

2008학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어(일본어) 해설

★ 출제경향

1) 두드러지게 어려운 문제없이 그동안 시행된 수능이나, 모의평가와 난이도 면에서 그다지 어렵지 않은 보통 수준의 난이도를 유지함.

2) 문제의 유형도 그 동안 실시된 모의고사, 수능, EBS 수능 특강의 내용을 크게 벗어나지 않았다.

★ 출제특징

◎발음 및 문자(3문항) : 이형용사, 신체 관련 어휘의 발음, 사전 찾기

◎어휘(3문항) : 뜻이 대립되는 이형용사, 가족 호칭, 동사 어휘

◎문법(5문항) : 이형·다형의 접속형, 조사, 추측 표현, 동사의ます형·이형용사의 가정형.

◎의사소통 기능(16문항): 인사, 감사, 축하 등 다양한 기능에서 출제됨. 제안, 요지파악 과 관련한 내용이 다소 많이 출제됨.

◎문화(3문항) : 평범한 출제였으나, 특이한 것은, 일본인이 싫어하는 숫자의 발음과 관련한 문화문제 출제됨.

그동안의 EBS수능 강의에 충실했던 학생은 좋은 결과를 거두었을 것으로 생각함. 앞으로도..... EBS 수능 강의와 실전모의고사로 잘 정리하면 좋은 결과를 기대할 수 있음.

★ 2007년도 6월 일본어 모의평가 정답

문항번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	②	③	⑤	①	①	①	②	②	⑤	①	②	④	⑤	④	②	③	④	⑤	③	④
문항번호	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
정 답	③	④	④	⑤	①	③	②	⑤	①	④										

<앞으로의 학습 전략>

- 1) 일본어 문자 및 발음, カタカナ 기본 어휘 :
92개의 문자. 유사 문자 多/특히, 장음
- 2) 7차 교육과정 기본 어휘의 숙지:
수능에 사용되는 어휘의 범위이므로 잘 기억.
- 3) 동사 및 い형용사・だ형용사의 활용, 조사의 이해:
문법 영역에 있어서 주요 범위.
- 4) 의사소통 기능에 따른 다양한 예시문의 숙지:
약 50여 기능의 예시문/EBS 자료실 탑재
- 5) 기출 수능 문제 및 수능 모의평가 문제 유형 숙지:
최근 3-4년 사이의 기출 문제를 통해서 문제 유형 숙지

1. 발음 및 문자

○青(あお)이 파랗다 ○遠(とお)이 멀다 ○十日(とおか) 10일

2. 발음 및 문자

귀: みみ 입: くち 코: はな

3. 발음 및 문자

a. 下(した) b. 左 (ひだり) c. 中 (なか) d. 後(うしろ)

사전에서 낱말을 찾을 때는 행의 순서, 단의 순서, 탁음 등의 순으로 낱말을 찾는다.

4. 어휘

A: 좀 좁군요.

B: 더 넓은 것도 있습니다.

せまい 좁다, ひろい 넓다. 밑줄 친 두 낱말은 뜻이 서로 대립관계에 있다.

- ① やすい－ひくい(싸다-낮다)
- ② あかるい－くらい(밝다-어둡다)
- ③ おおい－すくない(많다-적다)
- ④ みじかい－ながい(짧다-길다)
- ⑤ ふるい－あたらしい(낡다-새것이다)

5. 어휘

○남자입니다.

○저의 형제입니다.

○저보다 나이가 윗사람입니다.

제시 문에서 가리키는 사람은 あに(형)이다.

- ② あね 누나(언니) ③ ちち 아버지 ④ いもうと 여동생 ⑤ おとうと 남동생

6. 어휘

치마 - 입다

명사와 동사와의 관계가 맞지 않는 선택지를 찾으시오.

- ①테니스 - 때리다(두드리다)
- ② 주스 - 마시다
- ③라디오 - 듣다
- ④택시 - 내리다
- ⑤TV - 보다

7. 문법

A:일본어 공부는 어떻습니까?
B:재미있습디만, 좀 한자가 어려워서 힘듭니다.

이형용사의 접속형은 ~い→ ~くて 가 된다.

8. 문법

○이 방은 조용하고 깨끗합니다.
○다나카 씨는 학생이고, 야마다 씨는 선생님입니다.

다형용사(な형용사)의 접속형 과 단정의 조동사 だ의 접속형과 관련한 문제이다. -
だ의 접속형은 -で이다.

9. 문법

동작이 이루어지는 장소를 나타낼 때는 조사 で가 쓰인다. 따라서 선택지 ⑤번은
林さんは 図書館で べんきょうして います 로 써야한다.

- ① 나는 도쿄에 살고 있습니다.
- ② 버스로 학교에 다니고 있습니다.
- ③ 나카무라 씨는 병에 걸렸습니다.
- ④ 한국어로는 사토 씨를 못 당합니다.
- ⑤ 하야시 씨는 도서관에서 공부하고 있습니다.

10. 문법

- 일요일에는 비가 올지도 모릅니다.
- 김○○ 씨는 안 올지도 몰라.

‘~かも しれません(~할지도 모릅니다.)’, ‘~ないかも しれない(~하지 않을지도 모른다.)’는 각각 긍정의 추측과 부정의 추측을 나타내는 말이다.

11. 문법

- 뭔가 찾으세요?
- 날씨가 좋으면 산책합니다.
- 길을 걸으면서 담배를 피워선 안 됩니다.

さがす(찾다)의 명사형은 さがし이다. 따라서 ‘何か おさがしですか.’는 ‘뭔가 찾으세요?’의 뜻이다. い형용사의 가정 형은 어미い→ ければ의 꼴로 바뀐다. 따라서 よい→よければ 가 된다. -ながら(~하면서)는 동시 동작을 나타내는 말인데, 동사의 ます형에 접속된다. 따라서 あるく→あるきながら(걸으면서)가 된다.

- ①歴史(れきし) 역사 ②景色(けしき) 경치 ③時間(じかん) 시간
④元気(げんき) 건강함 ⑤季節(きせつ) 계절

12. 의사소통 기능

- A : 뭐 하고 있니? 벌써 5시 30분이야.
B : 미안해. 지금 막 전철을 탔으니까 조금만 더 기다려.

‘~た ところ’는 완료의 의미로 “막~했다”의 의미이다. 따라서 B는 전철을 막 타고 나서 A와 통화하는 것이다. た앞에는 동사의 て형이 접속되는 것에 유의하여야 한다.

13. 의사소통 기능

- A : 내일은 시험이죠? 그 다음날 차라도 마시지 않을까요?
B : 예, 좋아요.

날짜와 관련한 문제이다. 1일~10일, 14일, 20일, 24일은 발음이 까다로움으로 잘 기억해 두어야 할 내용이다. 시험이 있는 날이 목요일, 7일이므로 8日(ようか) 이다.

14. 의사소통 기능

A : 무슨 일이죠?

B : _____.

- ① 물이 안 나옵니다.
- ② 버스가 늦게 왔습니다.
- ③ 기분이 좋지 않습니다.
- ④ 오지 않아도 됩니다.
- ⑤ 연습을 못 했습니다.

15. 의사소통 기능

A : 어제 뭐 했습니까?

B :

A :

B :

- a. 책을 읽기도 하고 축구를 했습니다.
- b. 예, 잘은 못하는데요, 자주 합니다.
- c. 축구라면 나도 좋아해요. 자주 합니까?

～たり(だり) ～하거나(～하기도 하고), ～なら ～라면, よく 자주(빈도를 나타냄)

16. 의사소통 기능

A : 여기에 있던 빵, 먹은 거 너지?

B : _____.

A : 그럼, 누구야?

- ①그래? ②그렇구나 ③아니야(그렇지 않아) ④그런데 말이야 ⑤그렇지도 않다.

17. 의사소통 기능

A : 오늘은 매우 즐거웠습니다.

B : 언제든지 또 놀러 와요.

A : 감사합니다. 그럼, _____.

B : 그럼, 조심해서 가거라.

헤어지는 장면에서의 인사이다.

- ①몸조리잘하세요.②잘먹겠습니다.③어서오세요.④실례하겠습니다⑤오래간만이군요.

18. 의사소통 기능

A : 이 모자, 좀 작지 않아?
B : 그래? 우선 써 보는 게 어때?

B는 A에게 써볼 것을 제안하고 있다.

19. 의사소통 기능

A : 무거워 보이네요. _____.
B : 고맙구나.

‘동사의 ます형 + そうだ, い형용사・だ형용사 어간 + そうだ’는 추측의 의미를 나타낸다. おもい(무겁다) → おもそうだ(무거울 것 같다)

- ① 들고 있어 ② 들어 주세요 ③ 들어드릴까요?
④ 들어 주세요 ⑤ 들어 주지 않을래요?

20. 의사소통 기능

A : 내 시계 어디 있지?
B : 못 봤는데. 어디 뒀는지 모르겠니?
A : 그래. 어딘가에서 잊어버린 것 같아.
B : 그럼, 지금 손에 들고 있는 것 뭐야?

21. 의사소통 기능

A: 전날은 _____.
B: _____ 신세졌습니다.

どうも(감사합니다.)는 감사의 표현으로 여러 상황에서 다양하게 쓰인다.

- ①꼭 ②부디(권유의 표현) ④대개 ⑤거의

22. 의사소통 기능

A : 오늘 점심 어떻게 할까요? 공원 앞 식당에라도 가지 않을래요?
B : 하지만, 거기는 늘 붐비죠. 그것보다도 도시락을 사서 공원에서 먹죠.
A : 그래요. 날씨도 좋고 하니.

23. 의사소통 기능

다나카 : 예, 다나카입니다.
스즈키 : 스즈키라고 하는데요, 유미 씨 있습니까?
다나카 : 유미는 지금 외출하고 집에 없는데요.
스즈키 : 그럼, _____.

전화 통화 후에 전화를 끊으면서 인사예절이다.

- ① 덕분에요 ② 참 잘 했어요 ③ 유감이군요
④ 또 전화 하겠습니다 ⑤ 스즈키 씨는 있습니까?

24. 의사소통 기능

친구와 이야기하고 싶어질 때, 옛날에는 이것보다 편지가 자주 사용되었습니다.
이것은 편지도 우표도 필요 없고 매우 편리합니다.

25. 의사소통 기능

A : 와 줘서 고마워.
B : 생일 축하해. 이거 선물.
A : 고마워.

紙(かみ) 종이, 手紙(てがみ) 편지, 切手(きって) 우표

- ①기쁘다, 반갑다 ②맛있다 ③상세하다 ④시원하다 ⑤상냥하다, 쉽다

26.

A : 안색이 나쁜군요.
B : 어제부터 머리가 아픕니다. 열도 있고요.
A : 빨리 의사에게 진찰을 받는 것이 좋겠어요.

みて もらう 진찰 받다. ~た ほうが いい ~하는 편이 좋다.

27. 의사소통 기능

A : 좀 피곤하군요.
B : 그래요. 어딘가에서 _____.
A : 저 가게에 들어가지 않겠어요?
B : 예, 그러죠.

- ① 좀 넣을까요? ② 좀 쉴까요?
③ 좀 넣은 것이 좋습니다 ④ 너무 마시지 않는 것이 좋습니다
⑤ 너무 쉬지 않는 것이 좋습니다

28. 문화

A : 올해는 4월 15일 경이군요.
B : 예, 올해는 늦군요.

しがつ じゅうごにち 4월 15일

- ①福岡(ふくおか) ②広島(ひろしま) ③横浜(よこはま)
④仙台(せんだい) ⑤秋田(あきた)

29. 문화

A : 일본 사람은 (a) 와 (b) 를 그다지 좋아하지 않는다면서요?
B : 그래요. (a) 는 ‘죽다’의 ‘죽을 사’, (b) 는 ‘고생하다’의 ‘고’와 음이 같기
때문입니다.

死(し)ぬ 죽다, 苦(く)しい 고생하다(고통스럽다), 四(し ・よん), 九(く ・きゅう)

30. 문화

女の子 여자아이, にんぎょう 인형

ひなまつり(히나마쓰리) : 3월 3일 행해지며, 여자 아이들의 건강과 행복을 기원하는 행사로, 여자아이가 있는 가정에서는 붉은 진열대 위에 히나 인형을 비롯해 떡과 감주를 차려 놓기도 한다.