

2008학년도 6월 고3 모의평가

제2외국어 정답 및 해설

[독일어 I]

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정답	③	①	⑤	⑤	④	⑤	⑤	③	③	④	⑤	④	②	④	②	⑤	③	②	③	⑤
번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정답	①	②	①	④	②	③	①	②	①	②										

1. 평가요소: 발음

해설: z, tz, ds, ts는 모두 [ts]로 발음한다. Bluse의 s는 [z]로 발음한다.

2. 평가요소: 철자

해설: Haar(머리카락), Nase(코), Ohr(귀), Mund(입)

3. 평가요소: 강세

해설: Mutter와 Freundin은 순수독일어로서 첫음절에 강세가 있다. Kaufhaus는 복합명사인데 복합명사의 경우 첫음절에 강세가 있다. einkaufen에서 ein은 분리전철로서 강세가 있다. be, ge, er, ver, emp, ent는 비분리전철로서 강세가 없다. 따라서 besuchen이 정답이다.

4. [해설]

평가요소: 어휘

(전문해석): 이 계절에는 점점 더 따뜻해진다. 이 계절은 독일에서 3월, 4월, 5월의 3개의 달을 가지고 있다.

5. [해설]

평가요소: 어휘

해설: Beruf는 '직업'이고 Arzt는 '의사'이다. 따라서 두 단어는 집합과 원소의 관계이다. Kleidung(의복)과 Hemd(셔츠)가 같은 관계이다.

6. [해설]

평가요소: 어휘

해설: '재킷을 찾는다'는 뜻이므로 brauchen(필요로 하다)이 적절하다.

7. [해설]

평가요소: 문법

해설: 'Wie geht es + 3격?'은 안부를 묻는 표현이다. 그에 대한 대답으로는 'es geht 3격 gut.'이 많이 사용된다. 따라서 밑줄친 곳에는 3격의 대명사가 들어가는데 Kinder가 복수명사이므로 복수 3격의 대명사 ihnen이 정답이다.

8. [해설]

평가요소: 문법

해설: nehmen(ich nehme, du nimmst, er nimmt)과 sehen(ich sehe, du siehst, er sieht)은 둘 다 강변화동사이다.

9. [해설]

평가요소: 문법

해설: Was(Wie viel) kostet ein Hamburger? 햄버거 하나 가격이 얼마입니까? Wie teuer 다음에는 kosten 대신 sein 동사가 와야 한다. Wie teuer ist ein Hamburger? 햄버거 하나 가격이 얼마입니까?

10. [해설]

평가요소: 문법

해설: 주어가 단수이면 ist, 복수이면 sind가 되어야 한다. Leute(사람들), Freunde(친구들), Geschwister(형제자매)는 복수이고, ein Computer, eine Blume는 단수이다.

11. [해설]

평가요소: 문법

해설: Wo 어디에, Wohin 어디로.
an은 3,4격 지배 전치사로서, 정지 상태에서는 3격, 이동의 방향을 나타낼 때는 4격을 지배한다. '그림을 벽에 건다'고 말할 경우에는 이동의 방향을 나타내므로 4격을 사용해야 한다. 따라서 an die Wand가 맞다.

12. [해설]

평가요소: 의사소통기능

[해석]

- ① 소녀는 신문을 읽고 있다.
- ② 의자 아래에는 개가 한 마리 있다.
- ③ 소녀는 지금 피아노를 치고 있다.
- ④ 소녀는 의자 위에 앉아 있다.
- ⑤ 피아노 오른 쪽에는 고양이가 앉아 있다.

13. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: 내일 시험이 있다고 했으므로
Viel Glück!(행운을 빈다!)가 맞다.

14. [해설]

평가요소: 의사소통기능

[해석]

- ① 예, 아주 즐겨 먹습니다.
- ② 아니요, 고기를 더 좋아 합니다.
- ③ 아니요, 별로 즐기지 않습니다.
- ④ 예, 그녀는 아주 아름답습니다.
- ⑤ 아니요, 그것은 맛이 없습니다.

15. [해설]

평가요소: 의사소통기능

[해석]

- 해설: 순서대로 배열하면 다음과 같다.
- c: 그는 자리에 없습니다. 그는 그의 아저씨 집에 있습니다.
 - a: 그가 언제 돌아오나요?
 - b: 내일 아침에요.

16. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: 현재 시각은 9시 30분이고 수업은 45분 후에 시작되므로 수업 시작 시각은 10시 15분 이다.따라서 Viertel nach zehn이 맞다.

17. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: Haben Sie ein Zimmer mit Bad frei? 욕실 딸린 방으로 빈 방이 있습니까?

18. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: 두 번째 사거리에서 왼쪽으로 가야하므로 Gehen Sie die zweite Strae links! 가 맞다.

19. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: 1년은 12달, 1주일은 7일, 1일은 24시간이므로 숫자를 다 합하면 43이다. 따라서 dreiundvierzig가 정답이다.

20. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: Es schneit. 눈이 오다. 눈이 오는 지역은 Frankfurt이다.

21. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: kennen, (사람을) 안다, wissen (사실을) 안다, Und wie ist er? 그리고 그는 어떤 사람이니?, Er ist sehr nett. 그는 아주 친절하다.

22. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: Theo가 할아버지이므로 나는 손자 혹은 손녀이다. Junge는 '소년'이라는 뜻이므로 손자인 Daniel이 맞다.

23. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: Was machen Sie heute? 오늘 무엇을 하십니까? Ich mag ihn sehr. 나는 그를 아주 좋아한다.

24. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: einverstanden 동의한다,

[해석]

- ① 안된다. ② 나는 반대한다. ③ 아무래도 상관없다.
④ 나는 좋다고 생각한다. ⑤ 나는 의견이 다르다.

25. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: Peter ist kleiner als Florian. Peter는 Florian보다 키가 작다.

26. [해설]

평가요소: 의사소통기능

[해석]

안녕하세요! 제 이름은 Melanie입니다. 오스트리아 출신입니다. 나는 3년 전부터 Berlin에서 연극영화학을 공부하고 있습니다. 나중에 나는 교사로서 일하고 싶습니다. 여가 시간에 나는 자주 자전거를 탑니다. 그것은 아주 재미 있습니다.

27. [해설]

평가요소: 의사소통기능

해설: In welchem Fach bist du am besten? 너는 어느 과목에서 성적이 가장 좋으냐?

28. [해설]

평가요소: 문화

해설: von 출발지, nach 목적지, Datum 일자, Zeit 시간, ab 출발, an 도착

29. [해설]

평가요소: 문화

[해석]

유로화는 유럽의 13개국에서 사용되는 화폐이다. 벨기에, 독일, 그리스, 스페인, 프랑스, 아일랜드, 이탈리아, 룩셈부르크, 네덜란드, 오스트리아, 포르투갈, 슬로베니아, 핀란드가 그 나라들이다. 이 나라들은 유로 국가라 불린다.

30. [해설]

평가요소: 문화

[해석]

옥tober페스트는 세계 최대의 맥주 축제이다. 올해에는 9월 22일 토요일에 뮌헨에서 시작된다. 매년 600만 명이 넘는 사람들이 옥tober페스트에 온다. 거기에서 좋은 맥주를 마실 수 있다.