)을 들고
집집마다 찾아다니며 인사와 함께 파는 모습도
볼 수 있다
(마치 우리나라에서 복조리 파는 풍습가
비슷하다).

● 만우절 (poissons d'avril)

이 날의 기원은 다음과 같다. 프랑스에서는 1564년 이전까지는 4월 1일이 한해가 시작되는 날이었지만, 샤를르 9세가 달력을 바꾸고 1월 1일부터 한해가 시작되는 것으로 정하였다. 그리하여 1565년 1월 1일부터 모든 사람들이 새해를 축하하고 선물을 서로 주고받게 되었다. 그런데 4월 1일이 되자, 몇몇 짓궂은 사람들이 친구들에게 또 다시 마치 새해가 된 것 인양 새해인사와 함께 선물을 주었는데, 선물을 받은 사람들은 이 날이 새해라고 착각하게 되었다. 그저 웃기 위해서 가짜 선물을 주었던 이 풍습으로 인해 4월 1일이 되면 어른이건 아이건 간에 거짓말을 하였다. 이 날은 지나가는 사람 또는 친구들의 등에 종이로 만든 생선을 몰래 붙이고 놀리기도 하는데, 심지어 잡지나 신문, TV 등지에서도 거짓 정보를 내보기도 하며 심지어 정치인들까지 이에 가세하기도 한다.

7월 14일 대혁명

7월 14일 프랑스 대혁명을 기리는 날이다. 굶주림을 견디지 못하던 프랑스 시민들이 왕정의 상징이었던 바스티유 감옥(Bastille)을 점령하고 왕정을 무너뜨린 날이다.

[해석]

- ① 크리스마스 - 봄
- ② 7월 14일 - 여름
- ③ 새해 - 겨울
- ④ 여름방학 - 여름
- ⑤ 만우절 - 봄

29. 출제의도 : 속담 또는 격언에 관한 문제

[해석]

- 알랭 마르탱은 아버지처럼 친절하다
- 마르탱씨도 그의 아들인 알랭과 마찬가지로 운동을 좋아한다

- ① 그 아버지에 그 아들]
- ② 원하는 것이 곧 힘이다
- ③ 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다]
- ④ 비온 후에 땅이 굳는다
- ⑤ 무소식이 희소식

30. 출제의도 : 국가의 특성에 관한 문제

[해석]

- 이 나라는 바다에 인접해 있지 않다
- 이 조그만 나라에는 사람들이 4가지 언어로 말을 한다
- 많은 관광객들이 알프스 산맥을 보러 온다

*알프스 산맥

- ① (a) 벨기에
- ② (b) 독일
- ③ (c) 스위스
- ④ (d) 이탈리아
- ⑤ (e) 스페인