

제 4 교시

사회탐구 영역 (국사)

성명		수험번호					2		
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 선택 과목번호, 답을 정확히 표시하십시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 주장과 일치하는 역사 서술에 해당하는 것은?

역사가는 자기 자신을 숨기고 과거가 본래 어떠한 상태에 있었는가를 밝히는 것을 자신의 지상 과제로 삼아야 하며, 이 때 오직 역사적 사실로 하여금 말하게 하여야 한다.

- ① 하물며 궁예와 견훤의 흉악한 사람됨이 어찌 우리 태조와 서로 겨룰 수 있겠는가.
- ② 힘들여 일구어도 배를 채우기는 부족하였다. 사람들의 성품은 흉악하고 급해서 노략질하기를 좋아하였다.
- ③ 건국 초에 향리의 자제를 뽑아 서울에 머물게 하여 출신지의 일에 대하여 자문하였는데, 이를 기인이라고 한다.
- ④ 묘청 등이 승리하였더라면 조선사가 독립적, 진취적으로 진전하였을 것이니 이 사건을 어찌 일천년래 제일대사건이라 하지 아니하라.
- ⑤ 토문 이복과 압록 이서의 땅이 누구의 것인지 알지 못하게 하였으니, …(중략)… 고려가 약해진 것은 발해를 차지하지 못하였기 때문이다.

2. 그림과 같은 생활 모습이 널리 나타났던 시대에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 사람이 죽으면 널무덤과 돌무덤에 매장하였다.
- ② 정치 권력과 경제력을 가진 지배자가 나타났다.
- ③ 민무늬 토기, 붉은 간토기 등에 곡식을 저장하였다.
- ④ 농경과 정착 생활을 하면서 태양과 물을 숭배하였다.
- ⑤ 무리를 이루어 이동 생활을 하며 막집에 거주하였다.

3. 자료의 (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

올해 신학기 역사 교과서에 한반도 청동기 보급 시기가 기존에 알려진 것보다 최대 1천년까지 앞당겨지고 그동안 신화 형태로 기술된 (가)의 건국 과정이 공식 역사로 편입돼 일선 고등학교에서 가르치게 될 것이다. …(중략)… 교육부가 (가)의 건국 이야기를 역사로 편입하고 이 나라가 기원전 2천 년에 시작된 청동기 시대의 문화를 배경으로 성립됐다는 점을 고교 교과서에 명시함으로써 대외적으로 한민족의 기원을 분명히 하고 민족의 정체성을 확립하는 데 기여할 것으로 보인다.
- 2007년 2월 23일 ○○뉴스 -

- ① 남방의 진과 경쟁하는 과정에서 쇠퇴하였다.
- ② 한의 군현이 설치된 이후 8조법이 제정되었다.
- ③ 『삼국사기』에 건국 이야기가 기록되어 있다.
- ④ 형벌이 엄격하여 물건을 훔치면 12배로 갚아야 했다.
- ⑤ 미승리식 토기와 탁자식 고인돌의 분포와 깊은 관계가 있다.

4. 연표의 (가) ~ (라) 시기에 있었던 사실로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

1416	1510	1592	1627	1636
(가)	(나)	(다)	(라)	
4군 설치	3포 왜란	임진왜란	정묘호란	병자호란

<보 기>

ㄱ. (가) - 사민 정책을 통해 북방을 개척하였다.
 ㄴ. (나) - 비변사를 설치하여 국방 문제를 논의하였다.
 ㄷ. (다) - 5위를 중심으로 중앙군을 재편하였다.
 ㄹ. (라) - 청에 대한 적개심으로 북벌 정책을 추진하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 자료와 관련된 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?

국읍에 한 사람씩을 세워서 천신에 대한 제사를 주관하게 하는데 이를 천군이러고 부른다. 또 여러 나라에는 각기 별읍이 있으니 그것을 소도라고 한다. 도망하여 그 안으로 들어온 사람은 누구든 돌려보내지 아니하였다.
- 삼국지 -

- ① 각 읍락의 독자성을 강조하는 책화라는 풍속이 있었다.
- ② 중대한 범죄자는 제가 회의를 통하여 사형에 처하였다.
- ③ 벼농사가 발달하였으며 두레라는 공동 노동 조직이 있었다.
- ④ 민머느리제라는 결혼 방식을 통해 노동력을 확보하려 하였다.
- ⑤ 가축의 이름을 딴 가(加)들이 행정 구획인 사출도를 다스렸다.

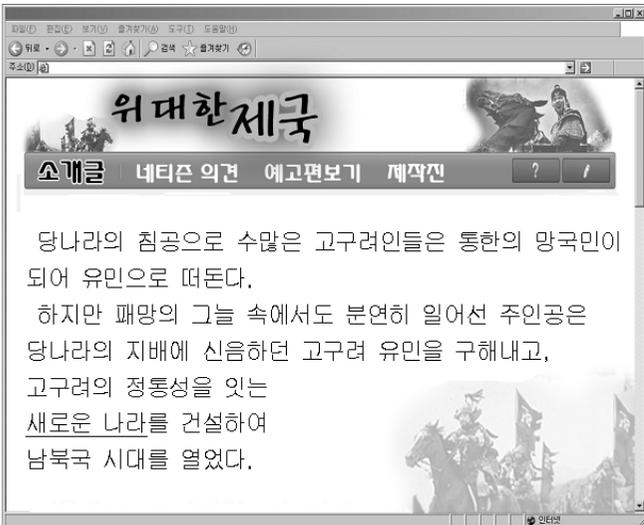
6. 다음 대화의 (가)에 들어갈 국왕의 명령으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

윤관 : 폐하의 명을 받아 여진을 정벌하고 동북 지방에 아홉 군데의 성을 쌓고 돌아왔음을 아뢰옵니다.
 국왕 : 그대의 공이 참으로 크도다.
 윤관 : 황공하옵니다. 이제 중요한 일은 새로 얻은 땅을 튼튼히 지키는 것이라 사료되옵니다.
 국왕 : 그대 말이 옳도다. 경들은 들으라!
 (가)

— <보 기> —
 ㄱ. 삼사에서는 9성을 지키는 데 필요한 재정의 회계를 정확하게 하라.
 ㄴ. 도병마사를 열어 또 다른 이민족의 침입에 대비할 군사 대책을 마련하라.
 ㄷ. 어사대는 공을 세운 장수들과 병사들에게 상을 줄 수 있도록 임시법을 마련하라.
 ㄹ. 식목도감에서는 전쟁에서 자기 임무를 다하지 못한 장수와 관리들을 찾아내어 보고하라.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음은 영화 홍보를 위한 웹 페이지이다. 밑줄 친 '새로운 나라'와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 인안, 대흥 등의 독자적인 연호를 사용하였다.
- ② 당의 침입에 대비하여 천리장성을 축조하였다.
- ③ 산둥 지방과 요서 지역을 공격하여 당과 격돌하였다.
- ④ 신라도를 개설하여 신라와의 대립 관계를 해소하려 하였다.
- ⑤ 돌궐, 일본과 연결하여 동북 아시아의 세력 균형을 꾀하였다.

8. 다음은 봉당의 형성과 분화를 나타낸 것이다. ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

시 기	선조	광해군	인조 ~ 현종
내 용	사립	㉠	㉣
		남인	
㉡			

- ① ㉠은 이이와 성혼의 문인이 가담함으로써 봉당의 모습을 갖추었다.
- ② ㉡은 척신 정치의 처리에 적극적인 입장을 취하였다.
- ③ ㉢은 명과 후금 사이에서 실리적인 중립 외교 정책을 펼쳤다.
- ④ ㉠과 ㉡의 대립으로 사화가 발생하였다.
- ⑤ ㉡과 ㉢은 왕위 계승에 대한 정통성 문제로 예송을 일으켰다.

9. 신라 하대에 밑줄 친 '나'와 같은 신분의 활동으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

내가 당나라에서 돌아온 지도 벌써 십여 년이 지났다. 그리워하던 고국으로 돌아온 뒤, 진성여왕께 시무책도 올려보았으나, 나의 뜻은 진골 귀족들의 반발에 부딪혀 번번이 좌절되었다. 이에 때를 만나지 못한 것을 한탄하고 다시 벼슬할 뜻을 두지 않았다.

— <보 기> —
 ㄱ. 촌에 파견되어 행정 실무를 담당하였다.
 ㄴ. 호족 세력과 연계하여 사회 개혁을 추구하였다.
 ㄷ. 왕위 쟁탈전을 통해 귀족 연합 정치를 운영하였다.
 ㄹ. 골품 제도를 비판하고 새로운 정치 이념을 제시하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 정책들을 실시한 궁극적인 목적으로 옳은 것은?

- 문무 관료전을 지급하되 차등을 두었으며, 내외관의 녹음을 혁파하여 매년 조(租)를 내렸다.
- 과거로 인재를 뽑게 하였으며, 백관의 공복을 제정하니 비로소 귀천과 상하의 차별이 명백해졌다.
- 도평의사사를 없애고 의정부를 두면서 그 정치적 권한을 약화시켰다.

- ① 왕권과 신권의 조화
- ② 양반 관료 체제의 확립
- ③ 민본적 정치 이념 확립
- ④ 능력 중심의 인재 등용
- ⑤ 국왕 중심의 통치 질서 확립

16. 다음 자료와 관련된 지역에서 볼 수 있었던 모습으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

당 나라 고종이 소정방을 보내어 신라 김유신과 함께 백제를 공격하여 멸하고는 웅진 도독부를 두어 군병을 주둔시켰는데, 당 나라 군사가 철수하자 신라가 그 땅을 모두 점유했다. 신문왕이 웅진주로 고쳐 도독을 두었고, 경덕왕이 웅주로 고쳤으며, 고려 태조 23년에 지금 이름으로 고쳤다.
- 신증동국여지승람 -

<보 기>
ㄱ. 선사 - 사냥을 위해 주먹도끼를 만드는 구석기인
ㄴ. 삼국 - 고구려의 남하에 밀려 천도를 단행한 백제 국왕
ㄷ. 고려 - 병마사에게 군대의 배치 상황을 보고하는 장수
ㄹ. 조선 - 무역소를 통해 여진과 교역하는 상인

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 밑줄 친 '변란'의 영향으로 옳지 않은 것은? [3점]

여러 도에서 의병이 일어났다. 당시 삼도의 병마 절도사와 수군 절도사가 모두 인심을 잃은데다 변란이 일어난 뒤에 군사와 식량을 징발하자, 백성들이 모두 뭉게 보아 적을 만나면 모두 패하여 달아났다. 그러나 도내의 거족(巨族)으로 명망 있는 사람과 유생들이 조정의 명을 받들어 의(義)를 내세우며 일어나자, 소문을 들은 자들이 원근에서 응모하였다. 호남의 고경명과 김천일, 영남의 궤재우와 정인홍, 호서의 조현이 가장 먼저 의병을 일으켰다.
- 조선왕조실록 -

- ① 직업 군인으로 편성된 훈련도감을 설치하였다.
② 의정부와 6조 중심의 행정 체계가 유명무실해졌다.
③ 국방력을 강화하기 위해 예비군인 감색군을 편성하였다.
④ 여진족이 급성장하여 동아시아의 세력 판도에 변화를 가져왔다.
⑤ 일본은 성리학과 도자기 문화가 발달할 수 있는 토대를 마련하였다.

18. 조선의 지방 행정에 대한 수행 평가 보고서이다. 서술 내용으로 옳지 않은 것은?

조선의 지방 행정
제출자 ○○○
조선은 전국을 8도로 나누고, 그 밑에 부, 목, 군, 현을 두었다. 고려 시대까지 특수 행정 구역이었던 ㉠향, 부곡, 소를 일반 군현으로 승격시켰으며, ㉡모든 군현에 수령을 파견하였다. 수령의 권한은 강화한 반면, ㉢향리는 세습적인 아전으로 격하시켰다. 또한 수령을 지휘, 감독하고 백성의 생활을 살피기 위하여 ㉣전국 8도에 관찰사를 파견하였으며, ㉤지방 세력을 견제하기 위하여 사심관 제도를 시행하였다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

19. 삽화의 (갑), (을)과 같은 정치 세력에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (갑) - 소격서의 폐지와 소학의 보급을 주장하였다.
② (갑) - 관학과 학풍을 계승하여 부국강병을 추구하였다.
③ (을) - 향촌 자치를 내세우며 왕도 정치를 강조하였다.
④ (을) - 중소 지주 출신으로 성리학 이외의 학문을 배척하였다.
⑤ (갑)과 (을)은 향약과 서원을 통하여 세력을 확대하였다.

20. 다음 자료와 관련된 국왕의 통치 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

여러 신하들이 아뢰기를, “시조가 창업한 이래로 나라 이름이 일정치 않아 …(중략)… 신들이 생각건대 신(新)은 덕업이 날로 새롭다는 뜻이요, 라(羅)는 사방을 망라한다는 뜻이니, 이것으로 국호를 삼는 것이 좋을 듯합니다. 또 생각건대 예부터 국가가 있는 이는 모두 제(帝)나 왕을 칭하였는데 …(중략)… 단지 방언으로 칭하여 존호를 정하지 않았습시다. 지금 여러 신하들은 한뜻으로 삼가 신라 국왕이란 존호를 올립니다.”라 하니 왕이 이에 따랐다.
- 삼국사기 -

- ① 김씨에 의한 왕위 계승이 시작되었다.
② 행정 구역을 정비하고 우산국을 복속시켰다.
③ 율령 반포와 공복 제정을 통해 통치 질서를 확립하였다.
④ 인재 양성을 위해 화랑도를 국가적인 조직으로 개편하였다.
⑤ 최초의 진골 출신 왕이 정복 전쟁을 통해 왕권을 강화하였다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.