

2008학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가  
제2외국어/ 한문 영역(스페인어 I) 정답 및 해설

<정답>

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ⑤ | 3  | ② | 4  | ③ | 5  | ② | 6  | ② | 7  | ③ | 8  | ③ | 9  | ① | 10 | ③ |
| 11 | ⑤ | 12 | ③ | 13 | ① | 14 | ④ | 15 | ① | 16 | ② | 17 | ⑤ | 18 | ⑤ | 19 | ③ | 20 | ⑤ |
| 21 | ④ | 22 | ⑤ | 23 | ④ | 24 | ② | 25 | ④ | 26 | ① | 27 | ④ | 28 | ① | 29 | ③ | 30 | ② |

<해설>

1. 철자, 발음 문제 : gue gui que qui h는 묵음

Este bolígrafo cuesta un peso. 이 볼펜의 값은 1페소이다.  
[꾸에스파]→[우]

- ① guerra [게르래]      ② alguien [알기엔]      ③ quiosco [끼오스꼬]  
④ paraguas [빠라구아스]      ⑤ peluquería [뽀루게리아]

2. 발음 문제 : 강세의 위치 구분

\* 강세의 위치

- ① 모음, n, s로 끝난 단어 끝에서 두 번째 음절에 강세 ⑤  
② 나머지 자음으로 끝난 단어 끝에서 첫 번째 음절 ①②③④

A : 까르멘은 어디로 가니?  
B : 그녀의 할머니와 함께 극장에 간다.

3. 철자 문제 : 단어의 철자들을 포함하는 단어 찾기

¡Buenos días! Son las siete en punto. → sopa

좋은 아침/안녕하세요! 정각 7시입니다.

- ① 옷      ② 수프      ③ 잔      ④ 집단(그룹)      ⑤ 사촌

4. 어휘 문제 : leer(읽다)와 어울리는 단어들

\* hacer ejercicio : 운동을 하다

A : 나는 운동하는 것을 좋아합니다. 그러면 당신은요?  
B : 나는 아닙니다, 하지만 \_\_\_\_\_을 읽는 것을 좋아합니다.

- ① 책(들)      ② 시(들)      ③ 아이스크림(들)      ④ 잡지(들)      ⑤ 신문(들)

5. 어휘 문제 : 반대의 뜻을 갖는 단어

내가 아주 빠르게 말할 때, 나의 어머니는 내게 말씀을 하신다:  
“좀 더 천천히”.

- ① 비싼 - 긴                      ② 젊은 - 늙은                      ③ 힘센 - 뚱뚱한  
④ 예쁜 - 잘 생긴              ⑤ 친절하 - 상냥한

6. 어휘 문제 : beber(마시다) 동사와 관계 있는 낱말 찾기

마시다 :    물    포도주    주스    우유    맥주

- ① 고기    ② 우유    ③ 종이    ④ 음식, 접시    ⑤ 포크

7. 문법 문제 : 어울리는 의문사 찾기

A : 너는 어떻게 보내니/지내니?  
B : 나쁜진 않아, 고마워. 커피나 차 무엇을 마실래?  
C : 커피, 고마워.

- ① 무엇 - 무엇                      ② 무엇 - 무엇                      ③ 어떻게 - 무엇  
④ 어떻게 - 언제                      ⑤ 언제 - 무엇

8. 문법 문제 : 관사의 쓰임 알기

\* 부정관사와 정관사의 쓰임 : 명사와 성수 일치

\* 부정관사와 정관사의 쓰임

| 부정관사 | 단수(a, an) | 복수(some) | 정관사 | 단수(the) | 복수(the) |
|------|-----------|----------|-----|---------|---------|
| 남성   | un        | unos     | 남성  | el      | los     |
| 여성   | una       | unas     | 여성  | la      | las     |

\* 명사의 성

- ① 일반적으로 -o로 끝나면 남성명사, -a로 끝나면 여성명사이다.  
amigo남자 친구, libro책                      amiga여자 친구, casa집  
② -d, (-a), -ción, -sión, -z, -ie, -umbre, (hambre)로 끝나는  
명사는 대부분 여성이다.

※예외

- 남성명사 : día낮, mapa지도, problema문제, lápiz연필, arroz쌀
- 여성명사 : mano손, radio라디오, foto(fotografía)사진

③ 그 밖의 여성명사

mujer여자, flor꽃, madre어머니, razón이성, sal소금, calle거리, clase수업,  
carne고기, leche우유, gente사람들, tarde오후, noche밤, parte부분

## 9. 문법 문제 : 관용구의 전치사

- \* paso a paso : 차근차근히, 한걸음 씩 한걸음 씩  
de una vez : 한꺼번에

A : 한 걸음 씩 한 걸음 씩 스페인어를 공부해야 한다.  
B : 맞아! 우리들은 한꺼번에 모든 것을 배울 수 없다.

## 10. 문법 문제 : 알맞은 목적대명사를 넣기

- \* ¿por qué no ~? : ~하지 그러니?  
\* 직접목적(격인칭)대명사

| ~을/를 | 직접목적(격인칭)대명사                     |                                           |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1인칭  | me(나를)                           | nos(우리들을)                                 |
| 2인칭  | te(너/당신을)                        | os(너희/당신들을)                               |
| 3인칭  | lo(그/그것/당신을) le<br>la(그녀/그것/당신을) | los(그들/그것들/당신들을) les<br>las(그녀들/그것들/당신들을) |

- \* 간접목적(격인칭)대명사

| ~에게 | 간접목적(격인칭)대명사       |                      |
|-----|--------------------|----------------------|
| 1인칭 | me(나에게)            | nos(우리들에게)           |
| 2인칭 | te(너/당신에게)         | os(너희들/당신들에게)        |
| 3인칭 | le(그/그녀/당신에게) (se) | les(그/그녀/당신들에게) (se) |

- \* 간접목적대명사와 직접목적대명사가 둘 다 3인칭이면 혼동을 피하기 위해  
간접목적대명사 le를 se로 바꾼다.

A : 애, 오늘 밤 내 여동생에게 영어를 가르칠 거니?  
B : 아이, 아니! 항상 난 그녀에게(se) 그것을(lo) 가르치려고 했는데, 그녀는 결코 내 말을 이해하지 못해. 영어 선생님에게(le) 도움을 청하지 그러니?  
A : 좋은 생각이다.

11. 문법 문제 : conocer동사와 saber 동사의 쓰임을 구별하기

\* saber 동사 : 배워서 알게 되는 지식, 학문 또는 사실을 알다.

conocer 동사 : 경험(봐서, 만나서, 가봐서)으로 알거나, 인간됨을 알다.

|       |         |         |           |
|-------|---------|---------|-----------|
| sé    | sabemos | conozco | conocemos |
| sabes | sabéis  | conoces | conocéis  |
| sabe  | saben   | conoce  | conocen   |

\* 사람·동물·의인화된 사물이 직접목적어일 때 전치사 a를 쓴다.

A : 너는 바르셀로나를 아니/바르셀로나에 가 본 적이 있니?  
B : 아직 아니. 하지만 난 그 도시의 한 젊은이를 알고 있다.

12. 의사소통 구문 문제 : 음식에 관한 글의 내용 이해하기

일주일에 몇 번  
일주일에 많이  
매일

- ① 빵 - 닭요리 - 과일
- ② 과일 - 감자 - 빵
- ③ 빵 - 생선 - 닭요리
- ④ 생선 - 과일 - 빵
- ⑤ 감자 - 닭요리 - 생선

13. 의사소통 구문 문제 : 처음 만났을 때의 인사말 알기

A : 너에게 내 여자 친구 이사벨을 소개한다.  
B : 만나서 반가워. 나는 클라라야.  
A : 안녕! 만나서 반가워.

- ① 만나서 반가워                      ② 실례한다                      ③ 물론이다
- ④ 난 줄리다                              ⑤ 사실이 아냐

14. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

A : 난 무척 피곤하다.  
B : 너는 쉬어야한다. 넌 잠을 많이 자고, 일은 적게/거의하지 말아야한다.

- ① 거의 조금-좀 더 많이    ② 많이-좀 더 많이    ③ 보다 적게-적게
- ④ 많이-적게                      ⑤ 보다 적게-보다 많이

## 15. 의사소통 구문 문제 : 위치를 나타내는 전치사의 표현 알기

\* 위치를 나타내는 전치사와 전치사구

|             |            |                    |         |
|-------------|------------|--------------------|---------|
| sobre~      | ~위에, ~에 대해 | en~                | ~에      |
| encima de~  | ~위에        | entre~             | ~사이에    |
| debajo de~  | ~아래에(bajo) | al lado de~        | ~옆에     |
| delante de~ | ~앞에        | a la derecha de~   | ~의 오른쪽에 |
| detrás de~  | ~뒤에        | a la izquierda de~ | ~의 왼쪽에  |

- ① 외투가 침대 위에 있다.                      ② 외투가 의자 아래에 있다.  
 ③ 모자가 의자 뒤에 있다.                      ④ 모자가 침대 위에 있다.  
 ⑤ 바지가 의자 옆에 있다.

## 16. 의사소통 문제 : 글을 읽고 내용 파악하기

스페인어는 미국에서 나날이 중요성을 더하고 있다. 2003년의 인구 조사에 따르면, 약 3천7백만(13.7%)의 사람들이 이 나라에서 사용하고 있다. 대학교에서 학생들의 대부분(53.4%)이 스페인어 강좌를 듣는다.

## 17. 의사소통 구문 문제 : 가족 관계를 나타내는 글의 내용 이해하기

\* 가족(familia)

|             |               |           |            |
|-------------|---------------|-----------|------------|
| abuelos     | 조부모님          | tíos      | 아저씨 부부     |
| abuelo/a    | 할아버지/할머니      | tío/a     | 아저씨/아주머니   |
| padres      | 부모님           | sobrino/a | 조카         |
| padre, papá | 아버지           | primo/a   | 사촌         |
| madre, mamá | 어머니           | marido    | 남편         |
| hermano/a   | 형, 오빠, 언니, 동생 | mujer     | 아내, 부인, 여자 |
| hijo/a      | 아들/딸          | nieto/a   | 손자/손녀      |

페레스씨는 아들이 하나 있다. 이름이 후안이다. 그는 세 명의 아들과 딸 하나가 있다. 그렇다면 페레스씨는 4명의 손주가 있다.

- ① 2                      ② 6                      ③ 5                      ④ 9                      ⑤ 4

## 18. 의사소통 구문 문제 : 전화 대화의 내용을 이해하고 알맞은 말 찾기

호세 : 여보세요.

루빠 : 가르시아 부인을 바꿔주실래요?

호세 : 미안합니다. 그녀의 전화가 통화중입니다.

- ① 슬픈      ② 값싼      ③ 커다란      ④ 아픈      ⑤ 통화중/바쁜

## 19. 의사소통 구문 문제 : 거절의 표현 알기

A : 너 햄을 조금 더 원하니?

B : 아니, 고마워. (햄이) 아주 맛있지만, 더 원하진 않아.

- ① 난 그것을 믿을 수 없어      ② 동의해      ③ 아니, 고마워  
④ 조심해      ⑤ 기꺼이

## 20. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용으로 그림의 방향 찾기

\* a la izquierda : 왼쪽에

A : 아가씨, 게르니카를 어디서 볼 수 있나요?

B : 소피아 왕비 미술관에서요. 당신은 왼쪽으로 가야합니다.

A : 됐네요! 대단히 감사합니다.

## 21. 의사소통 구문 문제 : 같은 뜻을 나타내는 말 찾기

A : 무슨 일이 있니?

B : 난 머리가 아프다.

- ① 무엇을 보니      ② 무엇을 찾니      ③ 무엇을 더 좋아하니  
④ 너 무슨 일이 있니      ⑤ 넌 어머니

## 22. 의사소통 구문 문제 : 글을 읽고 어울리는 위치에 넣기

작지만, 매우 달콤하다.

카나리아 섬은 스페인의 남쪽에 있다. 기후는 매우 쾌적하다. 아름다운 해변들이 많다. 사람들은 일 년 내내 일광욕을 한다. 이곳의 바나나는 유럽에서 제일 좋다. 작지만 매우 달콤하다.

## 23. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 알고 순서대로 배열하기

A : 당신은 무엇을 원하세요?  
 B : (c) 방이 하나 있습니까?  
 A : (a) 예, 빈방이 있습니다.  
 B : (b) 얼마입니까?  
 A : (d) 30페소입니다.  
 B : 좋습니다.

## 24. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하기

\* 스페인에서는 1층 piso bajo, 2층 primer piso, 3층 segundo piso

\* 우편번호(el código postal) 읽기

37/00/8 : treinta y siete, cero, cero, ocho(앞에서 두 자리씩 끊어 읽는다)

이름과 성 : 라켈 카테나  
 주소 : 미겔 데 우나무노 거리, 3번지 2층, B호  
 우편번호 37/00/8 살라망카  
 생년월일 : 1980년 5월 30일  
 혼인 유무 : 기혼  
 눈 : 검은색                      머리 : 금발

## 25. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 이해하고 요일 찾기

\* 요일 이름(los días de la semana)

| 월요일   | 화요일    | 수요일       | 목요일    | 금요일     | 토요일    | 일요일     |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |

A : 난 이번 주 목요일 시험이 있다.  
 B : 그렇다면, 넌 회의에 올 수 있을 것 같다.  
 A : 언제니?  
 B : 시험 이틀 뒤에

① 월요일    ② 목요일    ③ 화요일    ④ 토요일    ⑤ 수요일

## 26. 의사소통 구문 문제 : 대화의 내용을 이해하고 알맞은 동사 찾기

A : 너는 오늘 오후에 뭐 하니?  
 B : 나의 자동차가 매우 더럽기 때문에 닦으려고 한다.

① 닦다    ② 살다    ③ 여행하다    ④ 초대하다    ⑤ 운전하다

## 27. 의사소통 구문 문제 : 글의 내용을 파악하고 주제 찾기

A : 아카폴코 호텔은 어디에 있나요?

B : 미안합니다. 당신 말을 잘 듣지 못했습니다. 다시 해주세요.

- ① 여기 있어요                      ② 충분해요                      ③ 혼동됐다  
④ 다시 해주세요                      ⑤ 날씨가 매우 좋아요

## 28. 문화 문제 : 고야의 그림 알기

이 그림들은 우리에게 19세기의 스페인에 대해서 많이 말해준다.  
특히 피카소 이전의 스페인 예술의 역사에서 매우 유명하다.

- ① 고야(화가)                      ② 가우디(건축가)                      ③ 세르반테스(돈키호테 작가)  
④ 체 게바라(혁명가) ⑤ 크리스토팔 콜론(탐험가 콜럼부스)

## 29. 문화 문제 : 산 페르민 축제가 열리는 달 알기

\* 달 이름(los meses del año)

|       |         |            |         |           |           |
|-------|---------|------------|---------|-----------|-----------|
| 일월    | 이월      | 삼월         | 사월      | 오월        | 유월        |
| enero | febrero | marzo      | abril   | mayo      | junio     |
| 칠월    | 팔월      | 구월         | 시월      | 십일월       | 십이월       |
| julio | agosto  | septiembre | octubre | noviembre | diciembre |

- o 일 년의 일곱 번째 달이다.  
o 한국과 스페인에서는 여름이다.  
o 이 달에 거의 모든 사람들이 팜플로나에서 산 페르민 축제를 즐긴다.

- ① 4월                      ② 일월                      ③ 칠월                      ④ 십이월                      ⑤ 구월

## 30. 문화 문제 : 글의 내용을 이해하고 알람브라 궁전 알기

\* El Escorial : 에스파냐의 권력과 번영을 상징하는 수도원과 왕궁을 겸한

왕실수도원. 펠리페 2세의 명으로 1563~1584년에 건설

\* Chichén Itzá : 멕시코의 유카탄 반도에 있는 Maya의 유적지

\* Machu Picchu : 페루에 있는 Inca 문명의 유적지

\* Sagrada Familia : 가우디의 설계로 세워진 바르셀로나에 있는 성당



모아메드 1세 왕이 그라나다에 이 왕궁을 세웠고, 아랍인들이 1492년까지 머물렀다. 이 왕궁의 이름은 벽의 색 때문에 ‘붉은 색’을 뜻한다.

