

2008학년도 대학수학능력시험 6월 모의 평가 해설

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	6	④	11	②	16	④
2	④	7	②	12	⑤	17	③
3	⑤	8	①	13	⑤	18	①
4	③	9	⑤	14	③	19	⑤
5	①	10	②	15	③	20	④

1.

[출제의도] 사례에서 요구되는 농업인의 자질 이해하기

[해설] 이 글에서 공동 출하 문제에 관해서 회원들과 협의해야 하고 납품 계약이 성공하게 되면 고용되는 인부들을 통솔해야 하며, 계약 변경 시 예상되는 문제 등에 관해서도 담당자와 협상을 진행해야 하는 등의 자질이 필요하므로 대인관계능력이 요구된다.

2.

[출제의도] 작물의 재배 환경 변화에 따른 결과 추론하기

[해설] 지구온난화로 인하여 서늘한 기후에서 자라는 한지형 마늘의 재배 지역이 북쪽으로 이동하고 그에 따라 기존에 재배하며 축제를 했던 지역에서도 마늘을 재배할 수 없게 되고 있다. 지구온난화로 병해충은 더욱 늘어나고, 한지형 마늘의 재배 주산지는 북쪽으로 이동하며, 기존에 재배했던 지역의 수량과 품질이 떨어질 것이다. 그러나 난지형 마늘의 재배 면적은 오히려 늘어날 것이다.

3.

[출제의도] 과제이수계획서의 항목 중 제시된 글에 나타난 항목 이해하기

[해설] 지영이의 “학교 원예 실습장에서 재배하면 되겠다.”의 내용에서 실시 장소, 철수의 “재배 기술도 배우고 전시할 수도 있을 거야.”의 내용에서 과제 선정 이유가 제시되어 있다. 그러나 실시 규모나 실시 기간에 대한 내용은 대화의 내용에 포함되어 있지 않다.

4.

[출제의도] 일본 농업의 특징으로부터 시사점 파악하기

[해설] 일본은 영농 종사자 비율을 줄이고 호당 경제 면적을 확대하려고 하며, 농업의 현대화를 꾀하면서 경쟁력이 있다는 품목만 중점 육성하는 농업 정책으로부터 우리도 경쟁력 있는 작목의 선택 지원과 농업의 기계화를 실현해야

하겠다.

5.

[출제의도] 농경의 발달 순서 배열하기

[해설] 아주 옛날에 인간은 야생 동식물을 먹기로 하여 살아왔으나 인구의 증가에 따라 야생 동식물로는 식량을 확보하기 어렵기 때문에 작물과 가축을 기르게 되었고, 최근에는 자연 환경까지 변화시킬 수 있는 재배(사육)시설을 하여 더욱 많은 작물을 재배하고 가축을 사육하게 되었다.

6.

[출제의도] 농업 과학 기술에 대한 내용 이해하기

[해설] 연구팀이 개발한 키틴 분해 미생물 제제 등으로 재배한 무농약 딸기와 일반딸기를 실험한 결과 무농약 딸기가 당뇨신증의 억제 효과가 있는 것으로 나타났다. 제시문에서의 무농약 딸기 효과로 친환경 농업 자재의 개발이 중요하며, 기능성 식품의 수요 창출이 예상된다. 이 기술은 재배 방법에 대한 내용으로 신품종 육종이나 유전자 변형 농산물 기술과는 관계가 없다.

7.

[출제의도] 과제의 종류와 특성 이해하기

[해설] ㉗는 병현이랑 같이 하므로 협동심을 기를 수 있으며, 생산과제이기 때문에 ㉘의 부과제인 기능보조과제보다 이수 기간이 길다. ㉘는 품종별 당도를 비교하는 시험과제이다.

8.

[출제의도] 농업 생명 공학 기술의 실천 사례 이해하기

[해설] 우수한 품종을 짧은 시간에 대량 증식하고 바이러스에 걸리지 않은 건전한 모종을 생산하는 기술은 조직배양 기술로 생장점 배양도 이 기술에 포함된다.

9.

[출제의도] 영농학생회에 대한 내용 이해하기

[해설] 영농학생회 지도위원은 교장선생님, 지도교사, 지역사회 인사 등으로 조직된다. 영농학생회는 미국에서 최초로 조직되었으며, 영농학생회의 활동 목표는 지도성, 협동성, 과학성의 함양에 있다. 대의원회는 사업결과를 보고 받고 심의, 승인하며, 사업계획과 예산을 심의하며, 운영위원회는 영농학생회 사업을 집행한다. 지도성은 남을 이끄는 능력으로 영농학생회 회의 진행과 웅변대회, 의견발표로 배양할 수 있다.

10.

[출제의도] 제시된 글에서 나타난 농업 직업의 영역 구분하기

[해설] 제시된 글에서 '학교 기업 운영과 관련된 마케팅 및 고객 지원을 위한 농업 경영 분석'에 대한 내용으로 농업서비스직이며, 이와 관련된 보기의 직업은 농업 유통직과 농업 기술 서비스직이다. 농업기반 조성직은 농자재 제조 및 기반 조성직, 원예작물 가공직은 농산가공직이다.

11.

[출제의도] 우리나라 미국 관련 통계로부터 추론하기

[해설] 쌀 생산 농가는 '벼 재배면적/호당 벼 재배면적'으로 산출할 수 있는데, 이는 계속 감소 추세에 있다. 단위면적당 생산량은 '쌀 생산량/벼 재배면적'으로 산출할 수 있는데, 1995년보다 2005년에 증가하였다. 1995년보다 2005년에 생산량이 1.6%증가하여 자급률 증가의 가장 큰 원인이라고 할 수 없다.

12.

[출제의도] 현장 실습 경험담으로부터 문제 해결 단계 이해하기

[해설] 제시문에서 '장미의 품질에 비하여 매출 실적이 낮은 편'이라는 문제인식을 하게 되었으며, '여러 방안을 논의'로부터 대안을 모색하였다. '꽃꽂이 방법을 인터넷으로 알아보았다.'에서 자료 조사, '꽃꽂이 유형별로 실습 활동을 하였고 제작된 작품을 인터넷에 홍보하였다.'에서 해결방안 실행하였으나 해결 방안에 대한 평가는 하지 않았다.

13.

[출제의도] 진로 탐색 과정 이해하기

[해설] 진로 탐색 과정에서 견학이나 조사를 통해서 직업세계에 대한 이해도를 높일 수 있다. 적성과 흥미, 학습능력, 가치관 등의 파악은 자신에 대한 이해 활동이며, 식품 가공 전문가가 되기 위해서 식품에 관한 공부를 하는 것은 직업 세계에 대한 준비 활동이다. 철수는 식품가공 전문가의 직업을 결정하고 식품가공을 배울 수 있는 대학에 진학하기로 진로 계획을 세웠다.

14.

[출제의도] 24절기와 농사일 이해하기

[해설] 벼의 파종은 4월 초·중순이고 이앙은 5월 중·6월 초순에 이루어지므로 이와 관련된 절기로 파종은 청명(4월 5일), 곡우(4월 20일)이고 이앙은 소만(5월 21일), 망종(6월 5일)이다.

15.

[출제의도] 농촌의 조직 이해하기

[해설] 혈연적 유대가 강했던 전통사회에서는 부계(父系) 친족집단이 모임을 통해 자체의 상징적 자산을 계승하고 상호간의 협력을 추구했는데 그러한 모임이 바로 종친회이다. 종친회의 기능으로는 ① 족보 편찬, ② 제사와 조선(祖先)을 기리는 사업의 수행, ③ 동성불혼제(同姓不婚制)의 실시, ④ 친족집단에 대한 통제 및 공동의 복리추구 등이 있다. 자생적 협동 조직에는 대동회, 계, 농악단, 두레, 품앗이 등이 있다. 두레는 강제성을 띠고 있다.

16.

[출제의도] 녹색 자원의 가치 분류하기

[해설] 생산자원은 임산물 수확 4%, 환경자원은 수원함양, 대기정화, 토사유출 방지, 산림정수, 토사유출 방지로 78%, 문화자원은 레크레이션으로 18%이다.

17.

[출제의도] 정밀 농업을 하기 위한 내용 이해하기

[해설] 정밀 농업은 정보의 신속 정밀한 분석과 정밀 측정 시스템을 이용하여 작물이 필요로 하는 양분을 분석하고 필요한 양만큼 공급해 주는 농업이므로 작물의 생장에 필요한 양분과 첨단 정보 기술에 대한 내용을 익혀야 한다.

18.

[출제의도] 세계의 농업 특성에 대한 내용 이해하기

[해설] (가)는 이스라엘, (나)는 태국, (다)는 중국, (라)는 캐나다이다. (다)는 고원지대로 목축업이 발달하였다. (라)는 밀, 귀리, 보리, 감자, 과수, 채소를 많이 재배하며, 특히 축산업이 발달하였다.

19.

[출제의도] 제시문의 보도 내용 파악하기

[해설] 유기 농업은 인간의 건강을 유지하고 토양 생태계를 회복시킨다. 유기 농업을 하는 지역에서는 도농 교류가 더욱 확대될 것이며, 이 지역에는 곤충의 숫자가 더욱 늘어날 것이다. 그러나 농약을 사용하기 않기 때문에 잡초의 발생량이 많아질 것이다.

20.

[출제의도] 과제이수 평가표 분석하기

[해설] 실태 조사에서 가장 낮은 점수를 받았기 때문에 실태 조사를 더욱 철저히 할 필요가 있다.